

Звіт
директора Царичанського ліцею Царичанської селищної ради
Таїсії РАШЕВСЬКОЇ
про свою діяльність на посаді за 2024/2025 н.р.

14.06.2025

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024/2025 навчальному році.

Як директор закладу освіти, у своїй діяльності протягом звітного періоду керувалася Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, посадовими обов'язками директора, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу освіти.

Завершився 2024-2025 навчальний рік, який проходив в умовах продовження в Україні воєнного стану викликаного збройною агресією Росії, проте освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працювали сумлінно, відповідально ставилися до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають Перемогу.

Свою роботу та роботу закладу представляю до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.
-

Загальна інформація про заклад освіти

У 2024-2025 навчальному році освітній процес забезпечували 58 педагогічних працівників. На початку 2024-2025 навчального року в закладі було відкрито 32 класів. Розпочали навчання 821 учень, середня наповнюваність класів становить 26 учнів. Протягом року відбувся рух учнів: прибуло – 9 осіб, вибуло – 8 осіб.

Початкових класів – 9 (228 учні); у 5-9 класах 17 класів (337+ учнів); у 10-11 класах – 6 класів (156 учень).

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- 1.Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- 2.Розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- 3.Складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
- 4.Організовано роботу восьми інклюзивних класів, в яких навчалися 21 дитина з ООП.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. У ліцеї наявні два укриття на 180 і 350 місць. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У поточному році приміщення сховищ відремонтовані, обладнані меблями та необхідним обладнанням, встановлено 3 кондиціонери, пожежну сигналізацію.

У зв'язку із продовженням військового стану в країні цей навчальний рік був складним, але освітній процес проводився у змішаній та очній формі.

Безпечне середовище

У навчальних приміщеннях закладу до початку навчального року здійснені ремонти. Стан приміщень задовільний, відповідає санітарно-гігієнічним нормам і правилам. Кімнати оснащено меблями. У початкових класах - одномісними партами, комп'ютерною технікою, ноутбуком для вчителя, принтерами та мультимедійними дошками. Всі вчителі закладу освіти забезпечені комп'ютерною технікою, у більшості кабінетів старших класів є мультимедійні дошки.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Навчальні приміщення закладу сучасні, комфортні та відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної та актової зали. Заклад дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання та прибирання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Для навчально-виховної роботи в закладі обладнані актова та спортивна зали, бібліотека, 3 комп'ютерних класів, їдальня, медичний кабінет, ресурсна кімната. Створена локальна мережа Internet. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, наявна мережа Wi-Fi у закладі.

З допомогою Міжнародної організації дитячого фонду UNICEF створено клас безпеки та цифровий освітній центр з комп'ютерною технікою та великою кількістю дидактичного матеріалу для використання учнями та вчителями на уроках. Введено в дію DIY лабораторію та хімічну лабораторію.

Для задоволення дітей в позаурочний час освітніх запитів в закладі функціонують робототехніки. Обладнано два кабінети для проведення уроків Захисту України в осередку.

У закладі функціонує їдальня на 220 посадкових місць. Вартість харчування обідів становила 50 грн. Учні пільгових категорій харчуються безкоштовно.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2024/2025 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%. У навчальному році було прийнято на роботу 3 педпрацівники.

За якісним складом педагогічних працівників заклад освіти має такі показники: педагогічне звання «учитель-методист» мають 18 учителів, педагогічне звання «старший учитель» – 10.

- вища категорія – 39
- «Спеціаліст I категорії» – 7
- «Спеціаліст II категорії» – 5
- «Спеціаліст» – 6

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації. У 2024-2025 н.р. атестовано 16 вчителів, з яких 1 вчитель отримав звання «старший вчитель» та 2 вчителі підвищили кваліфікаційну категорію. Всі інші підтвердили встановлену раніше кваліфікаційну категорію та відповідне педзвання.

Організація освітнього процесу

У 2024/2025 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів за новим Державним стандартом “Нова українська школа”, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей учасників освітнього процесу, подальше впровадження профільного навчання, забезпечення інклюзивного навчання. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Форми здобуття освіти у 2024/2025 н.р.:

інституційна (змішана)

індивідуальна:

екстернатна форма – 14 чол.

педагогічний патронаж – 0 учн.

Підставою для організації індивідуальної форми навчання у більшості випадків було навчання учнів за межами країни. Для кожного учня був розроблений Індивідуальний навчальний план.

