

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»
Нововаршавского района Омской области

Принята на заседании
педагогического совета
от «№80-од» 16.08.2021г.
Протокол № 2



Утверждаю
директор

И.Ю. Лялина

«16» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа художественной направленности
«Веселый пластилин»**

Возраст обучающихся – 5-7 лет

Срок реализации – 1 год

Трудоемкость – 117 часов

Автор - составитель: Иващук Елена
Сергеевна
педагог дополнительного образования

Нововаршавка - 2021

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание программы. Учебно – тематическое планирование	5
3. Содержание занятий	8
4. Контрольно-оценочные средства	
5. Условия реализации программы	19
6. Список литературы:	20
<i>Приложение 1</i>	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый пластилин» художественной направленности для детей 5 – 7 лет.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы

Дошкольный возраст – важный возраст в жизни каждого человека. В этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, миром духовных ценностей. Становление личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка происходит в процессе приобщения к культуре, общечеловеческим и этнокультурным ценностям народа.

Программа направлена на знакомство детей с интересной техникой изготовления поделок, картин с помощью пластилина, направлена на развитие творческих способностей детей. В процессе занятий декоративно-прикладного искусства у детей воспитываются и нравственно-волевые качества: потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности. При создании коллективных работ у детей воспитываются умение объединяться для общего дела, договариваться о выполнении общей работы, учитывать интересы друг друга, умение действовать согласованно, формируется умение уступать, выполнять свою часть работы самостоятельно, а если понадобится помочь другому.

Актуальность программы заключается в том, что работа с пластилином в разнообразных техниках помогает развивать мелкую моторику рук, имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, его речевого развития, побуждает творческую активность ребенка и фантазию. Программа обусловлена необходимостью совершенствования методов и средств эстетического воспитания детей, их духовного развития, раскрытия индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, приобщение работы в коллективе. Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра. Это нетрадиционная техника рисования пластилином.

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ ДО ДООЦ Нововаршавского МР.

Форма обучения по программе – очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы:

Срок реализации программы – 1 год.

Количество часов– 144 часа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Длительность занятия при очной форме обучения и очной с применением дистанционных образовательных технологий – 30 минут, с перерывом в 10 минут.

Особенности набора/добора обучающихся: на обучение зачисляются все желающие заниматься по программе в возрасте 5 – 7 лет. Количество детей в группе – 18 человек.

Особенности образовательного процесса: программа рассчитана на один года обучения. Во время образовательного процесса используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технология обучения в сотрудничестве, а также наглядные, практические и игровые методы и приемы обучения. На каждом занятии проводится артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Занятия могут проводиться также и в дистанционном режиме (с применением электронных средств обучения). Образовательный процесс детей в дистанционном режиме выстраивается через сеть Интернет (у обучающихся должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам (блог, сайт, мессенджеры, закрытая группа, электронная почта и т.д.), это онлайн-занятия в формате видеоконференции с включением интерактивных учебных материалов, которые содержат учебный контент (видео, мультимедийные презентации, мини фильмы, тексты, рисунки, инструкции, проверочные задания и т.д.), кроме того формат видеоконференции позволяет сохранить мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в очной форме с применением дистанционных технологий в АИС «Навигатор» в модуле «Вебинары».

Форма проведения занятий в очном режиме: практические занятие-игра, занятие –путешествие, квест, викторина, занятие-практикум.

Форма проведения занятий в очном режиме с применением дистанционных образовательных технологий: занятие-консультация, занятие-тестирование, занятие-викторина, занятие-практикум, виртуальная творческая лаборатория, веб-квест и др.

Реализация данного вида программ рекомендуется для:

- увеличения охвата обучающихся;
- обучения детей с ОВЗ;
- обучения детей, находящихся в отдаленности от организаций дополнительного образования;

- реализации обучения в условиях ограничения посещения организаций дополнительного образования (карантин, самоизоляция);

Цель программы: Развитие творческих способностей детей, их кругозора и мелкой моторики рук в процессе создания изделий из пластилина.

