Secretaria de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
"https://materialeducativo.org/"
C.C.T.: XXXXXXXX
Zona Escolar: XX Sector: XX
Ciclo Escolar: 2022 – 2023
Grado: 1° Grupo: X

EXAMEN DEL SEGUNDO TRIMESTRE





Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguaje y comunicación	55			
Pensamiento Matemático	40			
Exploración y Conocimiento del Mundo	40			
Formación Cívica y Ética	19			
PROMEDIO				

MER GRADO

Nombre del alumno: _____
Lugar: _____
Fecha: _____
Nombre del maestro: _____
Nombre del padre de familia o tutor: _____

ESPAÑOL

1 a la 4. Une cada dibujo con su nombre:



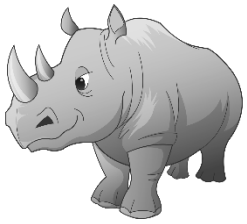
tambor



estrella



rinoceronte



pájaro

5.Escribe el título de tu cuento favorito.

6.Dibuja de qué trata el cuento.

7.Recomienda el cuento a un amigo.

_____

_____

_____

_____

8 a la 10. Completa las palabras al final de los enunciados.

- Sirve para comer y empieza con **me** ☐
- Sirve para vestirte y empieza con **ro** ☐
- Los pájaros tienen **plu** ☐

11 y 12. Junto con tu maestra o maestro, vuelvan a leer el guion de teatro de "La cigarra y la hormiga". Escribe el nombre de los personajes.

☐



☐

13 y 14.- Encierra la palabra que indique las características de cada personaje.



dormilona

trabajadora

corajuda



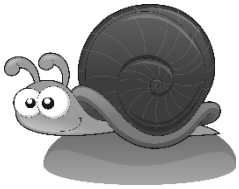
llorona

trabajadora

alegre

15 y 16. Lee las adivinanzas y únelas con el dibujo que representa la respuesta correcta.

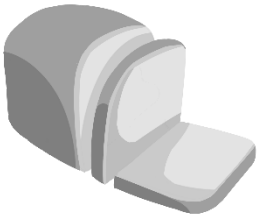
Si me amarran me voy, si me sueltan me quedo.

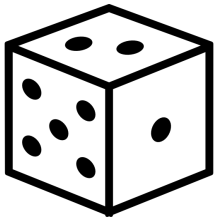


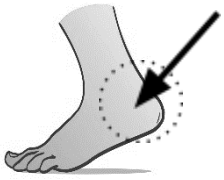
Soy pequeño y blandito, llevo mi casa sobre el lomito.



17 a la 18. Escribe el nombre de los dibujos; después, junta dos palabras para formar dos nuevas.









_____ _____ _____ _____

Juntando dos nombres puedo formar las palabras:

_____ y _____

19 y 20.- Elabora un cartel para invitar a los niños de tu escuela y papás a ver una obra de teatro que presentarán en tu salón.

21 y 22.- ¿Cómo se llaman? Encierra su nombre.

Andrés

Rosalba



Antonio

Andrés

Ángel

Regina

Renata

Rosalba



23 y 24.- Escribe el nombre de dos de tus compañeros de clase.

_____ y _____

25 y 26.- Encierra dos dibujos que podrías utilizar en una infografía acerca de la gripe.







27 y 28.- Une las adivinanzas con su respuesta.

Pequeñita entre las flores, voy recolectando miel, si se te ocurre molestarme, mi aguijón te enseñaré.



Un señor peludo con largos bigotes, ronda los tejados maullando en la noche.



29 a la 32.- Pide a tu maestro que lea la infografía de los gérmenes que está en las páginas 100 y 101 de tu libro de texto. Luego escribe sobre la línea el nombre de cada malestar que observas abajo.

gripe

fiebre

vómito

dolor




_____ _____




_____ _____

33 y 34.- Encierra los datos que incluye una credencial para la biblioteca escolar.

Materia favorita.

Nombre completo del alumno.

Nombre de la escuela.

Caricatura favorita.

35 y 36. – Encierra las fuentes de información donde puedas investigar sobre los gérmenes.

Revistas de moda.

Enciclopedia.

Libros de la biblioteca.

Cancionero.

37 y 38.- Escribe 2 preguntas que puedas hacerle a un experto para conocer más sobre las enfermedades causadas por gérmenes.

