

## **Vers des devoirs alternatifs, sans larmes...**

### **1. Au niveau du fond / du contenu<sup>1</sup>**

<b>Types de devoirs</b>	<b>Exemples</b>
1. Devoirs transversaux, apprendre à apprendre.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Devoirs axés sur les méthodes de travail : planifier, chercher l'info, traiter l'info, synthétiser, communiquer</li><li>- Expliquer comment j'ai fait mon devoir.</li><li>- Planifier mon devoir-contrat.</li><li>- Terminer une synthèse amorcée en classe</li><li>- Faire preuve d'esprit critique par rapport à une problématique</li><li>- Mémoriser en choisissant sa méthode préférentielle (VAK). Ex : en marchant.</li><li>- Réaliser une fiche de procédure</li></ul>
2. Devoirs réflexifs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dessiner un moment de la journée agréable, intéressant...</li><li>- Dire son ressenti après une riche expérience ou rencontre</li><li>- Compléter une fiche métacognitive relative à un apprentissage</li><li>- Compléter son dossier d'apprentissage</li><li>- S'autoévaluer (plan de travail, activité...)</li><li>- Compléter une vignette afin de prendre du recul par rapport à la réalisation du devoir</li><li>- Colorier les 3 personnages selon sa difficulté face à un devoir, face à une activité vécue en classe, face à sa journée.</li></ul>
3. Devoirs ludiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Jeux de construction, de stratégie, de coopération, Tangram...</li><li>- Choisir un jeu et jouer en famille ou avec quelqu'un (emprunté en classe) et le présenter à la classe</li><li>- À partir de petites cartes, raconter des histoires à la maison</li><li>- Reprendre un jeu de la classe afin de jouer en famille.</li><li>- Coloriages codés.</li><li>- Mots croisés ou fléchés</li><li>- Cap ou pas cap ?</li></ul>
4. Devoirs sociaux / relationnels / citoyens	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sourire</li><li>- Partager sa journée avec la famille : j'ai appris, j'ai aimé, je n'ai pas aimé, j'aimerais...</li><li>- Présenter à la maison une œuvre d'art découverte en classe</li><li>- Mener une activité au choix avec un membre de la famille.</li><li>- « Devoir renversé » : on inverse les rôles et l'enfant enseigne au parent.</li><li>- Présenter un apprentissage fait en classe / une fierté / une expérience... en famille ou à d'autres</li><li>- Passer du temps et discuter avec les gens que vous aimez, parler en famille, voire des amis</li><li>- Rendre visite aux grands-parents ou à une personne âgée</li><li>- Lire une histoire à une personne âgée</li><li>- Écrire une carte de vœux aux voisins</li><li>- Préparer un petit mot pour un copain de classe tiré au sort</li></ul>

