

МОНІТОРИНГ вивчення системи роботи вчителя

№ з/п	Зміст питання, яке вивчається	Форми та методи вивчення
1	Виконання вчителем статуту школи та правил внутрішнього трудового розпорядку	Аналіз стану дотримання вчителем статуту та режиму роботи навчального закладу
2	Планування вчителем навчально-виховної роботи Стан календарного планування: відповідність планування вимогам навчальних програм; доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями; передбачення форм проведення тематичних оцінювань; наявність у плануванні власного елемента новизни; стан поурочного планування, його якість і систематичність; планування позакласної роботи з предмета; якість планування виховної роботи	Вивчення планів роботи вчителя
3	Виконання вчителем навчальних програм: зіставлення календарних планів із записами у класних журналах, зошитах, щоденниках учнів і календарним плануванням; стан виконання графічних, контрольних, практичних, лабораторних робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, творчих робіт тощо	Аналіз тематичного планування, класних журналів, учнівських зошитів і щоденників
4	Якість навчального процесу: рівень перебудови навчального процесу на засадах гуманізму, демократизму й особистісної орієнтації; ступінь реалізації навчальних, виховних і розвивальних завдань уроку; раціональність вибору структури уроку; оптимальність застосування форм, засобів і методів роботи на різних етапах уроку; стан роботи з підвищення розумової та пізнавальної діяльності школярів; стан диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів на різних етапах уроку; рівень з'ясування причин неуспішності та стан роботи щодо її подолання;	Відвідування й аналіз 10—15 уроків; аналіз класних журналів, учнівських зошитів

	рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу; стан використання наочності, роздаткового матеріалу, демонстраційного експерименту та технічних засобів навчання, у т. ч. мультимедійного; зміст, обсяг, диференціація, пояснення та своєчасність подачі домашнього завдання; ефективність упровадження інноваційних технологій; якість контрольно-оцінювальної діяльності вчителя	
--	---	--

5	Рівень інтересу учнів до предмета: наявність системи роботи вчителя з виховання у школярів інтересу до предмета; організація індивідуальної роботи з обдарованими дітьми	Анкетування учнів; бесіди з учнями; спостереження за роботою вчителя й учнів на уроці; аналіз позакласної роботи з предмета
6	Плановірність і ефективність роботи з формування у школярів загальнонавчальних і предметних навчальних компетентностей; рівень сформованості в учнів умінь самостійно застосовувати знання на практиці	Спостереження на уроках; наявність пам'яток для допомоги школярам у процесі систематичного здобуття знань; контрольні завдання для учнів на визначення рівня сформованості навчальних досягнень
7	Стан ведення учнівських зошитів: періодичність і якість перевірки зошитів, організація роботи над помилками; система письмових робіт, питома вага самостійних і творчих робіт; співвідношення об'єму виконаних робіт у класі та вдома; відзначення кращих учнівських зошитів; каліграфія учнів	Вивчення учнівських зошитів
8	Рівень навчальних досягнень учнів: якість усних відповідей, а також письмових, лабораторних і практичних робіт; усвідомленість, глибина та міцність засвоєння знань; уміння застосовувати набуті знання на практиці у стандартних і нестандартних ситуаціях; об'єктивність оцінювання навчальних досягнень школярів	Спостереження на уроках; вивчення шкільної документації; опитування учнів за попередньо підготованими запитаннями; аналіз результатів контрольного діагностування
9	Ведення класних журналів, журналів гурткової роботи, журналів індивідуальних занять зі школярами	Вивчення відповідності стану ведення вимогам, що передбачено чинними нормативними документами
10	Стан виховної роботи на уроках, у позакласній і позашкільній діяльності; організація індивідуальної виховної роботи	Спостереження на уроках; вивчення роботи класного керівника та керівника гуртка

11	Результативність виховної роботи: рівень вихованості школярів; стан відвідування школи; поведінка на уроках, перервах, у громадських місцях і вдома; ставлення до навчальних і трудових обов'язків; участь у громадській роботі; рівень підготовки до життя; рівень соціальної адаптації; стан збереження шкільного майна тощо	Анкетування; спостереження за поведінкою учнів; бесіди з учнями
12	Самоосвітня робота вчителя: робота над проектом чи проблемою; фіксація вивченого та форми його впровадження; участь у методичній роботі на рівні школи, району, області; участь у педагогічних конкурсах, виставках тощо; участь у засіданні педагогічних рад, нарадах при директорі тощо; наявність друкованих матеріалів; відвідування уроків, позакласних заходів інших вчителів	Бесіди з вчителем; ознайомлення з доповідями, розробками та публікаціями; аналіз якості виступів на семінарах, конференціях, тощо
13	Культурний рівень вчителя та його ерудиція	Анкетування; бесіда з вчителем
14	Робота вчителя над зміцненням здоров'я учнів: попередження перевантаження на уроках; проведення фізкультхвилинки; контроль правильності посадки учнів за столами; дотримання санітарного режиму у класі; санітарно-просвітницька робота з батьками та учнями	Спостереження на уроках; аналіз документації; бесіди з учнями, вчителем, медичною сестрою
15	Рівень і результативність роботи вчителя з батьками учнів: зв'язок із громадськими організаціями та підприємствами, де працюють батьки учнів класу; робота класного батьківського комітету; робота педагогічного всеобучу	Вивчення планів роботи; відвідування батьківських зборів і засідань батьківського комітету класу