У 2024-2025 навчальному році відкрито 8 інклюзивних класів на підставі заяв батьків дітей з особливими освітніми потребами та висновку інклюзивно-ресурсного центру, у яких навчалася 17 учнів: 1-А – 1, 2-А – 4, 2-Б – 4, 3-А – 3, 4-Б – 2, 6-В – 1, 7-В – 1, 9-Б – 1. Із цими дітьми працювали 8 асистентів вчителя та команда супроводу.

Корекційно-розвивальна та профілактично-консультаційна робота з дітьми здійснювалась практичним психологом Пшеничною А. О., логопедами Носенко Ю. І., Коваленко В. В. та вчителем-дефектологом Андрухів М. В.

Учителі та асистенти вчителів у класах з інклюзивним навчанням створювали умови для навчання, позитивну атмосферу в учнівському середовищі та підтримку учнів для підвищення ефективності навчання, формуючи та згуртовуючи колектив із становленням міжособистісних гармонійних стосунків між учнями класу. Корекційно-розвиткова робота проводилась відповідно до Індивідуальних програм розвитку учнів. Усіх учнів з ООП переведено на наступний рік навчання. Один учень знятий із інклюзивного навчання.

Організація освітньої діяльності здійснювалася відповідно до Освітніх програм закладу освіти для 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10 – 11 класів, схвалених педагогічною радою (Протокол № 1 від 30.08.2024), затверджених наказом № 111 від 02.09.2024 «Про затвердження освітніх програм на 2024/2025 навчальний рік».

Відповідно до наказу № 83 від 13.08.2024 «Про організацію роботи та впровадження електронного журналу», з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій з вересня 2024року впроваджено в освітню діяльність електронний журнал для учнів 1-11 класів на платформі «Нові знання».

Освітній процес здійснювався у змішаній формі та очній.

Організація дистанційного навчання включала в себе налагодження каналів комунікації між всіма учасниками освітнього процесу, адаптацію розкладу та графіка навчання, зміну формату подачі матеріалу, зворотний зв'язок і контроль за виконанням завдань. Для цього педагоги використовували різні інтернет-ресурси: (ZOOM, GoogleMeet, Viber, Classroom).

Система оцінювання в закладі освіти:

- формувальне
- рівневе
- 12-ти бальне

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

У 2024/2025 н. р. серед учнів 5-11 класів

високий рівень навчальних досягнень виявили 74 учнів

достатній 200 учні

середній – 296 учнів

початковий 0 учнів

Середній бал 8,6

Учні 4-х, 9-х, 11 класів звільнені від ДПА.

У 9-х класах 10 учнів з високим рівнем навчальних досягнень одержали свідоцтво з відзнакою.

В 11-х класах 5 учнів одержали свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою.

З метою виявлення, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, впровадження нових форм мотивації учнів до творчого самовдосконалення, потреб школярів в ефективній самореалізації індивідуальних інтелектуальних здібностей, соціалізації талановитих учнів,

У закладі освіти приділяється велика увага роботі з обдарованими дітьми. За результатами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад учні вибороли 36 призових місця, з них I місце зайняли 12 учнів, II місце – 16 учнів, III місце – 8 учнів.

Маємо 3 переможці III етапу олімпіад :

Українська мова – 1 місце

Математика – 2 місце

Фізика – 3 місце

МАН – III місце

Обласний конкурс юних орнітологів «Лелека»- I місце

Обласний конкурс по туризму – II місце

У III (обласному) етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика переможцем став 1 учень, який зайняв III місце.

Науково-експериментальна робота

Із 1 січня 2017 року Царичанський ліцей розпочав роботу над впровадженням обласного дослідно-експериментального проекту «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти». У минулому навчальному році учні та учениці під керівництвом вчителів взяли участь у різноманітних заходах по запровадженню STEM-освіти. Наш заклад презентований на міжнародній мапі STEM Discovery Campaign. Вчителі були активними учасниками науково-практичних конференцій та виступили з доповідями (Єлісеєв Антон Володимирович "Використання технологій 3D-моделювання та 3D друку в освітньому процесі"); міжнародного форуму (Блоха Ольга Миколаївна «STEM ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ЯКОСТІ ЖИТТЯ В ГРОМАДІ»). Презентовано досвід педагогів з упровадження STEM у науково-методичних заходах локального рівня за темою «Реалізація елементів STEM – освіти на уроках фізики та астрономії» (Цегельник Юлія Григорівна). Здобувачі освіти були учасниками Міжнародного конкурсу «Міжнародна стандартизація STEAM TEAM 2023» (отримали Сертифікат стандартизації з найвищим рейтингом - STEAM TEAM 2023); Всеукраїнського конкурсу «Запроси фізику до себе...», на якому діти захищали STEM- проект «Акустичні характеристики різних джерел звуків»;

