Наскрізна освітня програма Комунального закладу Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради на 2026/2027 навчальний рік

1. Пояснювальна записка

Комунальний заклад Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради (далі ліцей, заклад або скорочена назва «КЗ Сумський ліцей № 33 СМР») здійснює освітню діяльність українською мовою на різних рівнях освіти: початкова, базова та повна загальна середня освіта. У своїх діях керується статутом закладу, стратегією розвитку та має права і обов'язки у провадженні освітньої діяльності відповідно до законодавства.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

- Конституція України (ст.53),
- Закон України «Про освіту»(ст.33),
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.11),
- Закон України від 19 червня 2022 року № 2315−IX «Про внесення зміни до розділу X "Прикінцеві та перехідні положення",
- Закону України від 28 квітня 2022 року № 7325 "Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» ,
- Закону України від 25.04.2019 № 2704-VIII. «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
- Постанова КМУ від 22.04.2026 № 498 «Деякі питання функціонування ліцеїв»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 2205 від 25.09.2020 (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394) «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти»,
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України»(щодо тривалості онлайн-уроків для школярів),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.07.2025 № 1020 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115», Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 липня 2025 року за № 1090/44496,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 536 від 23.04.2019 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної

середньої освіти» (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518),

- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1115 від 08.09.2020 року «Деякі питання організації дистанційного навчання»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1369 від 07.12.2018 рок «Про затвердження порядку проведення державної підсумкової атестації» (зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 р. № 8/32979),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами внесеними наказом МОН від 10.07.2019 № 955),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128 «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти» *{Заголовок в редакції Наказу Міністерства освіти і науки № 808 від 03.06.2025}* (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002, Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012, Наказами Міністерства освіти і науки № 401 від 08.04.2016, № 1276 від 09.09.2024, № 808 від 03.06.2025, № 331 від 23.02.2026),
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2025 № 808 “Про затвердження Змін додеяких наказів Міністерства освіти і науки України” зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18 червня 2025 року за № 937/44343.

Освітня діяльність КЗ Сумський ліцей № 33 СМР для досягнення здобувачами освіти початкового рівня здійснюється відповідно до документів:

- Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» для 1-4-х класів,
- Постанови Кабінету Міністрів України № 607 від 21.08.2013 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами»,
- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Освітньої програми «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В) (Лист ДСЯО від 06.08.2020 № 01/01-23/929),

- Наказу Міністерства освіти і науки України № 722 від 04.05.2026 року «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (із змінами за наказом № 1001 від 29.06.2026),
- Наказу Міністерства освіти і науки України №140 від 03.02.2021 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 02 листопада 2016 року №1319 та визнання такими, що втратили чинність деяких наказів Міністерства освіти і науки України».
- **Освітня діяльність КЗ Сумський ліцей № 33 СМР для досягнення здобувачами освіти базового середнього та профільного середнього рівнів освіти (ст.10 ЗУ «Про освіту») здійснюється відповідно до документів:**

- Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти " від 23 листопада 2011 р. № 1392,
- Постанови Кабінету Міністрів України № 957 від 15.09.2021 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»,
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898, зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972, від 6 серпня 2026 р. № 1000.
- Наказу Міністерства освіти і науки України № 408 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня",
- Наказу Міністерства освіти і науки України №890 від 20.06.2025 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня",
- Наказу Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02.2021 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»,
- Наказ державної служби якості освіти України від 31.08.2022 року № 01-10/86 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти, адаптивний цикл (5-6 класи)»,
- Наказ державної служби якості освіти України № 734 від 29 червня 2021 року "Про проведення експерименту за темою «Створення й упровадження моделі національного освітнього технопарку з підвищення якості дошкільної та загальної середньої освіти за участі закладів освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»,
- Наказ державної служби якості освіти України № 01-10/201 від 28 червня 2024 року «Про проведення другого етапу експертизи освітньої

програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» базової середньої освіти (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)»,

- Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України.
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 722 від 04.05.2026 року (для 1-9 класів) «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (із змінами за наказом № 1001 від 29.06.2026).»,
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (з урахуванням норм наказу № 722),
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 1427 від 14.08.2026 «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»,
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 року №329 (для 10-11 класів) «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, зареєстрованонго в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304

Мета та завдання діяльності закладу освіти, а також особливості й умови роботи закладу.

Глобальною метою освіти в КЗ Сумський ліцей № 33 СМР є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, патріотів, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільсту, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Призначенням нашого закладу освіти – є реалізація права дитини на здобуття початкової, базової або повної загальної середньої освіти з вільним вибором предметів для профільної підготовки.

Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у КЗ Сумський ліцей № 33 СМР у 2026/2027 навчальному році становить 11 років:

у школі І ступеня - 4 роки;

у загальноосвітніх класах школи ІІ ступеня – 5 років;

у класах з профільними предметами школи ІІІ ступеня - 2 роки.

Заклад має 53 навчальних кабінети з кількістю посадкових місць 34 та 5 кабінет з кількістю місць 16.

Режим роботи закладу.

Початок навчального дня розпочинається з 8:00, початок занять у підзміну (3-4 класи) - не пізніше 12:00 години. Робота груп продовженого дня починається з 12.00.

Щоденно, відповідно до Указу президента №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» при будь якій формі організації освітнього процесу, о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування світлої пам'яті, громадянської відваги і самовідданості, сили духу, стійкості та героїчного подвигу воїнів, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, мирних громадян, які загинули унаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

Безперервна навчальна діяльність учнів (тривалість навчальних занять):

у 2-4-х класах - 40 хв.,

5-11(12) класах- 45 хв.

Тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 2-4-х класів не менше 15 хв., 5-11 класів - не менше 10 хв.. Замість однієї великої перерви влаштовуватимуться дві перерви по 20 хв., після другого та третього навчальних занять - для учнів 1-4-х класів, після третього та четвертого навчальних занять - для учнів 5-11 класів. У середині здвоєного навчального заняття організовуватиметься перерва тривалістю не менше 10 хв. для активного відпочинку.

У групах подовженого дня учнів початкової школи прогулянка на відкритому повітрі становитиме не менше ніж 1,5 години протягом дня (за умов зовнішньої температури повітря не нижче 10 °С).

Структура навчального року.

Структуру і тривалість навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, визначить педагогічна рада закладу освіти в межах часу, передбаченого цією освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження. Навчальні заняття організовуються за семестровою системою навчання. Відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» продовж навчального року для учнів проводяться канікули осінні, зимові та весняні. Тривалість канікул протягом навчального року буде становити не менше 30 календарних днів. Час їх проведення буде залежати від органів місцевої влади, безпекової ситуації в країні та організації опалювального сезону. При цьому буде застосовано гнучкий підхід до організації освітнього процесу з урахуванням світлового дня, використання змішаного формату навчання, ущільнення навчальних програм тощо.

Згідно з Порядком проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 1369, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979) учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію, терміни та форма якої будуть визначені законодавством.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Для зарахування неповнолітньої дитини до закладу освіти один із її законних представників має подати заяву, у якій зазначити відомості про серію, номер (за наявності) та дату видачі таких документів:

1. Свідоцтва про народження дитини.*У разі його відсутності керівник закладу освіти зобов'язаний невідкладно поінформувати орган опіки і піклування;*

2. Медичної довідки за формою первинної облікової документації № 086-1/о (подається лише при зарахуванні **на очну** (денну, вечірню) форму або **при поєднанні цієї форми з іншими формами** здобуття освіти);

3. Відповідного документа про наявний рівень освіти (за наявності). У випадку його відсутності або відсутності інформації щодо наявного рівня освіти або попередніх результатів оцінювання в АІКОМ чи ЄДЕБО, вони можуть бути встановлені відповідно до пункту 4 розділу ІІ Положення про індивідуальну форму здобуття повн ої загальної середньої освіти. Також у Порядку визначено особливості визнання результатів наявного рівня навчання певних категорій учнів:

- для учнів, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, – порядок визнання результатів наявного рівня навчання визначається педагогічною радою закладу освіти;
- для учнів із числа ВПО воно може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти за місцем тимчасового перебування.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Зарахування дітей до початкових класів зазначених вище закладів І-ІІІ ступенів здійснюється **без проведення конкурсу** та згідно з процедурами, визначеними Порядком зарахування (Наказ МОН України від 16.04.2018 № 367 зі змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України 20 травня 2024 року № 714 та лист-роз'яснення №1/9-292 від 08.05.2018).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Зарахування до 5-х класів таких закладів відбувається на загальних засадах шляхом переведення учнів з 4-го класу.

На вільні місця (у разі їх наявності) діти зараховуються у такому порядку:

- до початку навчального року – діти, які мають право на першочергове зарахування;
- впродовж навчального року – у порядку надходження заяв про зарахування.

У разі створення додаткового 5 класу зарахування учнів на вільні місця може відбуватися за результатами конкурсного відбору (оголошення про його проведення має бути оприлюднено не пізніше 01 червня).

До 6-9 класів переводяться всі учні 5-8 класів цього самого закладу освіти, які бажають продовжити навчання в ньому. Зарахування до цих паралелей на вільні місця відбувається за результатами конкурсного відбору.

Вимоги до осіб, які можуть навчатися за Програмою «Інтелект України»

Зарахування (переведення) учнів до проєктного класу відбувається відповідно до чинного законодавства.

Навчання за Програмою можуть розпочати (продовжити) учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття другого рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

До здобуття другого рівня повної загальної середньої освіти в Проєкті «Інтелект України» допускаються переважно учні, які здобували початкову освіту в Проєкті.

За учнями, які навчаються в проєктному класі, зберігається право вільного переходу до класу, що працює за іншими освітніми програмами Нової української школи.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання у порядку, визначеному Порядком переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року № 762 (із змінами), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369), або у екстернатній формі здобуття повної загальної середньої освіти згідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314) упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання (Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти пункт 4 абзац 2) наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

Зарахування учнів до 10 класу закладу освіти, який забезпечує **здобуття профільної та базової освіти**, відбувається після переведення засобами АІКОМ

учнів 9 класу, які не виявили намір припинити навчання в ньому. На вільні місця (за їх наявності) діти зараховуються за конкурсом.

До початку та впродовж навчального року у 10-11 (12) класах можуть бути проведені додаткові вступні випробування для зарахування на вільні місця, що проводяться на загальних засадах (у тому самому порядку і за аналогічними завданнями, що й основні вступні випробування). У такому випадку наказ про зарахування видається не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів конкурсу або прийняття відповідного рішення апеляційною комісією.

Учні (вихованці) дев'ятих класів, які завершили здобуття базової середньої освіти (незалежно від форми здобуття) та переводяться до наступного класу чи випускаються із закладу загальної середньої освіти, отримують свідоцтво про базову середню освіту, а учні (вихованці), які за результатами річного оцінювання з усіх предметів, що вони вивчали у дев'ятому класі, мають результати навчання високого (10, 11, 12 балів) рівня, - свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою.

