

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси»

Муниципального образования «Булунский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

\_\_\_\_\_ Т.Г.Скрыбыкина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ  
НА 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог: П.В. Васильева

п. Тикси 2022 г.

Направления работы	Формы работы	сроки	исполнители
<b>I. Основные виды деятельности</b>			
<b>1. Диагностика</b>			
1. Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Службы ранней помощи.	<p>Обследование (диагностика, консультирование)</p> <p><u>Первичный прием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Сбор анамнеза;</u></li> <li>● <u>Изучение медицинских документов;</u></li> <li>● <u>Анкетирование родителей;</u></li> <li>● <u>Первичное знакомство с детьми;</u></li> <li>● <u>Первичная диагностика (выявление актуального развития ребенка).</u></li> <li>● <u>Контрольно-диагностическая деятельность;</u></li> <li>● <u>Промежуточная диагностика;</u></li> <li>● <u>Итоговая диагностика.</u></li> </ul>	<p>В течение года</p>          <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май (июнь)</p>	Специалисты СРП
<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей, реализация индивидуально-ориентированных программ</b>			
1. Проведение индивидуальных и групповых сеансов с детьми и родителями.	<p>Индивидуальные и групповые сеансы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповая работа с детьми и родителями;</li> <li>- групповая работа с родителями;</li> <li>- индивидуальный игровой сеанс (ребенок-мать-специалист)</li> <li>- индивидуальная и семейная арт-терапия.</li> </ul>	В соответствии с индивидуально-ориентированной программой (ИОП) работы с семьей	Специалисты СРП

2.Проведение обследования по запросу родителей, специалистами службы ранней помощи.	-обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме; -диагностический игровой сеанс; -опросы, анкетирование родителей;	В течение года	Специалисты СРП
3.Проведение индивидуального и группового консультирования родителей.	Круглые столы, родительские собрания, семинары, консультации	В течение года в соответствии с графиком и планом работы специалистов СРП, ИОП ребенка	Специалисты СРП
4.Интеграция детей, выявленных СРП, в группы детского сада	<u>Частичная интеграция</u> (ребенок в сопровождении родителя посещает группу детского сада в определенные режимные моменты, досуговые мероприятия).  <u>Временная интеграция</u> (дети объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, праздников, досуга).	По плану досуговой деятельности ДОУ	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель, специалисты СРП.
<b>3. Организация Службы ранней помощи</b>			
1.Нормативно-правовое обеспечение работы СРП	Разработка нормативно-правовых документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности Службы ранней помощи (положение, должностные инструкции, отчетности)	Июнь 2021	
	Размещение информации о функционировании Службы ранней помощи, в том числе через официальный сайт	Июнь 2021	

1.Формирование ресурсов Службы ранней помощи.	<p>1. Совершенствование материально-технических условий.</p> <p>2. Приобретение дополнительных дидактических материалов.</p> <p>3. Обогащение предметно-развивающей среды с учетом заказа семьи, индивидуальных возможностей ребенка.</p> <p>4.Создание условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ</p>	В течение года, по мере необходимости	Заведующий ДОУ
2.Оптимизация среды Службы ранней помощи.	<u>Зонирование игрового пространства</u> (спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ, специалисты СРП.
3.Методическое обеспечение работы Службы ранней помощи.	<p>1. Разработка методических материалов по организации работы специалистов СРП:</p> <p>Обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов;</p> <p>Консультации для специалистов СРП по содержанию работы и ведению документации</p> <p>2.Информационно-аналитическая работа:</p> <p>Анализ и планирование СРП;</p> <p>Анализ научной литературы, программ КРО;</p> <p>Формирование банка данных о состоянии психолого-педагогического сопровождения детей и их семей</p>	В течение года	Заведующий ДОУ, специалисты СРП.
4.Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр.	<p>Подбор материалов.</p> <p>Разработки специалистов СРП.</p>	В течение года	Специалисты СРП.

	<p>Пополнение картотеки развивающих игр.</p> <p>Систематизация и пополнение медиатеки (учебные и методические пособия, коррекционно-развивающие программы, компьютерные презентации, игры, звукозаписи, электронные издания литературы).</p>		
5.Организационно-методическая работа	<p>1. Проведение семинаров-практикумов, открытых занятий, обмен опытом для педагогов других учреждений, имеющих группы комбинированной направленности.</p> <p>2. Проведение праздничных мероприятий с участием семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>май, август</p> <p>сентябрь, январь, июнь</p>	Специалисты СРП.