

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC”

Kế hoạch thực hiện 1 tuần (Từ ngày 7/4 - 11/4/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2025

NGHỈ LỄ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự kỳ diệu của nước

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước, các nguồn nước, ích lợi của nước.
- Có kỹ năng sử dụng nước: Rót nước, uống nước...
- Giáo dục trẻ sử dụng nước đúng cách, tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: Máy tính, hình ảnh, nhạc, rôi giọt nước

* Đồ dùng của trẻ:

- Nước, chai đựng nước, chậu nước, ca, phễu

3. Tiến hành hoạt động:

* **HĐ1: Tai ai thính**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh và đoán (Tiếng rót nước)

* **HĐ2: Bé với nước**

- Cô đóng vai 1 nhân vật cùng trò chuyện với trẻ (giọt nước)

+ Xin chào các bạn, đố các bạn biết tớ là ai?

+ Tớ từ đâu đến? Ai nói được đặc điểm của tớ là gì?

- Giọt nước giới thiệu bằng hình ảnh trên máy tính: Tớ là nước, tớ có ở khắp mọi nơi. Tớ rất giỏi, có khi tớ là chất lỏng, có khi tớ lại thành hơi bay lên nếu gặp nhiệt độ cao, và khi nhiệt độ hạ thấp tớ có thể đông cứng như những viên đá. Vậy các bạn thấy tớ có ích lợi gì?

- Trẻ kể ích lợi của nước.

- Cho trẻ xem video về ích lợi của nước.

- Giọt nước cho trẻ chơi 1 trò chơi: Nhảy cùng tớ: Giọt nước nhảy theo nhiều điệu khác nhau và trẻ nhảy theo.

+ Các bạn thấy tớ quan trọng với các bạn như thế nào? Nếu mà các bạn khát mà không được uống nước sẽ ra sao? Cây cối, con vật mà không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Các bạn sẽ dùng nước như thế nào?

- Giáo dục trẻ bảo vệ các nguồn nước, dùng nước tiết kiệm.

* **HĐ3: Thử thách các bạn nhỏ**

- Bạn nước muốn thử thách các bạn nhỏ rót nước từ chai vào ca của mình sao cho nước không vãi ra ngoài, sau đó lại dùng ca múc nước từ chậu để rót vào chai. Trẻ sẽ chơi theo nhóm

- Bạn nước sẽ nhận xét và cho điểm các đội.

- Cùng bạn nước đọc bài đồng dao “Nước ơi”

- Chào tạm biệt

- Kết thúc

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Giọt nước tí xíu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Giọt nước tí xíu” và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện. Thông qua câu chuyện trẻ biết được vì sao lại có mưa
- Rèn cho trẻ kỹ năng tập trung, chú ý lắng nghe cô kể chuyện và ghi nhớ trình tự câu chuyện. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

2. Chuẩn bị

- Slide hình ảnh nội dung câu chuyện.
- Mô hình rối tay dây minh họa nội dung câu chuyện.
- Bài hát: Trời nắng trời mưa, cho tôi đi làm mưa với

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Trời nắng trời mưa**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- + Trò chơi nói đến điều gì?
- + Chúng mình có biết vì sao lại có mưa không?
- Có một câu chuyện kể cho chúng ta biết vì sao lại có mưa. Để biết vì sao lại có mưa mời trẻ đến với câu chuyện “Giọt nước tí xíu”

*** HĐ2: Tiết kiệm nước**

- + Lần 1: Kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Truyện kể về 1 giọt nước có tên là Tí Xíu sống ở biển, một hôm ông Mặt trời rử Tí xíu vào đất liền chơi. Mặt trời đã làm Tí xíu bay lên thành những đám mây. Tí xíu đã bay vào đất liền cùng với các

bạn. Trời trở lạnh Tí xúu cùng các bạn trở thành 1 khối đông đặc. Khi có tiếng nổ đinđin tại Tí xúu và các bạn rơi xuống ao hồ và trở lại biển cùng gia đình.

+ Cô kể lần 2: Kết hợp cho trẻ xem Slide hình ảnh trên máy chiếu.

- Trong truyện có những ai? Tí xúu là ai? Các con có biết tí xúu là ntn không?

- Buổi sáng tí xúu đã gặp ai? Ông mặt trời nói gì với tí xúu? Ông mặt trời làm gì để tí xúu đến được đất liền?

+ Tí xúu đã nói gì với biển cả trước khi bay đi? Tí xúu cùng các bạn đã làm gì để bay vào đất liền?

+ Ai đã đưa đám mây bay qua dòng sông?

+ Xé chiều ông mặt trời như nào? Sau khi có cơn gió thổi qua tí xúu và các bạn đã làm gì?

+ Khi các bạn và tí xúu xích gần nhau tạo thành gì? Và cuối cùng Tí xúu và các bạn biến thành gì?

- Con giông là như thế nào?

=> Con giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Con giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối, con vật?

=> Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xúu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?