обласного конкурсу Scratch-проектів «Космічні пригоди»; національного марафону STEM-ідей "З Україною в серці" (75учасників); обласному марафоні портретів науковиць (15 чол.); освітньо-практичній олімпіаді з туризму, де зайняли почесне III місце; онлайн конференції школярів-дослідниць до Дня жінок в науці з презентацією наукових робіт "Спостереження за фенологією та успішністю гніздування білого лелеки" (Ковтун Владислава) .

Підготовлено відеороботи до челенджу «Науковий мікс - магія чи наука»: «Визволення тваринок з льоду», Жорняк Дарія; «Атмосферний тиск», Дорошенко Назар; «Магічна склянка», Шерстюк Ірина. Діти взяли участь у заходах національного рівня - Година Коду (7-8 кл.); всеукраїнського рівня - Всеукраїнський онлайн-урок з кібербезпеки (10- кл); Інженерний тиждень – 2024; Міжнародний день дівчаток «День дівчат в науці», локального рівня - Всеукраїнський молодіжний форум.

Вчителі підготували розробки уроків в рамках обласного проекту «Відкрита галерея STEM-уроків»: Мазуркевич Ганна Григорівна Ткаченко Алла Іванівна Цегельник Юлія Григорівна на тему «Україна майбутнього», «Польоти на Місяць, на Марс, на Венеру», «Чим багата моя громада? Як заробляє моя громада? Як зробити громаду багатою та чистою? Сміття як багатство».

З метою орієнтування вихованців на Stem-професії було поведено екскурсію до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», профорієнтаційний захід Відділу комунікацій Center for International Cooperation of DniproTech, профорієнтаційна ознайомчу екскурсію до Національного технічного університету, Stem- квест "З Україною в серці", Кар'єрний хаб "Людина і професія", відвідано Музей історії та музей геології.

Заключені угоди про співробітництво із закладами вищої освіти:

- Дніпровський національний університет
- Дніпровська політехніка
- Царичанський аграрно-професійний ліцей

Робота по впровадженню STEM-освіти відображається на сайті закладу освіти, у соціальних медіа (Дівчата в STEM. Я цього варта), в місцевих, регіональних, національних медіа.

Профільне навчання.

Відповідно до Стратегії розвитку закладу освіти на 2024/2028 р.р. одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу ліцею є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах упровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для здобувачів освіти та педагогів; підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів тощо. У 2024/2025 навчальному році функціонували класи з профільним вивченням **української мови та літератури** 10-В та 11-В, **математичний** – 10-А, 11-А, **історичний** – 10-Б, 11-Б.

Виховна та позакласна робота

У сучасних суспільно-політичних умовах повномасштабної війни з росією, коли Україна ціною життя Героїв, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання учнівської молоді.

Щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання.

Виховний процес був наскрізним на кожному уроці.

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності. Головна мета виховної роботи –

виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2024/2025 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання; • моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Класні керівники Царичанського ліцею працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави. Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2024/2025 навчальний рік та плану роботи ліцею. Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування». Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі, які включають залучення школярів до різних форм

творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, уміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ. Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками. Виховна робота в 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями. Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.

З метою військово-спортивного та національно-патріотичного виховання серед української молоді на основі козацьких традицій, фізичного, соціального, розумового виховання української молоді на основі козацьких морально-світоглядних цінностей; вшанування героїського чину всіх борців за незалежність Української держави; формування серед молоді засад здорового способу життя засобами туризму, спорту; популяризація серед молоді туризму і краєзнавства, військово-прикладних видів спорту, активних способів дозвілля, історії визвольних змагань та української військової традиції в районні була проведена військово-спортивна, національно-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), в якій команди Царичанського ліцею «Орільські джури» вибороли III та IV місце.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості. З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного

розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2024-2025 навчальному році було проведено такі заходи: День знань, День козацтва, захисників і захисниць України, тиждень права, День визволення Царичанки, дійство до Дня Святого Миколая, проведення акцій: «Милосердя», «Відкрий серце – подаруй любов», «З любов'ю для захисників», «Монета»; конкурс малюнків до Дня інвалідів на тему: «Відкрий серце – подаруй любов»; конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу», святкова пошта до дня святого Валентина. Активно брали участь у проведенні таких місячників: Місячника правового виховання; Тиждень «Протидії булінгу». На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківських зборів. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота. Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Велика увага приділяється патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних Сил України, Дню українського козацтва, Дню виводу військ з Афганістану, Дню Збройних Сил, Дню захисників та захисниць України, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні, загиблих військових та цивільних у російсько-українській війні та воїнів ЗСУ. Протягом 2024-2025 навчального року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми». Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі ліцею, спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно з річним планом виховної роботи на 2024-2025 н.р. у ліцеї

проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» зі встановлення годівничок. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави. Педагогічний колектив окреслив такі завдання на 2025-2026 н.р.: керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, зі свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; виробленні навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації. Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються: • упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань; • використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності; • ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя; • запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості; • впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу; Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення". Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника;

- інформувати службу у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів. Особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу. Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити народні звичаї, які становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

Організація роботи психологічної служби

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, одним із головних завдань психологічної служби закладу освіти було:

1. Психосоціальна допомога учасникам освітнього процесу під час війни.
2. Психологічна підтримка здобувачів освіти з числа дітей, чий батьки є Захисниками України, дітей з числа ВПО, дитини чий батько загинув захищаючи Україну.
3. Протидія та запобігання булінгу, домашньому насильству.
4. Психолого-педагогічний супровід НУШ.
5. Впровадження програм по збереженню ментального здоров'я та формуванню стійкості до стресу.

Напрямки роботи психолога:

Систематичне відстеження психолого-педагогічного статусу дитини і динаміки її розвитку в процесі навчання. (Первинна діагностика в адаптаційний період, діагностика протягом 4 років, вихідна індивідуальна діагностика за шкалою Векслера на визначення інтелекту дитини).

Систематичні корекційно - розвивальні заняття для формування безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату класу, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії, забезпечення сприятливих умов розвитку особистості учнів, їх успішного навчання і для запобігання ускладнень у психічному і особистісному розвитку.

Систематична співпраця з батьками, вчителями, вихователями і адміністрацією школи в процесі психолого-педагогічного супроводу (психологічна просвіта, консультування, організаційно-методична робота) щодо безпечного освітнього середовища.

Діагностика. Психолого-педагогічне вивчення особистісного становлення молодшого школяра здійснюється на протязі всього періоду навчання в початковій школі. Це дає можливість відслідковувати особливості розвитку дитини, потенційні можливості, потреби, життєві цінності, емоційні переживання, труднощі, підтримувати і зміцнювати її психічне здоров'я.

Індивідуальною діагностикою охоплено **120** осіб. За результатами психологічного дослідження окреслюються подальші шляхи супроводу здобувача освіти. Груповою діагностикою, соціально-психологічними дослідженнями охоплено **342** учнів і **70** дітей підготовчої школи. Проведено анкетування **49** батьків першокласників.

Посилене психодіагностичне обстеження проведено з учнями 1 класів-**48 дітей** за методиками, адаптованими до умов початкової школи: діагностика рівня психологічної зрілості до школи за методикою Керна-Йієрасика, Будиночок Гуткіної, графічний диктант, тест Торренса з метою виявлення творчої обдарованості учнів.

Проведено діагностики:

соціометричні дослідження (2-4 класи), визначення рівня самооцінки (2-4 класи), дослідження міжособистісних відносин, визначення якісного рівня інтелекту дітей за методикою Векслера (учні 4-их класів).

Корекційно-розвивальні заняття проводяться у формі уроків самопізнання у кожному класі. Зустрічі проходять у груповій формі та активно впливають на процес формування особистості учнів, сприяють створенню атмосфери довіри та емоційної підтримки, вчать взаєморозуміння. Такі заняття мають індивідуальну та групову форму проведення, яскраво виражають поняття психологічного супроводу становлення особистості в навчальних умовах.

Груповою корекцією охоплено **327** учень. Індивідуальну корекцію проведено з **54** дітьми (за запитом батьків)

Для профілактики булінгу учнями школи проведено тематичні профілактичні заняття, цикл занять по вивченню прав дитини, години спілкування, ознайомлено учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).