Переведення учнів до наступного класу проводиться відповідно до Порядку переведення учнів(вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 762 від 14.07.2015 року, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки № 621 від 08.05.2019

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Для ефективного планування та здійснення освітнього процесу з дітьми, які *мають особливі освітні потреби*, у 2026/2027 навчальному році використовуватимуться типові освітні програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ, ІІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 року № 627, від 21.06.2018 № 668, які будуть братись **за основу** при створенні **індивідуального навчального плану для дітей, які навчатимуться за індивідуальною формою.**

Для дітей *з інвалідністю* відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами внесеними наказом МОН від 10.07.2019 № 955), на підставі заяв батьків та висновків лікарсько-консультаційної комісії буде організовуватись **індивідуальна форма навчання** та забезпечуватись надання освітніх послуг відповідно до потреб дитини за формою ***педагогічний патронаж.***

Індивідуальний навчальний план визначатиме перелік предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, а також тижневу кількість годин.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

У КЗ Сумський ліцей №33 СМР на 2026/2027 навчальний рік проєктна мережа становить 48 класів, у яких навчатиметься 1340 учні, класи із

середньою наповнюваність 27,9 (ліцензійний обсяг прийому до закладу освіти 1700 осіб), також працюватиме 3 групи продовженого дня (90 учнів початкових класів):

Орієнтовна кількість класів: 2-4 кл.-8, 5-9 кл. - 29; 10-11 кл. - 11.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг годин для учнів початкової школи:

- для учнів, що навчатимуться за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Я. у 4-В, 4-Г класах- 805 годин/навчальний рік,

- для учнів, що навчатимуться за освітньою програмою «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) у 2-А та 2-Б класах - 805 годин/навчальний рік, у 3-А, 3-Б класах - 875 годин/навчальний рік, 4-А, 4-Б класі-910 годин/навчальний рік,

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані школи І ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-9-х класів із навчанням українською мовою (Додаток 1 Наказу Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року) становить:

- для 5-В,Г,Д,Є класів 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-В,Г,Д класів 1190 годин/навчальний рік;
- для 7-В,Г класів 1225 годин/навчальний рік;
- для 8- В,Г,Д,Є,Ж класів 1260 годин/навчальний рік;
- для 9- А,Б,В,Г,Д,Ж класів 1260 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для класів з українською мовою навчання, які працюватимуть за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» ствноіить:

-для 5-А,5-Б класів 1085 годин/навчальний рік;
- для 6-А,6-Б класів 1190 годин/навчальний рік;
- для 7- А,7-В, 7-Г класів 1225 годин/навчальний рік;
- для 8-А, 8-Б класів 1260 годин/навчальний рік;
- для 9-Є класу 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані ІІ ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у річному навчальному плані закладу освіти ІІІ ступеня (далі –навчальний план).

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

4. Опис очікуваних результатів навчання за освітніми галузями

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі на будь-якій формі навчання.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Для реалізації оновлення школа ставить перед собою такі **основні завдання:**

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової або повної середньої освіти на рівні вимог державних освітніх стандартів, загальноосвітніх програм з усіх предметів річного навчального плану КЗ Сумський ліцей № 33 СМР;
- забезпечити засвоєння учнями 10-11 класів предметів математика, фізика, біологія, історія, українська мова та література, англійська мова на профільному рівні;
- підвищення рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних кадрів, які забезпечують освітній процес, через якісний відбір і постійну самоосвіту;
- підвищення ефективності процесів управління, навчання, виховання та соціалізації шляхом широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій;

За умовами Нової Української Школи модель випускника має включати наступні складові, які характеризується широким спектром впливів особистості:

1. Випускник має залишити школу професійно визначеним;
2. Повинен уміти методично грамотно, самостійно працювати;
3. Він має прагнути до самоосвіти та вдосконалення, уміти навчатись упродовж життя;
4. Випускник НУШ має брати активну участь у суспільно-культурному житті країни;
5. Має бути свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
6. Повинен свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля.

Освітні компетентності учня відіграють багатофункціональну метапредметну роль, що виявляється не тільки у закладі освіти, а й у родині, у дружньому колі, у майбутніх виробничих стосунках.

Для глибшого розуміння суті окремих компонентів, вікових особливостей Моделі випускника Нової Української Школи, сформулюємо **наступні очікувані результати.**

Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:

упевненість в собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, мотивація досягнення успіху, повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю. Опанувати навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю навчальних дій, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Базовий навчальний план початкової школи є складовою частиною Державного стандарту загальноосвітньої середньої освіти, який складається ***з таких освітніх галузей: мови і літератури, математики, природознавства, людина і світ, здоров'я і фізичної культури, технології, мистецтва***.

Мовно-літературна освітня галузь передбачає опанування молодшими школярами української мови як засобу спілкування та пізнання, прилучення до скарбниць духовності й культури, літературних надбань українського народу та народів світу, виховання національної самосвідомості, патріотизму, громадянськості.

Кожна галузь побудована за змістовими лініями, відповідно до мети та завдань середньої освіти, зміст ґрунтується на загальнолюдських цінностях і принципах науковості, світського характеру освіти, системності, інтегративності, громадянської свідомості, єдності навчання та гуманізму.

Основним завданням початкового курсу математики є засвоєння молодшими школярами математичних понять і формування в них спеціальних вмінь і навичок, необхідних у повсякденному житті та достатніх для вивчення математики в наступних класах.

Головна мета освітньої галузі «Мистецтво» полягає в розвитку особистісно-ціннісного ставлення до мистецтва, здатності до сприймання, розуміння та творення художніх образів, потреби в художньо-творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні.

Освітня галузь «Людина і світ» передбачає створення елементарної бази для засвоєння учнями різних видів соціального досвіду, розвитку умінь користуватись системою цінностей суспільства, засвоєння правових норм,

традицій, культурних і статево-рольових стандартів поведінки. Зміст стандарту реалізується через інтегрований курс.

Освітня галузь «Технології» формує розвиток технологічної, інформаційно-комунікативної компетентності учнів та реалізує їх творчий потенціал, соціалізацію в суспільстві.

Головними завданнями освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» є навчання дітей основним руховим діям, формування знань у мінь і навичок з особистої гігієни, основ здорового способу життя, зняття локальної втоми, правил техніки безпеки під час занять фізичними вправами.

Цілями базової середньої освіти в Проєкті «Інтелект України» визнано всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості. Зазначені цілі досягаються через модернізацію базової середньої освіти в Проєкті на засадах компетентнісного підходу, концептуальною метою якого є становлення учня як суб'єкта життєдіяльності завдяки сформованості системи взаємопов'язаних ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей. Компетентність трактуємо відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 1) як інтегровану якість особистості, що є динамічною комбінацією знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей і визначає здатність

особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та / або подальшу навчальну діяльність.

Випускник базової школи має володіти певними якостями і вміннями:

на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

мати сформовані ключові компетентності, необхідні сучасній людині для успішної життєдіяльності;

опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);

оволодіти основами комп'ютерної грамотності;

знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;

оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;

дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

вести здоровий спосіб життя;

бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів повинен:

засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої освіти та подальше успішне навчання;

опанувати англійську мову на базовому рівні;

опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);

оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;

знати і поважати культуру України та інших народів;

поважати свою й чужу гідність;

поважати права, свободи інших людей;

дотримуватися правил культури поведінки й спілкування;

поважати свою працю та працю інших людей;

мати почуття соціальної відповідальності;

вести здоровий спосіб життя;

володіти способами отримання інформації;

прагнути духовного і соціального добробуту;

бути свідомим громадянином і патріотом своєї країни.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти базового та профільного рівнів. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Таблиця 1

№ з/п	**Ключові компетентності**	**Компоненти**
1	Вільне володіння державною мовою	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі

		інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов. ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між

		реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об’єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв’язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках, техніках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. Усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та

		способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Підприємливість та фінансова грамотність	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне

		обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Культурна компетентність	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
11	Інноваційність	***Уміння:*** критично і системно мислити, продукувати нові ідеї; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для інноваційності.

		Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, творчі, експериментальні завдання та дослідження; задачі, які потребують інноваційного підходу

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища. Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Таблиця 2

Наскрізна лінія	**Коротка характеристика**

Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.
Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а

також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірці його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Освітніми компонентами освітньої програми закладу загальної середньої освіти є освітня галузь, навчальний предмет, факультативний курс, курс за вибором, спецкурс, модуль тощо.

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Освітня галузь "Мови і літератури" через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі" у 3-4-х класах.

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується інтегрованим курсом "Мистецтво".

Профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей, а також те, що кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети.

Перелік освітніх галузей для 5-9-х класів

Таблиця 3

Перелік освітніх галузей	Навчальні предмети	Класи
Мовно-літературна	Українська мова Українська література Зарубіжна література	5-9
Мовно-літературна (Іншомовна освіта)	Англійська мова Німецька мова	5-9
Математика	Математика	5-9
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5-В,Г,Д,Є, 6-В,Г,Д

	Пізнаємо природу. Моя планета Земля	5-А,Б, 6-А,Б
	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	5-А,Б, 6-А,Б
	Географія	6-А,Б,В,Г,Д 7-А,Б,В,Г 8-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
	Біологія	7-А,Б,В,Г 8-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
	Фізика	7-А,Б,В,Г 8-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
	Хімія	7-А,Б,В,Г 8-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі «Здоров'я, безпека та добробут»	5-В,Г,Д,Є, 6-В,Г,Д, 7-Б, 8- В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Ж;
	Курс «Підприємництво і фінансова грамотність»	8- В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Ж;
	Етика	5-В,Г,Д,Є, 6-В,Г,Д;
	Навчаємося разом	5-А,Б, 6-А,Б, 7-А,В,Г, 8-А,Б, 9-Є
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	5-А,Б,В,Д,Є,
	Історія: Україна і світ	6-А,Б,В,Г,Д 7-А,В,Г;
	Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта	7-Б, 8-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж 9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
	Правознавство	9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж
Інформатична	Інформатика	5-9
Технології	Технології	5-9
Мистецька	Музичне мистецтва	5-9
	Образотворче мистецтво	5-9
Фізична культура	Фізична культура	5-9

Перелік освітніх галузей для профільного рівнів освіти. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Таблиця 4

Перелік освітніх галузей	Навчальні предмети	Класи
Мови і літератури	Українська мова Українська література Зарубіжна література Іноземна мова (Англійська)	10-11 10-11 10-11 10-11
Суспільствознавство	Історія України Всесвітня історія Громадянська освіта	10-11 10-11 10
Математика	Геометрія Алгебра та початки аналізу	10-11
Природознавство	Біологія Географія Фізика Хімія Фізика і асторномія Біологія і екологія	10-11 10-11
Технології	Технології Інформатика	10-11
Здоров’я і фізична культура	Фізична культура	10-11

Також в 10-11 класах вивчається базовий навчальний предмет «Захист України» в освітніх осоредках.

5. Перелік варіантів типових навчальних планів та модельних навчальних програм

Навчальний план КЗ Сумський ліцей № 33 СМР дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти і представлений в додатках 1-28 до Освітньої програми закладу на 2026/2027 навчальний рік.

Навчальні предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану реалізуються програмами, підручниками, посібниками, зошитами з друкованою основою, які мають гриф Міністерства освіти і науки України. *Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних програмах*. Проєктні 5-А,Б, 6-А,Б, 7-А,В,Г, 8-А,Б, 9-Є класи працюватимуть за державними підручниками. З метою реалізації завдань Проєкту додатково використовуються авторські навчальні комплекти (навчальні посібники, навчально-методичні посібники, зошити з друкованою основою, атласи та інтелект-карти, мультимедійні засоби навчання тощо), що мають відповідний гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» та видаються за рахунок коштів, не заборонених законодавством.

