

Тема. Виртуальная экскурсия по памятным местам родного края

Цели:

- формировать у учащихся интерес к культурной истории родного города; способствовать формированию гражданской позиции, усвоить слова по теме; развивать стремление быть сознательным гражданином ДНР, ее патриотом;
- развивать познавательные интересы, логическое мышление, наблюдательность;
- воспитывать любовь к родному городу, гордость за свой город, интерес к его истории и культуре.

Оборудование: презентация, ноутбук, телевизор, фотографии с видами Донецка, цветные карандаши, раздаточный материал – картинки-раскраски «роза», раскраски-пазлы, открытки, микрофон.

Тип занятия: классный час-экскурсия

Ход урока

I. Организационный момент

– Родина! Великое слово... Но для каждого оно начинается в том месте, в том доме, где он родился. Для нас с вами – в Донбассе.

II. Актуализация опорных знаний

– Дорогие дети! Красочная зима встречает нас чередой прекрасных праздников. И сегодня, в преддверии Нового года, мы отправимся путешествовать по родному городу. А для того, чтобы узнать, каким видом транспорта мы будем путешествовать, надо отгадать загадку.

Пассажиров он катает
По маршрутам тут и там,
А туристов доставляет
К историческим местам.
Едем к цели дружно все
По проспектам и шоссе.
(Автобус)

III. Сообщение темы занятия

- Итак, мы отправляемся в путешествие по родному городу. Посетим исторические места города, посмотрим памятники культуры, побываем в культурных центрах нашей прекрасной столицы.

IV. Основная часть

Отправление экскурсии

– Дорогие жители и гости столицы, наша экскурсия начинается. И я хочу начать ее с признания в любви родному городу стихотворением В.Шутова.

Может где-то на планете
Есть и лучше города,
Только мне в Донецке светит
Солнце щедрое всегда!

И сияет озаренный
Ярким золотом лучей
Город синих терриконов,

Город звонких тополей!

– А наш маршрут начинается в Буденновском районе. И я приглашаю нашего юного экскурсовода Артема провести экскурсию по нашей малой Родине – площади Будённого. *(Учащийся рассказывает о площади Будённого)*

✓ Для меня Малая Родина – это площадь Будённого, которая находится в Буденновском районе города Донецка. Площадь Будённого – культурный, транспортный и торговый центр одноимённого района Донецка. Вокруг площади собрались государственные учреждения, Дворец культуры имени Пушкина, большая детская площадка, много магазинов, рынок, трамвайное кольцо.

✓ Главная достопримечательность – памятник советскому маршалу Семену Будённому, в честь него названы улица, площадь и даже целый район, в котором они находятся. Кстати, наша статуя Будённого, стоящая перед входом в горбольницу № 5 – один из самых старых памятников Донецка.

✓ Памятник А.С. Пушкину – точная копия знаменитого монумента поэту, установленного на Пушкинской площади в Москве. Рост памятника соответствует росту самого поэта – 1,67 м. Монумент, первый в Донецке, созданный по современной технологии – печати на 3Д принтере.

✓ Скульптура установлена в сквере неподалеку от ДК имени Пушкина. В дальнейших планах администрации района – благоустроить сквер возле памятника Пушкину в стиле 18 века.

✓ Дворец культуры им. А.С.Пушкина, в котором проводят различные массовые творческие и музыкальные мероприятия (концерты, выступления, соревнования). Тут много различных развивающих и творческих кружков для детей и взрослых.

✓ Также на площади Будённого расположен мой любимый детский сад «Радуга» №111, который я посещал. В детском саду есть бассейн для занятий плаванием, компьютерный и музыкальный классы. В саду проходят различные обучающие мероприятия, а на каждый праздник организовываются развлекательные мероприятия.

✓ Сейчас я учусь в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 119 города Донецка». Она была основана в 1987 году. При школе есть школа искусств, в которой я занимаюсь уроками гитары. Посещая центр «Лидер», занимаюсь английским языком.

– Поблагодарим нашего юного экскурсовода и проверим, как вы внимательно слушали.

Игра по группам «Собери пазл»

Детям по группам раздаются пазлы, собрав которые они узнают одно из зданий, расположенных на площади Буденного (ДК им. Пушкина, МБОУ «Школа № 119 г. Донецка», детская больница, МДОУ № 111)

– А я хочу немного рассказать вам об истории Буденновского района. Наш район самый молодой в городе. Основали его в 1980 году. История Буденновского района начиналась с жизни поселка железнодорожной станции Мушкетово. В 20-е годы прошлого столетия он состоял из нескольких небольших улочек, которые вели к железнодорожному узлу. Сам

железнодорожный узел был создан в 1888 году и назван в честь выдающегося геолога И.В.Мушкетова, который изучал эти места в поисках каменного угля.
– Какие еще бывают «сокровища Донецкого края» вы узнаете, если разгадаете загадки.