Заняття сприяють формуванню безпечного освітнього простору шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодінню учнями безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії. На заняттях використано рухливі ігри і вправи на згуртування колективу та подолання насильницьких проявів поведінки, а також надано дітям інформаційно-просвітницькі матеріали: «Види булінгу», «Булінг», «До кого звернутись, якщо ви стали жертвою булінгу», телефони Гарячої лінії.

Проведено аналіз соціально-психологічного клімату в класних колективах шляхом проведення діагностик, анкетування, опитування, бесід, експрес-діагностик.

Використовуються методи арт-терапії, що дає можливість відслідковувати рівень самооцінки, тривожності, невпевненості.

Ознайомлено вчителів з результатами психологічних діагностик і надалі спільно проводимо професійну роботу.

Здійснено психолого-педагогічний контроль за індивідуальними і сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної або уникаючої (може стати жертвою булінгу) поведінки методом педагогічної і психологічної діагностики.

Проводячи психологічне **консультування** надано допомогу учням, батькам, педагогічним працівникам, адміністрації та іншим учасникам освітнього процесу з питань розвитку, виховання і навчання, надано **115** індивідуальних

консультацій батькам. Просвітницько-профілактичні збори проведено в батьківських колективах.

Соціальний захист

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв'язків і партнерських відносин між сім'єю та школою. Робота зданого напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи психологічної служби з організації соціального захисту дітей пільгових категорій. На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в закладі, проводиться згідно з чинним законодавством.

2 рази на рік поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 12 ос.
- діти з інвалідністю – 11 ос.
- діти, що потерпіли від Чорнобильської катастрофи – 2 ос.
- діти з багатодітних сімей – 104 ос.
- діти з малозабезпечених сімей – 10 ос.
- діти, батьки в яких в АТО – 23 ос.
- діти, батьки в яких УБД – 75 ос.
- діти з сімей ВПО – 35 ос.
- Діти з ООП – 20 ос.
- діти, батьки в яких мобілізовані – 34 ос.
- діти, батьки в яких загинули – 4 ос.

З дітьми пільгових категорій підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, адміністрацією закладу освіти. Вони отримують безкоштовне харчування, шкільні ранці з канцелярським приладдям від Німецько-Української благодійної організації Синьо - Жовтий Хрест, «Психологічну допомогу в коробці» від ЮНІСЕФ, роздаткові матеріали для дітей в кабінет психолога, запрошення на вистави і дійства, які відбуваються у громаді та області.

Робота бібліотеки

Діяльність бібліотеки спрямовується на виховання в учнів інформаційної культури, поваги до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу,

створення умов для всебічного розвитку школярів та організації змістовного дозвілля.

Всі учні школи є читачами шкільної бібліотеки. Кожен день бібліотеку відвідує 20-40 учнів. Проводяться рекомендаційні бесіди під час видачі літератури та бесіди про прочитану книгу.

Проводиться робота з популяризації літератури, а саме організовуються тимчасові та постійно діючі книжкові виставки: «Вірю в майбутнє твоє, Україно», «Навчально-методична література», «Сучасна українська проза», «Наше місто», «Скарбничка ерудита», «Вивчаємо Нестайка», «Іван Франко – світоч гуманізму, свободи і духовної величі людини», «Читаємо англійською», «Книги від автора», «Нові надходження», «Книжкова заметіль», а також виставки до пам'ятних дат протягом року.

Проведено бібліотечні уроки «Знайомство зі шкільною бібліотекою», «Щира розмова про рідну мову» та бібліотечні читання «Щедра осінь». До Всеукраїнського дня бібліотек проведено бібліотечні години «В ліс прийшла красуня осінь», «День доброти», «День толерантності».

У жовтні пройшов місячник шкільних бібліотек під гаслом: «Вірю в майбутнє твоє, Україно!» у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек.

Відбувся конкурс віршів «Натхненне слово про рідний край» між учнями перших класів та конкурс малюнків «Все буде Україна!».

Підготовлено проекти: «З історії слів», «Прислів'я та приказки про Україну», «Мовні цікавинки».

До Дня української писемності та мови в 1–2-их класах проведено вікторину «Знавець рідної мови».

Проведено заходи До Дня пам'яті жертв голодоморів «Запали свічку пам'яті», до дня народження Лесі Українки «Лесині читання», до дня народження Тараса Шевченка, до дня народження Ганса Крістіана Андерсена «Казки Андерсена».