Перелік навчальних програм, які можуть використовуватися для реалізації освітньої програми «Інтелект України»

Для реалізації освітньої програми використовуються як модельні навчальні програми, так і навчальні програми, розроблені не на основі модельних.

Авторські навчальні програми:
українська мова;
українська література;
зарубіжна література;
математика;
Пізнаємо природу. Моя планета Земля;
Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття;
географія;
Навчаємося разом;
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти;
Еврика.
Модельні навчальні програми:
іноземна мова;
технології;
інформатика;
мистецтво;
фізична культура.

Переліки модельних програм для 5-7 класів представлені в таблицях 5-14.

Таблиця 5

Перелік
навчальних програм, підручників
для учнів 5-11 класів з української мови та літератури

Пред-мет	Вид діяльності	Клас	Програма	Підручник
Українська мова	**Українська мова**	5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.	Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ. «Генеза».2022. (Заболотний О. В., Заболотний В. В.) Українська мова. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Київ. «Генеза».2023. (Заболотний О. В., Заболотний В. В.)
		5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.)	Українська мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Київ. Видавничий дім «Освіта».2022. (Голуб Н. Горошкіна О.) Українська мова. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Київ. Видавничий дім «Освіта».2023. (Голуб Н. Горошкіна О.)

		7-9	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)	Українська мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 7 класу ЗНЗ - К.:"Генеза",2024
				Українська мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 8 класу ЗНЗ - К.:"Генеза",2025
				Українська мова. Підручник для 9 класу ЗНЗ / В.В.Заболотний, О.В.Заболотний - К: Генеза, 2026
		10	10-11 класи- рівень стандарт/ Голуб Н.,Б, Горошкіна О.П, Новосьолова В.І.,(НаказМОН УКраїни №1407 від 23.10.2017)	Українська мова (стандарт): підручник для 10 класу ЗЗСО/ О.Авраменко.-К: Гамота, 2018
		11		Уранська мова. - О.Авраменко.-К: Грамота, 2019
	Поглиблене вивчення предмета	9-В	Українська мова. Програма для ЗНЗ з поглибленим вивченням української мови 8-9 класів. За редакцією С.О. Караман.- К.,2016	Українська мова 9 клас Підручник (поглиблене вивчення) Тихоша В.І., Плющ М. Я., Караман С. О., Караман О. В. 2014
	Профільне навчання	10	10-11 клас - Профільний рівень/ Л.І.Мацько, О.М.Семеног,- К.: Грамота,2017	Українська мова (профільний рівень). / С.О. Караман, О.М.Горошкіна, О.В.Караман, Л.О.Попова – Харків: «Ранок». 2019
Українська література	**Українська література**	5-6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 класи»для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року)(автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А, Тригуб І. А., Качак Т. Б.,	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.).2022. «Українська література» підручник для 6 класу

			Кизилова В. В., Овдійчук Л. М., Дячок С. О., Макаренко В. М.)	закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.).2023. «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Заболотний В.,Заболотний О., Слоньовська О., Ярмульська І.).2022. «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Коваленко Л.,Бернадська Н.).2023.
		7	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Таміла Яценко, Василь Пахаренко, Олеся Слижук, ІринаТригуб) Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.).	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.).2024. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І.).2025. «Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Заболотний В.,Заболотний О., Слоньовська О., Ярмульська І.).2024. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Заболотний В.,Заболотний О., Слоньовська О., Ярмульська І.).2025.

		9		
		10	10-11 класи- Рівень стандарту/ Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І.(наказ МОН України №1407 від 23.10.2017)	Українська література.(Рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів ЗСО/ Л.Т.Коваленко, М.І. Бернодська.-К.:УОВЦ "Оріон",2018
		11	Навчальна програма з української літератури (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року	Українська література (Рівень стандарту). О. Авраменко,- К.: Грамота,2019

Таблиця 6

Перелік
навчальних програм, підручників
для учнів 5-11 класів з зарубіжної літератури

Предмет	Клас	Програма	Підручник
Зарубіжна література	**5-6**	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)	Зарубіжна література 5 клас . Підручник для закладів загальної середньої освіти. / О. М. Ніколенко, Л. В. Мацевко-Бекерська, Н. П. Рудніцька . – Київ: Видавничий центр «Академія», 2022
	7	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.).	Зарубіжна література. Підручник для 7 кл.загальноосвіт.навч.закл./ О.М.Ніколенко,Н.Рудницька, Л.Мацевко-Бекерська.2024.Нова українська школа. Київ: Видавничий центр «Академія»
	8		Зарубіжна література. Підручник для 8 кл.загальноосвіт.навч.закл./ О.М.Ніколенко,Н.Рудницька, Л.Мацевко-Бекерська.2025.Нова українська школа. Київ: Видавничий центр «Академія»
	9		Зарубіжна література. Підручник для 9 кл.загальноосвіт.навч.закл./ О.М.Ніколенко,Н.Рудницька, Л.Мацевко-Бекерська.2026.Нова

			українська школа. Київ: Видавничий центр «Академія»
	10	Зарубіжна література. Рівень стандарту та профільний рівень .Наказ МОН від 23.10.2017 №1407	Зарубіжна література.(рівень стандарт) Підручник для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти/ О. Ніколенко, О.В.Орлова.- К.:Грамота , 2018
	11	Зарубіжна література. Наказ МОН від 14.07.2016 №826	Зарубіжна література.(рівень стандарт) Підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти/ О. Ніколенко, О. Ковальова , Л. Юлдашева .- К.:Грамота , 2019

Таблиця 7

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 5-11 класів з математики

Предмет	**Вид діяльності**	**Клас**	**Програма**	**Підручник, посібники, зошити**
Математика	Математика	5-Д	Модельна навчальна програма « Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С.) (лист МОН України від 12.07.2021 р. № 795)	Математика: - підруч. Для 5 класу ЗНЗ /Істер О.С. (наказ МОН від 08.02.2022 №140)
Математика	Математика	5-Г, 5-В	Модельна навчальна програма « Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (лист МОН України від 12.07.2021 р. № 795)	Математика: - підруч. Для 5 класу ЗНЗ /Мерзляк А.Г, Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 08.02.2022 №140)
Математика	Математика	5-А, 5-Б	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022)	Математика 5 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі(протокол №7 засідання експертної комісії з математики від 30.05.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022)

Математика	Математика	6-В, 6-Д 6-Г	Модельна навчальна програма « Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С.) (лист МОН України від 12.07.2021 р. № 795)	Математика: - підруч. Для 6 класу ЗНЗ /Істер О.С. (наказ МОН від 08.03.2023 №254)
Математика	Математика	6-А, 6-Б	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0189-2022)	Математика 6 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0472-2023)
Алгебра	Алгебра	7-Б	Модельна навчальна програма “Алгебра. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883)	Алгебра: підруч. для 7 класу ЗНЗ / Істер О.С. (наказ МОН від 05.02.2024 № 124).
Геометрія	Геометрія	7-Б	Модельна навчальна програма “Геометрія. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.) (наказ МОН України від 24.07.2023 № 883)	Геометрія: підруч. для 7 класу ЗНЗ / Істер О.С. (наказ МОН від 05.02.2024 № 124).
Алгебра	Алгебра	7-А,В, Г	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Алгебра 7 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0884-2024)

Геометрія	Геометрія	7-А,В,Г	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Геометрія 7 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0885-2024)
Алгебра	Алгебра	8-Д, 8-Г, 8-Є, 8-Ж	Модельна навчальна програма “Алгебра. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Алгебра: підруч. для 8 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 22.02.2021 № 243).
Геометрія	Геометрія	8-Д, 8-Г, 8-Є, 8-Ж	Модельна навчальна програма “Геометрія. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Геометрія: підруч. для 8 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 22.02.2021 № 243).
Алгебра	Алгебра	8-В	Модельна навчальна програма “Алгебра. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С) (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)	Алгебра: підруч. для 8 класу ЗНЗ / Істер О.С (наказ МОН від 22.02.2021 № 243).
Геометрія	Геометрія	8-В	Модельна навчальна програма “Геометрія. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С) (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)	Геометрія: підруч. для 8 класу ЗНЗ / Істер О.С (наказ МОН від 22.02.2021 № 243).

Алгебра	Алгебра	8-А, 8-Б	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Алгебра 8 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0889-2024)
Геомтерія	Геометрія	8-А, 8-Б	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Геометрія 8 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0905-2024)
Алгебра	Алгебра	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	Модельна навчальна програма “Алгебра. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Алгебра: підруч. для 9 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від).
Геометрія	Геометрія	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Г	Модельна навчальна програма “Геометрія. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.) (наказ МОН України від 12.07.2021 № 795)	Геометрія: підруч. для 9 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від).

Алгебра	Алгебра	9-Д, 9-Ж	Модельна навчальна програма “Алгебра. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С) (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)	Алгебра: підруч. для 9 класу ЗНЗ / ІстерО.С. (наказ МОН від).
Геометрія	Геометрія	9-Д, 9-Ж	Модельна навчальна програма “Геометрія. 7-9 класи” для закладів загальної середньої освіти(авт. Істер О.С) (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)	Геометрія: підруч. для 9 класу ЗНЗ / Істер О.С. (наказ МОН від).
Алгебра	Алгебра	9-Є	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Алгебра 9 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0893-2024)
Геомтерія	Геометрія	9-Є	Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.)(зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0202-2024)	Геометрія 9 клас І.В. Гавриш, С.О. Доценко, О.А. Горьков, С.Б. Скиба. Зошит з друкованою основою. Схвалено для використання в освітньому процесі (зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за №3.0910-2024)
Математика	Алгебра та початки аналізу Геометрія (рівень стандарт)	10-В, 10-Г, 10-Д	Навчальна програма «Математика» (рівень стандарт). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Математика: алгебра та початки аналізу, геометрія (рівень стандарт): підруч. для 10 кл. ЗНЗ / Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 31.05.2018 № 551).

Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	10-А, 10-Б	Навчальна програма «Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу, профільний рівень). 10 - 11 класи Наказ МОН від 23.10 2017 №1407	Алгебра і початки аналізу - 10 , початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу , профільнй рівень , А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Номіровський Д.А., М.С. Якір . Х : Гімназія, 2018 (наказ МОН від 31.05.2018 №551, наказ МОН від 11.04.2023 №415)
Геометрія	Профільне навчання	10-А, 10-Б	Навчальна програма «Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу, профільний рівень). 10 - 11 класи Наказ МОН від 23.10 2017 №1407	Геометрія - 10 , початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу , профільнй рівень , А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Номіровський Д.А., М.С. Якір . Х : Гімназія, 2018 (наказ МОН від 31.05.2018 №551, наказ МОН від 11.04.2023 №415)
Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	10-Є	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підр. для 10 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 31.05.2018 № 551). Алгебра і початки аналізу. 10 кл.: профільний рівень: збірник задач і контрольних робіт/ Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 14.08.18 № 22.1/12-Г-763).
Геометрія	Профільне навчання	10-Є	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Геометрія: профільний рівень: підр. для 10 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.(наказ МОН від 31.05.2018 № 551). Геометрія. 10 кл.: профільний рівень: збірник задач і контрольних робіт/ Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 17.08.18 № 22.1/12-Г-788).