Загадка 1

В серых скалах её вырубали,
Из морей и озёр добывали,
Чтоб потом положить по щепотке
В миски, плошки, горшки, сковородки.
Рис и рыба, фасоль и салат
Сразу стали вкуснее во сто крат! (*Каменная соль*)

Загадка 2

Белый маленький комочек,
Он лежит в моей руке.
Им рисуют на асфальте,
Пишут буквы на доске,
Белят потолки и печки.
Растворяется легко:
Попадет комочек в речку,
Утечет, как молоко. (*Мел*)

Загадка 3

Не зря она варилась
В доменной печи.
На славу получились
Ножницы, ключи. (*Железная руда*)

Загадка 4

Если встретишь по дороге,
То увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу. (*Глина*)

1. Краеведческий музей

– Первая наша остановка – «Краеведческий музей». (*Рассказ учителя сопровождается презентацией с видами музея и его экспонатов*)

Создан он был 17 сентября 1924 года. Инициатором создания музея был преподаватель географии Донецкого горного техникума А. А. Ольшанченко.

За год его посетили 1902 человека. Фонды музея к тому времени составляли около 2000 экспонатов.

Музей сильно пострадал в годы оккупации Донецка и потерял большую часть коллекций. Часть документов, фотографий были эвакуированы и спасена.

В наше время в фондах музея находятся более 120 тысяч экспонатов, много коллекций.

В коллекции хранятся гербарии редких растений Донецкой области; отпечатки ископаемых растений; останки мамонта, шерстистого носорога, бизонов; образцы каменных деревьев.

Давайте пройдемся по залам и рассмотрим ближе скелет мамонта, рассмотрим экспозицию диких животных, предметы быта и орудия труда людей, живших много тысячелетий тому назад. Не забывайте, что в музее ничего нельзя трогать руками.

В следующем зале мы можем видеть предметы быта 18-19 веков.

Всего в музее – 24 зала. Ежегодно музей проводит 40 выставок, каждый год его посещает более 200 000 посетителей. И мы с вами тоже оставим свою запись в книге отзывов (*Дети рассказывают стихотворение Майи Литинской «Мой Донецк»*)

Родился в донецких степях
Мой город заводов и шахт,
Каштанов, берез, тополей,
Красивых и гордых людей.

Люблю я тебя, мой Донецк.
Ты жизни и счастья творец,
Мой город мечтаний и грез,
Мой город тюльпанов и роз.

Тебя перепутья времен
Не сломят – ты в жизнь влюблен!
Воспрянув от боли и слёз,
Вновь станешь ты городом роз.

2. Планетарий

– Наша экскурсия продолжается, и какой будет следующая остановка, вы узнаете, разгадав загадку.

В нём от скуки не уснём,
Звёзды днём и ночью в нём,
В нём узнаем всё на свете
О движении светил,
Любят это место дети,
Ну, а ты, купив билетик,
Это место посетил? (*Планетарий*)

Открытие планетария состоялось 30 августа 2008 года в рамках празднования Дня города. По телефону с борта международной космической станции дончан с открытием планетария поздравлял её командир Сергей Александрович Волков.

Звёздный зал рассчитан на 84 места. Диаметр звёздного зала составляет 12 метров.

Новый донецкий «Планетарий» – это настоящий звездный театр, в котором, благодаря современному цифровому оборудованию зрители смогут по-новому взглянуть на звезды и совершить удивительные путешествия. Всего за несколько секунд можно оказаться в любой точке нашей галактики и за ее пределами, обозревать эти миры с помощью трехмерного изображения с любого ракурса.

Можно перемещаться по Солнечной системе, подлететь ближе к планетам. Смотреть представление дневного или ночного неба в реальном времени. Следить за движением небесных светил в реальном и ускоренном времени.