Проводиться робота з бібліотечним фондом:

- інвентаризація підручників та художньої літератури;
- списання зношеної та морально застарілої художньої літератури;
- списання підручників, які не відповідають діючій програмі;
- взяття на облік подарованої художньої літератури.

Організація харчування

Організація харчування в закладі здійснюється відповідно до нормативно-правових документів. Затверджено Положення про групу НАССР в закладі освіти,

Працюємо над упровадженням принципів та вимог до безпечності та якості харчових продуктів.

У закладі освіти було організовано гаряче харчування для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій (діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, батьки є учасниками АТО, УБД, діти з ООП, діти з сімей ВПО). Кожен прийом їжі, її енергетична цінність

відповідають віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування.

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та працівників у закладі працює медична сестра. Медичний кабінет забезпечений медичним обладнанням та медикаментами в достатній кількості для надання домедичної лікарської допомоги. Так на 2024-2025 навчальний рік було закуплено закладом медикаментів на суму 11 419,00 грн.

За період навчального року було понад 1243 звернень, більшість з яких мали системний характер.

Щорічно діти проходять медичне обстеження у сімейних лікарів. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Педагогічні працівники та персонал закладу щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри закладу. Забезпечення здорового розвитку дітей та формування в них відповідального ставлення до здоров'я – це комплексний процес, до якого повинні бути залучені не тільки медсестра, а й батьки і педагоги. Тільки спільними зусиллями можна створити здоров'я та безпечне середовище для розвитку дітей і виховати їх фізично та психологічно здоровими та освіченими.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку» «Про мінну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директору, засіданнях методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У закладі освіти сформована система профілактичної роботи з цих питань, що включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального

року проведено Тиждень безпеки життєдіяльності. На сайті ліцею ведеться сторінка, де розміщено інформацію про правила безпечної поведінки. У класних куточках розміщено матеріали з питань безпеки дій у надзвичайних ситуаціях, з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Приміщення

закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, сокирами), пожежною сигналізацією.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу перебував під щоденним контролем адміністрації.

У класних е-журналах 1-11-х класів відповідно до методичних рекомендацій відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; з протимінної безпеки, з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

Проводяться цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

Створено і постійно наповнюється матеріалами та засобами клас безпеки. На початку 2024 року наказом затверджено План заходів з профілактики травматизму виробничого характеру (під час освітнього процесу) на 2024-2025 навчальний рік.

Першочергові заходи з профілактики травматизму невиробничого характеру на 2024 рік.

У межах акції «16 днів проти насильства» психолог закладу провела гру «Коло безпеки».

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. В умовах нинішньої обстановки в країні важливо зберегти найцінніше – наших дітей, для яких дуже важливо відчувати безпеку. А безпека під час війни починається з обізнаності. Війна змушує змінювати звичну поведінку: щохвилини може бути повітряна тривога, яку ми не можемо контролювати. Саме тому важливо сформувати стійкі компетенції поведінки дітей під час перебування на вулиці або вдома.

Цивільний захист

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024/2025 навчальному році виконані в повному обсязі. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу колективу згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних

ситуацій, прийомам надання домедичної допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення предметів «Основи здоров'я», «Захист України». Протягом року проводились практичні тренувальні заняття для старшокласників та працівників «Правила надання домедичної допомоги». Проведено День цивільного захисту 26 квітня 2025 р., у ході якого відбулися практичні заняття з протипожежної підготовки, тренувальні заняття за сигналом «Повітряна тривога».

Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 1975 року. Протягом 2016-2020 н. р. проводився капітальний ремонт. Колектив закладу та батьки здобувачів освіти постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти в 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення належних умов для забезпечення освітнього процесу.

У цьому навчальному році багато уваги надавалось питанню економії енергоресурсів, раціональному та відповідно до законодавства України використанню фінансів.

Основними джерелами фінансування є державна субвенція, місцевий бюджет, позабюджетні кошти

У 2024-2025 н.р. за бюджетні кошти закуплено:

Шкільний автобус – 1шт.