Математика	Алгебра та початки аналізу Геометрія (рівень стандарт)	11-Б, 11-В, 11-Д(ІІ),	Навчальна програма «Математика» (рівень стандарт). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Математика: алгебра та початки аналізу, геометрія (рівень стандарт): підруч. для 11 кл. ЗНЗ / Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.
Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	11–А, 11-Г	Навчальна програма «Математика» (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу, профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підр. для 11 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.САлгебра і початки аналізу - 11 ,початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу , профільнй рівень , А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Номіровський Д.А., М.С. Якір .Х : Гімназія, (наказ МОН від 12.04.2019 №472)
Геометрія	Профільне навчання	11-А, 11-Г	Навчальна програма «Математика» (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу, профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Геометрія - 11 , початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу , профільнй рівень , А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонський, Номіровський Д.А., М.С. Якір .Х : Гімназія, (наказ МОН від 12.04.2019 №472)
Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	11-Д(І)	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підр. для 11 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С (наказ МОН від 12.04.2019 №472)
Геометрія	Профільне навчання	11-Д(І)	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Геометрія: профільний рівень: підр. для 11 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 12.04.2019 №472)

Таблиця 8

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 5-11 класів предметів суспільної галузі

Предмет	**Клас**	**Програма**	**Підручник**
Україна і світ: вступ до історії та	5-А,Б	**Авторська** навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	Зошит з друкованою основою.

громадянської освіти		(інтегрований курс)» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М.)	Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №4 засідання експертної комісії з громадянської освіти, правознавства, етики та предметів морального спрямування від 30.05.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0197-2022)
Вступ до історії України та громадянської освіти	5-В,Г,Д,Є	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Ігор Щупак, Олена Бурлака, Ірина Піскарьова, Андрій Посунько. Вступ до історії України та громадянської освіти. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. – Київ: Оріон, 2022. – 215 с.
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	6-А,Б	**Авторська** навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс)» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М.)	Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 6 клас : навчальні матеріали : у 5 ч. / І. В. Гавриш, М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша, О. С. Лихолай, Р. Я. Пастушенко, Л. М. Хлипавка, М. С. Боарь. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2025.
Історії України, всесвітня історія	6-В,Г,Д	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ	Щупак І. Я. Історія України. Всесвітня історія: підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти / І. Я. Щупак, О. В. Бурлака, Н. С. Власова, І. О. Піскарьова. - Київ:

		Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795	УОВЦ "Оріон", 2023. - 256 с. : іл.
Історія: Україна і світ	7-А,В,Г	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». Історія: Україна і світ 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол No 6 засідання експертної комісії з історії від 27.03.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0231-2024)	Історія: Україна і світ. 7 клас : зошит з друкованою основою : у 13 ч. / І. В. Гавриш, М. С. Боарь, Л. М. Хлипавка, М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша, О. С. Лихолай. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2025. Історія: Україна і світ. 7 клас : навчальні матеріали : у 13 ч. / І. В. Гавриш, М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша, М. С. Боарь, О. С. Лихолай, Л. М. Хлипавка. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2025.
Історія: Україна і світ	8-А,Б	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». Історія: Україна і світ 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол No 6 засідання експертної комісії з історії від 27.03.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0231-2024)	Історія: Україна і світ. 8 клас : навчальні матеріали / І. В. Гавриш, М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша, М. С. Боарь, О. С. Лихолай, Л. М. Хлипавка. — Харків : Інтелект України, 2025.
Історія: Україна і світ	9-Є	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України». Історія: Україна і світ 7-9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол No 6 засідання експертної комісії з історії від 27.03.2024; зареєстровано в Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0231-2024)	Історія: Україна і світ. 9 клас : зошит з друкованою основою / І. В. Гавриш, М. С. Боарь, Л. М. Хлипавка, М. М. Мудрий, О. Г. Аркуша, О. С. Лихолай. — Харків : Інтелект України, 2026.

Історія України	7-Б	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Дрібниця В. О., Желіба О. В., Піскарьова І. О. Історія України: підруч. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ "Оріон", 2024. 192 с. : іл.
Історія України	8-В,Г,Д,Є,Ж	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	Щупак І. Я. Історія України: підруч. для 8 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: "Оріон", 2025
Історія України	9-А,Б,В,Г,Д,Ж	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	«Історія України» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Галушко К.Ю., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Репан О.А., Секиринський Д.О., Черкас Б.В.).
Історія України	10-А,Б,В, Г,Д,Є	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти: Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи, рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ № 698 від 03.08.2022 року	Власов В.С. Історія України (рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти / В.С. Власов, С.В. Кульчицький.– Київ: Літера ЛТД, 2018. – 256 с.
Історія України	11-А,Б, В,Г, Д	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти: Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи, рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ № 698 від 03.08.2022 року Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.	Власов В.С., Кульчицький С.В. Історія України: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти (рівень стандарт) / В.С. Власов, С.В.

		Основи правознавства 9 клас. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).	Кульчицький. – К.: «Літера ЛТД», 2019.
Всесвітня історія	7-Б	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	Щупак І. Я., Бурлака О. В., Желіба О. В., Піскарьова І. О. Всесвітня історія : підруч. для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ "Оріон", 2024. 208 с. : іл.
Всесвітня історія	8-В,Г,Д,Є,Ж	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Старченко Н.П., Бурлака О.В., Власова Н.С., Врадій Є.А., Громенко С.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О.) К. Оріон 2025
Всесвітня історія	9-А,Б,В,Г,Д,Ж	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)	«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І.Я., Бурлака О.В., Власова Н.С., Врадій Є.А., Громенко С.В., Дрібниця В.О., Желіба О.В., Кронгауз В.О., Піскарьова І.О., Секиринський Д.О.) К. Оріон. 2026
Всесвітня історія	10-А,Б,В, Г,Д,Є	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти:	Щупак І.Я. Всесвітня історія (рівень

		Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи, рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ № 698 від 03.08.2022 року	стандарту): підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти. / І.Я. Щупак. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 208 с.: іл.
Всесвітня історія	11-А,Б, В,Г, Д	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти: Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи, рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ № 698 від 03.08.2022 року	Щупак І.Я. Всесвітня історія (рівень стандарту): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / І.Я. Щупак. – К.: УОВЦ «Оріон», 2019. – 256 с.: іл., карти.
Основи правознавства	9-А,Б,В,Г,Д,Є,Ж	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Основи правознавства 9 клас. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698).	Філіпенко Т. М. Основи правознавства: підруч. для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т. М. Філіпенко, В. Л. Сутковий. - Київ: Генеза, 2017. - 208 с.
Громадянська освіта	10-А,Б,В,Г,Д,Є	Навчальна програма «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» для закладів загальної середньої освіти (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698)	Підручник з Громадянської освіти. 10 клас. Васильків І. Д. - Нова програма Автор: Васильків І. Д. Видавництво: «Астон» Рік видання: 2018 Мова видання: українська Бакка Т. В. Інтегрованийкурс «Громадянськаосвіта» (рівеньстандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти / Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелещенко Т. В. — К. : УОВЦ «Оріон», 2018. — 240 с. : іл.
Громадянська освіта	7-Б	Навчальна програма « Громадянська освіта 7 клас» Розроблена на основі модельної програми «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І.	«Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О.І., Андрійчук О.Л., Смагіна Т. М.,

		З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	Кришмарел В.Ю., Сєрова Г.В.)
Громадянська освіта	8-В,Г,Д,Є,Ж	Навчальна програма « Громадянська освіта 7 клас» Розроблена на основі модельної програми «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	«Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (О. І. Пометун, Т.О. Ремех – К. «Освіта», 2025
Громадянська освіта	9-А,Б,В,Г,Д,Ж	Навчальна програма « Громадянська освіта 7 клас» Розроблена на основі модельної програми «Громадянська освіта. 6–9 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 № 1768)	«Громадянська освіта» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. О. І. Пометун – К. «Освіта», 2026

Таблиця 9

Перелік
навчальних програм з фізичної культури для учнів 2-11 класів
2026-2027 навчальний рік

Предмет	Клас	Програма
Фізична культура	2	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.1-2 класи , затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	3-4	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я.3-4 класи, затверджено Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
	1-4	Навчальна програма «Фізична культура для спеціальних медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня (автор В.І. Майєр) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» лист №1/11-5812 від 05.10.2005
	5-9	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломоєць Г. А., Дутчак М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185

	5-9	Навчальна програма «Фізична культура для спеціальної медичної групи. 5-9 класи» (авт. В.І. Майєр, В.В. Деревянко)
	10-11	Навчальна програма «Фізичної культура. 10–11 класи. Рівень стандарту» для закладів загальної середньої освіти (автори Боляк А. А., Гладковський Р., Глоба М., Деревянко В. В., Дикий О., Коломоєць Г. А., Ребрина А. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Вивчення варіативних модулів у 2026-2027 навчальному році

НУШ 5-9 класи

Активні парки
Алтимат фризбі
Бадмінтон
Баскетбол 3х3
Баскетбол
Біатлон
Волейбол
Гандбол
Гімнастика
Дартс
Доджбол
Здоровий спосіб життя
Кросфіт «CrossFit»
Легка атлетика (дитяча легка атлетика 5-6кл.)
Настільний теніс
Панна
Петанк
Регбі-5
Рухливі ігри
Спортивне орієнтування
«Спорт заради розвитку»
Теніс
Туризм
Флорбол
Футбол
Футзал
Шашки
Шахи
Цікава фізкультура
Cool Games

10-11 класи

Баскетбол
Волейбол
Настільний теніс
Професійно-прикладна фізична підготовка

Туризм
Футбол

Таблиця10

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 5-11 класів з природничих дисциплін
на 2026-2027 н.р.

Предмет	Клас	Програма	Підручник, посібники, зошити
Пізнаємо природу	5В,Г,Д 6В,Г,Д	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевнюк Т.В.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	Коршевнюк Т.В., Ярошенко О.Г. К70 Пізнаємо природу : Підручник для **5** кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Коршевнюк, О. Г. Ярошенко. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2022. Коршевнюк Т.В., Ярошенко О.Г. К70 Пізнаємо природу : Підручник для **6** кл. закладів загальної середньої освіти / Т. В. Коршевнюк, О. Г. Ярошенко. — Київ : УОВЦ «Оріон», 2023. - 256 с.
Здоров’я, безпека та добробут	5В,Г,Д 6В,Г,Д 7Б 8В, 9Д,Ж	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795)	Здоров’я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для **5** кл. закладів загальної середнньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич. – К.: Видавництво «Àлатон», 2022. — 256 с. Здоров’я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для **6** кл. закладів загальної середнньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич, Н.В. Андрук,. – К.: Видавництво «Àлатон», 2023. — 192 с. Здоров’я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для **7** кл. закладів загальної середнньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н.В. Андрук, К.С. Василенко. – К.: Видавництво «Àлатон», 2024. — 280 с. Здоров’я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для **8** кл. закладів загальної середнньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н.В. Андрук, К.С. Василенко. – К.: Видавництво «Àлатон», 2025. — 256 с. Здоров’я, безпека та добробут : підручник інтегрованого курсу для **9** кл. закладів загальної середнньої освіти / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко, О. Л. Хомич, І. В. Лаврентьєва, Н.В. Андрук,. – К.: Видавництво «Àлатон», 2026. — 240 с.

