Vers des devoirs alternatifs, sans larmes…

1. Au niveau du fond / du contenu [1]

Types de devoirs	Exemples
1. Devoirs transversaux, apprendre à apprendre.	- Devoirs axés sur les méthodes de travail : planifier, chercher l'info, traiter l'info, synthétiser, communiquer - Expliquer comment j'ai fait mon devoir. - Planifier mon devoir-contrat. - Terminer une synthèse amorcée en classe - Faire preuve d'esprit critique par rapport à une problématique - Mémoriser en choisissant sa méthode préférentielle (VAK). Ex : en marchant. - Réaliser une fiche de procédure
2. Devoirs réflexifs	- Dessiner un moment de la journée agréable, intéressant… - Dire son ressenti après une riche expérience ou rencontre - Compléter une fiche métacognitive relative à un apprentissage - Compléter son dossier d'apprentissage - S'autoévaluer (plan de travail, activité…) - Compléter une vignette afin de prendre du recul par rapport à la réalisation du devoir - Colorier les 3 personnages selon sa difficulté face à un devoir, face à une activité vécue en classe, face à sa journée.
3. Devoirs ludiques	- Jeux de construction, de stratégie, de coopération, Tangram… - Choisir un jeu et jouer en famille ou avec quelqu'un (emprunté en classe) et le présenter à la classe - À partir de petites cartes, raconter des histoires à la maison - Reprendre un jeu de la classe afin de jouer en famille. - Coloriages codés. - Mots croisés ou fléchés - Cap ou pas cap ?
4. Devoirs sociaux / relationnels / citoyens	- Sourire - Partager sa journée avec la famille : j'ai appris, j'ai aimé, je n'ai pas aimé, j'aimerais... - Présenter à la maison une œuvre d'art découverte en classe - Mener une activité au choix avec un membre de la famille. - « Devoir renversé » : on inverse les rôles et l'enfant enseigne au parent. - Présenter un apprentissage fait en classe / une fierté / une expérience… en famille ou à d'autres - Passer du temps et discuter avec les gens que vous aimez, parler en famille, voire des amis - Rendre visite aux grands-parents ou à une personne âgée - Lire une histoire à une personne âgée - Écrire une carte de vœux aux voisins - Préparer un petit mot pour un copain de classe tiré au sort

[1] Construit avec les apports des étudiants de Bac 3.

	- Aider dans les tâches à la maison (préparer le souper, préparer le dessert, débarrasser la table, arroser les plantes, promener ou nourrir le chien) - Poser une question de mon choix à mon voisin (de maison) - Faire une bonne action, aider une personne (aller dans un home, ramasser des déchets). - Mener une petite enquête dans le voisinage.
5. Devoirs « prendre du temps pour soi » et/ou « prendre soin de soi »	- Rire et sourire - Rire jusqu'à ce que votre estomac vous fasse mal - Se reposer / se relaxer / méditer - "Ne rien faire", rêvasser, se laisser aller, s'ennuyer - Se reposer / aller dormir tôt / avoir ses heures de sommeil - Manger sainement, manger des fruits - Faire quelque chose qui nous fait plaisir - Faire du yoga, de l'automassage
6. Devoirs fonctionnels (utiles pour la vie de la classe)	- Chercher de l'info / de la documentation (internet, livres…) sur un sujet à venir. - Regarder une vidéo / une capsule préparatoire à un cours - Réaliser une enquête dans le voisinage (= communiquer). - Créer un questionnaire sur un sujet précis dans le but de créer un sondage - Faire un reportage - Préparer du matériel (de récupération, par ex) pour une activité ultérieure - Péda inversée : regarder une vidéo pour l'exploiter ensuite. - Expérimenter (approcher les fractions en cuisinant, jouer au magasin avec des euros, aller faire les courses et payer) - Rechercher 5 nouveaux mots de vocabulaire et les expliquer à la classe - Chercher des images dans des magazines pour une future activité (ex : pyramide alimentaire) - Dessiner son portrait pour le portemanteau
7. Devoirs créatifs et/ou artistiques	Devoir blanc : l'enfant remplit la feuille blanche au choix. <u>Parler</u> -vivre une journée à l'envers et la raconter - Présenter à la classe un objet personnel de manière créative - Partager en classe une œuvre réalisée personnellement à la maison (origami, dessin, peinture, musique…) - Traduire un album en pièce de théâtre <u>Écrire</u> - Inventer et écrire une chanson, un poème, une histoire, un sketch et le présenter à la classe (savoir parler) - Changer les paroles d'une chanson connue - Écrire sa meilleure recette <u>Math</u> - Inventer un dessin uniquement à l'aide d'un compas