К-т з двох дошок 3-х поверхневих 3000*1000 (Захист України)

Набір комплектів стендів "ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНІ ПРЕДМЕТИ"

Засоби нав-ння для каб. Захист України" 10кл:

-аптечка стандартна індивідуальна -2шт

-бінокль з сіткою - 2шт

-гідратор для рюкзака - 2шт

-джгут типу SWAT - 8шт

-дозиметр індивідуальний - 1шт

-засіб перев'язувальний гемостатичний - 2шт

-комір шийний іммобілізаційний - 2шт

-компас - 4шт

-курвімер - 1шт

-магазин автомата 7,62 (30шт) - 20шт

-макет масогабаритний автомату калібрів 7,62 - 2шт

-манекен для відпрацювання навичок надання розширеної невідкладної допомоги при травмах - 1шт

-тренажер для проведення серцево-легеневої реанімації - 1шт

-манекен тренування для тампонування ран -В473-мішок ручної вентиляції легень - 4шт 1шт

-набір комплектів макетів вибухонебезпечних предметів - 1шт

-ножиці атравматичні для розрізання одяку - 6шт

-ноші жорсткі - 2шт

-ноші м'які - 2шт

-пневматичний стрілецький тренажер - 1шт

-прилад хімічної розвідки - 1шт

-протактор - 2шт

-рації - 10шт

-ремені для дошки для іммобілізації хребта - 2шт

-санітарна сумка - 2шт

- світловідбивний жилет - 2шт
- стропи евакуаційні - 2шт
- термоковдра - 2шт
- тренажер зовнішнього автоматичного дефібрилятора - 1шт
- турнікет - 20шт
- турнікет для з'єднувальних ділянок тіла - 2 шт
- Засоби навчання для каб. "Захист України" 12кл (комплект):
- бинт гемостатичний або його імітація - 20шт
- бинт еластичний - 10шт
- бинт марлевий медичний нестерильний - 20шт
- броніжелез (плитоноска), з плитами - 1шт
- дошка пластикова для іммобілізації хребта - 1шт
- індивідуальний протихімічний пакет - 2шт
- карімат - 20шт
- каска/шолом балістичний - 1шт
- кулі до гвинтівки пневматичної - 4шт
- легкий хімічний захисний костюм - 2шт
- мала піхотна лопата - 2шт
- марля медична гідроскопічна - 10шт
- набір імітаторів вогнепальних, термічних і травматичний ушкоджень - 2шт
- набір моделей ран та ушкоджень - 2шт
- наколінники тактичні - 10шт
- наплічник (рюкзак) тактичний - 2шт
- окуляри тактичні з чохлами - 10шт
- патрон для -10шт
- патрони навчальні калібру 7,62- 30шт
- пов'язка оклюзійна - 2шт
- повітроводна труба рот у рот - 5шт
- пов'язки тиснучі - 8шт
- пристрій для закриття ран - 2шт
- протигаз фільтрувальний - 2шт
- протипилова тканинна маска ПТМ-2 - 10шт
- пульсоксиметр напальцевий портативний - 1шт
- ремінно-поясна система - 1шт
- респіратор - 10шт
- рукавички медичні нестерильні нітрилові - 30шт
- рукавички тактичні - 20шт
- фіксатор голови для дошки для іммобілізації - 1шт
- набір шин розширений для надання першої допомоги - 2шт
- щиток для очей захисний - 4шт
- щуп саперний - 4шт
- Інтерактивний лазерний стрілецький тренажер (тир):
- проектор - 1шт
- проекційний екран - 1шт
- фото-приймальний пристрій на базі веб-камери - 1шт
- ноутбук - 1шт
- макет автомата АК - 1шт
- макет пістолета - 1шт
- комплект кабелів і витратних матеріалів для підключення обладнання
- програмне забезпечення "Інтерактивний лазерний тир" - 1шт
- програмне забезпечення "Домедична допомога в умовах бойових дій" - 1шт
- Симулятори управління дронами з наборами для демонстрацій польотів:
- 1. апаратна частина для навчального кабінету "Захист України" (для педагогічного керівника):
- з десктопним комп'ютером, монітором менше 21,5 та дискретною відеокартою) - 1шт

2. Апаратна частина для навчального кабінету "Захист України" (для здобувача освіти: з десктопним комп'ютером, монітором не менше 18 та дискретною відеокартою - 1 шт

3. Набір для демонстрацій польотів тип 1 - 2 шт

Тринокулярний мікроскоп KERN OBE-124

Засоби навчання для кабінету "Біологія":

