

Комментарии к проекту: «ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИИ – СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»

1 слайд

Тема проекта: «ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИИ – СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА»

2 слайд

Подготовительный этап

Вид: творческий, групповой, краткосрочный.

По характеру контактов: воспитатель, ребенок и семья, в рамках ДОУ

Возраст детей: 6 – 7 лет

3 слайд Проблемная ситуация:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования 82 годовщины освобождения города Сталинграда от захватчиков с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о городах-героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника «*День победы*». Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Воинская слава России – Сталинградская битва»

Проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

4 слайд

Цель проекта: Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; высокой ответственности и верности долгу перед Родиной; уважения к истории своей Родины; формирование у дошкольников знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о ВОВ, Сталинградской битве;
- познакомить с героями Сталинградской битвы;
- донести до детей смысл слов «жизнь» и «смерть» на войне;

- учить эмоционально, откликаться на рассказы о войне;
- развивать речь детей, расширяя словарный запас;
- воспитывать патриотические чувства к родному городу и к Родине - России в целом; уважение к подвигу русского народа, толерантность;
- активизировать работу среди родителей по пропаганде патриотического воспитания и толерантности у детей;
- научить родителей ориентироваться в информации необходимой для патриотического воспитания детей, событиях связанных с ВОВ.

5 слайд

Продукты проекта: выставка детских работ «Война глазами детей».

Итоговое развлечение «Я помню, я горжусь», создание альбома «Герои Сталинграда»

Предварительная работа

Постановка цели, определение формы работы; изучение методической литературы и сбор информации; наглядно-текстового материала о Сталинградской битве, создание видеофильма «Мамаев курган. Памятники воинской славы»; составление сценария праздника «Я помню, я горжусь»; информирование родителей о предстоящем проекте; составление перспективного плана.

Основной этап

Перспективный план проекта «Воинская слава России – Сталинградская битва»

Непосредственно – образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах	Руководство самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
НОД по познавательной деятельности «Сталинградской битве – 82 года» НОД по художественно – эстетическому развитию «Вечный огонь» Итоговое развлечение «Я помню, я горжусь»	Беседа «Сталинградская битва», "Герои Сталинградской битвы и их подвиги» Рассматривание альбома «Герои Сталинградской битвы» Презентация музея-панорамы «Сталинградской битвы»). Чтение и обсуждение Чтение глав из книги А. Алексеева: «Пять поклонов Сталинградцам» Шорыгина «Богданова Надя», М.Агашина «Второе февраля». В. Богомолов «За оборону Сталинграда», «Танк», Н.Мордовина «Мельница», «Дом Павлова» Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» Рассматривание открыток «Город-герой Волгоград» Рассматривание репродукции картин о Сталинградской битве Слушание музыки:	Конструирование «Военная техника» Аппликация «Военная эскадрилья». Лепка «Танк». Просмотр мультфильма «Василёк», «солдатская сказка» Показ презентации для детей ««История Сталинградской битвы», Дидактические и подвижные игры. «Назови пословицу» «Защитники Отечества» «Кто быстрее?» «Саперы» «Летчики» и др Д/и «Кто служит в армии», «Один – много». И/эстафетные «Полоса препятствий», «Подвези боеприпасы», «Минное поле». Игра малой подвижности «Самый внимательный»	Оформление папок - передвижек: «Великий подвиг на Волге» «Что мы знаем о военном прошлом своей семьи» - беседа ребенка с родными Посещение Мамаева Кургана и музея – панорамы «Сталинградская битва» (совместно с родителями) Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

	«На Мамаевом кургане тишина»; «Растет в Волгограде березка»; «Гимн Волгограда» Разучивание с детьми стихов и песен о Сталинградской битве. «Мой дед»; «Три танкиста» «Будем в армии служить», «Наша Родина сильна», Просмотр видеофильма. «Мамаев курган. Памятники воинской славы» Участие в 5 Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается...»	П/и «Не промахнись» »	
--	---	--------------------------	--

9 слайд

Вывод:

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Реализация проекта «Сталинград в моем сердце» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых. В ходе работы над проектом мы изучили литературу, просмотрели видеофильмы о Сталинградской битве, фотографии и рисунки, посетили музеи т. д. Проанализировав подвиг защитников Сталинграда, пришли к выводу, что их подвиг неповторим и бессмертен. О величии бессмертного подвига героических защитников Сталинграда будет всегда напоминать замечательный памятник - ансамбль на Мамаевом кургане.

10 слайд

НОД по познавательной деятельности «Сталинградской битве – 82 года»

Педагог поставил перед детьми цель: познакомить их с историческими событиями Великой Отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.

Звучала песня «День Победы», запись голоса Ю. Левитана о победе под Сталинградом.

Воспитатель с детьми беседовали о *Сталинградской битве*. Проводили физкультминутку (Дети выполняли танцевальные движения под песню Л. Зыкиной «Растет в Волгограде березка»), читали стихотворения о Сталинградской битве. Рассматривали фотографии достопримечательностей: мемориал «Солдатское поле», «Дом Павлова в Сталинграде», «Мельница», «Танк». Была и минута молчания.

