

HISTORIA

BLOQUE	1	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	
TEMA	Temas para comprender el periodo ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida? El poblamiento: Migrantes de Asia a América.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.		Temas para comprender el periodo ¿Cómo fue que algunos de los grupos de cazadores y recolectores lograron desarrollar la agricultura y cambiar su forma de vida? El poblamiento: Migrantes de Asia a América.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Observaran y comentaran en plenaria las imágenes de las páginas 18 y 19, que muestran escenas de actividades de los primeros grupos humanos como la caza y la agricultura.		
DESARROLLO	Escribirán en el cuaderno su propia definición de la palabra “nómada”. Investigarán el concepto de la palabra “nómada” y compararla con su propia definición. Copiaran la definición investigada en el cuaderno. Leerán el apartado “El poblamiento: migrantes de Asia a América”, en la página 20 del libro de texto y subrayaran la información más importante.		
CIERRE	Realizaran un resumen del tema leído en el cuaderno y agregaran algunos dibujos alusivos al contenido.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 18 a la 20. Cuaderno.		Definición de la palabra “nómada”. Resumen “El poblamiento: migrantes de Asia a América”.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

HISTORIA

BLOQUE	1	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	
TEMA	Temas para comprender el periodo Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.		Temas para comprender el periodo Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leerán el apartado “Un dato interesante” en la página 21 del libro de texto, acerca de las unidades para medir el tiempo.		
DESARROLLO	Leerán y subrayarán lo más importante del texto "Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano". Páginas 22 y 23 del libro de texto. Elaboraran un breve cuestionario a partir de la información del apartado.		
CIERRE	Responderán el cuestionario tratando de explicar las respuestas con sus propias palabras sin revisar el libro, de acuerdo a lo que comprendieron del tema.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 21 a la 23. Cuaderno.		Cuestionario contestado en su cuaderno.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

HISTORIA

BLOQUE	1	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	
TEMA	Temas para comprender el periodo Una nueva actividad: La agricultura.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.		Temas para comprender el periodo Una nueva actividad: La agricultura.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leerán el apartado “Una nueva actividad: la agricultura” y subrayarán la información más importante. Páginas 24 a la 25 del libro de texto.		
DESARROLLO	Realizaran la actividad del material de apoyo. (Anexo 13 del material de apoyo)		

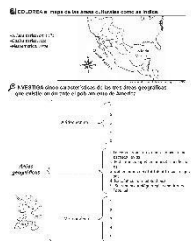
ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 4° GRUPO: "X"

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 24 AL 28 DE OCTUBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

HISTORIA

BLOQUE	1	Poblamiento de América al inicio de la agricultura.	
TEMA	Temas para comprender el periodo Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: Características geográficas y culturales.		
APRENDIZAJES ESPERADOS		CONTENIDOS	
Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.		Temas para comprender el periodo Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: Características geográficas y culturales.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN			
INICIO	Leerán el texto “Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica: características geográficas y culturales”, que se encuentra en las páginas 26 a la 29 de su libro de texto; subrayar la información más importante.		
DESARROLLO	Realizaran la actividad del material de apoyo. (Anexo 14 del material de apoyo) 		
CIERRE	Reflexionaran y comentaran acerca de: ¿Por qué creen que los habitantes eligieron Mesoamérica? ¿Cómo te imaginas la vida para los primeros pobladores de América con las condiciones de cada región?		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Libro de texto páginas 26 a la 29.			
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.