39 a la 43.- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

camisa	abeja	perro	dinosaurio	zapato

1._____ 2._____ 3._____

4._____ 5._____

44 y 45.- Lee las adivinanzas y escribe la respuesta.

Canto cuando amanece
y vuelvo a cantar
cuando el día desaparece.
¿Quién soy?

_____



Canto en la orilla,
vivo en el agua;
no soy pescado,
ni soy cigarra.

_____



46 a la 53.- Escribe las sílabas que faltan para completar el nombre de cada dibujo.



fo_____



lo_____



ra_____



_____to



_____ca



_____sa



cam_____na



co_____jo

Lee en voz alta junto con tu maestra o maestro.

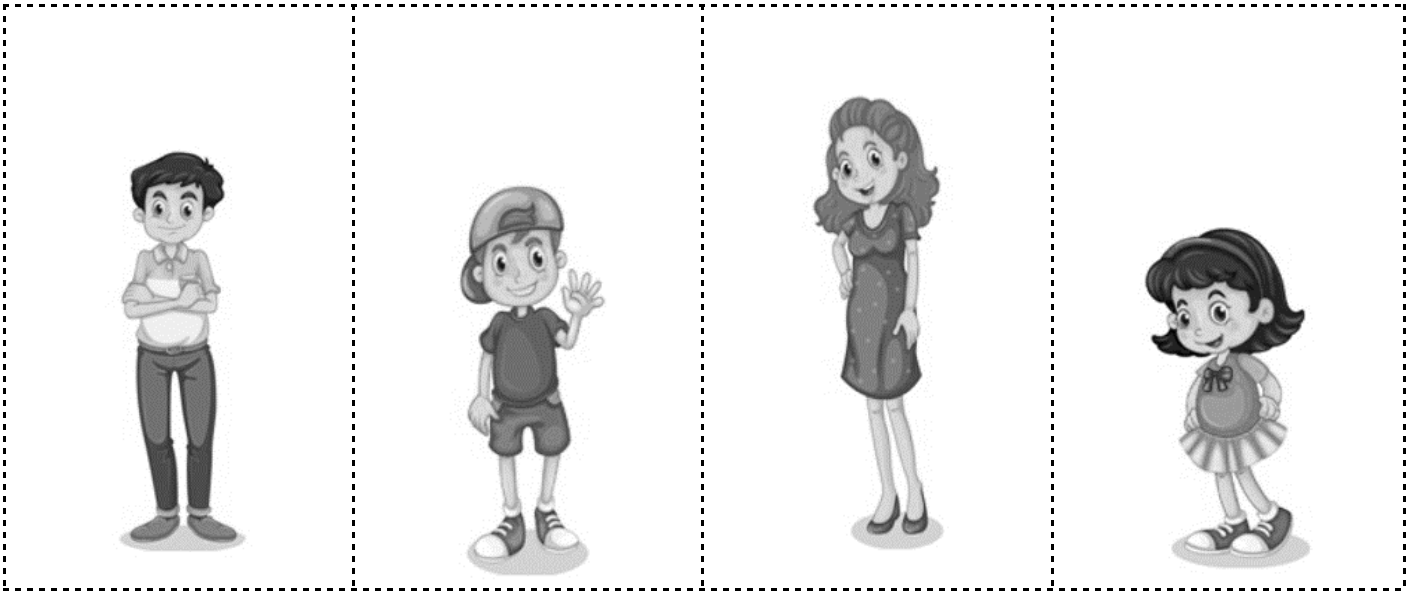
Lavarse las manos es una manera sencilla de evitar enfermedades como la gripe, influenza e infecciones. Es muy importante tener el hábito de lavarse las manos antes de preparar alimentos, antes de comer o después de ir al baño. También debemos lavarnos las manos después de estornudar o limpiarse la nariz.

Para lavarnos las manos las debemos de mojar con agua y ponernos jabón. Frotar y tallar todas las partes de las manos durante unos 20 segundos. Enjuagarse las manos y secar con una toalla limpia o una servilleta de papel.

54 y 55.- Ahora elabora una infografía relacionada con el texto que acabas de leer.

MATEMÁTICAS

Recorta los siguientes personajes, luego pégalos en la siguiente hoja ordenados por estatura.



1 a la 4.- Pega los personajes ordenados por estatura.