Пізнаємо природу. Моя планета Земля	5А,Б 6А,Б	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О.)	Зошит з друкованою основою. Програма та зошити схвалені для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з біології та екології від 31.05.2022 року (протокол №4), з географії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0199-2022)
Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	5А,Б. 6А,Б.	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» для 5-6 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Сухов Р.В.)	Зошит з друкованою основою. Програма та зошити Схвалені для використання в освітньому процесі (протоколи засідань експертних комісій з фізики від 06.06.2022 року (протокол №3), з хімії від 25.05.2022 (протокол №4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0201-2022)
Географія	6А,Б 7А,В,Г 8А,Б 9Є	Навчальна програма «Географія» для 6–9-х класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «**Інтелект України**» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.) Схвалено для використання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол No 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за No 3.0196-2022	Зошит з друкованою основою. Програма та зошити Схвалені для використання в освітньому процесі

Географія	6В,Г,Д 7-Б 8В,Г,Д,Є,Ж 9А,Б,В,Г,Д,Ж	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Географія: підручник для **6** класу закладів загальної середньої освіти. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко — Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2023. - 271с. : іл. Географія: підручник для **7** класу закладів загальної середньої освіти. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко — Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2024. - 273с. : іл. Географія: підручник для **8** класу закладів загальної середньої освіти. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко — Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2025. - 272с. : іл. Географія: підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко — Кам'янець-Подільський: Видавництво Абетка, 2026. - 272с. : іл.
	10	Географія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів України «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407).	Географія (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ Бойко В.М., Брайчевський Ю.С., Яценко Б.П. - К.; Ірпінь: ТОВ « Видавництво «Перун», 2018-256 с.: іл.
	11	Географія 10-11 класи. (Рівень стандарту). «Затверджено Міністерством освіти і науки України». (Наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407)	Географія (рівень стандарту) : підруч.для 11 кл. закл. заг. серед. освіти / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко. – Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. -176 с.: іл.
Біологія	7А,В,Г 8А,Б 9Є	Навчальна програма «Біологія» для 7–9 класів закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом **«Інтелект України»,** (авт. Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	Зошити з друкованою основою. Програма та зошити Схвалені для використання в освітньому процесі.
	7Б 8В 9Д,Ж	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Біологія : підруч.для **7**-го кл. закл. заг. серед. освіти / Павло Балан [та ін.]. - Київ : Генеза, 2024. - 304 с. : іл. Біологія : підруч.для **8**-го кл. закл. заг. серед. освіти / Павло Балан [та ін.]. - Київ : Генеза, 2025. - 304 с. : іл. Біологія : підруч.для 9-го кл. закл. заг. серед. освіти / Павло Балан [та ін.]. - Київ : Генеза, 2026. - 304 с. : іл.

	8Г,Д,Є, Ж 9А,Б, В,Г	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Самойлов А. М., Тагліна О. В., Утєвська О. М.)	Біологія : підруч для **7** кл. закл. заг. серед. освіти /[Ольга Талгіна, Андрій Самойлов, Ольга Утєвська, Людмила Довгаль]. - Х.: Вид-во "Ранок", 2024. - 242с. : іл. Біологія : підруч для 8 кл. закл. заг. серед. освіти /[Ольга Талгіна, Андрій Самойлов, Ольга Утєвська, Людмила Довгаль]. - Х.: Вид-во "Ранок", 2025. - 256с. : іл. Біологія : підруч для 9 кл. закл. заг. серед. освіти /[Ольга Талгіна, Андрій Самойлов, Ольга Утєвська, Людмила Довгаль]. - Харків: Вид-во "Ранок", 2026. - 256с. : іл.
Біологія і екологія	10А, (Б), В,Г,Є 11А,В, Г,Д	Біологія і екологія 10-11 класи. **Рівень стандарту** Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019. – 192 с. : іл. Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти / Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський. – Київ : Генеза, 2019. – 208 с. : іл.
	10(Б),Д 11Б	Біологія і екологія 10-11 класи. **Профільний рівень.** Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ № 1407 від 23.10.2017 р.)	Біологія і екологія (профільний рівень) : підруч. для **10** кл. закл. загал. серед. освіти / К.М. Задорожний, О.М. Утєвська. - Харків: Вид-во "Ранок", 2018. - 240 с. : іл. Біологія і екологія (профільний рівень) : підруч. для **11** кл. закл. загал. серед. освіти / К.М. Задорожний, О.М. Утєвська. - Харків: Вид-во "Ранок", 2018. - 240 с. : іл.
Хімія	7Б, 8В,Г,Д. Є,Ж. 9А,Б,В, Г,Д,Ж	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)	Хімія: підруч. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / О.В.Григорович. О.Ю. Недоруб. - Х. : Вид-во «Ранок», 2024. - 208 с.: іл. Хімія: підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / О.В.Григорович. О.Ю. Недоруб. - Х. : Вид-во «Ранок», 2025. - 325 с.: іл Хімія: підруч. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти / О.В.Григорович. О.Ю. Недоруб. - Харків : Вид-во «Ранок», 2026. - 272 с.: іл

	7А,В,Г 8А,Б 9Є	Навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.)	Зошити з друкованою основою. Програма та зошити Схвалені для використання в освітньому процесі.
	10А,Б,В,Г,Д,Є	«Хімія 10-11 класи» (рівень стандарту) затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.	Хімія (рівень стандарту):підруч.для 10 кл. закладів загальної освіти /О.Г.Ярошенко.-К.: УОВЦ «Оріон», 2018. – 208 с.:іл.
	11А,Б,В,Г,Д.	«Хімія 10-11 класи» (рівень стандарту) затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 11кл. закл. загал. серед. освіти/ О.В.Григорович.-Х.: Вид-во «Ранок», 2019.-224с.:іл..
Підприємництво і фінансова грамотність	8В,Г,Д,Є,Ж 9А,Б,В,Г,Д,Ж	Модельна навчальна програма «Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Панченко С. Ю.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787)	Підприємництво і фінансова грамотність : підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти. / О.Л. Пластун, С.Ю. Панченко, В.П.Оверко. – Х. : Вид-во «Ранок», 2025. Підприємництво і фінансова грамотність : підруч. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти. / О.Л. Пластун, С.Ю. Панченко, В.П.Оверко. – Х. : Вид-во «Ранок», 2026. – 160 с. : іл.

Таблиця11

Перелік програм та підручників з фізики

Клас	Рівень / Програма	Навчальна програма / Модельна програма	Підручник / Навчальний посібник
7 А, В, Г	Інтелект України	Навчальна програма «Фізика» для 7–9 класів ЗЗСО («Інтелект України»), розробники: Бондаренко М. В., Євлахова О. М. *(Схвалено рішенням експертної комісії з фізики й астрономії від 22.03.2024, протокол № 6; № 3.0208-2024 в Каталозі)*	Фізика. 7 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. / М. В. Бондаренко, О. М. Євлахова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026.
7 Б	НУШ (загальна)	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (автори: Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф.	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. «Фізика» підручник для 7 класу ЗЗСО.

Клас	Рівень / Програма	Навчальна програма / Модельна програма	Підручник / Навчальний посібник
		Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). *(Затверджена Наказом МОН від 16.08.2023 № 1001)*	*(Рекомендовано Наказом МОН від 05.02.2024 № 124)*
8 А, Б	Інтелект України	Навчальна програма «Фізика» для 7–9 класів ЗЗСО («Інтелект України»), розробники: Бондаренко М. В., Євлахова О. М. *(Схвалено рішенням експертної комісії з фізики й астрономії від 22.03.2024, протокол № 6; № 3.0208-2024 в Каталозі)*	Фізика. 8 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. / М. В. Бондаренко, О. М. Євлахова. — Харків : Інтелект України, 2025.
8 В, Г, Д, Є, Ж	НУШ (загальна)	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (автори: Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). *(Затверджена Наказом МОН від 16.08.2023 № 1001)*	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. «Фізика» підручник для 8 класу ЗЗСО. *(Рекомендовано Наказом МОН від 05.02.2025 № 128)*
9	НУШ (загальна)	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для ЗЗСО (автори: Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.). *(Затверджена Наказом МОН від 16.08.2023 № 1001)*	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. «Фізика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. *(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наказ МОН від __.__.2026 № ___)*
10 Б(І)	Профільний рівень	Навчальна програма з фізики (профільний рівень) для 10–11 класів авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В. М. *(Затверджена Наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)*	Засєкіна Т. М., Засєкін Д. О. «Фізика» (профільний рівень) підручник для 10 класу ЗЗСО. *(Рекомендовано Наказом МОН від 31.05.2018 № 551)*
10	Рівень стандарту	Навчальна програма з фізики (рівень стандарту) для 10–11 класів авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. «Фізика» (рівень стандарту, за програмою під

Клас	Рівень / Програма	Навчальна програма / Модельна програма	Підручник / Навчальний посібник
		(Затверджена Наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)	керівництвом Ляшенка О. І.) підручник для 10 класу ЗЗСО. *(Рекомендовано Наказом МОН від 31.05.2018 № 551)*
11 Д (І)	Профільний рівень	Навчальна програма з фізики та астрономії (профільний рівень) для 10–11 класів авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В. М. *(Затверджена Наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)*	Засєкіна Т. М., Засєкін Д. О. «Фізика і астрономія» (профільний рівень) підручник для 11 класу ЗЗСО. *(Рекомендовано Наказом МОН від 12.04.2019 № 472)*
11	Рівень стандарту	Навчальна програма з фізики (рівень стандарту) для 10–11 класів авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І. *(Затверджена Наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)*	Бар'яхтар В. Г., Божинова Ф. Я., Довгий С. О., Кірюхіна О. О., за ред. Довгого С. О. «Фізика» (рівень стандарту, за програмою під керівництвом Ляшенка О. І.) підручник для 11 класу ЗЗСО. *(Рекомендовано Наказом МОН від 12.04.2019 № 472)*

Таблиця 12

Перелік модельних програм з мистецтва та технологій

Клас	Навчальний предмет	Автор модельної програми	Наказ МОН , яким затверджено програму
6-А	Мистецтво(образотворче мистецтво)	Модельна програма "Мистецтво" Кондратова Л.Г.	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
7-А, 7-В,7-Г	Мистецтво (образотворче мистецтво)	Модельна програма "Мистецтво" Кондратова Л.Г.	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
7-Б,	Мистецтво (образотворче мистецтво)	Модельна навчальна програма "Мистецтво.5-6 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авторки: Мосол Л.М., Просіна О.В.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 #795
5-6-ті класи	Технології	Модельна навчальна програма "Технології. 5-6 класи", (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь	Наказ МОН України від 12.07.2021 № 795

		О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	
8-А,Б класи	Мистецтво(інтегроване)	Модельної навчальної програми «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)	Наказ МОН України від 24.07.2023 № 883
8- В клас	Мистецтво(інтегроване)	Модельна навчальна програма Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Кондратова Л.Г.	Наказ МОН України від12.07.2021 № 795)
7-і класи	Технології	Модельна навчальна програма (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.)	Наказ МОН України від16.08.2023 № 1001

Таблиця 13

Перелік модельних програм з іноземної мови на 2026\2027 н.р.

