

*В давнину люди вчилися, щоб
удосконалювати себе.
Нині вчаться,
щоб здивувати інших
Конфуцій*

Методична рада - педагогічний колективний орган внутрішнього шкільного управління, який сприяє творчому підходу до організації педагогічної діяльності.

Метою діяльності методичної ради є координація всіх структурних підрозділів методичної служби ліцею.

Рада є головним консультативним органом науково-методичного забезпечення освітнього процесу.

Методична проблема, над якою працює ліцей:

«Формування професійної компетентності педагогічних працівників шляхом інтеграції формальної, неформальної, інформальної освіти та соціалізації особистості на засадах створення безпечного освітнього середовища в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» (V етап).

Напрями діяльності ради:

1. Аналіз результатів діяльності педагогічного колективу за підсумками семестру, року.
2. Організація роботи педагогічного колективу над єдиною методичною проблемою.
3. Обговорення навчально-методичних посібників, статей, дидактичних матеріалів тощо.
4. Розробка й удосконалення засобів наочності, навчально-лабораторних посібників тощо.
5. Вивчення досвіду роботи інших навчальних закладів.
6. Організація наставництва.
7. Організація науково-дослідницької діяльності учнів.
8. Організація і проведення педагогічних експериментів із пошуку і впровадження нових інформаційних технологій.

Склад методичної ради школи:

Голова ради Хащева А.В. – директор Грозинецького ліцею
Топорівської сільської ради

Кіріяк В.Ф. – заступник директора з навчально-виховної роботи.

Продан В.Б. – заступник директора з виховної роботи.

Гончар М.В. – практичний психолог.

Гондуряга А.В. – вчитель початкових класів.

Настас А.І.– голова профкому.

Плаксива Т.В.- вчителька української мови та літератури.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Аліна ХАЩЕВА

**ПЛАН РОБОТИ
МЕТОДИЧНОЇ РАДИ**

ГРОЗИНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ
ТОПОРІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
НА 2025-2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ВЕРЕСЕНЬ

1. Обговорення та погодження плану методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік.
2. Обговорення та затвердження планів роботи педагогічної інтернатури ліцею на 2025/2026 навчальний рік.
3. Особливості освітнього процесу в 2025/2026 навчальному році (методичні рекомендації).
4. Аналіз результатів НМТ-2025.
5. Ознайомлення з умовами проведення I та II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад.

ЛИСТОПАД

1. Про підсумки I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та підготовка учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
2. Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.
3. Система контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів у відповідності до ДСЯО.
4. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

СІЧЕНЬ

1. Про результативність методичної роботи за I семестр 2025/2026 н. р.
2. Про підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Застосування інноваційних технологій навчання.
4. Педагогічні читання: Впровадження в навчальний процес інноваційних технологій навчання.
5. Проблемний семінар у вигляді брейн-рингу «Творча діяльність вчителя і учня»

БЕРЕЗЕНЬ

1. Про підготовку учнів до НМТ - 2026.
2. Творчі звіти вчителів, що атестуються: «Сучасні педагогічні технології – основа удосконалення освітнього процесу».
3. Сучасні шляхи підвищення ефективності освітнього процесу

ТРАВЕНЬ

1. Аналіз роботи методичної ради.
2. Про підсумки курсової перепідготовки вчителів.
3. Звіт щодо роботи над методичною проблемою ліцею (інформація членів МР).
4. Про планування методичної роботи на наступний навчальний рік.