5 a la 8.- Lee los mensajes y une cada lápiz con su dueño.

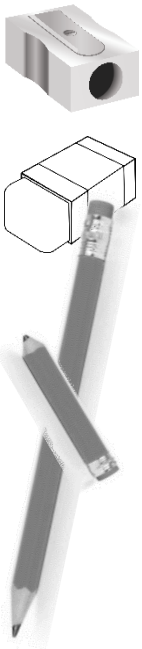
- El lápiz de Luis es el más corto de todos.
- Sara tiene un lápiz del tamaño del pegamento.
- Carlos es dueño del lápiz más largo.
- El lápiz de Elena es igual de largo que el borrador.

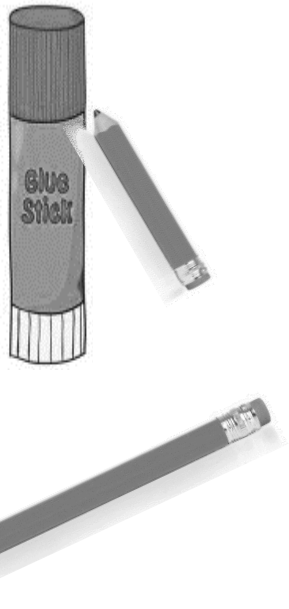


Luis



Sara







Carlos



Elena

9 a la 11.- Colorea con azul los días que tienes educación física y colorea con verde los días que no hay clases.

Jueves	Martes	Sábado	Viernes	Miércoles	Domingo	Lunes

12 a la 14.- Responde a las preguntas.

- ¿Qué día es hoy? _____
- ¿Qué día será mañana? _____
- ¿Qué día fue ayer?_____

15.- Ahora escribe en orden los días de la semana.

1.- _____ 5.- _____

2.- _____ 6.- _____

3.- _____ 7.- _____

4.- _____

16 y 17.- Escribe qué días de la semana tienes educación física:

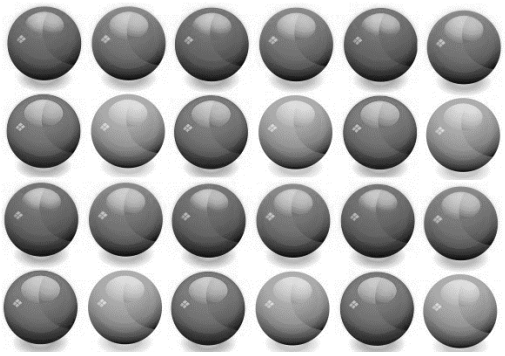
_____ **y** _____

18.- Describe una actividad que hayas realizado en la escuela el día de ayer:

_____

_____

19 a la 21.-Encierra las canicas en grupos de 10 y luego responde las preguntas.

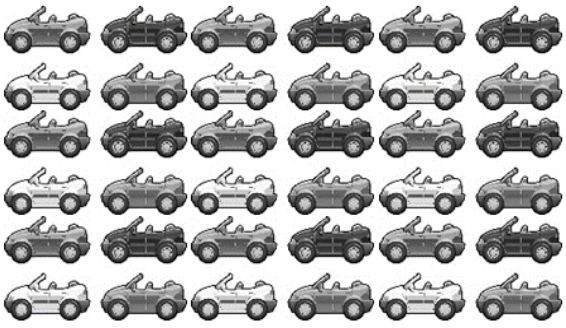


¿Cuántos grupos formaste? _____

¿Cuántas canicas sobraron? _____

¿Cuántas canicas son en total? _____

22 y 23.- Cuenta los objetos y escribe cuántos hay en cada colección.

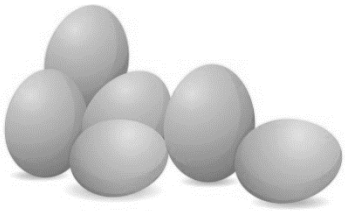


carritos ☐

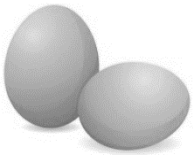


martillos ☐

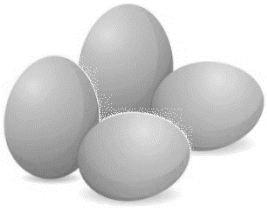
24 a la 26.- Cuenta y escribe cuántos huevos faltan para que haya 10 en cada colección.