Задачи программы:

- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, речь).
- развивать творческий потенциал ребенка;
- тренировать мелкую моторику рук;
- формировать установку на положительное отношение к себе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- смогут правильно определять свою самооценку, сотрудничать с друзьями, уважать окружающих;
- смогут слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе;
- смогут слушать окружающих, самоорганизовываться;
- смогут участвовать в обсуждении, способен рассуждать, задавать вопросы по существу.

Метапредметные результаты:

- обучающийся умеет правильно работать с пластилином;
- знает основные техники пластилинографии, конструирования, моделирования;
- обучающийся готов отвечать, вести диалог.

Предметные результаты:

- Освоят стартовый уровень работы с пластилином;
- Овладеют познавательными, творческими, художественными способностями;
- Освоят умение анализировать свою работу;
- Сформируется положительное отношение к труду;
- Смогут самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления.

2. Содержание программы

Учебно – тематический план

№ п/п	Название раздела (или образовательного модуля), темы учебного занятия	Всего
1	Вводное занятие (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
2	Раздел 1. Знакомство со свойствами пластилина.	8
	Тема 1.1. «У нас в гостях пластилин» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 1.2. Что же такое пластилинография?» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 1.3. «Выбор пластилина для работы» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
3	Раздел 2. Прямая пластилинография	14
	Тема 2.1. «Знакомство с новым приемом - прямая пластилинография» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
	Тема 2.2.«Изготовление панно «Радуга и зонтик» в технике «Прямая пластилинография» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 2.3. «Изготовление панно «Осень в гости пришла - урожай нам принесла» в технике «Прямая пластилинография» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
	Тема 2.4. Изготовление изделия «Рыжий кот» в технике прямая пластилинография. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 2.5. «Одуванчики» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
4	Раздел 3. Обратная пластилинография (Витражная)	14
	Тема 3.1. «Знакомство с новым видом пластилинографии– «Витражная» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 3.2. Изготовление панно – «Змейка» в технике витражной пластилинографии (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 3.3. Изготовление панно – «Ежик» в технике витражной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4

	Тема 3.4. Изготовление изделия «Матрешка» в технике витражной пластилинографии. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
5	Раздел 4. Модульная пластилинография	14
	Тема 4.1. Знакомство с приемом - Модульная пластилинография(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 4.2. Изготовление панно - «Елочка Красавица» в технике модульная пластилинография(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 4.3. Изготовление панно — «Новогодняя Игрушка» в технике модульная пластилинография(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 4.4. Изготовление изделия «Смешарики» в технике модульной пластилинографии. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
6	Раздел 5. Мозаичная пластилинография	16
	Тема 5.1. Знакомство с новым видом пластилинографии – Мозаичная. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 5.2. Изготовление панно — «зонтик» в технике мозаичная пластилинография. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 5.3. Изготовление панно —«Цветы для мамы»в технике мозаичная пластилинография. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 5.4. Изготовление изделия «Дельфин» в технике мозаичной пластилинографии. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 5.5. «Черепашка» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
7	Раздел 6. Контурная пластилинография	18
	Тема 6.1. Знакомство с новым видом пластилинографии – контурная». (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 6.2. Изготовление панно — «Божья коровка» в технике контурная пластилинография (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 6.3. Изготовление панно «Будильник» в технике контурной пластилинографии. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4

