



Національний університет
«Острозька академія»

Англійська мова

Кредити та кількість годин:

Денна форма: 14 ECTS; 420 години: 40 практичних 238
самостійна робота; 2 год. консультація; залік, екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Англійська мова – це мова міжнародного спілкування, володіння якою покращує кар'єрні перспективи у будь-яких сферах. Курс «Англійська мова» спрямований на формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних, мовленнєвих компетентностей для забезпечення їхнього ефективного спілкування в повсякденному, академічному та професійному середовищі. Він передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до зазначеного рівня і розрахований на 120 аудиторних годин та 120 годин самостійної роботи впродовж року, містить завдання на прослуховування автентичних аудіозаписів, читання адаптованих та неадаптованих текстів, підкріплених низкою вправ і спрямованих на засвоєння нових та закріплення вже вивчених лексичних одиниць, практикування у використанні граматичних структур, відповідних наміченому рівню, дискусії в межах запропонованих тем, що будуть реалізовані засобами індивідуальної, парної та групової роботи, рольових ігор, ситуацій, максимально наближених до реального життя. У межах навчального курсу передбачено опанування тем, необхідних для виконання студентами професійних завдань і прийняття рішень та якісно підготує їх до прослуховування наступного рівня англійської мови за професійним спрямуванням.

Міждисциплінарні зв'язки. Навчальна дисципліна «Англійська мова» пов'язана з курсами “ Англійська мова за професійним спрямуванням” та “Українська мова за професійним спрямуванням”.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формувати у студентів мовну, мовленнєву та комунікативну компетентності, необхідні для впевненого та ефективного спілкування в академічному та діловому середовищі, і забезпечують її шляхом реалізації таких завдань:

- розвивати навички усного спілкування та письмової комунікації на загальні теми і в межах своєї спеціальності;
- формувати вміння прослуховувати, сприймати та розуміти тексти різноманітних типів;
- оволодіти навичками письма різноманітних жанрів та тематики англійською мовою, розрізняти реєстри та вибрати необхідний для певного контексту;
- оволодіти основними категоріями практичної граматики англійської мови;
- оволодіти достатнім вокабуляром, що відповідає очікуваному рівню;
- формувати мовленнєві (діалогічні, монологічні) та соціокультурні компетентності побутової та навчальної сфер спілкування;

- формувати вміння та навички самостійної роботи з англomовними текстами;
- формувати вміння та навички професійного перекладу оригінальної та адаптованої літератури на загальну тематику з англійської мови на українську та навпаки;
- формувати навички аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання академічних і професійних завдань тощо.
- формувати здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності, цінування та поваги до різноманітності й мультикультурності; надавати рівні можливості особам різних національностей, толерантно ставитися до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей;
- формувати здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, спілкуватися державною мовою та володіти необхідним лексичним мінімумом іноземної мови в межах потреби своєї професійної діяльності;
- формувати знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення; потребу постійно збагачувати власне мовлення, налагоджувати професійну комунікацію;
- формувати здатність навчатися впродовж усього життя.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі здобудуть такі вміння і навички:

Аудіювання:

- розуміти об'ємні висловлювання та лекції, стежити за складно аргументацією на знайомі теми;
- сприймати на слух тексти різної тематики та стилістики і виконувати різні види завдань до аудіо-текстів (вибір з багатьох варіантів, співставлення виразів і мовців, правильно/неправильно);
- розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події;
- розуміти більшість фільмів літературною мовою;
- розуміти автентичні відео-матеріали: короткі відео-ролики, уривки та цілі документальні та художні фільми; висловлювати свою думку щодо побаченого;

● Усне мовлення:

а) діалогічне:

- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови;
- брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди);
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід;
- поводитись адекватно у типових світських, академічних і професійних ситуаціях (напр., у засіданнях, перервах на каву, вечірках);
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію чи точку зору співрозмовника,

пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних наголосів;

- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

- б) монологічне:

- чітко, детально висловлюватися про широке коло питань, що стосуються сфери інтересів студента;

- будувати зв'язні монологічні висловлювання різних видів, такі як опис (наприклад, фільму, твору мистецтва, будівлі, тощо); пояснення (наприклад, призначення предмета, інструкція з використання); розповіді (наприклад про власний досвід); роздумів тощо;

- висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти»; переконувати слухача;

- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола загальних тем;

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

- Читання:

- читати статті та повідомлення з сучасних проблем і визначати позицію, яку займає автор чи його точку зору;

- розуміти сучасну літературну прозу;

- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернет джерел;

- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання (напр., записок, листів);

- розуміти деталі у рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях (напр., стосовно функціонування пристроїв/обладнання);

- розуміти автентичну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);

- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, роботодавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

Письмо:

- писати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з інтересами студента;

- писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» і «проти» певної точки зору;

- писати офіційні та неофіційні тексти з різною комунікативною метою (порада у газету, лист-скарга, постер, історію, допис у блог, звіт, електронний лист тощо)

- писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій;

- писати тексти з високим ступенем граматичної коректності, використовуючи достатній словниковий запас і наявну мовленнєву базу;

- заповнювати бланки для особистих, академічних та професійних цілей з високим ступенем граматичної коректності;

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;

- виконувати низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальноживаними фразами.

Крім того, “Англійська мова” (як і низка інших дисциплін освітньо-професійної програми “Психологія”) покликані сформувати звичку відповідально ставитися до

професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; володіти культурою спілкування, його формами, способами; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника; дотримуватися гуманістичних та демократичних цінностей у професійній та громадській діяльності, аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ Тема

Тема 1. First class. Talking about yourself and others. Ask and answer common questions.