Игра «Раскрась и собери пазл»

– Вот и нам досталось задание от работников планетария. Они узнали, что на уроках окружающего мира мы уже изучали небесные светила, и прислали свои задания. Это пазлы. Но пазлы необычные. Сначала нужно каждому раскрасить свой кусочек пазла, а потом собрать и угадать, что же за рисунок тут изображен. *(Солнце, глобус, месяц, Земля)*

– Дети, а что не является небесным светилom? (глобус)

3. Драматический театр

– А дальше наша экскурсия будет пешеходной. Погода прекрасная, и мы прогуляемся по главной улице Донецка – улице Артема. Обратите внимание на главную городскую библиотеку – библиотеку им. Н.К. Крупской. Она открыта в 1926 году. Сегодня это современный культурный, образовательный, научно-информационный центр нашей столицы. Его фонд – более 2 млн. экземпляров книг и документов. Когда вы подрастаете, то сможете посещать библиотеку и прочитать самые интересные книги.

Далее мы проходим возле Донецкого академического театра оперы и балета им. А.Б. Соловьяненко. Это наш донецкий «соловей», наш земляк, житель Буденновского района.

А вот и Донецкий академический музыкально-драматический театр. Открытие его состоялось в 1933 году. А сегодня в наш театр постоянно приезжают с гастрольями артисты других театров.

– А мы возвращаемся в наш автобус, устраиваемся поудобнее и отправляемся... А вот куда мы отправимся, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

В середине – волшебство:

Там чудак зайчишку вынул

Из кармана своего.

Там под купол танцовщица

Улетела, как синица.

Там собачки танцевали...

Вы, конечно, там бывали. *(Цирк)*

– Конечно, цирк. Итак, мы едем в цирк.

4. Цирк «Космос»

– Цирк был открыт 26 августа 1969 года, в канун юбилейных торжеств, посвященных 100-летию г. Донецка. Современный Донецкий цирк – это уникальное сооружение на 1850 мест.

На арене Донецкого цирка не раз выступали представители прославленных артистических династий Дуровых, Филатовых, Запашных. Здесь работали всемирно известные клоуны – Юрий Никулин, Олег Попов, Михаил Румянцев. *(Слайд с клоунами остается до конца выступления клоуна)*

Вот и сейчас в цирке идет репетиция.

А вот и клоун. *(Выступление клоуна и его физминутка)*

Клоун проводит физминутку (Песня-танец «Арам-зам-зам»)

5. Ботанический сад

– А мы с вами отправляемся в уникальный в своём роде донецкий Ботанический сад (площадь Сада составляет 270 га – первое место в Европе).

Город миллиона роз... Своему поэтическому названию Донецк во многом обязан ботаническому саду, расположенному на его территории. Популярен ботанический сад среди туристов. Ботанический сад входит в число самых посещаемых достопримечательностей Донецка. А посетители оранжерей (специальные сооружения для выращивания экзотических растений) отправляются в полное неожиданностей путешествие «вокруг света за несколько часов». Внимательные экскурсоводы поведают Вам много интересного. Вот и сегодня мы отправляемся на экскурсию в оранжерею.

(На экране появляются виды оранжерейных залов ботанического сада – учитель кратко рассказывает о некоторых видах растений)

Коллекция ботанического сада в Донецке насчитывает более 70 видов растений, которые находятся под защитой международных организаций по охране окружающей среды, а также около 90 видов, охраняемых на региональном уровне. Кроме того, на территории ботанического сада Донецка произрастает около 100 видов растений, занесенных в Красную Книгу.

Ботанический сад был награжден медалью по охране окружающей среды.

Как мы уже знаем, Донецк – это город миллиона роз. И у нас есть возможность сегодня побыть селекционерами – создать самые незабываемые розы. Возьмите карандаши и раскрасьте свои розы.

(Дети раскрашивают раскраски с букетом роз, а на экране идет видеоклип на песню Олега Шаха «Песня о Донецке»).

V. Подведение итогов. Рефлексия

– Вот мы и закончили наше воображаемое путешествие по родному городу.

Сегодня вы узнали, как прекрасен наш город, какие интересные места мы посетили, узнали немного из истории создания культурных исторических и современных памятников. А что вы можете еще сказать о нашем городе? *(Ответы детей начинаются словами: «Я знаю...»)*

– Правильно, наш город – это город роз. И пусть сегодня никто из наших гостей не уйдет от нас без подарка – подарите ваши открытки гостям. И я надеюсь, что Вы, дети, имеете в сердце высокое чувство любви к родному краю, а поэтому сможете сделать все для того, чтобы Донбасс и в дальнейшем расцветал и

богател. А для этого нужно получать знания, много знать и уметь. Так старайтесь учиться и жить так, чтобы вами гордилась Родина.