	Тема 6.4. Изготовление панно «Павлин» в технике контурной пластилинографии. (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	6
8	Раздел 7. Многослойная пластилинография	16
	Тема 7.1. Знакомство с новым видом пластилинографии – многослойная». (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 7.2. Изготовление панно «Нарцисс» в технике многослойной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
	Тема 7.3. Изготовление панно «Корзина с цветами» в технике многослойной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 7.4. Изготовление панно «Лист» в технике многослойной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
	Тема 7.5. Изготовление изделия «Подсолнухи» в технике многослойной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	4
9	Раздел 8. Фактурная пластилинография	15
	Тема 8.1. Знакомство с новым видом пластилинографии – фактурная» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
	Тема 8.2. Изготовление изделия «Грость рябины» в технике фактурной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 8.3. Изготовление изделия «Снегери» в технике фактурной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	2
	Тема 8.4. Изготовление изделия «Синичка на ветке» в технике фактурной пластилинографии(очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
	Тема 8.5. Коллективное панно «Весеннее настроение» (очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий)	3
10	Итоговое занятие: выставка и презентация детских работ.	2
	Итого	117

3. Содержание занятий

Вводное занятие (2 ч.)

Озвучивание целей и задач программы, знакомство с инструментами необходимыми для занятий. Правила техники безопасности. Игры на знакомство.

Форма проведения: занятие-игра.

Контроль: саморефлексия.

Раздел 1. Знакомство со свойствами пластилина (8 ч.)

Тема 1.1. У нас в гостях пластилин (2 ч.)

Диалог с детьми на тему «Свойства пластилина». Презентация «Пластилиновая живопись». Просмотры «пластилинового мультфильма».

Форма проведения: беседа, презентация.

Контроль: саморефлексия.

Тема 1.2. Что же такое пластилинография? (2ч.)

Пластилиновая наука, правила изготовления изделий. Презентация «Пластилинография и ее виды».

Форма проведения: беседа, презентация.

Контроль: Саморефлексия.

Тема 1.3. «Выбор пластилина для работы» (4ч.)

Какой бывает пластилин: легкий, шариковый, тесто-пластилин, «умный», магнитный, восковой. Растягивание пластилина на плоскости при помощи готовых трафаретов (воздушные шары).

Форма проведения: беседа, рассказ, физминутка, практическая работа.

Контроль: Саморефлексия.

Раздел 2. Прямая пластилинография (14 ч.)

Тема 2.1. «Знакомство с новым видом - прямая пластилинография.(3ч.)

Техника выполнения приема — прямой пластилинографии, показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема. Презентация «Пластилиновая фантазия». Изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого. Пальчиковая гимнастика «Замок», «На прогулку».

Форма проведения: показ образца, презентация, физминутка, практическая работа.

Контроль: Саморефлексия

Тема 2.2. «Изготовление панно «Радуга и зонтик» в технике прямой пластилинографии.

Отгадывание загадки, Изготовление панно с помощью нового приема по готовым шаблонам. Просмотр мультфильма «Радуга », физминутка «Радуга». (2ч.)

Форма проведения: беседа, показ образца, физминутка, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 2.3. «Изготовление панно «Осень в гости пришла - урожай нам принесла». (2ч.)

Чтение рассказа «Осень в гости к нам пришла», изготовление панно при помощи новой техники. Пальчиковая гимнастика «Грибочки».

Форма проведения: рассказ, беседа, практическая работа, физминутка.

Контроль: Саморефлексия

Тема 2.4. Изготовление изделия «Рыжий кот» в технике прямой пластилинографии. (4ч.)

Отгадывание загадки, фото и рисунки с изображением разных пород кошек, чтение рассказа Е. Чарушина, беседа, изготовление изделия по показу образца. Физминутка: «Рыжий кот»

Форма проведения: рассказ, беседа, показ образца, физминутка.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 2.5. «Одуванчики». Отгадывание загадки, показ иллюстрации, чтение стихотворения Е. Серовой «Одуванчик», беседа, изготовление панно по готовым шаблонам, физминутка: «Цветы». (2ч.)

Форма проведения: беседа, игра, практическая работа.

Контроль: Саморефлексия.

Раздел 3. Обратная пластилинография «Витражная». (14ч.)

Тема 3.1. «Знакомство с новым видом пластилинографии- «Витражная» (4ч.)

Техника выполнения панно при помощи нового вида пластилинографии «Витражная», показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема. Презентация «Пластилиновая фантазия». Изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого. Пальчиковая гимнастика «Замок», «На прогулку».