2Тема 2. Nice to meet you. Vocabulary: Talking about people. Listening: people meet for the first time.

3Тема 3. Talking my language. Vocabulary: talking about languages. Reading: The Google translators in human form.

4 Тема 4. Putting your words to work. Speaking. Listening: stories connected to speaking languages. Grammar: Narrative tenses.

5 Тема 5. Feelings. Are You OK? Vocabulary: feelings. Grammar: Linking verbs. Developing conversations.

6 Тема 6. Hugs and kisses. Reading: Change the world. Understanding vocabulary: -ed/-ing adjectives. Listening: the impact of the campaign.

7 Тема 7. It's so good to see you. Speaking. Listening: people bump into each other. Grammar: Present simple and continuous. Pronunciation.

8 Тема 8. Video 1. Kenya comes to Central Park. Understanding fast speech. Review.

9 Тема 9. Time off. Can you recommend anywhere? Listening: places to visit.

Тема 10. My kind of holiday. Listening: Talking about holidays. Speaking: choosing a holiday. Grammar: future plans.

Тема 11. A complete disaster. Reading: useful chunks in texts. Weather. Grammar: Present Perfect Simple.

Тема 12. Interests. Making the most of your time. Grammar: habit and frequency. Listening: free-time activities.

Mid-term Test

Home Reading

Тема 13. Hidden talent. Vocabulary: injuries and problems. Grammar: Present Perfect Continuous and Past Simple for duration.

Тема 14. The soundtrack of our lives. Vocabulary: describing music. Reading: The playlist of your life. Speaking.

Тема 15. Video 2. World Heritage Quiz

Тема 16. Working life. That must be stressful. Listening: meeting. Grammar: Must and Can't for commenting.

Тема 17. It's against the rules. Grammar: talking about rules. Listening: rules at work. Vocabulary: work rules and laws.

Тема 18. Someone has to do it. Terrible jobs. Reading. Speaking.

Тема 19. Buying and selling. Time to upgrade. Listening: mobile phone shop.

Grammar: comparisons.

Tema 20. Shop till you drop. Vocabulary: clothes and accessories. Reading: shop till you drop. Speaking. Listening: Souvenir shop.

Tema 21. Video 3 Wheeling and dealing antiques. Understanding fast speech.

Tema 22. Education. How's your course going? Listening: colleagues on a break at work. Grammar: Future time clauses.

Tema 23. Pay attention. Speaking. Vocabulary: Education. Grammar: Zero and first conditionals. Listening: aspects of education.

Tema 24. Making a difference. Reading: What works in education. Understanding vocabulary.

Tema 25. Eating. I'll go for that. Vocabulary: describing food. Listening: Peruvian restaurant. Describing dishes.

Group Project

Speaking

Module test

Tema 26. Culture clash. Speaking. Reading: Food for thought. Grammar: generalizations.

Tema 27. What a place! Listening: conversations about restaurants. Grammar: Second conditional. Speaking.

Tema 28. Video 4. The business of cranberries. Review.

Tema 29. Houses. Home sweet home. Vocabulary: describing homes. Listening: new apartment. Conversation practice.

Tema 30. Housing bubble. Reading: Waiting for the bubble to burst. Vocabulary: social issues. Grammar: Present Perfect Simple and Continuous.

Tema 31. Room to rent. Speaking. Vocabulary: describing areas. Listening: people who have rent a room. Grammar: comparing now and the past.

Tema 32. Going out. What's on? Vocabulary: Exhibitions, films, and theatre. Listening: the map.

Tema 33. Big night out. Reading: typical nights out. Grammar: quantifiers. Idioms and fixed phrases.

Tema 34. A change of plan. Vocabulary: describing events. Listening: what people did in the past. Grammar: The Future in the Past.

4 Tema 35. Video 5. One woman's choice. Review.

Tema 36. The natural world. So what happened? Listening: stories about animals. Grammar: Past ability and obligation.

Tema 37. Challenges and achievements. Reading: The strange story of Maurice Wilson. Vocabulary: challenges and achievements.

Tema 38. Natural resources. Reading: Fact File. Listening: The resource curse. Presentation on the fossil fuels.

Tema 39. People I know. Family and friends. Vocabulary: describing character. Listening: conversation between friends.

Mid-term Test.

Home Reading.

Tema 40. The older generation. Reading: Struggling to fit into the role of granny. Grammar: used to, would and past simple.

Tema 41. How do you know each other? Speaking. Listening: people. Grammar: expressing regret using WISH.

9 Tema 42. Video 6. greatest journey. Review.

Tema 43. Journeys. How was your journey? Vocabulary: ways of travelling and

travel problems. Listening: conversation about journeys.

Tema 44. A brand new start. Reading: The long journey to a new life. Grammar: Third Conditional.

Tema 45. It's my own fault. Listening: things going wrong on holiday. Grammar: should have. Understanding vocabulary.

Tema 46. Technology. My computer hates me. Listening: phone calls to an IT help desk. Pronunciation.

Tema 47. Games people play. Vocabulary: describing games. Reading: My life as a gamer. Grammar: Articles.

Tema 48. It's a neat gadget. Vocabulary: apps and gadgets. Listening: review on technology. Grammar: infinitive and -ing forms.

Speaking

Tema 50. Injuries and illness. What seems to be the problem? Vocabulary: injuries and illness. Listening: in a hospital. Grammar: adverbs.

Tema 51. It's a bit of a myth. Reading: Fact or myth? Understanding vocabulary and speaking. Accidents and health problems. Grammar: Reported speech.