1.1. Мікроскоп шкільний - 15 шт

1.2. Тонometr автоматичний - 1 шт

1.3. Тонometr - 3 шт

1.4. Скелет людини 85см з кровоносною системою - 1 шт

1.5. Квітки представників різних родин - 1 шт

1.6. Серце людини - 2 шт

1.7. Структура ДНК - 1 шт

1.8. Ембріональний розвиток тварин - 1 шт

1.9. Ембріональний розвиток людини - 1 шт

1.10. Комплект стендів для кабінету біології №4 - 2 шт

1.11. Таблиця періодична система хімічних елементів Менделєєва №2 - 1 шт

1.12. Модель-аплікації "Схема мітозу" - 2 шт

1.13. Модель-аплікація "Будова клітини" - 2 шт

1.14. Схема мітозу і мейозу - 1 шт

1.15. Лупа шкільна - 15 шт

1.16. Компас шкільний - 15 шт

1.17. Набір мікропрепаратів "Зоологія" - 1 шт

1.18. Набір мікропрепаратів "Анатомія" - 1 шт

1.19. Набір мікропрепаратів "Ботаніка" - 1 шт

1.20. Мозок хребетних тварин (набір з 5 шт) - 1 шт

1.21. Череп людини з розфарбованими кістками - 1 шт

1.22. Модель ока людини - 1 шт

1.23. Модель легені людини - 1 шт

1.24. Інфрачервоний термометр - 2 шт

1.25. Стенд "Рівні організації живої природи" - 1 шт

1.26. Модель-аплікація "Типові біоценози" - 1 шт

Набір меблів для сидіння (стілець - 6 шт, стілець для вчителя - 1 шт, к-т м'яких пуфів півмісяці - 6 шт, крісло-мішок з двох кольорів - 6 шт)

Шкільні меблі у складі: Стілець т-подібний на квадратні й трубі - 30 шт; Стіл 2-місний антисколівний з полицею на кв. мет. трубі - 15 шт (захист України)

К-т : столи учительські - 2 шт та шафи для зберігання навчального приладдя - 3 шт (захист України)

М'ясорубка HURAKAN HKN-12SSE

Апаратура холодного тиску для дизельного генератора

Шафа метал. ШМП-3 (650*500*220) IP31

Перемикач навантаження LBS CO 3P250 (1-0-2, 250A)

Рукоятка на корпус LBS-DH CO 630/B (чорна, для LBS 160-630A CO)

З'єднувальна шина LBS-BR 250 IP CO 3P/4P)

Блендер TRINITY (HS 360 D) стаціонарний 2200Вт

Ваги торгові макс вага 50кг

Стілець Джокер ПВХ чорний

Банер 2*3 з люверсами+ каркас 2*3

Стіл

Шафа металева

Шафа металева

Стелаж

Стіл

Психометр

Газоаналізатор

Управлінська діяльність

На 2024/2025 н.р. план роботи створено відповідно до стратегії розвитку закладу з урахуванням освітніх програм. До розроблення річного плану залучалися педагогічні працівники закладу та батьки здобувачів освіти.

Продовжується робота з формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, оновлене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Дотримуємось чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

Самооцінювання освітньої діяльності Царичанського ліцею за 2023/2024 навчальний рік було організовано і проведено з урахуванням вищезазначеного положення.

Основні форми моніторингу: спостереження, вивчення документації, співбесіда з працівниками закладу, здобувачами освіти та їх батьками, анкетування батьків, учнів, педагогічних працівників.

Постійно вивчаються потреби учнів та працівників закладу освіти, які доводяться до відома засновника і у співпраці, спів фінансуванні виконуються, реалізуються.

Пріоритетні напрямки розвитку освіти на 2025/2026 навчальний рік :

1. Формування безпечного освітнього простору закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Участь в обласному дослідницько - експериментальному проєкті за темою «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти».
3. Продовжити формування, налагодження внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
4. Продовжити інклюзивне навчання.
5. Продовжити індивідуальне навчання.
6. Моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності в закладі освіти.
7. Моніторинги з предметів відповідно до Перспективного плану роботи закладу.
8. Проведення уроків в осередку по вивченню предмета Захисту України та посилення контролю за викладанням предмета «Захист України».

9. Підготовка учнів до ЗНО (НМТ).
10. Підвищення результативності участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях.
11. Вдосконалити систему оцінювання.
12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
13. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
14. Розвиток матеріально-технічної бази та покращення умов освітньої діяльності закладу.
15. Постійна підтримка функціонування принципів системи НАССР у харчоблоку.
16. Продовжити функціонування ліцейського сайту та сторінок у соціальних мережах.

Директор закладу

Таїсія РАШЕВСЬКА