<sup>1</sup> Construit avec les apports des étudiants de Bac 3.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aider dans les tâches à la maison (préparer le souper, préparer le dessert, débarrasser la table, arroser les plantes, promener ou nourrir le chien)</li> <li>- Poser une question de mon choix à mon voisin (de maison)</li> <li>- Faire une bonne action, aider une personne (aller dans un home, ramasser des déchets).</li> <li>- Mener une petite enquête dans le voisinage.</li> </ul>
5. Devoirs « prendre du temps pour soi » et/ou « prendre soin de soi »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rire et sourire</li> <li>- Rire jusqu'à ce que votre estomac vous fasse mal</li> <li>- Se reposer / se relaxer / méditer</li> <li>- "Ne rien faire", rêvasser, se laisser aller, s'ennuyer</li> <li>- Se reposer / aller dormir tôt / avoir ses heures de sommeil</li> <li>- Manger sainement, manger des fruits</li> <li>- Faire quelque chose qui nous fait plaisir</li> <li>- Faire du yoga, de l'automassage</li> </ul>
6. Devoirs fonctionnels (utiles pour la vie de la classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chercher de l'info / de la documentation (internet, livres...) sur un sujet à venir.</li> <li>- Regarder une vidéo / une capsule préparatoire à un cours</li> <li>- Réaliser une enquête dans le voisinage (= communiquer).</li> <li>- Créer un questionnaire sur un sujet précis dans le but de créer un sondage</li> <li>- Faire un reportage</li> <li>- Préparer du matériel (de récupération, par ex) pour une activité ultérieure</li> <li>- Péda inversée : regarder une vidéo pour l'exploiter ensuite.</li> <li>- Expérimenter (approcher les fractions en cuisinant, jouer au magasin avec des euros, aller faire les courses et payer)</li> <li>- Rechercher 5 nouveaux mots de vocabulaire et les expliquer à la classe</li> <li>- Chercher des images dans des magazines pour une future activité (ex : pyramide alimentaire)</li> <li>- Dessiner son portrait pour le portemanteau</li> </ul>
7. Devoirs créatifs et/ou artistiques	<p>Devoir blanc : l'enfant remplit la feuille blanche au choix.</p> <p><u>Parler</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vivre une journée à l'envers et la raconter</li> <li>- Présenter à la classe un objet personnel de manière créative</li> <li>- Partager en classe une œuvre réalisée personnellement à la maison (origami, dessin, peinture, musique...)</li> <li>- Traduire un album en pièce de théâtre</li> </ul> <p><u>Écrire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventer et écrire une chanson, un poème, une histoire, un sketch et le présenter à la classe (savoir parler)</li> <li>- Changer les paroles d'une chanson connue</li> <li>- Écrire sa meilleure recette</li> </ul> <p><u>Math</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventer un dessin uniquement à l'aide d'un compas</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventer un dessin uniquement à l'aide de formes géométriques.</li> <li>- Inventer un problème mathématique et proposer à la classe de le résoudre.</li> <li>- Inventer une feuille d'exercice pour les camarades de classe sur un sujet au choix</li> <li>- Inventer un devoir sympa pour la classe</li> </ul> <p><u>Art</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peindre un tableau, réaliser une sculpture / une marionnette</li> <li>- Jouer d'un instrument de musique</li> <li>- Écouter de la musique classique</li> <li>- Dessiner, découper, coller</li> <li>- Regarder un dessin animé et l'illustrer en une seule illustration</li> <li>- Faire une balade et prendre des photos montrant l'automne, le printemps, sélectionner les plus belles à présenter à la classe</li> <li>- Réaliser une œuvre de land art et la photographier pour la présenter à la classe</li> <li>- Fabriquer des origamis (pliages)</li> <li>- Créer son album de vacances</li> <li>- Partager une œuvre artistique (peinture, danse...) découverte dans le cadre personnel</li> </ul>
8. Devoirs culinaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer une macédoine de fruits pour le dessert du soir</li> <li>- Préparer des biscuits à offrir</li> <li>- Faire de la soupe (avec les légumes du potager ?)</li> <li>- Préparer des crêpes et les manger.</li> <li>- Aider à la préparation du souper</li> <li>- Faire des galettes pour... (EPC ?)</li> <li>- faire des biscuits sains pour la récréation</li> <li>- préparer des pâtisseries pour la fête de...</li> </ul>
9. Devoirs plaisir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire ce qu'on veut, de manière non dirigée, juste pour le plaisir (roman, devinettes, poésie...) (prêt possible en classe)</li> <li>- Se déguiser</li> <li>- Choisir puis regarder son programme TV favori</li> <li>- Manger de la glace</li> <li>- Faire des puzzles</li> <li>- Passer du temps à son hobby favori</li> <li>- Faire des mandalas, coloriages...</li> </ul>
10. Devoirs consolidation / entraînement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effectuer des cartes à tâche ou cartes à pince empruntées en classe (individualisation) + autocorrection</li> <li>- Manipuler le matériel de mathématique emprunté à la classe</li> <li>- Apprendre à nouer ses lacets</li> <li>- Tenter de résoudre une nouvelle S-P dans le cadre d'un transfert.</li> </ul>
11. Devoirs psychomoteurs /	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire du vélo / de la trottinette / basket...</li> <li>- Danse</li> <li>- Courir à perdre haleine</li> </ul>