6 + ☐

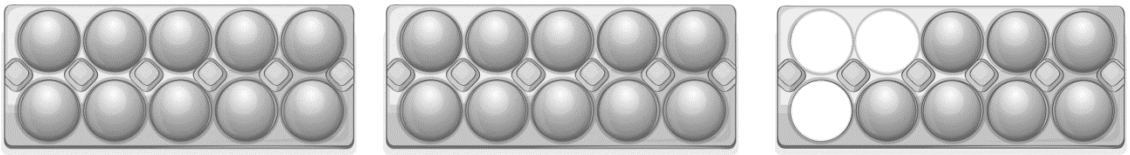


2 + ☐



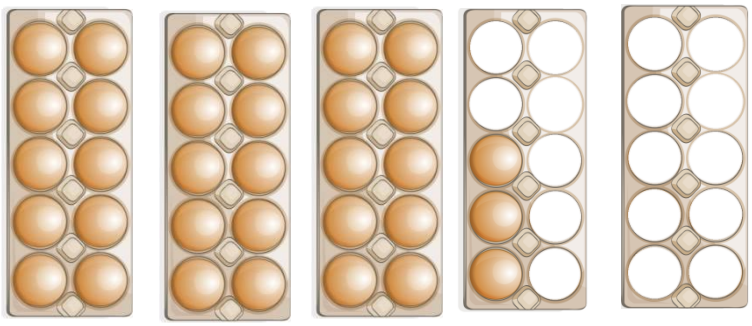
4 + ☐

27.- ¿Cuántos huevos faltan para completar 30?



Faltan _____huevos

28.- ¿Cuántos huevos faltan para completar 50?



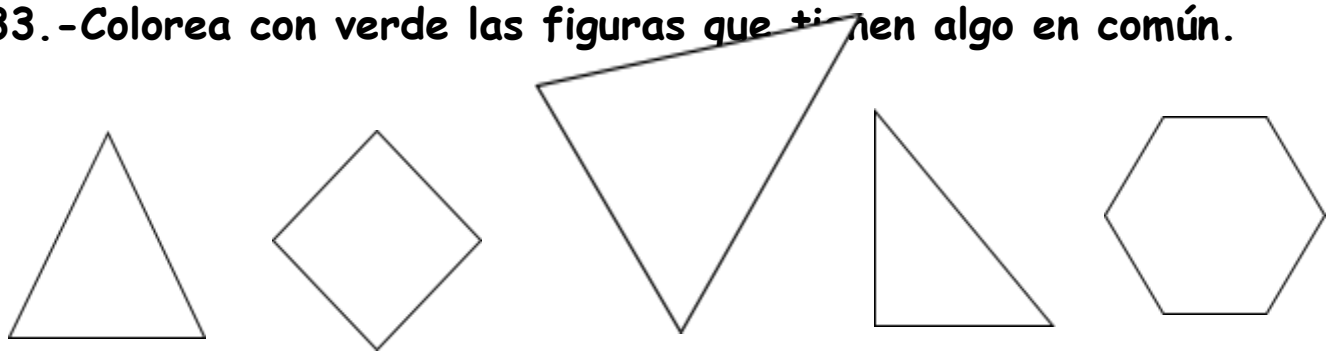
Faltan _____ huevos.

29 a la 32.- Resuelve las sumas.