Форма проведения: показ образца, беседа, физминутка, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 3.2. «Изготовление панно - Змейка» в технике витражной пластилинографии. (2ч.)

Изготовление панно с помощью нового приема по готовым шаблонам.

Пальчиковая гимнастика «Твоя ладошка». Тренинг на сплочение коллектива.

Форма проведения: беседа, физминутка, показ образца, тренинг.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 3.3. «Изготовление панно - Ежик» в технике витражной пластилинографии. (4ч.)

Чтение стихотворения «Тихая Сказка», самостоятельное изготовление панно при помощи нового приема, пальчиковая гимнастика «Ежики».

Форма проведения: чтение, беседа, показ образца, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 3.4. Изготовление изделия «Матрешка» в технике витражной пластилинографии. (4ч.)

Показ игрушки- матрешки, презентация «Матрешка», показ образца педагога, беседа, самостоятельное изготовление матрешки по готовому шаблону. Физминутка «Матрешки».

Форма проведения: презентация, беседа, практическое занятие, показ образца.

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 4. «Модульная пластилинография» (14ч.)

Тема 4.1. «Знакомство с новым видом – модульная пластилинография».

Техника выполнения приема, показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема. (4ч.)

Изготовление мини -панно по готовому шаблону при помощи взрослого.

Форма проведения: беседа, показ образца, практическое занятие).

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 4.2. «Изготовление панно — Елочка Красавица» в технике модульная пластилинография. (2ч.)

Изготовление панно с помощью приема по готовым шаблонам. Пальчиковая гимнастика «Веер».

Форма проведения: беседа, физминутка, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 4.3. «Изготовление панно — Новогодняя Игрушка» в технике модульная пластилинография. (4ч.)

Самостоятельное изготовление панно при помощи нового приема.

Подготовка к новогодней выставке.

Форма проведения: беседа, выставка, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 4.4. Изготовление панно «Смешарики» в технике модульной пластилинографии. (4ч.)

Показ мультфильма «Смешарики», беседа-рассуждение о мультфильме, изготовление панно по показу образца, физминутка «Ежики».

Форма проведения: беседа, показ образца, физминутка, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 5.«Мозаичная пластилинография (16ч.)

Тема 5.1. Знакомство с новым видом пластилинографии - мозаичная. (4ч.)

Техника выполнения нового приема, показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема. Презентация «Удивительный пластилин»

Изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого, тренинг на сплочение коллектива.

Форма проведения: беседа, презентация, показ образца, тренинг, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 5.2. Изготовление панно — «Зонтик» в технике мозаичная пластилинография. (2ч.)

Изготовление панно с помощью нового приема по готовым шаблонам.

Физминутка «Солнышко и дождик».

Форма проведения: беседа, физминутка, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 5.3. Изготовление панно - «Цветы для мамы» в технике мозаичная пластилинография. (4ч.)

Прослушивание аудиосказки «Весна». Самостоятельное изготовление панно при помощи нового приема.

Форма проведения: (беседа, аудиосказка, практическая работа).

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 5.4. Изготовление панно «Дельфин» в технике мозаичной пластилинографии. Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин», беседа, изготовление панно при помощи трафаретов, физминутка «Дельфинчики». (4ч.)

Форма проведения: беседа, физминутка, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 5.5. «Черепашка». Показ игрушки, беседа, изготовление черепахи при помощи взрослого, пальчиковая гимнастика «Черепашка». (2ч.)

Форма проведения: беседа, показ, игра.

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 6. «Контурная пластилинография» (18ч.)

Тема 6.1. Знакомство с новым видом пластилинографии- контурная.(4ч.)

Техника выполнения нового приема, показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема.

Чтение рассказа «Волшебная книга», изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого, пальчиковая гимнастика «Ежик»

Форма проведения: (чтение, беседа, показ образца, физминутка, практическое занятие).