=> Để giữ cho nguồn nước sạch nhớ không vứt, thải rác ra môi trường, ra nguồn nước, phải biết sử dụng tiết kiệm nước.

- Cô kể lần 3 : Kết hợp sử dụng rối tay dây

***HD3: Nước ơi!**

- Cho trẻ hát cho tôi đi làm mưa với. Kết thúc.

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc dạy hát: Sau mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài hát và thuộc bài hát.
- Trẻ có kỹ năng hát, chơi trò chơi, khả năng nghe âm thanh.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Sau mưa; Soi bóng bên hồ
- Vi tính, hình ảnh.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Thử tài bé yêu**

- Cô trò chuyện cùng trẻ: Nước có ở đâu? Nước có ích lợi gì? Nước từ trên trời rơi xuống gọi là gì?
- Cô giới thiệu: Để nói về cảnh vật sau cơn mưa, nhạc sĩ Lương Ngọc Hoàn đã sáng tác bài hát “Sau mưa”

***HD2: Bài hát “Sau mưa”**

- Cô hát bài hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Sau cơn mưa, cảnh vật như bừng tỉnh, núi như trẻ ra, lá cây thêm mát, bông hoa thêm hồng. Bé cũng thương bố đi gánh lúa giữa trời mưa như gánh luôn nước trời
- Cô hát lần 2 với nhạc
- + Bài hát có tên là gì? Của nhạc sĩ nào?
- Cô dạy trẻ thuộc lời bài hát, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- Cho cả lớp hát
- + Sau trời mưa, cảnh vật thay đổi như thế nào?
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- + Bố bé vất vả như thế nào?
- + Tình cảm của bé với bố ra sao?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân của mình.

***HD 3: Chơi với mưa**

- Cô cho trẻ chơi “Mưa to, mưa bé”
- Luật chơi: Ai không làm theo hiệu lệnh của cô sẽ thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ làm tiếng mưa rơi, khi cô nói mưa bé trẻ nói “tí tách”, cô nói mưa to trẻ nói “lộp độp, lộp độp”
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Soi bóng bên hồ, dân ca Giáy: Bài hát nói về vẻ đẹp thiên nhiên núi rừng Tây Bắc
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Đo dung tích

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đo dung tích của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo
- Trẻ có kỹ năng đong, đo, quan sát, ghi nhớ, nói kết quả. Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đo, đếm và sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: Gian hàng, 3 chai nước (3 chai với dung tích khác nhau)

* Đồ dùng của trẻ: Chậu nước, phễu, ca, cốc, xô. Bút dạ xoá

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Điều kì diệu tặng bé**

- Cô tạo tình huống: Sắp tổ chức tiệc buffet cuối năm, cả lớp cùng cô đi mua những đồ dùng cần thiết cho buổi tiệc
- + Trong tiệc buffet chúng ta cần mua những gì?
- Cô cùng trẻ tới gian hàng: Cô mua 3 chai nước khác nhau
- Trẻ kiểm tra và đếm xem có bao nhiêu chai nước

***HD2: Đo dung tích**

- Cô trò chuyện: Làm cách nào để biết 3 chai nước này có bao nhiêu lít
- + Vậy chúng ta đo dung tích với những đối tượng nào?
- Cô khái quát: Đo dung tích thường dùng cho các đối tượng có dạng chất lỏng như nước, sữa, rượu....
- + Vậy chúng ta sẽ đo như thế nào?
- Cô thực hiện cho trẻ quan sát: Cô sẽ đánh dấu vào 3 chai nước lần lượt từng chai: số 1, số 2, số 3
- + Đầu tiên sẽ chọn đơn vị đo là cái ca. Tiếp theo sẽ đặt ca trên bàn, 2 tay cầm chai nước số 1 và rót từ từ vào ca cho đến vạch đã đánh dấu trên ca, khi rót nước vào ca xong đổ nước từ ca vào chậu và đếm, cứ 1 ca nước đổ vào chậu là 1 lần đếm cho đến khi hết nước trong chai số 1 rồi ghi kết quả. Tương tự với các chai nước 2 và 3
- + Sau khi có kết quả của 3 chai nước chúng ta sẽ biết được chai nào nhiều nước hơn, chai nào ít nước hơn.

- Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng và về thực hiện đo dung tích theo tổ
 - Trẻ thực hiện đo bằng chai, cốc...
 - Cô hỏi trẻ kết quả: Các con đo dung tích bằng gì? Chai nước của tổ con có dung tích là bao nhiêu?
 - Cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn. Cô nhận xét
- *HD3: Đong nước**
- Cô cho trẻ chơi trò chơi đong nước
 - Luật chơi: Đội nào đong nước đến vạch mà cô quy định nhanh nhất, khéo nhất đội đó chiến thắng
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt các thành viên trong đội lên dùng ca múc nước từ chậu đổ vào xô cho đến vạch mà cô đã đánh dấu trên xô, khi mức không để nước vãi ra ngoài. Thời gian là một bản nhạc.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét. Kết thúc

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thùy Dương

Đinh Thị Dung