sportifs / je me défoule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sauter à la corde, sauter sur un trampoline</li> <li>- Exercices pour délier le poignet, les doigts, la tête, les épaules...</li> <li>- Comptines « Tête, épaules, genoux, pieds » ...</li> </ul>
12. Devoirs pour s'ouvrir à la nature et à l'extérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortir et profiter de la météo</li> <li>- Faire une balade dans le quartier, en campagne, en forêt</li> <li>- Jouer à l'extérieur / au jardin, prendre l'air</li> <li>- Se promener dans les bois et ramasser des feuilles variées et de couleurs différentes.</li> <li>- Faire une balade et prendre des photos qui prouvent que c'est l'automne, le printemps</li> <li>- Jouer dans un bac à sable avec des amis</li> <li>- Concevoir son jardin à partir des graines plantées, planter des graines</li> <li>- Jardiner, arroser le potager</li> <li>- Observer les étoiles, les animaux, les insectes, les oiseaux, les fleurs...</li> <li>- Faire un pique-nique</li> <li>- Prendre l'air</li> </ul>
13. Devoirs lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire un livre ou apporter son livre préféré et raconter/faire découvrir l'histoire à la classe</li> <li>- S'entraîner à lire le bain de lecture ou autre</li> <li>- Lire une recette</li> <li>- Lire les étiquettes de produits des aliments</li> <li>- Lire un livre et le théâtraliser</li> </ul>
14. Devoirs d'éveil (H, S, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une expérience scientifique et l'expliquer ou l'expérimenter devant la classe</li> <li>- Utiliser la technologie pour réaliser un devoir</li> <li>- Utiliser du matériel stimulant emprunté à la classe</li> <li>- Créer un cadeau pour un copain tiré au sort avec du matériel de récupération trouvé à l'école ou à la maison.</li> <li>- Expliquer un événement historique</li> <li>- Expliquer un lieu découvert</li> <li>- Présenter un objet rare, ancien, mystérieux, étrange...</li> <li>- Créer un parcours d'orientation</li> <li>- Retracer son parcours sur carte</li> <li>- Créer son journal de bord scientifique dans lequel on relate ses expériences d'éveil</li> <li>- Présenter un personnage historique ou une région géographique (de vacances ou autre)</li> <li>- Reprendre l'animal de la classe à la maison et l'observer</li> <li>- Présenter un pays tiré au sort</li> <li>- Visiter son quartier</li> </ul>
15. Devoirs « manipulation »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre à coudre, à crocheter, à tricoter</li> <li>- Inventer et fabriquer un jeu de société</li> <li>- Faire un bricolage au choix</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un sapin en bandelettes vertes de la plus grande à la plus petite</li> <li>- Créer des chiffres, lettres au départ de différents objets (plumes, bouchons, gommettes...)</li> </ul>
16. Devoirs d'ouverture au monde / liés à l'actualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regarder le journal télévisé et retenir une information à présenter le lendemain</li> <li>- Expliquer un événement d'actualité</li> <li>- Préparer un débat sur un sujet choisi. Par exemple : internet.</li> <li>- Présenter un article du JDE</li> <li>- Réaliser un travail sur une personnalité dont on parle dans l'actualité</li> <li>- Aller au musée, cinéma, théâtre et partager ses impressions, ses découvertes</li> </ul>
17. Devoirs personnels / moi, je...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer une présentation sur un sujet qui m'intéresse / me passionne : une recherche, une découverte, une création, une production...</li> <li>- Présenter un de ses talents (estime de soi).</li> <li>- Présenter le métier d'un membre de ma famille.</li> <li>- Apporter mon jouet préféré et le présenter à la classe</li> <li>- Présenter son instrument de musique et jouer un morceau</li> <li>- Préparer un petit projet (liste d'idées proposées)</li> <li>- Faire quelque chose que je n'ai jamais fait...</li> <li>- Présenter l'arbre généalogique de sa famille</li> <li>- Présenter une langue parlée à la maison</li> <li>- Présenter un film apprécié, son sport préféré...</li> <li>- Présenter son animal de compagnie</li> <li>- L'enfant vedette (enfant mis à l'honneur)</li> </ul>
18. Devoirs rigolos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire son devoir dans un endroit improbable (baignoire, sous la table, dans un placard...)</li> <li>- Dire des blagues ou devinettes</li> <li>- Retrouver le portrait décrit par un enfant de la classe</li> </ul>
19. Devoirs numériques	<ul style="list-style-type: none"> <li>-S'entraîner sur une application</li> <li>-Pédagogie inversée : l'enfant lit un document ou écoute une capsule à la maison, il recense ses questions et s'entraîne le lendemain en classe (enseignement explicite).</li> <li>- Jeux en ligne</li> <li>- Créer un PowerPoint sur...</li> <li>- Faire un document Word sur...</li> <li>- Faire un montage photo ou vidéo</li> <li>- Faire un exposé en s'appuyant d'un PPT</li> <li>- Faire des recherches sur internet</li> </ul>

## **2. Au niveau de la forme**

### **- Devoir libre :**

- Devoir à la carte à choisir dans une collection de petits devoirs très variés (voir ci-dessus).

- Devoir libre dans la forme (support, en collaboration, se faire aider ou non...).
- Devoir effectué durant le **plan de travail**, dans l'axe d'autogestion (permet de différencier, d'aider ceux qui ne sont pas suivis).
- Devoir effectué durant un moment **d'étude dirigée** en classe, par exemple le vendredi.
- Devoir effectué après la classe à **l'étude dirigée** ou en **école de devoirs**.
- Devoir-**contrat hebdomadaire** contenant des obligatoires et des facultatifs, permettant d'apprendre à s'organiser, à planifier (fonctions exécutives) (reçu le vendredi pour le vendredi suivant, par exemple).
- Devoir « **renversé** » : l'enfant doit expliquer la matière au parent.
- Devoir « **épaulé** » : une maman ou la bibliothécaire vient faire lire les Es en classe (plutôt qu'à la maison).
- Distribuer 5 « **jokers devoirs** » en début d'année pour les moments d'impossibilité (malade, visite chez le médecin, fait exceptionnel...) avec fiche à compléter.
- **Certificat cadeau** : congé de leçon !

### **3. Encadrement**

- **Informer** de l'utilité des devoirs, de l'objectif du devoir.
- A placer dans une **farde spécifique** pour éviter les oubli.
- **Consignes parfaitement claires** au JDC (verbe observable) et sur les documents.
- Faire remplir une petite **fiche d'autoévaluation** relative au déroulement du devoir (enfant ou parent).
- Donner quelques **conseils aux enfants** pour réaliser leurs devoirs.
- Donner des **conseils aux parents** pour encadrer les devoirs.
- Jamais de **devoir-punition**.

### **4. Evaluation**

- Distribuer des **bonus** pour les supers devoirs !