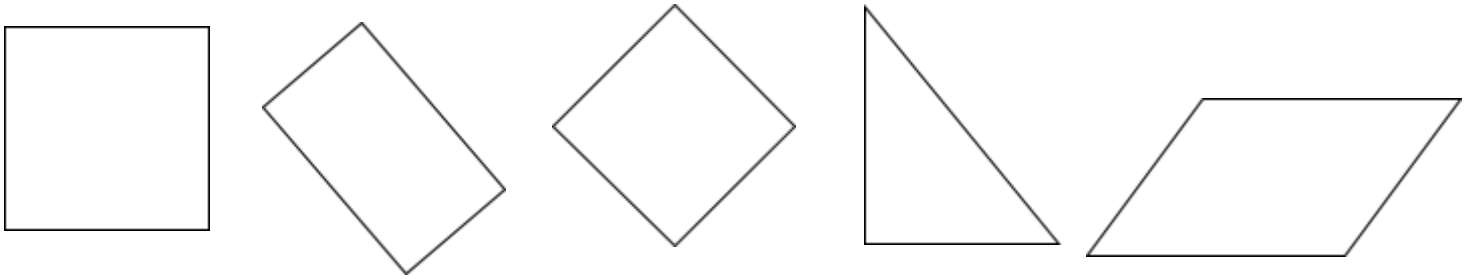
10 + 7 = ☐ 10 + 8 = ☐

10 + 3 = ☐ 10 + 5 = ☐

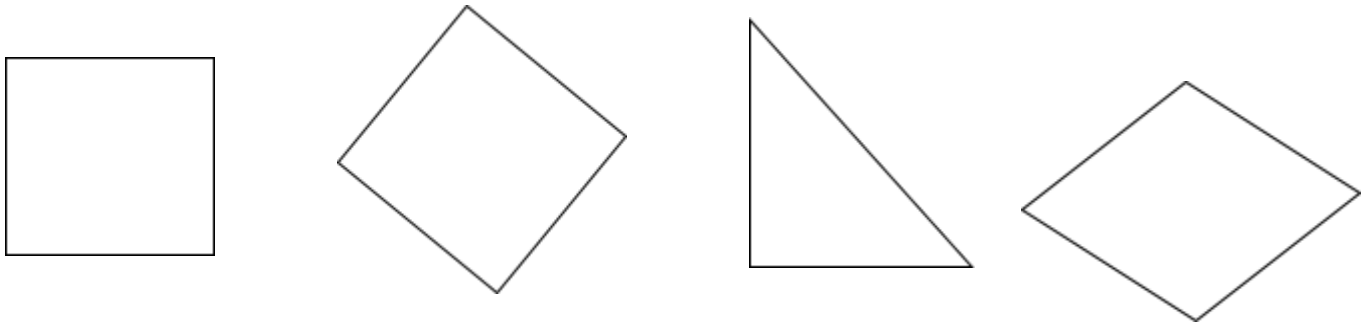
33.-Colorea con verde las figuras que tienen algo en común.



34.- Colorea con azul las figuras que tienen 2 lados cortos y 2 lados largos.



35.- Colorea de rojo la figura que no pertenezca al grupo.



36.- Marca con una X la respuesta correcta.

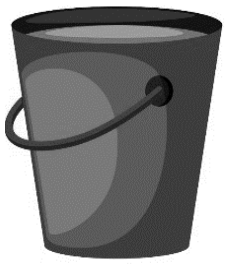


Andrea llenó un recipiente vaciando 15 tazas de agua. ¿Qué pasará si aumenta el tamaño de la taza?

- ◯ Necesitará más tazas para llenar el recipiente.
- ◯ Llenará el recipiente vaciando menos tazas.
- ◯ El recipiente se llenará vaciando el mismo número de tazas.

37.- Encierra el recipiente al que le cabe <u>menos</u> agua.







38 a la 40.- Escribe los números que faltan en cada caso.

1	2	3	4	5	6	7	8			11		13

17	18	19					24	25	26	27	28	29

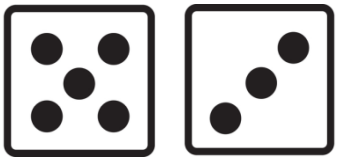
38	39				43	44	45	46	47	48		

41 y 42.- Observa y responde.



Estaba en el **37**

Y me salieron

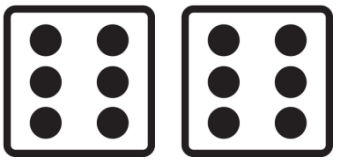


Llegó al número



Yo estaba en el **19**

Y me salieron



Llegué al número

43.- Dibuja los puntos que le faltan.

Yo estoy en el **35** pero quiero llegar al **44**

Dibuja los puntos que me faltan



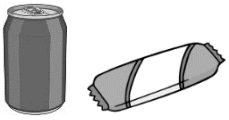
44.- Lupita y Paco para contar sus frijoles utilizaron tableros de 10. Si Lupita puso 18 y Paco 16, ¿Cuántos frijoles pusieron entre los dos?

Pusieron en total _____ frijoles.

45 a la 50.- Observa los precios y después responde.