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 6.2. Изготовление панно - «Божья коровка» в технике –контурная пластилинография.(4ч.)

Изготовление панно с помощью нового приема по готовым шаблонам. Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».

Форма проведения: (беседа, физминутка, показ образца, практическое занятие).

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 6.3. Изготовление панно «Будильник» в технике контурной пластилинографии. (4ч.)

Показ предмета, беседа, физминутка «Часики», самостоятельное изготовление изделия по показу образца.

Форма проведения: беседа, физминутка, практическое занятие

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 6.4. Изготовление панно «Павлин» в технике контурной пластилинографии. (6ч.)

Самостоятельное изготовление панно при помощи контурной техники, презентация своего панно.

Форма проведения: (беседа, презентация, практическое занятие).

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 7. Многослойная пластилинография. (16ч.)

Тема 7.1. Знакомство с новым видом пластилинографии - многослойная.(4ч.)

Показ готовых панно изготовленных при помощи данного приема.
Презентация: «Работы детей многослойной пластилинографии»
Изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого.
Форма проведения: беседа, презентация, показ образца, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 7.2. Изготовление панно «Нарцисс». (3ч.)

Отгадывание загадки, показ готового образца, изготовление цветка по образцу. Физминутка «Цветок».

Форма проведения: беседа, показ образца, практическая работа, физминутка.

Тема 7.3. Изготовление панно «Корзина с цветами». (4ч.)

Беседа, показ образца, изготовление панно при помощи взрослого.
Физминутка: «Цветы».

Форма проведения: беседа, образец, физминутка, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 7.4. Изготовление панно «Лист» (4ч.)

Беседа, показ иллюстраций, самостоятельное изготовление панно.
Пальчиковая игра: «На прогулку».

Форма проведения: беседа, игра, практическое занятие.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 7.5. Изготовление панно «Подсолнухи». (4ч.)

Беседа о подсолнухах, показ иллюстраций, самостоятельное изготовление панно по готовым шаблонам, физминутка: «На поляне».

Форма проведения: беседа, физминутка, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 8. Фактурная пластинография (15ч.)

Тема 8.1. Знакомство с новым видом пластилинографии – фактурная». (3ч.)

Презентация «Фактурная пластилинография», беседа. Показ техники выполнения приема, показ готовых работ, физминутка, изготовление мини-панно по готовому шаблону при помощи взрослого.

Форма проведения: презентация, беседа, физминутка, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 8.2. Изготовление изделия «Грость рябины». (2ч.)

Чтение стихотворения, беседа, выполнение по готовым шаблонам, пальчиковая игра «Дерево», образец панно.

Форма проведения: беседа, игра, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 8.3.«Снегири». (2ч.)

Показ иллюстрации, беседа, показ образца, изготовление при помощи готовых шаблонов, физминутка «Снегири».

Форма проведения: беседа, игра, практическая работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 8.4. «Синичка на ветке». (3ч.)

Отгадывание загадки, беседа, изготовление панно с помощью взрослого. Пальчиковая гимнастика «Птички- синички».

Форма проведения: беседа, игра.

Контроль: Взаиморефлексия.

Тема 8.5. «Весеннее настроение». (3ч)

Беседа, показ мультфильма о весне, показ иллюстрации, совместная работа педагога с детьми, пальчиковая гимнастика: «Весна-красна».

Форма проведения: беседа, игра, коллективная работа.

Контроль: Взаиморефлексия.

Раздел 9. Итоговое занятие. Изготовление панно на свободную тему в любой технике. Презентация своего панно. Выставка детских работ.

