ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	QNT203	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνικές Δειγματοληπτικών Ερευνών		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις	4	7

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων*	Ειδίκευσης Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/ECON216/

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. να αποκτήσουν ουσιαστικές γνώσεις αυτού του γνωστικού αντικειμένου ώστε έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν την αναγκαιότητα της χρήσης Τυχαίας Δειγματοληψίας για την υλοποίηση μελετών πολλών προβλημάτων της Οικονομικής Επιστήμης.
2. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες που συνδέονται με την τυχαία δειγματοληψία:
   2.1. Πληθυσμός
   2.2. Δειγματοληπτικό πλαίσιο
   2.3. Δειγματοληπτικός σχεδιασμός.
   2.4. Υπολογισμός μεγέθους δείγματος
3. Να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να αναλύσουν δειγματοληπτικές μελέτες.
4. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν κατάλληλες μεθόδους (στατιστικού) ελέγχου ώστε να διαπιστώσουν αν τα δεδομένα του δείγματος υποστηρίζουν ικανοποιητικά την υπόθεση ότι μια παράμετρος /(σχέση παραμέτρων) του πληθυσμού /(πληθυσμών) ισούται με μια συγκεκριμένη τιμή.

5. Να μπορούν να κατανοήσουν τις αναλύσεις δειγματοληπτικών μελετών που θα συναντήσουν στην μελλοντική ακαδημαϊκή ή/και επαγγελματική τους πορεία, και να είναι σε θέση να πιστοποιούν ότι οι δειγματοληπτικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν εξασφαλίζουν την εγκυρότητα των συμπερασμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
……
Άλλες…
…….

1. Επιστημονικός τρόπος σκέψης και έκφρασης
2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
3. Αυτόνομη εργασία
4. Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πεδία εφαρμογής και σχεδιασμός των δειγματοληπτικών ερευνών.
2. Δειγματοληπτικά σχέδια. Επιλογή του πιο κατάλληλου σχεδίου. Σφάλματα σε δειγματοληπτικές έρευνες και μέθοδοι αντιμετώπισής τους.
3. Τυχαία δειγματοληψία μελών.
   3.1. Απλή τυχαία δειγματοληψία. Εκτιμήτριες μέσου, συνολικής τιμής, αναλογίας, λόγου και αναγκαία μεγέθη δειγμάτων σε κάθε περίπτωση. Επαναλαμβανόμενες έρευνες, μερική αντικατάσταση του δείγματος.
   3.2. Συστηματική δειγματοληψία. Εκτιμήτριες της διακύμανσης του δειγματικού μέσου.
   3.3. Στρωματοποιημένη δειγματοληψία. Γενικές εκτιμήτριες, εκτιμήτριες αναλογικής διανομής, άριστης-Neyman διανομής, άριστης διανομής αν ληφθεί υπόψη το κόστος της έρευνας και αναγκαία μεγέθη δειγμάτων.
4. Τυχαία δειγματοληψία ομάδων.
   4.1. Μονοσταδιακή και δισταδιακή δειγματοληψία ισοπληθών ομάδων, συντελεστής συσχέτισης εντός των ομάδων.
      4.1.1. Μονοσταδιακή δειγματοληψία ανισοπληθών ομάδων. Εκτιμήτριες αν ο μέσος $\bar{Y}$ του πληθυσμού θεωρηθεί λόγος της συνολικής τιμής προς το μέγεθος του πληθυσμού και αν οι ομάδες επιλεγούν με πιθανότητες ανάλογες των μεγεθών τους.
      4.1.2. Δισταδιακή δειγματοληψία ανισοπληθών ομάδων: Εκτιμήτριες αν οι ομάδες επιλεγούν με πιθανότητες ανάλογες των μεγεθών τους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Χρήση προβολέα για παρουσιάσεις τύπου PowerPoint στη διδασκαλία. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για ανάρτηση μαθησιακού υλικού και ανακοινώσεων.

<table>
<tr><td>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</td><td>Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για επικοινωνία με τους φοιτητές.
Χρήση EXCEL για την επίλυση εργασιών</td></tr>
<tr><td>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</td><td><table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Μελέτη σημειώσεων και βιβλιογραφίας</td><td>60</td></tr><tr><td>Επίλυση ασκήσεων στο σπίτι</td><td>63</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>175 ώρες</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</td><td>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται στα ελληνικά. Η (γραπτή) αξιολόγηση περιλαμβάνει ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων και ασκήσεις και γίνεται ως εξής: Δίνονται δύο εργασίες (ενδιάμεση και τελική) για το σπίτι, οι οποίες καλύπτουν την εφαρμογή του συνόλου των διδαχθέντων μεθόδων. Οι φοιτητές προηγούμενων ετών, εξετάζονται μόνον με τελική εξέταση (στο τέλος του εξαμήνου). Η εξεταστέα ύλη, οι διαδικασίες και τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των διαλέξεων και με την ανάρτηση σχετικών ανακοινώσεων και υλικού στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class.</td></tr>
</table>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Ελληνική:
   1.1. Χ. Δαμιανού, «Μεθοδολογία Δειγματοληψίας. Τεχνικές και Εφαρμογές», Νέα έκδοση, Εκδόσεις «σοφία», Θεσσαλονίκη, 2006.
   1.2. Β. Μπένου, Μέθοδοι και Τεχνικές Δειγματοληψίας, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 1991, Αθήνα
2. Ξενόγλωσση:
   2.1. W. Cochran, Sampling Techniques, John Wiley & Sons, 1977
   2.2. L. Kish, Survey Sampling, John Wiley & Sons, 1978
   2.3. Des Raj, Sample Survey Theory, Narosa Publishing House, 1998

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *Survey Methodology*
2. *Journal of Official Statistics*