

**CÂMARA CURRICULAR DO CoPGr**  
**FORMULÁRIO PARA CREDENCIAMENTO DE DISCIPLINAS**

**SIGLA DA DISCIPLINA:**

**NOME DA DISCIPLINA:**

**NOME DA DISCIPLINA (em inglês):**

**FORMATO:** Presencial / EaD

**PROGRAMA:**

**INÍCIO (Semestre/Ano):**

**AULAS:** Teórica: Prática: e Estudo:

**DURAÇÃO EM SEMANA:**

**NÚMERO DE CRÉDITOS:**

**Cálculo da carga-horária** (1 crédito = 15h)

☐ teórica + prática + estudo X o número de semanas ÷ 15 = nº de créditos

Exemplo: 4 + 0 + 2 = 6 x 10 = 60 ÷ 15 = 4 créditos

**ATENÇÃO:** a soma das cargas horárias (teórica+prática+estudo) não pode exceder 30 horas por semana.

---

**DOCENTE(s) RESPONSÁVEL(is):**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

---

**PROGRAMA**

**OBJETIVO:**

**OBJETIVO (EM INGLÊS):**

**JUSTIFICATIVA:**

**JUSTIFICATIVA (EM INGLÊS):**

**CONTEÚDO:**

**CONTEÚDO (EM INGLÊS):**

**FORMA DE AVALIAÇÃO (máximo 500 caracteres):**  
seguintes intervalos: 10-9 (A); 8,9-7 (B); 6,9-5 (C); 4,9-0 (R).

O conceito final corresponderá aos

**FORMA DE AVALIAÇÃO (EM INGLÊS) (máximo 500 caracteres):**  
classification will correspond to the following ranges: 10-9 (A); 8,9-7 (B); 6,9-5 (C); 4,9-0 (R).

## **BIBLIOGRAFIA:**

## **OBSERVAÇÃO:**

Para oferecimento online – faça suas alterações aqui:

### **Texto aprovado pela Câmara Curricular - PRPG**

A modalidade remota compreenderá 100% das atividades propostas pela disciplina. As aulas serão conduzidas de forma síncrona, utilizando a plataforma Google Meet, em encontros semanais com duração de 3 horas contínuas. O ambiente virtual Moodle USP e-Disciplinas será utilizado para disponibilizar materiais didáticos, como o cronograma da disciplina, textos, vídeos e listas de exercícios, e também para facilitar a comunicação entre o professor e os estudantes. Além das aulas teóricas, a disciplina adotará métodos ativos de ensino, incluindo resolução de exercícios e discussão de aplicações práticas do conteúdo abordado. Os materiais disponibilizados aos estudantes incluirão textos, vídeos explicativos e listas de exercícios interativos. Os equipamentos necessários para a participação remota dos estudantes incluem acesso à Internet e um computador (desktop ou notebook), com câmera e microfone para a conexão, como também para as atividades e exercícios realizados durante as aulas. **A estrutura necessária para alunos que não tenham acesso a computador, câmera e acesso à internet será disponibilizada na sala multimídia e sala pró-aluno da FMVZ/USP.** A presença na Universidade não será necessária para quem estiver matriculada(o) na disciplina. No entanto, a interação presencial com o professor será possível, por agendamento, para aqueles(as) que tenham disponibilidade em se deslocar até o *Campus* da capital.

A interação entre estudantes e professores ocorrerá semanalmente nos dias das aulas de forma remota e síncrona por meio de voz, vídeo e chat. Fora do período das aulas, todos poderão interagir com os professores por intermédio da plataforma e-Disciplinas dedicada à disciplina. A interação será permitida por chat, e-mail e fóruns de discussão. A frequência será controlada por meio da participação nas aulas síncronas, realizadas via Google Meet, e das atividades realizadas no ambiente virtual Moodle (e-Disciplinas). A presença será registrada tanto pela entrada e permanência nas sessões do Google Meet quanto pela entrega das atividades designadas, conforme estipulado pela Circular CoPGr 15/2024.