	- Inventer un dessin uniquement à l'aide de formes géométriques. - Inventer un problème mathématique et proposer à la classe de le résoudre. - Inventer une feuille d'exercice pour les camarades de classe sur un sujet au choix - Inventer un devoir sympa pour la classe <u>Art</u> - Peindre un tableau, réaliser une sculpture / une marionnette - Jouer d'un instrument de musique - Écouter de la musique classique - Dessiner, découper, coller - Regarder un dessin animé et l'illustrer en une seule illustration - Faire une balade et prendre des photos montrant l'automne, le printemps, sélectionner les plus belles à présenter à la classe - Réaliser une œuvre de land art et la photographier pour la présenter à la classe - Fabriquer des origamis (pliages) - Créer son album de vacances - Partager une œuvre artistique (peinture, danse…) découverte dans le cadre personnel
8. Devoirs culinaires	- Préparer une macédoine de fruits pour le dessert du soir - Préparer des biscuits à offrir - Faire de la soupe (avec les légumes du potager ?) - Préparer des crêpes et les manger. - Aider à la préparation du souper - Faire des galettes pour… (EPC ?) - faire des biscuits sains pour la récréation - préparer des pâtisseries pour la fête de…
9. Devoirs plaisir	- Lire ce qu'on veut, de manière non dirigée, juste pour le plaisir (roman, devinettes, poésie…) (prêt possible en classe) - Se déguiser - Choisir puis regarder son programme TV favori - Manger de la glace - Faire des puzzles - Passer du temps à son hobby favori - Faire des mandalas, coloriages…
10. Devoirs consolidation / entrainement	- Effectuer des cartes à tâche ou cartes à pince empruntées en classe (individualisation) + autocorrection - Manipuler le matériel de mathématique emprunté à la classe - Apprendre à nouer ses lacets - Tenter de résoudre une nouvelle S-P dans le cadre d'un transfert.
11. Devoirs psychomoteurs /	- Faire du vélo / de la trottinette / basket… - Danser - Courir à perdre haleine

sportifs / je me défoule	- Sauter à la corde, sauter sur un trampoline - Exercices pour délier le poignet, les doigts, la tête, les épaules… - Comptines « Tête, épaules, genoux, pieds » …
12. Devoirs pour s'ouvrir à la nature et à l'extérieur	- Sortir et profiter de la météo - Faire une balade dans le quartier, en campagne, en forêt - Jouer à l'extérieur / au jardin, prendre l'air - Se promener dans les bois et ramasser des feuilles variées et de couleurs différentes. - Faire une balade et prendre des photos qui prouvent que c'est l'automne, le printemps - Jouer dans un bac à sable avec des amis - Concevoir son jardin à partir des graines plantées, planter des graines - Jardiner, arroser le potager - Observer les étoiles, les animaux, les insectes, les oiseaux, les fleurs… - Faire un pique-nique - Prendre l'air
13. Devoirs lecture	- Lire un livre ou apporter son livre préféré et raconter/faire découvrir l'histoire à la classe - S'entrainer à lire le bain de lecture ou autre - Lire une recette - Lire les étiquettes de produits des aliments - Lire un livre et le théâtraliser
14. Devoirs d'éveil (H, S, G)	- Faire une expérience scientifique et l'expliquer ou l'expérimenter devant la classe - Utiliser la technologie pour réaliser un devoir - Utiliser du matériel stimulant emprunté à la classe - Créer un cadeau pour un copain tiré au sort avec du matériel de récupération trouvé à l'école ou à la maison. - Expliquer un événement historique - Expliquer un lieu découvert - Présenter un objet rare, ancien, mystérieux, étrange... - Créer un parcours d'orientation - Retracer son parcours sur carte - Créer son journal de bord scientifique dans lequel on relate ses expériences d'éveil - Présenter un personnage historique ou une région géographique (de vacances ou autre) - Reprendre l'animal de la classe à la maison et l'observer - Présenter un pays tiré au sort - Visiter son quartier
15. Devoirs « manipulation »	- Apprendre à coudre, à crocheter, à tricoter - Inventer et fabriquer un jeu de société - Faire un bricolage au choix