4. Контрольно – оценочные средства

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается в течение всего учебного времени и включает «Мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающихся», «Сводный мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения»

Данные мониторинги представляют собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлены на обеспечение качества образования МБОУ ДО ДООЦ.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающихся

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Формы контроля (в программе)
Результаты по направленности программы Освоят базовый уровень работы с пластилином. Овладеют познавательными, творческими, художественными способностями.	-соответствие базовых знаний обучающегося программным требованиям	Высокий образовательный результат: Освоил базовый уровень работы с пластилином; Овладел познавательными, творческими, художественными способностями	Оптимальный (36)	Педагогическое наблюдение, Игровая форма, беседа

-Освоят умение анализировать поделку. -Сформируется положительное отношение к труду. Смогут самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления.		Освоил умение анализировать свою работу; сформировалось положительное отношение к труду; Смог самостоятельно обнаружить ошибки при выполнении учебных заданий и отобрать способы их исправления.		
		Средний образовательный результат: владеет изученным материалом, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки. Неуверенно анализирует свою работу, не все видит ошибки, чтобы их исправить, не полностью освоил базовый уровень с пластилином	Достаточный (26)	
		Низкий образовательный результат: не владеет изученным материалом, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий, не трудолюбив, не может	Недостаточный (16)	

		анализировать свою работу		
Метапредметные результаты Моторные навыки: обучающийся умеет правильно работать с пластилином, знает основные техники пластилинографии, конструирования, моделирования. Навыки устной речи: обучающийся готов отвечать, вести диалог. Развита мотивация к изучению пластилинографии. Развита мотивация к самостоятельности. Развита мотивация к мировоззрения и нравственной позиции.	-управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества	Высокий образовательный результат: Обучающийся правильно работает с пластилином, знает основные техники пластилинографии, конструирования, моделирования, отвечает на занятиях, ведет диалог. Развита мотивация к изучению пластилинографии, к самостоятельности. Развита мотивация к мировоззрения и нравственной позиции.	Оптимальный (36)	Педагогическое наблюдение, собеседование, педагогический анализ результатов выставок, конкурсов, творческих работ, самостоятельная работа, самооценка.
		Средний образовательный результат: Обучающийся правильно работает с пластилином, но не знает основные техники пластилинографии, конструирования, моделирования, отвечает на занятиях, но не ведет диалог с остальными детьми. Не полностью развита мотивация к изучению пластилинографии, к самостоятельности.	Достаточный (26)	

		Низкий образовательный результат: Обучающийся правильно работает с пластилином, но не знает основные техники пластилинографии, конструирования, моделирования, отвечает на занятиях, но не ведет диалог с остальными детьми. Не полностью развита мотивация к изучению пластилинографии, а также к самостоятельности.	Недостаточный (16)	
Личностные результаты Коммуникативные навыки: умеет правильно определять свою самооценку, сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, имеет представление о этических и эстетических нормах. Индивидуальные склонности к учебе: умеет слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе, умеет слушать окружающих, самоорганизовываться. Гуманистические навыки: умеет участвовать в обсуждении, способен рассуждать, задавать вопросы по существу.	-соблюдение норм и правил поведения, принятых образовательным учреждением и детским объединением; -прилежание и ответственность за результаты обучения	Высокий образовательный результат: умеет правильно определять свою самооценку, сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, имеет представление о этических и эстетических нормах, умеет слушать, следить за развитием нужной мысли, усидчив, уверен в себе, умеет слушать окружающих, самоорганизовываться, умеет участвовать в обсуждении, способен рассуждать, задавать вопросы	Оптимальный (36)	Педагогическое наблюдение, беседа, педагогический анализ результатов анкетирования

Научные навыки: проявляет любознательность в познании окружающего мира, понимает ключевые положения. Здоровьесберегающие навыки: проявляет умения самостоятельного ухода за собой моет руки, умеет убрать своё рабочее место, активно участвует в физкультминутках. Этические навыки: умеет правильно вести себя, знает основы этикета.		по существу, проявляет умение самостоятельного ухода за собой, убирает своё рабочее место, активно участвует в физкультминутках, умеет правильно вести себя, знает основы этикета.		
		Средний образовательный результат: не правильно определяет свою самооценку, сотрудничает с друзьями, уважает окружающих, умеет слушать, но не следит за развитием нужной мысли, усидчив, не уверен в себе, умеет слушать окружающих, не умеет участвовать в обсуждении, не способен рассуждать, проявляет умения самостоятельного ухода за собой, убирает своё рабочее место, активно участвует в физкультминутках.	Достаточный (26)	

