

5^e année – Structures et mécanismes
Grille d'évaluation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève démontre les connaissances et les compétences spécifiées avec...	... une efficacité limitée.	... une certaine efficacité.	... une grande efficacité.	... un haut degré d'efficacité.
Connaissance et compréhension				
montre qu'elle ou il comprend l'action des forces internes et des forces externes sur les structures				
montre qu'elle ou il comprend le rôle des instructions conditionnelles et des données d'entrée fournies par l'utilisateur dans son code				
Réflexion et enquête				
a créé un plan pour l'histoire avant de commencer				
a créé un plan pour le code avant de commencer				
Communication				
exprime et organise ses idées				
décrit la manière dont le code fonctionne				
Application				
utilise ses connaissances des concepts de codage (par exemple, les instructions conditionnelles et les données d'entrée) pour créer de nouveaux projets				
Plan d'apprentissage/prochaines étapes :				

