

Дата: 02.04

Клас: 8-Б

Класний керівник: Голіченко О.В.

№	Предмет	Завдання для опрацювання
1.	Біологія	Тема уроку. Вища нервова діяльність. Умовні і безумовні рефлексії. ЛАБОРАТОРНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ: Визначення реакції зіниці на світло. https://youtu.be/nq7zxOna6Kc Опрацювати параграф 45. Переглянути відео, зробити короткий запис конспекту https://youtu.be/qIKXkCxAz_A
2.	Зарубіжна література	ТЕМА №5. БАРОКО І КЛАСИЦИЗМ. https://padlet.com/uliana2004and_2019/jdeufuoooqfc -https://padlet.com/abroskina/ytcdgmjt7s4x Мольєр (1622–1673) - майстер класицистичної комедії. Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво. https://padlet.com/elenaabroskina20/xexofsl6nev https://www.youtube.com/watch?v=-bYdL3kcc6o&ab_channel=OdesaFilmStudio -- фільм Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=DZzTW_eqJ5k&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD – матеріал до уроку https://www.youtube.com/watch?v=zMbipijSYbg&ab_channel=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9 – Мольєр https://www.youtube.com/watch?v=5GCPAj_EwJY&ab_channel=KsTs - "Міщанин-шляхтич" скорочено. https://www.youtube.com/watch?v=RYOkai5dcNO&ab_channel=%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D1%80%D0%B0%F0%9F%93%9D - "Міщанин-шляхтич". Композиція та проблематика п'єси Мольєра. Опрацювати: стор.-230-239 пит.. ст..239 Записати: ознаки бароко, класицизму, паспорти творів. https://dovidka.biz.ua/mishhanin-shlyahlich-analiz/ - "Міщанин-шляхтич" Виконати https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6893920 - до 09.04 до 22.00 – Мольєр "Міщанин-шляхтич"

		Вивчити напам'ять 2 сонети Петрарки та Шекспіра (за вибором).
3.	Хімія	Тема 1. Хімічні властивості амфотерних гідроксидів. Завдання: опрацювати пар.37, виконати завд. 7 (б). Тема 2. Розв'язування задач за рівняннями хімічних реакцій. Завдання: повторит пар. 29, виконати завд. (умова задачі 41 на фото), 12.
4.	Українська мова	Тема №5. Тема №5. Вставні слова і словосполучення. Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Розділові знаки при вставних словах, словосполученнях, реченнях. https://www.youtube.com/watch?v=mKzjdyMjPt4&ab_channel=%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97 Культура слова – Відредагуйте речення. 1.Мама відкрила форточку. 2. Ми купили п'ять кілограм клубніки за сто гривнів. 3. В Інтернеті я зустрів цікаву ігру. 4. Ми діяли відповідно з діючим законодавством. 5.Я не люблю, коли вмішуються в мої справи. 6. Сама краща дівчина в нашому класі – Марійка.7. Лук'ян дав вірну відповідь, він толковий хлопець. 8. Тепер підписку на газети, журнали можна зробити в будь-якому поштовому відділенні. 9. Не мішайте виступаючому! 10. Висловлені пропозиції представляють інтерес для учнів нашої школи. Переглянути посилання: https://www.youtube.com/watch?v=tmgmzZRvT6Y&ab_channel=%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9B%D0%B5%D1%89%D1%83%D0%BA%D0%9C.%D0%9B. - Вставні слова і словосполучення. https://www.youtube.com/watch?v=XYHHMeYblqA&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD - Вставні слова і словосполучення. Практичне застосування http://www.ridnamova.kiev.ua/html_test/6.6.3-test.html - закріплення https://zno.osvita.ua/ukrainian/tema.html тести Підручник стор.118 -121. Вивчити правила про вставні слова стор. 114,118 Підручник Авраменко – опрацювати стор. 118-119 впр. 4,5,7. Д/З: виписати з підручника укр.. літ-ри 5 речень із вставними словами, підкреслити головні та другорядні члени речення;

		Виконати: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=8143942 до 04.04 до 22.00 Вставні слова
5.	Географія	Тема уроку: Моніторинг навколишнього середовища. Переглянути відео, зробити короткий запис конспекту. Опрацювати параграф 46 https://youtu.be/DICrrWyHA3Y
6.	Англійська мова	Tuesday, the 2nd of April Classwork 1) Grammar SB p. 47 ex. 3 (правило на стр. 65 - Both / All / Neither / None) Записати в зошит: Відносяться до 2-х людей або речей: Both - "обидва", має позитивне значення. Neither - "ні той, ні другий", "жоден", має негативне значення. Стосується більше двох людей чи речей: All - "всі", позитивне значення. None - "ніхто", негативне значення. Отже, якщо мова йде про 2-х людей або 2 предмети, ви вживаєте both або neither. Якщо про більше ніж 2-є людей і речей, то all або none. 1. Chris and Harry are visiting Spain next month. They're both very excited. 2. Mike, Andy and Ann stayed at home. None of them wanted to go to the cinema. SB p. 47 ex. 3 - Вставити у речення both, all , neither або none. 2) Listening (SB p. 47 ex. 4) - прослухати 5 коротких діалогів та до цифр підписати про яку телепередачу йшлося у діалозі. https://drive.google.com/file/d/1uD3CYs6Tg_5WKFj5-RjF60kXEh4kH_ZtI/view?usp=share_link Homework SB p. 47 ex. 5 - написати невелике есе про 2 улюблені телепередачі, відповідаючи на запитання, які даються (What kind of programmes are they? ...) WB p. 103 ex. C - об'єднати 2 речення в 1, використовуючи both, all , neither або none. Наприклад, 1. Both of the boys went to the cinema.
7.	Хімія	
8.	Фізкультура	Варіативний модуль "Футбол". Дотримуватись Правил т/б. Виконати ЗРВ. Групові дії в захисті: вибір позиції та страхування під час організації протидії атакувальним діям. Орієнтовний навчальний норматив - 5 ударів по нерухомому м'ячу на точність одним із вивчених способів у гандбольні ворота або задану половину футбольних воріт з відстані 11 м.