Клас	**Навчальний предмет**	**Автор модельної програми**	**Наказ МОН , яким затверджено програму**
5А,5Б,5В,5Г,5Д,5Є	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти(автори Редько В.Г.,Шаленко О.П.,Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
6А, 6Б,6В, 6Д	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти(автори Редько В.Г.,Шаленко О.П.,Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
6Г	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова".5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І.М.,Мойсюк В.А.,Тріфан М.С.,Унгурян І.К.,Яковчук М.В.)	Наказ МОН України від .07.2021 №795
7А,7Б,7В,7Г	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова. 5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти(автори Редько В.Г.,Шаленко О.П.,Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
8А,8Б,8В,8Г,8Д,8Є,8Ж	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова".5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г.,Шаленко	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795

		О.П.,Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.)	
9А,9Б,9В,9Г,9Д,9Є,9Ж	англ мова	Модельна навчальна програма "Іноземна мова".5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори Редько В.Г.,Шаленко О.П.,Сотникова С.І.,Коваленко О.Я.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795
5-9 кл	німецька мова	Модельна навчальна програма "Друга іноземна мова".5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Редько В.Г,Сотникова С.І,Коваленко О.Я.)	Наказ МОН України від 12.07.2021 №795

Таблиця 14

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 1-4 класів

Предмет	Клас	Програма	Предмет	Підручник
Початкова школа	2-А 2-Б	Освітня програма початкової школи Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» Цикл І, адаптаційно-ігровий (1–2 класи). Науковий керівник: Гавриш. І.В. (Лист ДСЯОУ №01/01-10/197 від 21.06.2024)	Українська мова. Читання	Українська мова. Читання. 2 клас: зошит з друкованою основою у 9 ч. / І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Українська мова. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 7 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 2.0197-2023)
			ЯПС	Я пізнаю світ. 2 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. / І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Я пізнаю світ. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для

				використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0090-2024)
			Математика	Математика. 2 клас: зошит з друкованою основою: у 9 ч. / І. В. Гавриш, С.О. Доценко. —Харків: СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Математика 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 7 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 21.08.2023 № 2.0198-2023)
			Англійська мова	Англійська мова: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)/ Г.К. Мітчелл, М.Малкогіанні-К.: Видавництво «Лінгвіст», 2024. (Наказ МОН України № 8 від 05.01.2024)
			Мистецтво	Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти/-Київ:Школяр, 2019. (Наказ МОН України № 407 від 28.03.2019)
	3-А 3-Б	Освітня програма початкової школи Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» Цикл ІІ,	Українська мова. Читання	Українська мова. Читання. 3 клас: зошит з друкованою основою: у 9 ч. / І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова.

		основний (3–4 класи). Науковий керівник: Гавриш. І.В. (Лист ДСЯОУ №01/01-10/197 від 21.06.2024)		— Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Українська мова. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 3 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 25.01.2024 № 2.0056-2024)
			Математика	Математика. 3 клас: зошит з друкованою основою: у 9 ч. / І. В. Гавриш, С.О. Доценко. —Харків: СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Математика 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0088-2024)
			ЯПС	Я пізнаю світ. 3 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. / І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Я пізнаю світ. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі»,

				зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0091-2024)
			Англійська мова	Карпюк О.Д. Англійська мова: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).-Тернопіль: «Видавництво Астон», 2020. (Наказ МОН України № 271 від 21.02.2020)
			Мистецтво	Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти / О. Лобова.-Київ: Школяр, 2020. (Наказ МОН України № 271 від 21.02.2020)
	4-А 4-Б	Освітня програма початкової школи Науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» Цикл ІІ, основний (3–4 класи). Науковий керівник: Гавриш. І.В. (Лист ДСЯОУ №01/01-10/197 від 21.06.2024)	Українська мова. Читання	Українська мова. Читання. 4 клас: зошит з друкованою основою: у 9 ч. / І. В. Гавриш, Н.Ф. Андрєєва, В.І. Пімонова. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Українська мова. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0086-2024)
			Математика	Математика. 4 клас: зошит з друкованою основою: у 9 ч. / І. В. Гавриш, С.О. Доценко. —Харків: СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми

				«Математика 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0089-2024)
			ЯПС	Я пізнаю світ. 4 клас : зошит з друкованою основою : у 9 ч. / І. В. Гавриш, Л. М. Булахова, Г. О. Жук, С. О. Доценко, Г. О. Калиновська, Т. В. Райська. — Харків : СТЕМ ОСВІТА, 2026. Зошит з друкованою основою створено відповідно до навчальної програми «Я пізнаю світ. 1–4 класи», що має гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі», зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за протоколом № 4 (лист ДНУ «ІМЗО» Міністерства освіти і науки України від 16.02.2024 № 2.0092-2024)
			Англійська мова	Г.К.Мітчелл, Марілені Малкогіанні. Англійська мова: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Г.К.Мітчелл, Марілені Малкогіанні. – К: Видавництво «Лінгвіст», 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)
			Мистецтво	Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу загальної середньої освіти / О. Лобова.- Київ: Школяр, 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)

	4-В 4-Г	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко. 3-4 клас (Наказ МОН України від 12.08.2022 № 743-22)	Українська мова та читання	Савченко О.Я. Українська мова та читання: Підручник для 4 класу ЗЗСО ч.1, ч.2// О.Я. Савченко, І.В. Красуцька./Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)
			Математика	Скворцова С.О. Математика: підручник для 4 кл. закл. загал. серед. освіти,ч.1., ч.2./ Світлана Скворцова, Оксана Онопрієнко,-Харків: Вид-во «Ранок», 2026. (Наказ МОН України № 1164 від 20.08.2025)
			ЯДС	Будна Н.О. Я досліджую світ: підручник для 4 кл. закладів загальн. середн. освіти: ч.1., ч.2./ Н.О. Будна, Т.В. Гладюк, С.Г. Заброцька, Н.Б. Шост.-Тернопіль:Навчальна книга-Богдан, 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)
			Англійська мова	Г.К.Мітчелл, Марілені Малкогіанні. Англійська мова: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) / Г.К.Мітчелл, Марілені Малкогіанні. – К: Видавництво «Лінгвіст», 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)
			Мистецтво	Лобова О.В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу загальної середньої освіти / О. Лобова.- Київ: Школяр, 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)
			Інформатика	Ломаковська Г.В. Інформатика: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти / Г.В. Ломаковська, Г.О. Проценко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. (Наказ МОН України № 53 від 16.01.2021)

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від **18.07.2025 № 1020 «Про визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 року № 1112 та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115», Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21 липня 2025 року за № 1090/44496,** обласні військові адміністрації разом із засновниками закладів освіти мають забезпечити організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.

Форма здобуття освіти в КЗ Сумський ліцей № 33 СМР з 01 вересня 2026 року за згодою обласної військової адміністрації педагогічною радою закладу (протокол № 10 від 27.08.2026) визначено провадження освітньої діяльності закладу освіти в очній (денній) формі, у тому числі із застосуванням змішаного навчання шляхом поєднання навчання в очній (денній) та дистанційній формах у певній черговості (чотиритежневий), визначеній розкладом навчальних занять в закладі освіти.

Заклад освіти залишає за собою право упродовж року змінювати форму навчання зважаючи на безпекову ситуацію в місті та області, враховуючи бажання учасників освітнього процесу та з урахування наявності вільних місць в укритті.

За умови закінчення бойових дій на території громади, відсутності небепеки від авіаударів, повне закінчення війни, відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України № 536 від 23.04.2019 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти» (зареєстрованого в Мінстерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518) освітній процес у закладі може здійснюватися:

- для 2- 11 класів за очною (денною) формою навчання, з безпесередньою участю в освітньому процесі;
- для 5-11 класів за очною (денною) формою навчання з використанням технологій дистанційного навчання, зокрема відповідно до підпункту 2 пункту 2 та пункту 3 Розділу ІІІ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освітиі науки України № 1115 від 08.09.2020 року «Деякі питання організації дистанційного навчання») *навчання окремих навчальних предметів по суботам*, для наближення режиму роботи закладу до оптимального та такого, що відповідає санітарному регламенту, а також на виконання ст. 10 п.3. Закону України «Про повну загальну середню освіту» стосовно тривалості навчального року, зокрема 175 навчальних днів);
- для 2- 11 класів з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до підпункту 5 пункту 2 Розділу ІІІ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти для забезпечення освітнього процесу *під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного*

походження, карантину, інших обставин, які об’єктивно унеможливлюватимуть відвідування закладу освіти протягом певного періоду 2026/2027 навчального року;

- для учнів з інвалідністю на підставі заяв батьків та висновків лікарсько-консультаційної комісії за індивідуальною формою (сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

Цифровою платформою для забезпечення дистанційного навчання в закладі є Microsoft Teams!

Основними типами уроків є:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок;

олайн-конференція.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Тривалість уроків становить:

у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п’ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.

Згідно із Змінами до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України, затвердженими наказом Міністерства охорони здоров’я України 01 серпня 2022 року № 1371, що зареєстрований в Міністерстві юстиції України 18 серпня 2022 року за № 932/38268, в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації іншого характеру безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 2 класів – 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;
- 3-4 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 30 хвилин, або 4 – по 20 хвилин;
- 5-6 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 35 хвилин, або 4 – по 25 хвилин;
- 7-9 класів – 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 – по 40 хвилин, або 4 – по 30 хвилин, або 5 – по 25 хвилин;
- 10-11 класів – 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 – по 35 хвилин, або 5 – по 30 хвилин, або 6 – по 25 хвилин.».

* Після занять із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи гімнастики для очей.

7. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності Компетентнісна освіта зорієнтована на практичні результати, досвід особистої діяльності, вироблення ставлень, що зумовлює принципові зміни в організації навчання, яке стає спрямованим на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь учнів.

Наказом МОН України від 16.04.2026 № 641 затверджено нову редакцію Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти.

Головні нововведення та акценти внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї:

- **Академічна доброчесність:** система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначені в Положенні ліцею «Про академічну доброчесність», схваленого педагогічною радою закладу (протокл № 10 від 27.082.026 року) і стосується всіх учасників освітнього процесу, а також містить види академічної відповідальності, порядок виявлення й встановлення фактів порушення академічної доброчесності.
- **Правила використання ШІ:** встановлено чіткі правила застосування штучного інтелекту в освітньому процесі.
- **Модель самооцінювання:** закладом освіти обрано підхід до щорічного самооцінювання (комплексне, за чотирьма напрямами освітньої діяльності: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних прцівників ліцею, управліньуі процеси закладу освіти).

Метою навчання є сформовані компетентності. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

До ключових компетентностей належать:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та

ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов’язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров’я і збереження здоров’я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

[Державний стандарт повної загальної середньої освіти Постанова КМУ № 898 від 30.09.2020 року]

Згідно з принципом єдності змістового та процесуально-діяльнісного (методи, форми, засоби освітнього процесу) компонентів освіти й відповідно до основних положень Концепції «Нова українська школа», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти в освітньому процесі 5–9-х проєктних («Інтелект України») класів реалізуються такі технології:

інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення;

технологія STEM-освіти;

технологія раціонального читання;

технологія повного засвоєння навчальних одиниць;

технологія збагачення освітнього процесу.

Кадровий склад, що забезпечить реалізацію освітньої програми у 2026/2027 навчальному році.

Кадровий склад педагогів КЗ Сумський ліцей № 33 СМР становить 85 основних педагогічних працівників та 6 сумісників. З них:

- спеціалістів – 4, що становить 4%;
- працівників другої кваліфікаційної категорії – 9, 10 %;
- працівників першої кваліфікаційної категорії – 6, 7 %;
- працівників вищої кваліфікаційної категорії – 72, 79 %.