## **OBSERVAÇÃO (EM INGLÊS):**

**For online Offering – Please make your revisions here:**

### **Text approved by the Graduate Curriculum Committee (PRPG)**

The remote modality will comprise 100% of the activities proposed for the course. Classes will be conducted synchronously using the Google Meet platform, in weekly sessions lasting three consecutive hours. The Moodle USP e-Disciplinas virtual learning environment will be used to provide course materials, including the course schedule, readings, videos, and exercise lists, as well as to facilitate communication between the instructor and students. In addition to theoretical classes, the course will adopt active learning methodologies, including problem-solving activities and discussions of practical applications of the topics covered. The materials made available to students will include readings, explanatory videos, and interactive exercise sets. The equipment required for students' remote participation includes Internet access and a computer (desktop or laptop) equipped with a camera and microphone for connection to the classes, as well as for participation in classroom activities and exercises. The infrastructure required for students who do not have access to a computer, camera, or Internet connection will be made available in the multimedia room and the student support room at the School of Veterinary Medicine and Animal Science of the University of São Paulo (FMVZ/USP). Physical attendance at the University will not be required for students enrolled in the course. However, in-person interaction with the instructor may be arranged by appointment for those who are able to travel to the University of São Paulo's São Paulo campus. Interaction between students and instructors will take place weekly during scheduled class sessions through synchronous remote communication using voice, video, and chat resources. Outside class hours, students and instructors may interact through the course's dedicated Moodle USP e-Disciplinas platform. Communication will be facilitated through chat, e-mail, and discussion forums. Attendance will be monitored through participation in the synchronous classes conducted via Google Meet and through the completion of activities carried out within the Moodle virtual learning environment (e-Disciplinas). Attendance records will be based both on students' login and participation in Google Meet sessions and on the submission of assigned activities, in accordance with Circular CoPGr No. 15/2024.

---

## **Circ.CoPGr.11/2026**

### **Anexo:**

São pontos que demandam maior atenção:

**1) Critérios de avaliação**

- a) Não é permitido vincular a frequência em aulas com o conceito a ser atribuído;
- b) Os componentes avaliativos [prova(s); seminário(s); projeto(s); exercício(s); ou outras], bem como sua contribuição para o conceito final, devem estar especificados de forma clara nas ementas. As frequências e particularidades das atividades serão informadas pelo docente no início da disciplina;
- c) Nos critérios de avaliação, evitar termos vagos, devendo-se usar critérios claros e objetivos.

**2) Não incluir no formulário para solicitação de credenciamento/recredenciamento as datas e/ou dias da semana de realização de aulas;**

**3) A bibliografia deve estar atualizada.** Deve-se justificar exceções relativas a obras clássicas ou fundamentais;

**4) Considerar como Docente USP** somente aquele(a) com vínculo formal de trabalho com a USP;

5) A tipologia de disciplinas previstas pelo Regimento de Pós-graduação da Universidade de São Paulo se encontra na Resolução CoPGr 8546/2023.

a) Destaca-se que somente são passíveis de credenciamento as disciplinas presenciais e as disciplinas não presenciais;

**b) Não existe a previsão de disciplinas híbridas ou semipresenciais;**

6) No caso de solicitação de credenciamento/recredenciamento de disciplinas não presenciais, é necessário que sejam detalhados os seguintes itens (de acordo com a Circular CoPGr 15/2024): **já inclui em**

**Observação**

**7) Cada crédito equivale a 15 horas de oferecimento da disciplina** (podendo ser distribuídas em aulas teóricas, aulas práticas e horas de estudo). Para calcular o número de créditos da disciplina: (1) é necessário somar a carga horária semanal de aulas teóricas, aulas práticas e horas de estudo; (2) depois, multiplicar pelo número de semanas e (3) dividir por 15 horas (1 unidade de crédito). O resultado desta operação, que será o número de créditos da disciplina, deverá ser divisível por 15.

a) Exemplo: Para uma disciplina com a seguinte carga horária: Teórica: 3h; Prática: 1h; Estudos: 2h; Duração: 10 semanas. O número de créditos será obtido por: Carga horária semanal = 3+1+2 = 6h/semana; Carga horária total = 6h/semana x 10 semanas = 60h; N° de créditos = 60h / 15h/credito = 4 créditos. Assim, essa disciplina contará 4 créditos.

**8) O número de horas relacionadas a atividades síncronas**, deverá ser atribuído como Aulas Teóricas ou Práticas;

**9) O número de horas relacionadas a atividades assíncronas**, deverá ser atribuído como Horas de Estudos.