11 слайд НОД по художественно – эстетическому развитию «Вечный огонь»

На мероприятии воспитатель читал стихотворение Ю. Шмидта «Вечный огонь», беседовали с детьми о том, что такое вечный огонь, что он символизирует; рассматривали фотографии вечного огня на Мамаевом Кургане. Эскиз вечного огня был прорисован простым карандашом, затем раскрашен акварельными красками.

12 слайд Итоговое развлечение «Я помню, я горжусь».

На мероприятии дети все были одеты в военную форму.

Воспитатель зажигает свечу в память о погибших героях в Сталинградской битве, слышны удары метронома, звучит «Священная война», дети читают стихи о войне, смотрят ролик «СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» и под марш танцуют танец «Перестроение солдат»

В память обо всех павших в Сталинградской битве объявляется «Минута молчания»

Затем педагог предлагает побыть солдатами и выполнить ответственное задание.

- Эстафета 1: «Донеси письмо до штаба».
- Эстафета 2: «Перебинтуй раненого.»
- Эстафета 3: «Военная техника.» (отгадывание загадок и выкладывание пазлов)

13 слайд Беседа «Сталинградская битва», "Герои Сталинградской битвы и их подвиги»

14 слайд Рассматривание альбома

«Герои Сталинградской битвы» и книг о войне

15 слайд Презентация музея-панорамы «Сталинградской битвы» Дети совершили виртуальную экскурсию по музею – панораме «Сталинградская битва»

16 слайд Создание альбома

«Герои Сталинграда». Совместно с родителями был приобретен альбом, были отпечатаны фотографии героев Сталинградской битвы. Дети с увлечением создавали альбом о страницы к странице.

17 слайд Чтение художественной литературы о Сталинградской битве Читали с детьми С.Алексеева: «Пять поклонов Сталинградцам» Шорыгина «Богданова Надя», М.Агашина «Второе февраля». В. Богомолов «За оборону Сталинграда»

18 слайд Рассматривание открыток «Город-герой Волгоград» Рассматривание репродукции картин о Сталинградской битве Григорьева Василия Ивановича «Ночной бой под Сталинградом», Малые Бориса Яковлевича «Сталинград», Марченко Георгия Ивановича «Битва за Сталинград», «Зенитная артиллерия в обороне Сталинграда.», Радоман Игоря Владимировича «Разгром гитлеровских войск под Сталинградом» и другие

19 слайд Слушание музыки. Дети слушали песни о Сталинграде, Волгограде. Например такие как: «На Мамаевом кургане тишина»; «Растет в Волгограде березка»; «Гимн Волгограда»

20 слайд Просмотр видеофильма.

«Мамаев курган. Памятники воинской славы»

21 слайд Участие в 5 Всероссийской акции

«200 минут чтения: Сталинграду посвящается...» Педагог с детьми приняли участие в 5 Всероссийской акции

«200 минут чтения: Сталинграду посвящается...» Была прочитана книга Сергея Алексеева «Ни шагу назад»

22 слайд Конструирование «Военная техника» Ребята со строительного материала строили Военные самолеты, машины, танки, вездеходы и другую технику.

23 слайд Аппликация «Военная эскадрилья». С помощью цветной бумаги, ножниц и клея дети создавали военную эскадрилью

24 слайд Лепка «Танк» С большим интересом лепили из пластилина танк.

25 слайд Просмотр мультфильма

«Василёк», «солдатская сказка». Просмотр мультфильма о войне ни одного ребенка не оставил равнодушным. Мультфильм о том. Как мальчик Василек вместе со своим другом жеребенком пошел искать своего деда, который не вернулся с войны

26 слайд Показ презентации для детей «История Сталинградской битвы» Во время показа презентации ребята узнали об истории Сталинградской битвы

27 слайд Пальчиковые, дидактические и подвижные игры Во время работы над проектом ребята с педагогом играли в дидактические, подвижные и пальчиковые игры

Д/игр. «Кто служит в армии».

Дети закрепляли знания о родах войск.

П/И «Полоса препятствий».

В качестве препятствий были различные пособия: скамейки, дуги, барьеры, цели для метания. Оценивались быстрота и точность выполнения задания.

П/И "Подвези боеприпасы"

Игрок каждой команды, держа в руках руль, змейкой обегает конусы, расставленные на дистанции, возвращается к месту старта и передаёт руль следующему участнику. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Игра малой подвижности «Самый внимательный»

Игроки должны найти свою обувь в куче других с завязанными глазами

Эстафета «Минное поле».

Цель: развивать ловкость, быстроту движений.

Игроки должны проползти между кеглями, расставленными в шахматном порядке. (Если игрок задел кеглю рукой или ногой — ранен, если задел второй раз или туловищем — убит, если есть убитые в команде — очки не засчитываются).

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Дети развивали память, мелкую моторику рук.

28 слайд Выставка детских работ «Война глазами детей». По итогам проекта была организована выставка «Война глазами детей»

29 слайд

Заключительный этап

Презентация продукта в электронном виде на тему «ВОИНСКАЯ СЛАВА РОССИИ – СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА» на родительском собрании, педагогическом совете.

30 слайд

Спасибо за внимание