GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 - 10, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan ng pamilya at kapwa.				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmmalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kanyang tulong para sa nangangailangan 11.1 biktima ng kalamidad 11.2 pagbibigay ng babala / impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol at iba pa (EsP5P-IIa-22)				
II.NILALAMAN	Pagtulong sa Nangangailangan, Isasabuhay Ko!				
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG p.				
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral					
3.Mga pahina sa teksbuk	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon p. 79-80	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon p. 79-80	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon p. 79-80	Wastong Pag-uugali sa Makabagong Panahon p. 79-80	Lingguhang pagsusulit
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B.Iba pang kagamitang panturo	larawan, Powerpoint Presentation	larawan, Powerpoint Presentation	larawan, Powerpoint Presentation	larawan,Powerpoint Presentation	
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano nakabubuti sa inyong pagsasama ang pagsasabi nang tapat?	Ano-anoang epekto ng pagdaan ng bagyo sa ating bansa?	Ano ang masasabi ninyo sa gawaing ating isinagawa kahapon?	Ano ang mga pangkaligtasang Gawain ang isinasagawa ngpamahalaan para maging ligtas ang mga mamamayan sa hagupit ng kalamidad?	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Ang pagtutulungan ay kaugaliang tinataglay ng bawat mamamayang Pilipino. Lalong magiging matagumpay ang pagtulong at pagkalinga sa mga nangangailangan kung may mga taong laang manguna sa nasabing mga gawain. Anumang kalamidad	Anong kaugaliana ang dapat taglayin ng bawat isa sa panahon ng kalamidad?	Ano ang kahalagahan ng wastong paghahanda sa panahon ng kalamidad?	Ano ang kahalagahan ng wastong paghahanda sa panahon ng kalamidad? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

	ang dumating sa ating bayan kapit-bisig tayong nagtutulungan at handang tumulong sa oras ng kagipitan				
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Ipabasa sa mga bata ang kuwentong Hagupit ng Bagyong Florida na nakapowerpoint presentation	I-recallang binasang kwento kahapon	Magbigay ng programa ng pamahalaan sa panahon ng kalamidad.		
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Mga tanong : 1. Ano ang naging epekto ng pagdaan ng bagyo sa lalawigan ng Batanes? 2. Ano ang ginawang hakbang ng kongresista ng Batanes upang makatulong sa nasalanta ng bagyong Florida? 3. Paano ipinakita ng kongresista ang kanyang malasakit sa kanyang nasasakupan? 4. Ganito din ba ang inyong nasasaksihan sa inyong pamayanan sa oras ng pangangailangan?	Ngayon ay magsasagawa tayo ng pangkatang Gawain na may kinalaman sa paghahanda sa darating na kalamidad			
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Mga katanungan : Ano ang ipinahihiwatig ng bawat larawan? Paano makatutulong sa kaligtasan ng bawat mamamayan ang pamumuno ng isang tao upang maipaalam sa kapwa ang mga babala na dapat gawin sa panahon ng kalamidad?	Anoang dapat tandaan sa pagsasagawa ng pangkatang Gawain?			
F.Paglinang na Kabihasaan		Pangkatin ang mga bata sa tatlo. Bawat pangkat ay bibigyan ng sitwasyon na nakasulat sa cartolina at hayaan itong isagawa ng mga bata. Pangkat I- Operasyong Pagpapabatid Ipakita sa pamamagitan ng dula-dulaan ang gagawing pagbibigay ng babala sa mga mamamayan lalo na ang			

		nakatira sa mga delikadong lugar hinggil sa paparating na malakas na bagyo. Bigyang diin ang kahalagahan ng pamumuno sa gawaing ito. Pangkat II- Operasyon Sagip-Buhay Isa sa mga kaklase mo ay naging biktima ng nagdaang bagyo. Nabalitaan mo na nasira ang kanilang bahay at sa kasalukuyan ay talagang kailangan nila agad ang tulong upang muling maitayo ang kanilang tahanan. Ikaw ang pangulo ng inyong klase, sa pamamagitan mo paano ninyo sila matutulungan. Ipakita kung paano mo mahihikayat ang iyong kaklase sa boluntaryong tulong na kanilang maibibigay. Pangkat III- Ipabatid Mo! Kumatha ng isang "jingle" na naglalaman ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa mga nangangailangan lalo na ang biktima ng kalamidad. Awitin ito.			
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Pagbibigay ng sitwasyon		Pangkatin ang mga bata sa tatlo. Bawat pangkat ay bibigyanng mga gawain o activity card na naglalaman ng mga sitwasyong may kaugnayan sa paksa Pangkat I- Alamin Natin ! Magtala ng mga pangyayaring naganap sa mga kabarangay ninyo na nangangailangan ng tulong. Sa pamamagitan ng napili ninyong lider ng pangkat iplano kung paano ninyo maibibigay ang inyong kayang tulong para sa kanila. Iulat sa klase ang inyong napag-usapan Pangkat II- Ipaalam Natin!		