		Низкий образовательный результат: Не умеет определять свою самооценку, сотрудничает с друзьями, уважает окружающих, не умеет слушать, слушать окружающих, не усидчив, не уверен в себе, не умеет участвовать в обсуждении, не способен рассуждать, задавать вопросы по существу, не самостоятелен плохо ведет себя.	Недостаточный (16)	
--	--	--	---------------------------	--

Сводный мониторинг достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы детского объединения.

ФИО обучающегося	Уровень результатов в(б/%)
1.	
...	

Итоговое оценивание осуществляется в конце учебного года - путем педагогического наблюдения, путем опроса, путем самостоятельной работы. Обучающиеся осуществляют самоанализ своей работы и деятельности в целом, сравнивая и анализируя деятельность других.

5. Условия реализации программы

Учебно – методическое обеспечения:

- Методика Н. И. Гуткиной "Домик".
- Задания А. Л. Венгера "Дорисуй мышкам хвосты" и "Нарисуй ручки для зонтиков".
- Методика Д. Б. Эльконина - А. Л. Венгера: графический диктант и "образец и правило".
- Методика А. Л. Венгера "Лабиринт"
- Презентации: «Пластилиновая фантазия», «Пластилиновая живопись», «Удивительный пластилин», «Я леплю из пластилина».
- Дидактические плакаты.

Материально-техническое обеспечение программы

- ПК с выходам в интернет АИС «Навигатор» <https://p55.навигатор.дети/>
- Мультимедийная установка
- Экран Доска, мел (магнитная доска, фломастеры)
- Использование ЦОР, ЦИС
- Пластилин «Престиж с золотом и серебром», «Люкс», «Кроха».
- Кроме пластилина для работы используются:
- набор стеков;
- пластмассовый нож для резки пластилина;
- копировальная бумага;
- цветной картон;
- набор сюжетных картинок;
- простой карандаш; - лак для волос «Прелесть» для лакирования готовой картины;
- флакончик с растительным маслом для облегчения очистки рук и поверхности от налипшего пластилина;
- хлопчатобумажная ткань и бумажные салфетки для вытирания рук и рабочего места;
- картонная основа для работы.

Информационно-образовательные ресурсы:

- Все для детей [Электронный ресурс]. – [URL:http://allforchildren.ru/draw/](http://allforchildren.ru/draw/)
- Почемучка [Электронный ресурс]. – [URL:http://pochemu4ka.ru/index/0-430](http://pochemu4ka.ru/index/0-430)
- Развитие детей [Электронный ресурс]. – [URL:http://razvitiedetei.info/doshkolnoe-razvitie](http://razvitiedetei.info/doshkolnoe-razvitie)

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий программу должен иметь педагогическое образование, знания и умения в области ИКТ компетенций, специальную подготовку в направлении деятельности.

6. Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Основная и дополнительная литература:

6. Блонский, П.П. Психология младшего школьника/П.П. Блонский - Воронеж: Модек, 2017. – 92 с.
7. Горичева, В.С. Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина/- В.С. Горичева - Ярославль: Академия развития, 2018. – 120 с.
8. Давыдова, Г.Н. Пластилинография/ Г.Н. Давыдова - Москва: Скрипторий, 2016. – 50 с.
9. Давыдова, Г.Н. Пластилинография. Цветочные мотивы/ Г.Н.Давыдов - Москва: Скрипторий, 2016. - 72 с.
- 10.Иванова, М.В. Лепим из пластилина/ М.В. Иванова - Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. - 86 с.
11. Лебедева, Е. Г. Простые поделки из бумаги и пластилина/ Е.Г. Лебедева - Москва: Айрис-пресс, 2018. – 92 с.
- 12.Стародуб, К.И. Пластилин/ К.И. Стародубов - Москва: Феникс, 2018. – 66 с.
- 13.Новиковская, О.А. Ум на кончиках пальцев/ О.А. Новиковская -Москва: Сова, 2016. – 54 с.