74% педагогів з вищою кваліфікаційною категорією мають педагогічні звання: „старший вчитель” – 31, «старший вихователь - 1» (44 % від педагогів вищої кваліфікаційної категорії), звання „вчитель методист” – 21 (29 % від педагогів вищої кваліфікаційної категорії;

Пройшли сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» Білоус Інна Миколаївна, Пашаєва Юлія Сергіївна, Дюговська Олеся Михайлівна; «Вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти» Муквич Світлана Іванівна, Михайличенко Наталія Олександрівна.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- відповідності результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності у педагогічній діяльності, навчальній діяльності здобувачів освіти та під час оцінювання результатів їхньої академічної діяльності;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти;
- умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;

- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання учнів, також професійної діяльності педагогічних працівників;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів (у разі потреби);
- академічної свободи педагогічних працівників;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми,
- якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти.

Моніторинг у КЗ Сумьский ліцей № 33 СМР здійснюють директор ліцею та його заступники; засновник; органи, що здійснюють управління у сфері освіти; органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками, учнями та батьками; громадськість.

Основними формами моніторингу є:

•проведення контрольних робіт різних видів, тестів;
•участь учнів у І та ІІ, ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів різних рівнів;
•перевірка документації;
•опитування, анкетування;
•відвідування уроків, заходів.

Критерії моніторингу:

•об’єктивність;
•систематичність;
•відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
•надійність (повторний контроль іншими суб’єктами);
•гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

•отримання результатів стану освітнього процесу в закладі;
•покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Підсумки моніторингу:

•підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах, наказах;

•за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;

•дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях методичних об'єднань вчителів, нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти оцінюється в описовій формі за напрямами:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;

- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти;
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Оцінювання

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

Оцінювання здобувачів освіти в КЗ Сумьский ліцей №33 СМР ґрунтується на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень учня, та принципах академічної доброчесності.

Головними діючими документами, які визначають правила оцінювання, є такі накази МОН:

1. Нова глобальна система (для всіх класів поетапно)

- **Наказ МОН № 722 від 04.05.2026 року** «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів» (із змінами за наказом № 1001 від 29.06.2026).
  - **Дія:** Запроваджується поетапно. З 2026/2027 н.р. діє для **1–9 класів**.
  - **Суть:** Затверджує оновлену 12-бальну систему через 5 інтегрованих показників навчальної діяльності, фіксує рамки академічної доброчесності (зокрема використання ШІ) та етичні норми (конфіденційність оцінок).
  - **2. Оцінювання у базовій школі (5–9 класи)**
- **Наказ МОН № 1427 від 14.08.2026 року** «Про затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».
  - **Дія:** Повністю замінює старі підходи 2024 року (наказ № 1093).
  - **Спрощення:** За семестр виставляється **лише одна оцінка** з предмета або курсу (окремі оцінки за кожною групою результатів у журнал більше не є обов'язковими).
  - **Свобода вчителя:** Поточні оцінки не потрібно ставити за кожне завдання чи урок. Тематичні роботи після кожної теми перестали бути обов'язковими (тематичну оцінку можна вивести через узагальнення поточних). Ліцей використовує власну систему «зараховано / не зараховано» для певних міжгалузевих курсів та кірсів за вибором з варіативної складової навчального плану.
  - **3. Оцінювання у початковій школі (1–4 класи)**
- **Наказ МОН № 813 від 13.07.2021 року** «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти» (з урахуванням норм наказу № 722).
  - **1–2 класи:** Оцінювання виключно за вербальною шкалою (формувальне та підсумкове).
  - **3–4 класи:** Формувальне — вербальне, поточне — вербальне або рівневе, підсумкове — за рівневою шкалою.
  - **4. Оцінювання у старшій школі (10–11 класи)**

- **Наказ МОНМС № 329 від 13.04.2011 року** «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

До навчальних досягнень належать такі результати освітнього процесу:

✔ знання — інформація, яку учень / учениця застосовує;

✔ уміння — здатність застосувати алгоритм дій для реалізації засвоєних та вироблення суб'єктивно нових знань;

✔ ставлення — суб'єктивна цінність інформації або діяльності, відображена у висловлених учнем / ученицею судженнях.

Критерії оцінювання та очікувані результати освітньої діяльності учнів є обов'язковою складовою навчальної програми предмета.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

Оцінюючи навчальні досягнення учнів/учениць за 12-бальною шкалою в умовах компетентнісного навчання, учитель/учителька має врахувати, що диференціації (віднесенню до першого-четвертого рівня) підлягають насамперед розумові та практичні вміння учнів/учениць, що виявляються в різних видах діяльності. Знання доцільно розглядати як змістову складову цієї діяльності.

Бали в межах рівня допомагають диференціювати досягнення учнів / учениць з урахуванням того, чи мають вони базові знання, чи вміння переросли в навички та наскільки сформована воля дотримуватись вимог до оформлення і представлення результатів навчання. За наявності базових знань учень / учениця виконає отримане завдання достатньо повно, оволодіння відповідними навичками дозволить йому / їй виконати це завдання швидко, а відповідальне ставлення до навчання допоможе оформити й представити результати роботи відповідно до визначених вимог.

Для забезпечення об'єктивності тематичного оцінювання разом із поточними оцінками використовуються результати моніторингу знань з метою оцінити досягнення учнем/ученицею комплексу передбачених програмою результатів навчально-пізнавальної діяльності. Для цього варто застосувати підсумкову діагностичну роботу (контрольну роботу, тест, диктант, переказ, твір, есе, завдання проєктів тощо). Проведення такого моніторингу сприяє індивідуальному та диференційованому підходу до організації навчання, дає змогу врахувати різний темп засвоєння програмового матеріалу, уміння виділяти основне.

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування учнями матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності школярів.

Перед початком вивчення чергової теми всі учні мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у документі визначеним законодавством (свідоцтві досягнень, табелі тощо), що видається учневі щороку.

Оцінка за семестр виставляється за результатами тематичного оцінювання, а за рік - на основі семестрових оцінок.

У межах академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Оприлюднення результатів контролю здійснюється відповідно до вищезазначених нормативних документів.

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Результати оцінювання здобувачів освіти обговорюються на засіданні педагогічної ради школи.

Оцінювання міжгалузевого курсу «Драматургія і театр» має бути зорієнтованим на очікувані результати навчання, ключові компетентності та наскрізні вміння. Вибір форм поточного та підсумкового оцінювання результатів навчання здійснюється залежно від дидактичної мети. Зважаючи на особливості змісту та види навчальної діяльності, передбачені модельною навчальною програмою «Драматургія і театр», поточне та підсумкове оцінювання може здійснюватися із застосування таких основних форм:

- практичної, зокрема шляхом планування та реалізації театральних проєктів, виготовлення виробів (театрального реквізиту), виконання та/або взаємодії з існуючими мистецькими творами тощо;
- письмової, зокрема створення письмових текстів, тестування;
- цифрової, зокрема шляхом тестування в електронному форматі;
- усної, зокрема шляхом опитування.

Для недопущення перевантаження учнів 7-11класів ураховуватиметься їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо) за рішенням вищезазначеної педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволено учителям враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

З метою забезпечення довіри до результатів навчання та досягнень здобувачів освіти в КЗ Сумський ліцей № СМР розроблена система та механізм забезпечення академічної доброчесності, яка урегульовується *Положенням про академічну доброчесність закладу освіти*, що є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу. Положення розроблено на основі Конвенції ООН «Про права дитини» (1989), Конституції України, законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні

права», «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, статуту закладу, правил внутрішнього розпорядку.

Учень має право на підвищення семестрової оцінки відповідно до *наказів Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019 року), від 03.06.2008 № 496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», пункту 3.2..*

Адміністрацією закладу враховується право педагогів на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі закладу. Критерії оцінювання, розроблені вчителем, затвердження не потребують. При виконанні обов'язкового виду роботи вчитель може розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН, і враховують особливості вивчення теми, освітню програму закладу, компетентнісний підхід до викладання предмета, форму проведення заняття. Інформація про критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти в різних формах (усній, шляхом розміщення на інформаційному стенді в класі, через інтерактивну інтернет - платформу, електронну пошту, інші види комунікації)

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;

аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;

самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;

оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;

застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Згідно зі статтею 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту» індивідуальна освітня траєкторія учня формується шляхом визначення власних освітніх цілей. У закладі напрацьована система роботи з учнями, що навчаються за індивідуальними навчальними планами й формою організації освітнього процесу педагогічний патронаж.

Разом з тим, кожен учень має право на визнання закладом освіти результатів його навчання, передбачених освітньою програмою школи, що були здобуті ним шляхом неформальної та /або інформальної освіти. Визнання таких результатів навчання здійснюється шляхом їх річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації, що проводяться на загальних засадах, визначених для очної або екстернатної форми здобуття загальної середньої освіти.

За результатами річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації учня, який навчається за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти, педагогічна рада приймає рішення про продовження здобуття ним загальної середньої освіти, за однією з індивідуальних форм її здобуття чи

переведення такого учня на одну з обраних ним або його батьками інституційних форм здобуття освіти.

Додаток
до Освітньої програми
КЗ Сумського ліцею № 33 СМР
на 2026/2027 навчальний рік

Річний навчальний план Комунального закладу Сумський ліцей № 33 Сумської міської ради на 2026/2027 навчальний рік

Навчальний план КЗ Сумський ліцей № 33 СМР дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план для кожного класу розроблений відповідно до Типових освітніх програмам, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік використаних програм, номер додатку з навчальним планом, режим роботи, мова навчання та обсяг потижневого навчального навантаження представлений в таблиці 1.

Таблиця 1

Класи, додатки	Типовий навчальний план	Обсяг потижневого навчального навантаження
2-А та 2-Б ***Додаток 1***	Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» за Освітньою програмою розробленою під керівництвом І.В.Гавриш «Інтелект України» (Наказ	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 2 клас — 22 год/тижд. Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи): 2 клас — 25 год/тижд.

	Міністерства освіти і науки України № 140 від 03.02.21 року	
3-А, 3-Б ***Додаток 2***	Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» за Освітньою програмою розробленою під керівництвом І.В.Гавриш «Інтелект України» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 140 від 03.02.21 року)	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 3 клас — 23 год/тижд. Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи): 3 клас — 26 год/тижд.
4-А,4-Б ***Додаток 3***	Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» за Освітньою програмою розробленою під керівництвом І.В.Гавриш «Інтелект України» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 140 від 03.02.21 року)	Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня 26/805
4-В, 4- Г ***Додаток 6***	Типовий навчальний план для 3-4 класів з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко (наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743**)**	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 4 клас — 25 год/тижд. Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи): 4 клас — 26 год/тижд
5-А та 5-Б *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 5***	Додаток 3 до освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи)	Усього годин/ варіативний складник: 5 клас — 30/1 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 5 клас — 28 год/тижд.