			Isulat sa metacards ang mga pamamaraan ng pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, lindol at makapagbigay ng kayang tulong para sa mga nasalanta ng kalamidad. Pagsunod-sunurin ang inyong mga naisulat ayon sa inyong kakayahan. Pangatwiranan ito at iulat Pangkat III- Ipahayag Mo! Sumulat ng isang patalastas na humihikayat sa bawat mamamayan na mamuno sa isang gawain hinggil sa pagtulong sa mga kababayang nasalanta o biktima ng kalamidad o dili kaya naman ay magpaabot ng impormasyon sa pamamagitan ng pagbibigay ng babala sa mga paparating na bagyo, lindol, pagbaha, sunog at iba pa. Isulat ito sa cartolina		
H.Paglalahat ng aralin	Sa panahon ngkalamidad paano ka makakatulong sa iyong kapwa?			1. Gawain A Gawain B 2. Ipabasa ang Tandaan Natin Tandaan Natin Isang magandang katangian na dapat taglayin ng bawat mamamayang Pilipino ay ang pagsisimulang pamumuno sa pagbibigay ng kayang tulong sa mga nangangailangan lalo na ang mga biktima ng kalamidad. Ang pangunguna sa pagbibigay ng babala/ impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol at iba pa ay magdudulot ng kaligtasan sa bawat isa. .Ang pagiging responsable sa mga gawaing pampubliko ay	

				susi sa matahimik at ligtas na komunidad. Pangkat III- Ipahayag Mo! Sumulat ng isang patalastas na humihikayat sa bawat mamamayan na mamuno sa isang gawain hinggil sa pagtulong sa mga kababayang nasalanta o biktima ng kalamidad o dili kaya naman ay magpaabot ng impormasyon sa pamamagitan ng pagbibigay ng babala sa mga paparating na bagyo, lindol, pagbaha, sunog at iba pa. Isulat ito sa cartolina. 1. Hatiin sa dalawang pangkat ang mga mag-aaral. 2. Ang unang pangkat ay magpapakitang kilos ng mga dapat gawin sa panahon ng kalamidad. 3. Huhulaan ng ikalawang pangkat kung anong kilos ang isinasagawa ng unang pangkat at kung kailan ito isinasagawa. Kumatha ng isang yell na nagpapakita ng pamumuno sa pagbibigay ng babala / impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol at iba pa. Isagawa ito sa klase.	
I.Pagtataya ng aralin				Subukin Natin (Ikalimang Araw) I. Pagtataya ng Aralin Muling pagbalik-aralan ang kahalagahan ng pagsisimula sa pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong sa mga nangangailangan ganoon	

				din ang pagbibigay ng babala/ impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol at iba pa. A.Pagbibigay ng guro ng mga pagsasanay sa mga bata. Panuto: Basahin ang mga sumusunod na sitwasyon. Iguhit sa puwang ang kung wasto ang isinasaad ng bawat kalagayan at kung di wasto. _______1. Nasunugan ang kapitbahay nina Cindy at Cathy kaya't kaagad silang nakipag-ugnayan sa kanilang kamag-anak na nagtatrabaho sa ibang bansa upang humingi ng tulong pinansiyal. _______2. Bilang pangulo ng Samahan ng Kabataan sa kanilang pamayanan, binalewala ni Zoren ang takdang gawain niya, ang pangangalat ng babala hinggil sa napipintong pagbaha dulot ng paparating na malakas na bagyo. ________ 3. Nabalitaan ni Anna na kabilang ang lugar nila sa makakaranas ng mahabang tagtuyot. Kaagad pinulong ni Anna ang kanilang mga kapitbahay upang maiwasan ang sunog sa panahon ng tag-init ________ 4. Nasalanta ng bagyo ang inyong karatig pook. Nangalap ka ng tulong sa mga kakilala mo upang maipamahagi sa kanila.	

				_________ 5. Unahin ang sariling kapakanan sa panahon ng kalamidad bago isipin ang kapakanan ng iba. _________ 6. Pangunahan ang pagtitipon ng mga patapong bagay na maari pang maipagbili upang makakalap ng pondo na gagamiting pambili ng mga gamot na kilangan ng mga taong nasa evacuation centers na biktima ng lindol. __________ 7. Maging bukas ang isipan sa pagtulong sa mga nangangailangan sa pamamagitan ng pangunguna sa pagbibigay ng mga babala. __________ 8. Ang pag-iingat ay tungkulin ng bawat tao kaya't di na kailangan ang tulong ng iba para sa kanilang kaligtasan. __________ 9. Maging halimbawa sa mga gawaing kinapapalooban ng kawanggawa. ___________ 10. Ang pagsisimula ng pamumuno sa isang mahalaga at kapaki-pakinabang na gawain ay tungkulin lamang ng mga taong nasa wastong gulang na.	
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation				Makipanayam sa Punong Barangay at alamin ang mga taong nangangailangan ng tulong. Iplano kung papaano ninyo sila matutulungan sa abot ng inyong makakaya. Iulat ito sa klase	

V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above

D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:**Demonstrations, media,manipulatives, repetition,andlocal opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games.

	Other Techniques and Strategies used: ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___**Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ AudioVisual Presentation of the lesson