	- Créer un sapin en bandelettes vertes de la plus grande à la plus petite - Créer des chiffres, lettres au départ de différents objets (plumes, bouchons, gommettes…)
16. Devoirs d'ouverture au monde / liés à l'actualité	- Regarder le journal télévisé et retenir une information à présenter le lendemain - Expliquer un événement d'actualité - Préparer un débat sur un sujet choisi. Par exemple : internet. - Présenter un article du JDE - Réaliser un travail sur une personnalité dont on parle dans l'actualité - Aller au musée, cinéma, théâtre et partager ses impressions, ses découvertes
17. Devoirs personnels / moi, je…	- Préparer une présentation sur un sujet qui m'intéresse / me passionne : une recherche, une découverte, une création, une production… - Présenter un de ses talents (estime de soi). - Présenter le métier d'un membre de ma famille. - Apporter mon jouet préféré et le présenter à la classe - Présenter son instrument de musique et jouer un morceau - Préparer un petit projet (liste d'idées proposées) - Faire quelque chose que je n'ai jamais fait… - Présenter l'arbre généalogique de sa famille - Présenter une langue parlée à la maison - Présenter un film apprécié, son sport préféré… - Présenter son animal de compagnie - L'enfant vedette (enfant mis à l'honneur)
18. Devoirs rigolos	- Faire son devoir dans un endroit improbable (baignoire, sous la table, dans un placard...) - Dire des blagues ou devinettes - Retrouver le portrait décrit par un enfant de la classe
19. Devoirs numériques	-S'entrainer sur une application -Pédagogie inversée : l'enfant lit un document ou écoute une capsule à la maison, il recense ses questions et s'entraine le lendemain en classe (enseignement explicite). - Jeux en ligne - Créer un PowerPoint sur… - Faire un document Word sur… - Faire un montage photo ou vidéo - Faire un exposé en s'appuyant d'un PPT - Faire des recherches sur internet

2. <u>Au niveau de la forme</u>

- Devoir **libre** :
    - Devoir à la carte à choisir dans une collection de petits devoirs très variés (voir ci-dessus).

- Devoir libre dans la forme (support, en collaboration, se faire aider ou non…).
- Devoir effectué durant le **plan de travail**, dans l'axe d'autogestion (permet de différencier, d'aider ceux qui ne sont pas suivis).
- Devoir effectué durant un moment **d'étude dirigée** en classe, par exemple le vendredi.
- Devoir effectué après la classe à **l'étude dirigée** ou en **école de devoirs**.
- Devoir-**contrat hebdomadaire** contenant des obligatoires et des facultatifs, permettant d'apprendre à s'organiser, à planifier (fonctions exécutives) (reçu le vendredi pour le vendredi suivant, par exemple).
- Devoir « **renversé** » : l'enfant doit expliquer la matière au parent.
- Devoir « **épaulé** » : une maman ou la bibliothécaire vient faire lire les Es en classe (plutôt qu'à la maison).
- Distribuer 5 « **jokers devoirs** » en début d'année pour les moments d'impossibilité (malade, visite chez le médecin, fait exceptionnel…) avec fiche à compléter.
- **Certificat cadeau** : congé de leçon !

3. Encadrement

- **Informer** de l'utilité des devoirs, de l'objectif du devoir.
- A placer dans une **farde spécifique** pour éviter les oublis.
- **Consignes parfaitement claires** au JDC (verbe observable) et sur les documents.
- Faire remplir une petite **fiche d'autoévaluation** relative au déroulement du devoir (enfant ou parent).
- Donner quelques **conseils aux enfants** pour réaliser leurs devoirs.
- Donner des **conseils aux parents** pour encadrer les devoirs.
- Jamais de **devoir-punition**.

4. Evaluation

- Distribuer des **bonus** pour les supers devoirs !