

"LAS ARDILLAS Y SU FORMA DE VIDA"

en Experiencias pedagógicas

Jardín de Niños: Roberto Cantillano Vindas.

Docente: Sonia Céspedes Salas.

Grupo: Transición.

Les comparto la experiencia de grupo de acuerdo con el tema de interés del estudiantado, utilizando el recurso tecnológico en el aula.

INTENCIONALIDAD

Tema: Las ardillas y sus características principales.

Unidad: Comunicación, expresión y representación.

El contenido procedimental corresponde a la intencionalidad docente: Comunicar ideas, sentimiento y experiencias utilizando las reglas propias del intercambio comunicativo en relación con el interés de los estudiantes con respecto al tema seleccionado "las ardillas y su forma de vida" (hábitat, alimentación, clases de ardillas, forma de ardillas, cuidados y beneficios)

INTEGRACIÓN

Para llevar a cabo la experiencia se ha tomado en cuenta diferentes recursos:

- Conocimientos previos del estudiantado.
- Computadora.
- Láminas.
- Fotos.
- Como actividad motivadora se observa el vídeo www.youtube.com :*"características e importancia de las ardillas"*.



INTERACCIÓN

El estudiantado junto con la docente expresa los conocimientos previos acerca del tema para luego, de manera guiada, interactuar directamente con la computadora, ya sea individual o grupalmente, eligiendo el vídeo del tema estudiado. Una vez observados los vídeos, se crea un espacio para que expresen sus ideas, emociones y aprendizaje de lo que han observado y escuchado en el vídeo. Se nota interés, entusiasmo y aprendizaje al interactuar con este tipo de recurso, a la vez, se aprovecha el momento para reforzar el correcto uso del recurso tecnológico.



ACOMPAÑAMIENTO

Durante la actividad la docente supervisó al estudiantado con el fin de facilitar el adecuado uso de la computadora y la correcta exploración del tema de investigación. Asimismo, el docente promueve la confianza y el interés al trabajar con esta herramienta permitiéndole al estudiante ser constructor de su aprendizaje.

CONCLUSIONES

Al trabajar con recursos digitales se contribuye con la labor docente y con el aprendizaje significativo, siempre y cuando éstos se encuentren guiados y supervisados para garantizar el control, evitando, de esa manera, los riesgos que implican el mal manejo de dichos recursos.

