



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

"PE URMELE LUI ION BARBU"

EDIȚIA I, IONEȘTI, 26 MARTIE 2016

MATEMATICĂ



CLASA a IV- a

Timp total de lucru – 2 ore

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

SUBIECTE:

1. Calculează: $E = 8m + 10n + 4p$, dacă:
 $m + n = 25 + 25 : 5$
 $n + 2p = 10 - 5 : 5$ 10 puncte
2. Dacă se împarte suma a cinci numere naturale consecutive impare la 8, obținem câtul 19 și restul 3. Află numerele.10 puncte
3. Suma dintre un număr, triplul predecesorului și dublul succesorului său este 299. Află numărul.10 puncte
4. În ogradă sunt găini, rațe și miei, în total 100 de capete. Dacă ar fi doar găini și miei, ar fi 210 picioare, dacă ar fi doar rațe și miei, ar fi 230 de picioare, iar dacă ar fi rațe și găini, ar fi 120 de picioare.
Câte găini, rațe și miei sunt în ogradă?10 puncte
5. Descoperă cuvintele ascunse și scrie-le. Numărul minim de cuvinte este 20.5 puncte

SCORPIONIESOBARBUNICĂ

Punctaj: 45 de puncte matematică + 45 de puncte lb. română + 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!



CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR

"PE URMELE LUI ION BARBU"

EDIȚIA I, IONEȘTI, 26 MARTIE 2016

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



CLASA a IV- a

TOATE SUBIECTELE VOR FI REZOLVATE INTEGRAL PE FOAIA DE CONCURS!

SUBIECTE:

1. Citește cu atenție textul următor pentru a rezolva corect sarcinile date:

„Pe o insulă mică și singuratică din mijlocul mării, se afla un bordei. În bordei trăia un moșneag cu nevasta sa bătrână și cam rea de gură. Erau tare săraci și se hrăneau numai cu peștii prinși în mare, cu un năvod.

Odată, pescarul avu noroc și prinse, în năvod, un peștișor de aur, care sclipea în soare ca o perlă nestemată.

- Pescarule cumsecade! se rugă peștișorul căzut în plasă. Dă-mi drumul în mare! Drept răscumpărare, orice dorință ți-o voi împlini.

Năucit că aude un pește vorbind ca un om, moșneagului i se făcu milă, îl luă în palmă ca pe o bijuterie și-l azvârli în marea cea albastră. Se întoarse la bordei și-i povesti babei pățania.

- Ești un neghiob! sări ea cu gura. Cum? Să ai în mână un peștișor de aur și să-l azvârli în mare?! Ne-am fi îmbogățit, moșnege.

Cicălit de nevastă, moșneagul fugi la țarm și strigă astfel:

- Peștișorule de aur! Hai, ține-te de cuvânt și scoate-ți capul din apă!”

(”Peștișorul de aur” – basm rusesc)

Subiectul I (15 de puncte)

1. Combină silabele scrise în stânga cu cele din partea dreaptă, astfel încât să realizezi cuvinte existente în textul „Peștișorul de aur”. Scrie-le, apoi, pe foaia de concurs:

bor –	raci
nă –	neau
să –	dei
hră –	vod

Punctaj: 45 de puncte matematică + 45 de puncte lb. română + 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!

2. Scrie câte un sinonim pentru fiecare din cuvintele: *nevastă, cumsecade, a povesti, țărnișă, pățanie*.
3. Scrie câte un cuvânt cu înțeles opus pentru fiecare din cuvintele: *noroc, a se îmbogăți, guralivă, moșneag, a azvârli*.
4. Explică următoarele expresii:
- a lua vorba din gură;
 - a uita de la mână până la gură;
 - a da (cuiva) mură-n gură;
 - a fi gură spartă;
 - a fi cu gura mare.
5. Alcătuieste două enunțuri în care să folosești cuvintele *text* și *test*.

Subiectul al II-lea (15 de puncte)

1. Transcrie din fragmentul marcat în textul „Peștișorul de aur”:
 - un verb la timpul trecut, persoana a III-a, nr. plural;
 - un substantiv comun, genul feminin, nr. singular;
 - un adjectiv.
2. Se dă propoziția: ” *În bordei trăia un moșneag cumsecade.* ”
Transformă propoziția de mai sus în propoziție simplă, negativă.
3. Alcătuieste enunțuri folosind: *cel, ce-l, va, v-a, nul, nu-l*.

Subiectul al III-lea (15 puncte)

Imaginează-ți și scrie, în 8-10 rânduri, un dialog între un elev de clasa a IV-a și Matematica.

Atenție! În redactarea textului vei avea în vedere:

- alegerea titlului potrivit;
- exprimarea corectă;
- originalitatea;
- folosirea corectă a semnelor de punctuație;
- scrierea corectă a cuvintelor;
- aspectul scrisului;

Punctaj: 45 de puncte matematică + 45 de puncte lb. română + 10 puncte din oficiu.

VĂ URĂM SUCCES!