

	<p>3- الاستعانة بكتاب الدراسات الاجتماعية واختيار وحدة (الغلاف الجوي والغلاف المائي) وتطبيق التدرب على القراءة</p> <p>4- الطلب من الطالبات قراءة أنتبه الى صفحة 68 ومناقشة الطالبات حول البنود الواردة فيه</p>	<p>() القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط 1</p> <p>الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4- تدرك اهمية المذاكرة الجيدة</p>
--	--	---	--------------------------------------

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
توزيع نشاط ختامي لدرس التدرب على القراءة	1- عددي خطوات المذاكرة الجيدة؟ 2- وضح الفرق بين القراءة المسحية والقراءة بفهم وتركيز؟	الطلب من الطالبات قراءة درس من دروس الدراسات الاجتماعية ومتابعة	1- عددي خطوات المذاكرة الجيدة؟ 2- علي أ- عدم الوقوف طويلا على كل فكرة؟

		عينة من الطالبات وارشادهم للطريقة الصحيحة للقراءة	ب- تجنب القراءة الجهرية قدر الامكان؟ ج- تجنب قراءة كتاب واحد لعدة ساعات متتالية؟ 3-وضحي بعض العلاقات الواردة في سياق اي موضوع او وحدة دراسية؟
تحقيق الاهداف 1-2-3-4 والتحضير لدرس التلخيص			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي