

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Direitos e Deveres das Crianças; Revisão do Numerais de 0 até 4; Brincadeiras.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EO01). Identificar diferenças e semelhanças nas formas de organização social. (EO02). Conhecer e/ou reconhecer a existência das normas sociais de convivência (casa/rua/escola/comunidade). (EO03). Desenvolver atitudes coletivas e individuais para a manutenção e preservação do ambiente escolar, e demais espaços coletivos. (EO11). Reconhecer e valorizar atitudes e comportamentos favoráveis à saúde (alimentação, higiene pessoal, espaço onde vive, entre outros). (EO18). Interagir com crianças da mesma faixa etária, e com adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos. (CG09). Exercitar os movimentos nas brincadeiras de tradição popular. (ET11). Conhecer e/ou realizar a contagem oral em contextos diversos. (ET13). Conhecer e/ou reconhecer os números em diferentes usos e funções. (ET21) Ler tabelas e gráficos.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	* Acolhida das crianças com massinha de modelar e palitos coloridos; * Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; * Conversar com as crianças novamente sobre os Direitos e Deveres das crianças, cantar a música novamente, explorar o cartaz e associar as figuras; * Brincar e se Divertir são direitos fundamentais de crianças e adolescentes – Qual a sua brincadeira preferida? Cada criança vai dizer qual é a sua e mostrar aos amigos como se brinca (Hora da diversão); * Parque; * Lanche; * Atividade xerocada sobre seu brinquedo preferido; * Montar com as crianças um cartaz / gráfico com imagens dos brinquedos preferidos das crianças; * Vamos revisar os números já trabalhados com tampinhas de refrigerantes; * Saída: Brincadeiras com a caixa de tampas.
RECURSOS:	Massinha de modelar, cartaz, palitos coloridos, som, atividade xerocada, caixa de tampas.
ATIVIDADES:	



NOME: _____
 DATA: ____/____/____
MEUS BRINQUEDOS
 BRINCAR E SE DIVERTIR SÃO DIREITOS FUNDAMENTAIS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES.
 DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, SEU BRINQUEDO PREFERIDO.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

Solicitar que tragam um animal de brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Hora da arte: Com massinhas de modelar, vamos criar EU SOU ASSIM... *Apresentar sua arte aos amigos e adultos da sala explorando assim a oralidade montar uma exposição na área externa da sala com as artes, e as fotos da atividade das pinturas nas peles e a capa do livro; *Saída: Brinquedos diversos.
RECURSOS:	Jogos de encaixe, livro de história, farinha de trigo, água, anilinas comestíveis, potinhos de plástico, pincéis, massinha de modelar, brinquedos diversos.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer um brinquedo.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida das crianças com tapete e almofadas para socialização com brinquedos de casa; *Nossa rotina: Chamadinha, quantos somos? calendário, como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite - Poema: A Casa e o seu dono - Contação com cartaz, palitoche, explorar as rimas trabalhando assim a oralidade das crianças; *Vídeo para ilustrar https://youtu.be/Mr0zKQ8KQ68 *Conversar com as crianças sobre alguns tipos de moradias, apresentar algumas imagens e deixar que as crianças falem como é a sua moradia, quem mora com elas; *Atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *Hora da brincadeira – Brincar livremente na área externa com balanço, escorregadores, gangorras com os amigos e os brinquedos que trouxeram de casa.
RECURSOS:	Tapetes, almofadas, cartaz do poema, palitoche, computador, atividade xerocada, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 18/07/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	(X) O EU, O OUTRO E O NÓS (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
--------------------------------	--

ANOTAÇÕES:

