

	<b>Institución Educativa Tomas Carrasquilla</b> <i>"Creciendo Juntos para aprender a aprender"</i>	
	<b>TALLER DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO</b>	
	<b>ÁREA:</b> Matemáticas.	<b>FECHA:</b> Noviembre
	<b>DOCENTE:</b> Saira Moreno	<b>PERIODO:</b> 3

Nombre Estudiante		Grado: 3
-------------------	--	----------

**Realizar cada una de las actividades del taller, estas serán revisadas y evaluadas en el aula de clase.**

**Realizar los siguientes problemas**

1. Alicia tiene un costal con 245 manzanas y su hermano le dio otro con 438 manzanas más. ¿Cuántas manzanas tiene Alicia en total?

---



---

2. Carlos tenía 3.381 carros de juguete y regaló 1.250. ¿Cuántos carros le quedaron a Carlos?

---



---

3. Mi mamá compró en el mercado una bolsa de leche a \$1.800, un paquete de arepas a \$900 y una libra de papas a \$2.500. ¿Cuánto le costó todo a mi mamá?

---



---

4. Un ganadero contaba con 5.935 cabezas de ganado, algunos se enfermaron y murieron 2.525. ¿Con cuántas cabezas de ganado quedó el ganadero?

---



---

5. Una aerolínea cuenta con 8.437 aviones y para prestar un mejor servicio compró 4.392 aviones más. ¿Con cuántos aviones en total cuenta la aerolínea ahora?

---



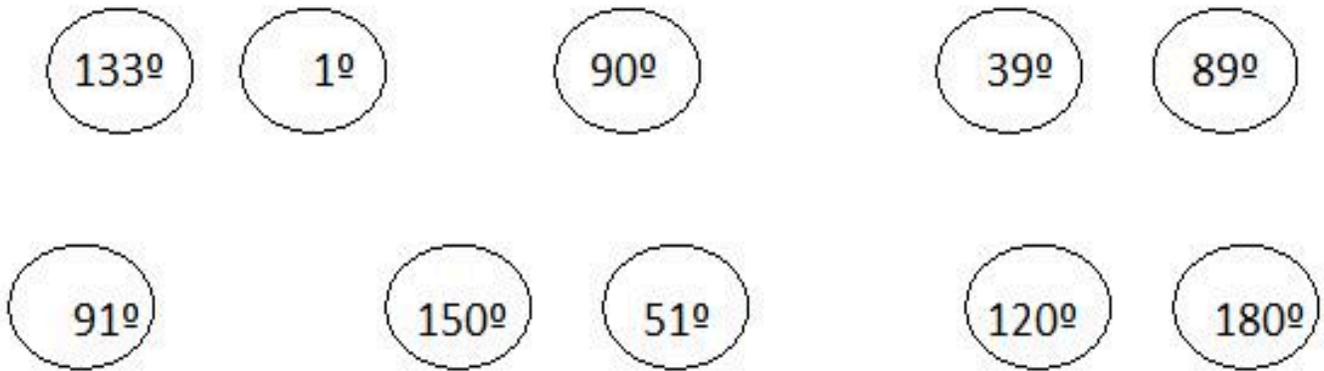
---

**Realizar las multiplicaciones por una cifra**

$$\begin{array}{r}
 862 \times \\
 \underline{\quad 4}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 926 \times \\
 \underline{\quad 7}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 485 \times \\
 \underline{\quad 3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 376 \times \\
 \underline{\quad 8}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 526 \times \\
 \underline{\quad 5}
 \end{array}$$

Colorea de rojo la medida de un ángulo agudo, de verde el recto, de azul el obtuso y de amarillo el llano.



Realizar las divisiones por una cifra

$$28 \div 7 =$$

$$45 \div 9 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$21 \overline{) 7 \quad}$$

$$32 \overline{) 4 \quad}$$

Señala como se lee el número: 28.740

- a. Veinte ocho siete cuatro
- b. Dos ocho setecientos cuarenta
- c. Veinte ocho siete cuatro
- d. Veintiocho mil setecientos cuarenta

Señala la cifra correcta: Cuarenta y seis mil ciento cincuenta

- a. 40.6150
- b. 4610050
- c. 46.150
- d. 40.650

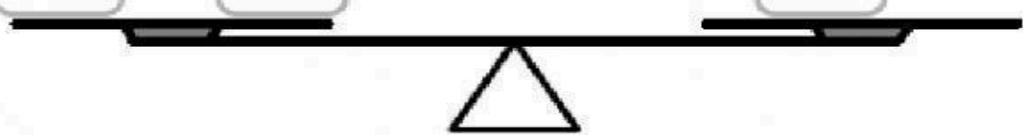
Señala como se lee el número: 318.856

- a. Trecientos diez ocho cincuenta y seis
- b. Trecientos dieciocho mil ochocientos cincuenta y seis
- c. Tres uno ocho cinco seis

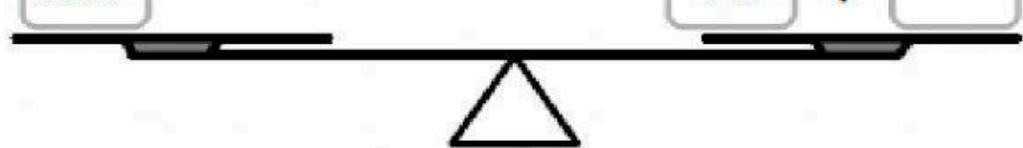
Completa las igualdades

Escribe los números en los huecos para equilibrar la balanza. 

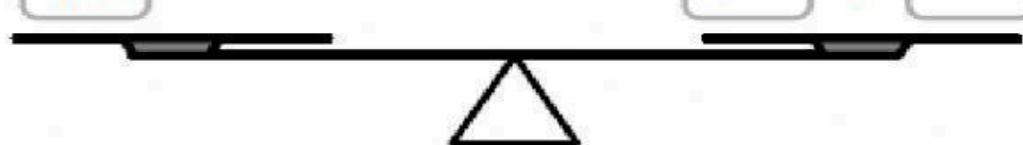
1.  $\boxed{12} + \boxed{\phantom{00}}$   $\boxed{25}$



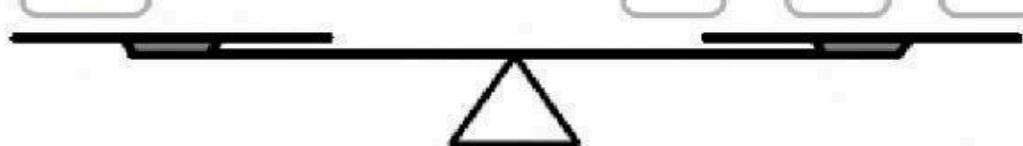
2.  $\boxed{60}$   $\boxed{10} + \boxed{\phantom{00}}$



3.  $\boxed{14}$   $\boxed{7} + \boxed{\phantom{00}}$



4.  $\boxed{9}$   $\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{\phantom{00}}$



5.  $\boxed{13} + \boxed{9}$   $\boxed{\phantom{00}}$