$ 14	$ 22	$ 29	$ 32	$ 17	$ 12

- ¿Cuál es el producto que cuesta más? _____
- ¿Cuál es el que cuesta menos? _____
- Manuel se compró  ¿Cuánto pagó? _____

- Perla se compró 

y pagó con 

  ¿Cuánto dinero le dieron de cambio? _____

- Luisa se quiere comprar , pero sólo tiene 

  ¿Cuánto dinero le falta? _____

- Pablo compró  y 

¿Cuánto pagó? _____

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 a la 3.- Completa lo que se te pide.



Mi escuela se llama:

_____

El director o directora se llama:

_____

Mi maestra(o) se llama:

_____

4 y 5.- Dibuja a dos personas de tu comunidad escolar y las actividades que realizan.

Se encarga de: _____

_____
_

_____
_

Se encarga de: _____

_____
_

_____
_

6 a la 8.- ¿Qué le preguntarías a una persona de tu localidad para saber más acerca de la historia de tu escuela? Elige tres preguntas y enciérralas.



¿Cuántos años tiene usted?

¿Cuándo se construyó la escuela?

¿Le gustaba ir a la escuela?

¿Cómo era la escuela cuando la construyeron?

¿Quiénes participaron en la construcción de la escuela??

9 y 10.- Los alumnos, maestros y padres de familia de la escuela primaria Benito Juárez se organizaron para limpiar la escuela.

Escribe 2 acuerdos que crees que tomaron para realizar la actividad.



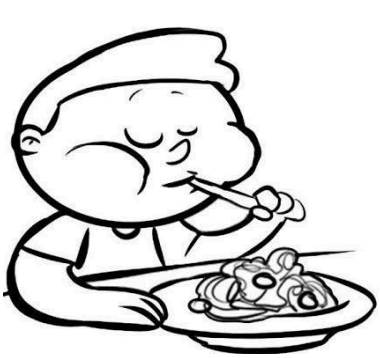
1._____

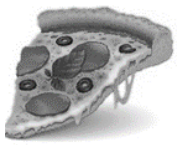
_____

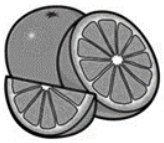
2._____

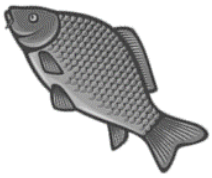
_____

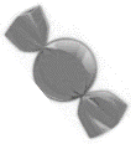
11 a la 14.- Encierra 4 alimentos que le recomendarías al niño para que coma de manera saludable.



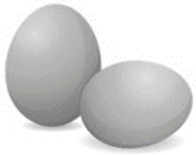












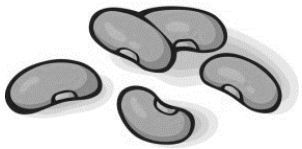


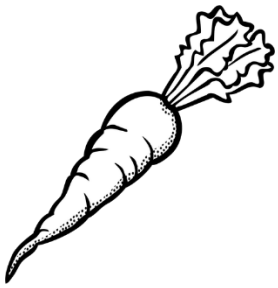


15 a la 20.- Une



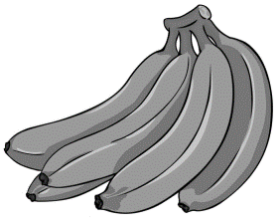
Frutas y verduras

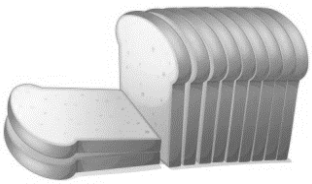




Leguminosas y alimentos de origen animal.