5-В, 5-Г, 5-Д, 5-Є *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 6***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 5 клас — 28+3*/0 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 5 клас — 28 год/тижд.
6-А, 6-Б *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 7***	Додаток 3 до освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» адаптаційний цикл (5-6 класи)	Усього годин/ варіативний складник: 6 клас — 33/1 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 6 клас — 31 год/тижд.
6-В, 6-Г, 6-Д *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 8***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 6 клас — 30+3*/1 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 6 клас — 31 год/тижд.
7-А ***Додаток 9***	Додаток 3 до освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)	Усього годин/ варіативний складник: 7 клас — 35/1 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 7 клас — 32 год/тижд.
7-Б *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 10***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 7 клас — 32+3 год/тижд.; 1 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 7 клас — 32 год/тижд.
7-В та 7-Г *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 11***	Додаток 3 до освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова	Усього годин/ варіативний складник: 7 клас — 35/1 год/тижд.;

	середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)	Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 7 клас — 32 год/тижд.
8-А та 8-Б ***Додаток 12***	Додаток 3 до освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)	Усього годин/ варіативний складник: 8 клас — 32,5+3/0,5 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 6 клас — 33 год/тижд.
8-В ***Додаток 13***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 8 клас — 33+3 год/тижд.; 1 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 8 клас — 33 год/тижд.
8-Г, Д, Є, Ж *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 14***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 8 клас — 33+3 год/тижд.; 1 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 8 клас — 33 год/тижд.
9-А,Б,В,Г *з вивченням двох іноземних мов ***Додаток 15***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 9 клас — 33+3/0,5 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 9 клас — 33 год/тижд.
9-Д та 9-Ж ***Додаток 16***	Додаток 3 до типової освітньої програми для 5-9 класів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 1430 від 17 липня 2026 року	Усього годин/ варіативний складник: 9 клас — 33+3/2,5 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 9 клас — 33 год/тижд.

9-Є ***Додаток 17***	Додаток 3 до Освітньої програми базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9-ті класи))	Усього годин/ варіативний складник: 9 клас — 33+3/2,5 год/тижд.; Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження: 9 клас — 33 год/тижд.
10 –А клас ***Додаток 18*** 10-Є клас ***Додаток 23***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Математика»)	Усього годин/ варіативний складник: 27,5+8+3**/0,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
10 –Б клас ***Додаток 19***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (Поглиблене вивчення математики та фізики і біології в групах)	Усього годин/ варіативний складник: 18,5+19+16 год/тижд/0,5/3,5. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
10-В клас ***Додаток 20***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Українська мова і література» та історія в профільних групах)	Усього годин/ варіативний складник: 23+10,5+3*/1,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
10-Г клас ***Додаток 21***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом №	Усього годин/ варіативний складник: 35,5+3*/0,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього

	890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Українська мова»)	фінансується 38 год/тижд
10-Д клас ***Додаток 22***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Біологія»)	Усього годин/ варіативний складник: 27,5+6+3*/1,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
11 –А клас ***Додаток 24*** 11-Г клас ***Додаток 28***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Математика»)	Усього годин/ варіативний складник: 26,5+8+3**/0,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
11-Б клас ***Додаток 25***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Біологія»)	Усього годин/ варіативний складник: 27,5+7+3*/ 1,5 год/тижд/. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
11-В клас ***Додаток 26***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети «Англійська мова», «Історія»)	Усього годин/ варіативний складник: 27,5+5,5+3*/ 2 год/тижд/. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд
11-Д клас ***Додаток 28***	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня,	Усього годин/ варіативний складник:

	затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №408 від 20.06.2018 зі змінами внесеними наказом № 890 від 20.06.2025 (профільні предмети українська мова, література та математика, фізика в групах)	15,5+19+17+3*/0,5/2,5 год/тижд. Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження у 36 год/тижд. Усього фінансується 38 год/тижд

* Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається у навчальному плані закладу освіти для кожного класу. Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.

** Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується ***вибірково-обов'язковими предметами*** («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні 10 класу у власних заявах обрали по два предмети «Інформатика» та «Технології». Вищезазначені предмети вивчатимуться одночасно в 10 і 11 класах (години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами). Учні 11 класу продовжитимуть навчання з предметів «Інформатика» та «Технології».

*** У зв'язку з навчанням учнів 10-11 класів за 6-ти денним робочим тижнем, гранично допустиме навантаження збільшено відповідно до Додатку 8 до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (пункт 1 розділу V).

У 5-А,Б, 6-А,Б, 7-А,В,Г, 8-А,Б та 9-Є класах, що навчатимуться за програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», *мистецька освітня галузь* реалізовуватиметься через навчальні предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» (5–8 класи — по 0,5 год/тижд.).

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюватиметься як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.).

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 331 від 23.02.2026 «Про затвердження Змін до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти» {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 481 від 18.03.2026},зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2026 року за № 333/45727.

З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), для посилення індивідуальної роботи із

здобувачами освіти засновник відповідного закладу освіти може приймати рішення про додатковий поділ класів на групи, а також про поділ класів на групи під час вивчення навчальних предметів, які не зазначені у цьому Порядку. Такий поділ класів на групи здійснюється за рахунок коштів засновника.

Розподіл варіативної складової частини у початковій школі здійснено з урахуванням особливостей освітнього закладу та індивідуальних освітніх потреб учнів за рішенням педагогічної ради закладу (протокол № 10 від 27.08.2026 року).

Навчальне навантаження учнів не перевищує гранично допустимого тижневого навантаження учнів установленого Базовим планом на підставі санітарно-гігієнічних норм організації навчально-виховного процесу.

У 2026/2027 навчальному році, враховуючі побажання батьків (заява) 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б класи працюють ***за освітньою програмою «Інтелект України»,*** розробленою під керівництвом Гавриша І.В., 4-В,Г класи працюють ***за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.***

Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» є однією з освітніх програм Нової української школи, яка успішно пройшла експертизу в Державній службі якості освіти України (лист Державної служби якості освіти № 01-22/322 від 24.05.2018 р.) на відповідність Державному стандарту початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року, та має дозвіл Міністерства освіти і науки України на запровадження в закладах загальної середньої освіти.

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» 1клас (2 год/тижд.), 2 клас (2 год/тижд.), 3 клас (3 год/тижд), 4 клас (3 год/тижд).

Мета і завдання математичної освітньої галузі у 1-х класах реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.), у 2-х класах «Математика» (3год/тижд.) і « Я пізнаю світ» (1,5 год/тижд.), у 3-х класах «Математика» (3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1,5 год/тижд.), у 4-х класах «Математика» (3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1,5 год/тижд.).

Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (4,5 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальні предмети «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров’я збережувальну мету освіти.

У зв’язку зі спрямованістю науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української

освіти в європейський і світовий освітній простір 1година варіативної складової використовується на підсилення мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова).

Використання годин варіативної складової початкової школи представлено в таблицях 2 та 3.

Години варіативної складової використовуються:

- додаткові години на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Таблиця 2

Клас	Предмет	Кількість годин
2-А, 2-Б	Я пізнаю світ	1 год
3-А, 3-Б	Я пізнаю світ	1 год
4-А, 4-Б	Я пізнаю світ	1 год

- на упровадження курсів за вибором:

Таблиця 3

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
4-В, 3-Г	Розвиток продуктивного мислення	по 1 год	О.М. Гісь. Розвиток продуктивного мислення. 1-4 класи. Рекомендовано МОН України, 2019 рік

Навчальні плани базової середньої освіти передбачають реалізацію освітніх галузей Типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

Кількість навчальних годин на вивчення освітніх компонентів кожної освітньої галузі визначено в межах заданого діапазону (не перевищує максимальну кількість) і схвалено рішенням педагогічної ради 27.08.2026 року (протокол №10) КЗ Сумського ліцею № 33 СМР. Розподіл представлений в таблиці 4.

Таблиця 4

Перерозподіл голин по освітнім галузям

Освітні галузі	**5В,Г,Д,Є**		**6В,Г,Д**		**7-Б**		**8-В,Г,Д,Є,Ж**		**9-А,Б,В,Г,Д,Ж**	
	план	**макс**	**план**	**макс**	**план**	**макс**	**план**	**макс**	**план**	**макс**
Мовно - літературна	**7**	**13**	**7**	**13**	**6**	**12**	**6,5**	**14**	**6**	**14**
Мовно - літературна (Іншомовна освіта)	**4**		**4**		**4**		**4**		**4**	
	2		**2**		**2**		**2**		**2**	
Математична	**5**	**6**	**5**	**6**	**5**	**6**	**5**	**6**	**5**	**6**
Природнича	**3**	**3**	**4**	**5**	**8**	**9**	**8**	**10**	**8**	**10**
Соціальна і здоров'я-збережувальна	**2**	**3**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**3**

Громадянська та історична	**1**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**3**	**4,5**	**3**	**5**
Інформатична	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**3**	**1,5**	**3**
Технологічна	**1**	**3**	**1**	**3**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**
Мистецька	**2**	**3**	**2**	**3**	**1**	**3**	**1**	**2**	**1**	**2**
Фізична культура	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**	**5**
Години навчального навантаження для курсів за вибором, проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат	**0**		**1**		**1**		**1**		**0,5**	

*Друга іноземна мова (не менше ніж дві години на тиждень) включена до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проектної діяльності, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

Варіативна складова навчального плану старшої школи та враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображена в навчальних планах закладу освіти.

Варіативна складова навчальних планів базової середньої освіти у КЗ Сумський ліцей № 33 СМР використовується наступним чином:

1) Запровадження міжгалузевих інтегрованих курсів, факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію.

Міжгалузеві інтегровані курси та курси за вибором на базовому рівні освіти представлені в таблиці 6.

Таблиця 5

Клас	Галузь	Кількість годин	Назва курсу	Програма
7-А, 8-А,Б,	Математична	0,5	«Еврика»	Навчальна програма курсу за вибором «Еврика» для 5-8 класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.) Схвалено для використання в освітньому процесі (протокол №7 засідання експертної комісії з

				математики від 30.05.2022 року; зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0190-2022)
6-В,Г,Д	Мовно-літер атурна та мистецька	1	Драматургія і театр	Модельна навчальна програма «Драматургія і театр. 5-6 клас» (міжгалузевий інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Старагіна І. П., Чужинова І. Ю., Івасюк О. М.) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Індивідуальні заняття в основній школі представлені в таблиці 7.

Таблиця 7

Клас	Предмет	Кількість годин
7-Б	Математика	0,5
7-Б, 8-В	Історія	0,5
8-Є,Ж	Природнича галузь	По 1
8-В, 8-Г, 8-Д, 9-Д, 9-Ж	Математика	По 1
9-Д	Фізика	0,5
9-Ж	Біологія	0,5
9-А,Б	Фізика	По 0,5
9-В,Г	Хімія	По 0,5

Профільна середня освіта здійснюється в 10-11-х класах.

Профільна середня освіта передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей, а також те, що кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети.

Формування класів з вивченням профільних предметів у 10-х класах було здійснено на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», від 20.06.2025 №890 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня" та того, що ці учні в 2026/2027 навчальному році навчались у класах з поглибленим вивчення окремих предметів.

Таблиця 8

Клас	**Профільні предмети**
10- А клас	«Англійська мова», «Математика»

10-Б клас	«Математика», «Фізика і Біологія» в профільних групах
10-В клас	«Українська мова і література, історія» в профільних групах
10-Г клас	«Англійська мова», «Українська мова і література»
10-Д клас	«Англійська мова», «Біологія» «Математика і фізика» в профільних групах
10-Є клас	«Математика»

Учні 11-х класів в 2026/2027 навчальному році продовжать навчання за обраними профілями в 2025/2026 навчальному році:

Таблиця 9

Клас	**Профільні предмети**
11- А	«Англійська мова», «Математика»
11- Б	«Англійська мова», «Біологія»
11-В	«Англійська мова», «історія»
11-Г	«Англійська мова», «Математика»
11-Д	«Українська мова і література», «Математика і фізика» в профільних групах

Заклад освіти при складанні навчальних планів може визначати загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також збільшувати кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин.

З метою виконання програм поглибленого вивчення окремих предметів здійснено перерозподіл годин інваріантної складової в основній школі: