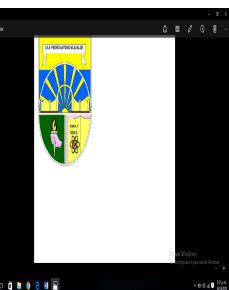


PREPARADOR Y GUIA DE CLASE

Docente:		MARTHA CASTAÑEDA OQUENDO
Grado:	SEXTO	Asignatura: RELIGIÓN
Fecha:	JULIO (7– 11) 2025	
Espacios a utilizar	Aula de clase	Observaciones y recomendaciones para los casos especiales de aislamiento preventivo.
		Los estudiantes que por algún motivo de salud deban permanecer en casa se les facilitarán los documentos para realizar el trabajo.
Estándares	Conocer aspectos centrales acerca de que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; y relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones. - comprendo el papel que ha tenido y tiene la Iglesia en la misión de llevar el mensaje de salvación en América Latina, reconociendo acciones concretas de evangelización, ayuda social y promoción humana.	

RUBRICA DE EVALUACIÓN

NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
1. presenté con muchas dificultades el dibujo y explicación de una escena donde la Iglesia está cumpliendo su misión salvadora hoy en día.	1. Presenté con algunas dificultades el dibujo y explicación de una escena donde la Iglesia está cumpliendo su misión salvadora hoy en día.	1. Presenté de forma adecuada el dibujo y explicación de una escena donde la Iglesia está cumpliendo su misión salvadora hoy en día.	
2. Presenté con muchas dificultades las actividades propuestas acerca del ser humano. ¿Quién es Jesús?	2. Presenté con algunas dificultades las actividades propuestas acerca del ser humano.	2. Presenté de manera correcta las actividades propuestas acerca del ser humano.	



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

3. Tuve muchas dificultades en la comprensión de los conceptos sobre el ser humano y la reflexión sobre mí mismo valorando al otro.	3. Tuve algunas dificultades en la comprensión de los conceptos sobre el ser humano y la reflexión sobre mí mismo valorando al otro.	3. Ccomprendí muy bien los conceptos sobre el ser humano y la reflexión sobre mí mismo valorando al otro.	
4. Elaboré con muchas dificultades las actividades sobre quién es Jesús	4. Elaboré con algunas dificultades las actividades sobre quién es Jesús	Elaboré sin ninguna dificultad las actividades sobre quién es Jesús	

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

TRABAJO SEMANA 1

Todas las clases se iniciarán con el siguiente orden.

- saludo de bienvenida.
- Organización del grupo
- Verificación de asistencia.
- En cada uno de los encuentros se valorará la actitud en general del estudiante: el respeto, la participación, puntualidad y responsabilidad en la entrega de cada una de las actividades pedagógicas propuestas durante la clase el buen porte del uniforme.
-
- La evaluación se llevará a cabo de forma integral, continua y permanente.
- Se cerrará la clase con una lluvia de ideas acerca de los conocimientos adquiridos y se resolverán dudas e inquietudes acerca de la temática vista.

SEMANA 1.

ACCIONES PEDAGÓGICAS

Semana 1 (7-11)	ACTIVIDADES SEMANA 1 - Motivación y explicación del tema La misión salvadora de la iglesia en américa latina.
--------------------	--

- Consignación de conceptos.
- Resolución de dudas e inquietudes.

LA MISIÓN SALVADORA DE LA IGLESIA EN AMÉRICA LATINA.

Iniciaré la clase con las siguientes preguntas como introducción al tema

¿Qué creen que hace la Iglesia además de celebrar misa?

¿La Iglesia solo trabaja dentro del templo?

La iglesia cumple con las siguientes misiones según CELAM Consejo Episcopal Latinoamericano, la organización que orienta la acción de la Iglesia en el continente.

1. Continuar la obra de Jesús, anunciar el Evangelio, servir a los demás y buscar el bien común.

2. Evangelización: Llevar la buena noticia de Jesús a todas las personas.

3. Preferencia por los pobres: La Iglesia en América Latina ha dicho que quiere estar especialmente al servicio de los más necesitados.

Obras sociales: La Iglesia en América Latina ha creado hospitales, escuelas, comedores comunitarios, refugios, campañas como la del Banco de Alimentos o Caritas que ayudan a familias necesitadas.

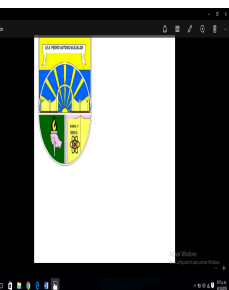
Misioneros: Hombres y mujeres que dejan sus hogares para llevar ayuda y esperanza a comunidades alejadas.