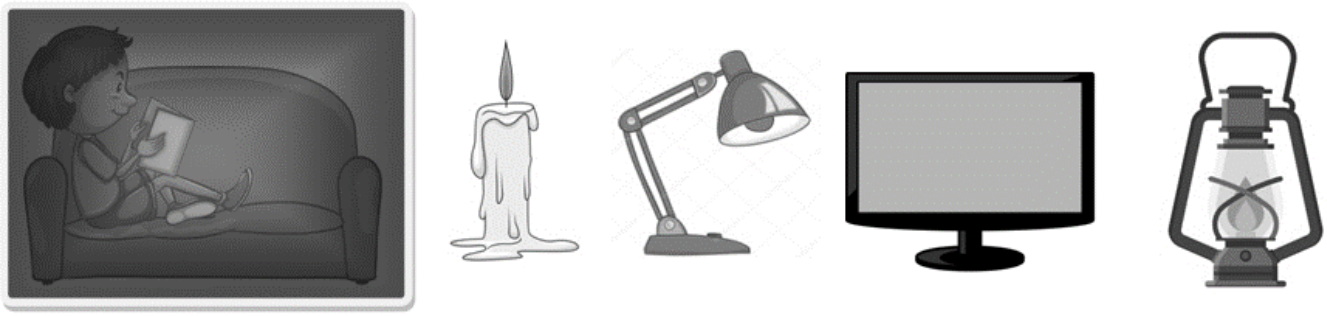


Cereales

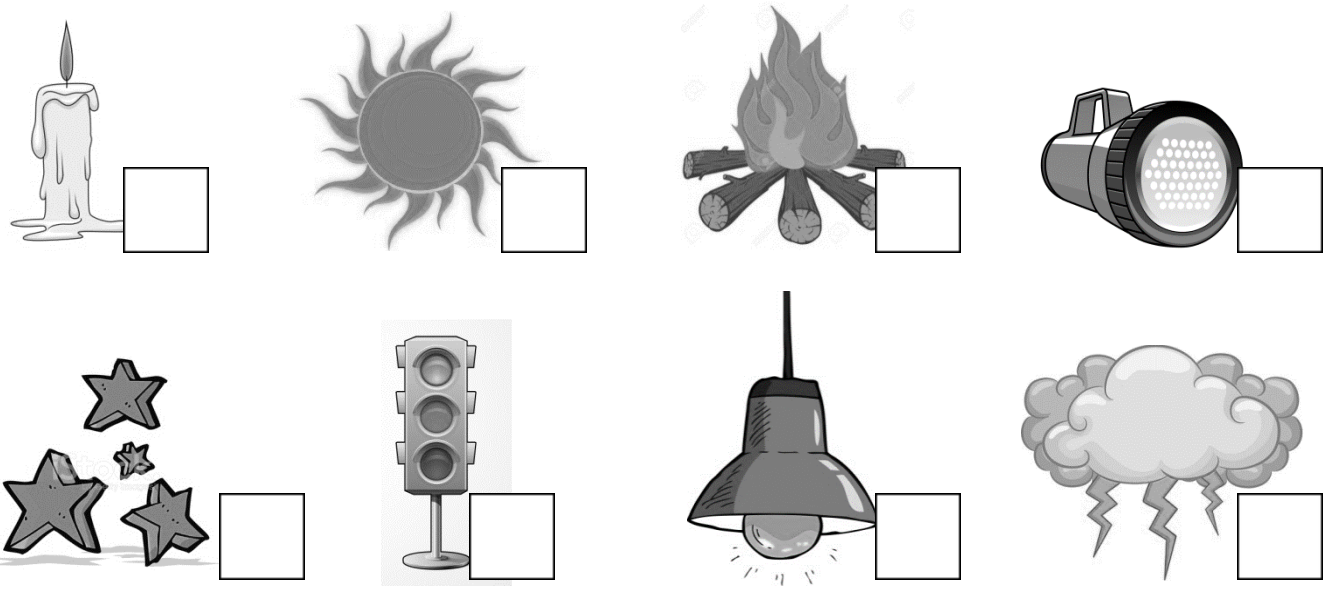
21.- Observa y ordena escribiendo los números del 1 al 3 dentro de cada círculo.



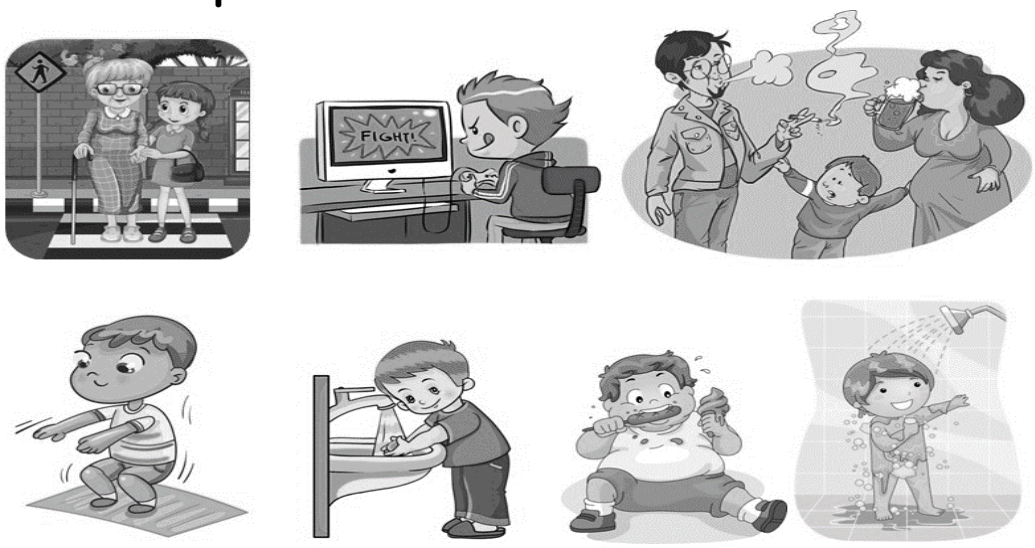
22.- Es de noche y Omar quiere leer un libro. ¿Cuál es la mejor fuente de luz que puede usar para seguir leyendo?



23 a la 30.- Marca con una ☑ las fuentes de luz natural y con una ☐ las artificiales.



31 a la 34.- Encierra a las personas que cuidan su salud o la seguridad de otras personas.



35 y 36.- Dibuja un lugar de riesgo de tu escuela y uno de tu casa.

Lugar de riesgo en mi escuela	Lugar de riesgo en mi casa

37.- Encierra a quienes ayudan a cuidar el medio ambiente.







38 y 39.- Escribe 2 acciones que realizas para cuidar el medio ambiente en el lugar donde vives.

40.- Observa las plantas, encierra la que no se parece a las demás.









FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1 y 2.- Escribe el nombre de una tradición del lugar donde vives, luego dibújala.

"_____"

3 y 4.- Escribe dos formas de cómo participas en las tradiciones del lugar donde vives.

5.- Encierra el nombre de la tradición mexicana que se representa en la imagen.



Día de la independencia.

Día de muertos.

Navidad.

6 y 7.- Describe una tradición del lugar donde vives y haz un dibujo donde la representes.

Nombre de la tradición: _____

Consiste en:

_____

_____

_____

_____

_____

8 y 9. Escribe el nombre de 2 grupos a los que pertenezcas.

10 y 11.- Encierra las situaciones donde exista igualdad entre niños y niñas.

La maestra puso a las niñas a brincar la soga y a los niños a jugar fútbol.

En la familia de Mario, todos colaboran con las tareas del hogar.

Pedro y Laura obtuvieron 10 de calificación.

Carolina no deja que Jorge participe en la decoración del salón, porque dice que los niños no saben hacerlo.

12 y 13.- Encierra las situaciones donde existe igualdad entre niños y niñas.

Sergio y Martha fueron seleccionados para estar en la escolta.

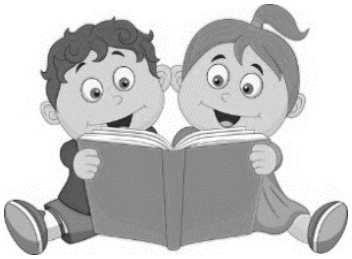
El maestro puso a los niños a cargar los libros y a las niñas a barrer el salón.

Nohemí no deja a Gabriel jugar a los aros porque dice que es un juego sólo para niñas.

Gilberto y Ana ayudan a la maestra a repartir materiales.

14.-Escribe una acción que realicen en el salón para lograr que exista igualdad entre niños y niñas.

15.- Encierra la imagen donde se representa un conflicto.







16 y 17.- Lee la siguiente situación y contesta las preguntas.

Raquel y Juana tuvieron un conflicto porque las dos quieren jugar con el mismo aro. Ambas se molestaron y dejaron de hablarse.

¿Crees que su actitud es correcta?

_____

¿Cómo pueden solucionar el conflicto?

_____

_____

_____

18 y 19.- Marca con una palomita ☐ las acciones que ayudan a tener una convivencia pacífica.

☐ Gritar hasta que se haga lo que tú quieres.

☐ Dialogar para encontrar soluciones a los conflictos.

☐ Escuchar y respetar las ideas de los demás.

☐ Pelear cuando no estoy de acuerdo.

¡Gracias Por Visitar!

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

&

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

Créditos:

https://www.pngwing.com/

https://es.pngtree.com/