

Домашняя работа по русскому языку

27 ноября

1. Укажите слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук.
 - 1)багаж
 - 2)пощада
 - 3)пчела
 - 4)купцы
2. В каком ряду даны только глухие согласные звуки?
 - 1) [н], [б], [к]
 - 2) [г], [т], [ж]
 - 3) [ш], [п], [с]
 - 4) [д], [ф], [ц]
3. В каком ряду даны только глухие согласные звуки?
 - 1)[с], [ч'], [л]
 - 2)[ж], [ш], [ф]
 - 3)[х], [ц], [д]
 - 4)[п], [к], [с]
4. В каком ряду даны только глухие согласные звуки?
 - 1)[к], [з], [ц]
 - 2)[х], [ф], [п]
 - 3)[н], [с], [т]
 - 4)[ч'], [ш], [м]
5. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.
 - 1)листья
 - 2)гулять
 - 3)ясли
 - 4) маяк
6. Укажите слово, в котором совпадает количество букв и звуков.
 - 1)ёлка
 - 2)льют
 - 3)взять
 - 4)поют
7. Как ты понимаешь значение выражения «водой не разольёшь», «львиная доля», «работать не покладая рук», «пальчики оближешь», «кто в лес, кто по дрова», «наломать дров», «повесить нос», «как с гуся вода», «зарубить на носу», «задирать нос», «беречь как зеницу ока», «держаться в руках»?
Устно объясни значение выражений. Составь предложение, включив в него это выражение.

25 ноября

Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(В/в)олодя ст..ял (у)окна и см..трел² (во)двор. (Во)дворе грелся (на)со..нце пёс (П/п)олкан. (К)нему подб..жал² радос..ный крошеч..ный мопс и стал (на)него к..дат..ся. Малыш.. ло(в/ф)ко хв..тал (П/п)олкана зубами за лапы уш.. морду⁴. Он (не)д..вал покоя бол..шой собак.. . (В/в)олодя увид..л это и решил, что (П/п)олкан разозлится. Но мопс прод..лжал играть, а (П/п)олкан л..жал спокойно.

(В/в)олодя уд..вился этому. Папа об..яснил мал..чику пов..дение (П/п)олкана. Почему он не злится Пёс зна..т, что бол..шому³ и сил..ному² стыдно об..жать мален..ких и слабых.

Обозначь орфограммы в словах. Выполни разбор слов и предложений.

Виды разбора:

2 – морфемный разбор (разобрать слово по составу)

3 – морфологический разбор (разобрать слово как часть речи)

4 – синтаксический разбор (разобрать предложение по членам предложения и частям речи)

24 ноября

Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Всю зиму вороб..ишка² (Ч/ч)ив прож..л в старой печ..ной² трубе. Ч(у/ю)дом (не)поги(б/п) малыш.. (в)февральск..ю стужу⁴. Но (в)эту ноч.. (Ч/ч)ив почу..ствовал, что стало т..пло. Утром он вып..рхнул (из)трубы и осм..трелся.

Ветви ивы обвисли², стали п..хожи не на ве(д/т)ки дер..ва а на з..лёные³ вол..сы. Увид..л странные ч(а/я)стые уз..лки (на)каждой вол..синк.. . Да это поч..ки

Д..ждевые² капли скатыва..тся вес..ло прыгают² (с)поч..ки (на)поч..ку.
Так (на)одной но(ж/ш)ке скач..т вни(з/с) по лес..нич..ным ступен..кам р..бят
у под..езда. Ива улыба..тся в..сне.

Обозначь орфограммы в словах. **Выполни** разбор слов и предложений.

Виды разбора:

2 – морфемный разбор (разобрать слово по составу)

3 – морфологический разбор (разобрать слово как часть речи)

4 – синтаксический разбор (разобрать предложение по членам предложения и частям речи)

23 ноября

Перепиши текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Вор..бей (Ч/ч)ив и его подру(ж/ш)ка² (Ч/ч)ука слож..ли гн..здо в щели (под)карнизом. Выстлали² его пер..ями сен..м и тряпоч..ками². П..лучилось скромно но уютно.

Вдруг – скри(б/п), скри(б/п). Что происход..т В под..ёмник.. (к)карнизу приibl..жа..тся штукатур и лопа(д/т)кой своей начина..т з..делывать щели⁴.

Тут такое н..чалось Все вор..быи (с)окрес..ных крыш к нему скач..т (на)все г..лоса штукатурка ругают³. Но ч(у/ю)дак их языка (не)понима..т замазывают² щели и (от)вор..бьёв отмахива..тся. (На)помощ.. (к)нему ещё маляр пришёл. И пол..тели вни(з/с) пер..я сено и тряпоч..ки.

Обозначь орфограммы в словах. **Выполни** разбор слов и предложений.

Виды разбора:

2 – морфемный разбор (разобрать слово по составу)

3 – морфологический разбор (разобрать слово как часть речи)

4 – синтаксический разбор (разобрать предложение по членам предложения и частям речи)