

2025-2026 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI OKULU
5. SINIFLAR BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

I.BÖLÜM: DERS BİLGİSİ

Dersin Adı	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	Tarih: 12-16 Ocak	19.Hafta
Sınıf	5. Sınıf	Süre: 2 saat	
Ünitenin Adı	Bilişim Etiği ve Siber Güvenlik		
Alan Becerileri	Dijital Güvenlik Önlemleri Alma		
Öğrenme Çıktısı Süreç Bileşenleri	BTY.5.4.2. Dijital ortamlarda gizlilik ve güvenlik önlemlerini yönetebilme a) Dijital ortamlarda karşılaşılabileceği gizlilik ve güvenlik risklerini belirler. b) Dijital ortamlarda alabileceği gizlilik ve güvenlik önlemlerini belirler. c) Dijital ortamlarda bilgi gizliliği ve güvenliğinin temel bileşenlerini ayırt eder. ç) Dijital ortamda karşılaşılan bir durumu gizlilik ve güvenlik önlemleri açısından değerlendirir.		

II. BÖLÜM: PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Sosyal- Duygusal Öğrenme Becerileri	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme
Değerler	D8. Mahremiyet
Okuryazarlık Becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.13. Yapılandırma, KB2.18. Tartışma

III.BÖLÜM: ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Basamak Özellik (Bu kriterleri dikkate alınız)	Uygulama (İçeriğinizi bu kısma oluşturunuz)
Temel Kabuller	Öğrencilerin gizlilik ve güvenlik kavramlarını bildikleri varsayılır. Dijital ortamların genel özellikleri hakkında fikir sahibi oldukları varsayılır. Temel bilişim teknolojilerinin nasıl kullanılacağı hakkında bilgi sahibi oldukları kabul edilir.
Ön Değerlendirme Süreci	Günlük hayatta karşılaştıkları etik kuralları listelemeleri istenir. Öğrencilere dijital ortamların neler olduğu ve bu ortamların genel özellikleri sorulur. Bilişim teknolojilerinin hangi alanlarda kullanıldığını hakkında sorular sorulur.
Köprü Kurma	Sosyal hayatta etik kuralların önemi tartışılabilir. Bu kuralların olmaması durumunda toplumda oluşabilecek olumsuz durumların neler olabileceği hakkında görüşleri alınabilir. Dijital ortamlarda etik kuralların olmaması durumunda karşılaşılabilecek problemler tartışılabilir.
Öğrenme-Öğretme Uygulamaları	Öğrencilere günlük hayatta interneti ne sıklıkla kullandıkları sorulur. Dijital ortamların ne kadar gizli ve güvenli olduğu hakkında fikirleri alınır (E1.1, OB1). "Günlük hayatta dijital ortamda karşılaşılabileceğimiz güvenlik tehditleri neler olabilir?" sorusu sorularak öğrencilerin dijital ortamlarda karşılaşılabilecekleri riskleri fark etmeleri sağlanır. www.bilisimnotlari.net sitesinde ilgili konuda bulunan " Siber Tuzakları Tanıyalım! " videosu izletilerek öğrencilere dijital ortamlarda karşılaşılabilecek tehditlere örnekler verir (zararlı yazılımlar, kimlik hırsızlığı, kişisel bilgilerin çalınması, sosyal mühendislik saldırıları vb.) www.bilisimnotlari.net sitesinde ilgili konuda bulunan " Siber Tuzaklarla Mücadele de 10 Altın Kural! " videosu izletilerek siber tuzaklara karşı nasıl önlemler almak gerektiği öğrencilere anlatılır.

	Öğrencilere kişisel verinin ne olduğu sorulur. Öğrenciler birbirleriyle eşleşerek hangi bilgilerin kişisel veri olabileceğini tartışır (SDB2.1). Bu tartışmanın ardından öğrenciler söz alarak fikirlerini sınıfla paylaşır (SDB2.2). Dijital ortamlarda paylaşılması ve paylaşılmaması gereken bilgiler tahtaya yazılır. Öğrenciler, dijital ortamlarda hak ve özgürlüklerden yararlanırken diğer insanların kişisel sınırlarını gözetmeyi öğrenirler. Örneğin bir başkasının izni olmadan fotoğraf veya bilgilerini paylaşmaması gerektiğini kavrarlar (D8.4). www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan “Bilgi Güvenliği” ile Bilgi güvenliğinin temel bileşenleri olan gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik kavramları öğrencilere açıklanır. www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan “Bilgi Güvenliği” etkinliği ile öğrencilerin konuyu pekiştirmeleri sağlanır. Öğrencilere dijital güvenlik konularını daha somut ve anlaşılır şekilde öğretmek amacıyla güçlü parola oluşturma ilkeleri (parolanın uzun olması, harf, rakam ve sembol içermesi gibi) üzerinde durulur. Bunun için www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan “Güçlü Şifre Oluşturma Kuralları” videosu izletilir. Öğrencilerin, ilgili konuda bulunan “Zayıftan Güçlüye Doğru” etkinliği ile güçlü ve zayıf parolaları ayırt etmeleri sağlanır. www.bilisimnotlari.net sitesi ilgili konuda bulunan “Sosyal Medya Hesap Güvenliği” videosu ile öğrenciler sosyal medya, e-ticaret siteleri, çevrim içi bankacılık, oyun platformları gibi belirli bir dijital ortamı seçerek, bu ortamda karşılaşılabilecek gizlilik ve güvenlik risklerini öğrenirler. Derste öğrenilen konuların tekrarı için hazırlanan www.bilisimnotlari.net sitesinde bulunan “Bilgi güvenliği” kısa testi çözülür.
--	---

IV.BÖLÜM: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Gözlem formu, puanlama anahtarı, eşleştirmeli sorular, dereceli puanlama anahtarı

IV.BÖLÜM: DERSİN DİĞER DERSLERLE İLİŞKİSİ

- **Türkçe Dersi:** Dijital ortamlarda doğru, saygılı ve anlaşılır iletişim kurma becerisi kazandırır. Sosyal medya ve internet ortamında kullanılan dilin etik kurallar çerçevesinde değerlendirilmesini sağlar.
- **Sosyal Bilgiler Dersi:** Dijital vatandaşlık, hak ve sorumluluk bilinci kazandırır. İnternet ortamında telif hakkı, kişisel verilerin korunması ve toplumsal kuralların anlaşılmasını destekler. Toplumsal değerler ve birey haklarıyla bilişim etiği arasında bağlantı kurulmasını sağlar.
- **Rehberlik / Değerler Eğitimi:** Dijital ortamlarda saygı, sorumluluk ve empati gibi değerlerin gelişimini destekler. Siber zorbalık, dijital bağımlılık ve güvenli internet kullanımı konularında bilinç kazandırır.

V.BÖLÜM

Planın Uygulanmasıyla İlgili Diğer Açıklamalar:	Bir ders saatini Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan yazıya uygun olarak hazırlanan etkinlikler uygulanır. https://www.bilisimnotlari.net/2026/01/robotik-kodlama-5-sinif-19-hafta-eglenelim-ve-ogrenelim/
--	---

Bilgisayar ve Öğretim Tek. Öğretmeni

Uygundur

.. ..

Okul Müdürü