Lectura:

En la Conferencia de Medellín (1968), los obispos latinoamericanos dijeron que la misión de la Iglesia no es solo hablar de Dios, sino también ayudar a cambiar las estructuras injustas de la sociedad y trabajar por un mundo más justo, tal como lo hizo Jesús. En Puebla (1979), reforzaron la idea de que los pobres son el centro de la atención pastoral.

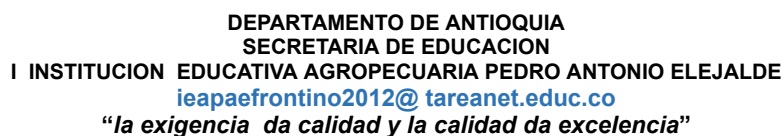
En grupos de cinco estudiantes:

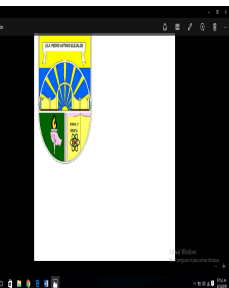
responder:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACION
I INSTITUCION EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“la exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

	1 ¿Qué podemos hacer nosotros, desde nuestra vida diaria, para ser parte de esa misión? 2. ¿Cómo podemos ayudar a otros como Jesús lo hizo? 3. dibujar y explicar una escena donde la Iglesia está cumpliendo su misión salvadora hoy en día (por ejemplo, un comedor social, un misionero ayudando en el campo, una catequesis, etc.). La clase finalizará con la socialización y explicación por grupos del trabajo realizado NOTA: Si la conceptualización es muy extensa, los 3) estudiantes que tienen dificultades en el aprendizaje copiarán sólo un poco o se les facilitará una copia para pegarla en el cuaderno y desarrollarán las actividades con el apoyo de otros compañeros o de su familia de ser posible, también pueden dar sus respuestas de forma oral.
Semana 2 (14-18) ACCIONES PEDAGÓGICAS SEMANA 2	SEMANA2 ¿QUÉ ES EL SER HUMANO? Motivaré la clase con el interrogante ¿Qué significa ser humano? cada estudiante lo definirá en tres palabras que serán escritas en el tablero y se resaltarán los términos más precisos El ser humano es un ser integral: tiene cuerpo, mente, emociones, relaciones sociales y dimensión espiritual. -Es un ser pensante, libre, capaz de amar, crear y transformar su entorno. -Tiene dignidad, es decir, valor propio solo por ser persona. Actividad individual : 1. Completar: Yo soy más que: - o Lo que me gusta: - o Lo que pienso: - o Cómo me siento: - o Cómo actúo con los demás: - o Lo que valoro o creo: 2. Los estudiantes la completan con dibujos o palabras. 3. Se socializan algunos ejemplos.

Página 5 de 6



Iniciaré con una pregunta abierta: "¿Quién es Jesús para ti?"

Se hará lectura de la siguiente, breve biografía :

Jesús, figura central del cristianismo, nació en Belén de la Virgen María y vivió en Nazaret. Su vida pública, que comenzó alrededor de los 30 años, se caracterizó por la predicación, la enseñanza y la realización de milagros, como curaciones y multiplicaciones de panes y peces. Sus enseñanzas principales se centraron en el amor al prójimo, la búsqueda del Reino de Dios, la humildad, la misericordia y la pureza de corazón. Fue crucificado en Jerusalén, pero según la creencia cristiana, resucitó y ascendió a los cielos.

1. Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre: Jesús es el Hijo de Dios que se encarnó y vivió entre los hombres, mostrando tanto su divinidad como su humanidad.
2. Jesús como modelo de vida: A través de sus enseñanzas y acciones, Jesús nos muestra cómo vivir en amor, justicia y servicio a los demás.
3. Jesús y el Reino de Dios: Jesús predicó sobre el Reino de Dios, invitando a todos a vivir según los valores del amor, la paz y la misericordia.

Actividad creativa:

1. Elaborar un escrito sobre las enseñanzas de Jesús y cómo las aplica en la vida diaria.
2. Elabore un dibujo que ilustre una enseñanza de Jesús.
3. Socialización y reflexión sobre algunos de los trabajos realizados.

NOTA: Si la conceptualización es muy extensa, los 3) estudiantes que tienen dificultades en el aprendizaje copiarán sólo un poco o se les facilitará una copia para pegarla en el cuaderno y desarrollarán las actividades con el apoyo de otros compañeros o de su familia de ser posible.