Список литературы для родителей:

- 14.Ткаченко, Т.Б. Лепим из пластилина/ Т.Б. Ткаченко - Ростов-на-дону: Феникс, 2017. – 52с.
- 15.Узоров, О. В.Физкультурные минутки/ О.В. Узоров - Москва: Астрель-АСТ-Ермак, 2016. – 35 с.

16. Шкицкая, И. О. Пластилиновые картины/ И.О. Шкицкая - Москва: Феникс, 2019. – 92 с.
17. Чернова, Е.В. Пластилиновые картины/ Е.В. Чернова - Ростов-на-дону: Феникс, 2019. - 48 с.
18. Адамчик, М. В. Все секреты пластилина. Развиваем моторику рук/ М.В. Адамчик - Москва: Астрель, 2016. - 996 с.

Список литературы для обучающихся:

19. Давыдова, Г.Н. Аппликации из пластилина/ Г.Н. Давыдова - Москва: Феникс, 2016. - 300 с.
20. Петрова, О.А. Мой домик из пластилина/О.А. Петрова - Москва: АСТ-Пресс, 2016. – 198 с.
21. Рощина, Н. Д. Лепим из пластилина. Фигурки, игрушки, зверюшки. Подробные пошаговые инструкции/ Н.Д. Рощина - Москва: Академия Развития, 2018. – 156 с.

Интернет ресурсы:

1. <https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-plastilinovaya-fantaziya-dlya-uchaschihsya-klassov-2315158.html>
2. <https://nsportal.ru/ap/library/khudozhestvenno-prikladnoe-tvorchestvo/2017/04/08/plastilinovye-fantazii>
3. <https://www.maam.ru/detskij-sad/plastilinografija-netradicionaja-tehnika-risovaniya.html> (Пластилинография)
4. <https://myintelligentkids.com/plastilinografiya-dlya-razvitiya-tvorcheskix-sposobnostej-detej-i-ee-vidy>

Инструктаж по технике безопасности.

1. Достань принадлежности лепки.
2. Надень рабочую одежду.
3. Положи на парту рабочую доску, коробки с пластилином и принадлежностями и открой их.
4. Тряпку для рук держи в кармане рабочей одежды.
5. Урок начинается с подготовки пластилина к работе:
6. Отрезать от бруска нужного цвета необходимый для работы кусок пластилина.
7. Если пластилин достаточно мягкий, пальцами размять кусок целиком до рабочего состояния. Если пластилин твердый, разрезать кусок на более мелкие, размять их по отдельности и сложить вместе. После этого можно лепить какую-нибудь форму.
8. Не бегай и не прыгай в классе, чтобы не сбросить со стола чью-нибудь работу, не сломать ее.
9. На уроке соблюдай тишину. Не отвлекай товарища и не мешай слушать учителя. Работай руками, а не языком.
10. Не бросайся пластилином. Следи, чтобы пластилин не падал на пол.
11. Следи за принадлежностями. Вовремя поднимай с пола пластилин. Не сори оберткой от пластилина.
12. Не бери пластилин в рот, не касайся грязными руками лица, глаз, одежды. Не трогай тетради, книги, ластики – везде будут жирные пятна, по которым ни одна ручка не пишет.
13. Не сорить на рабочем месте, не пачкать пластилином себе одежду и парту.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Положи готовое или неготовое изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола пластилин по цветам и убери в коробку.

3. Стеком почисти рабочую доску, если там остались следы от пластилина, грязный пластилин выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри стек и парту тряпкой. Стек и принадлежности убери в коробку.
5. Тщательно вытри руки тряпкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.
7. Все принадлежности убери.