APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP).

NOMBRE DEL PLANTEL:	**GRADO Y GRUPO:**
NOMBRE DE LA EDUCADORA:	
METODOLOGÍA:	**FECHA:**
EJE ARTICULADOR:	
CONTENIDO:	

CAMPO FORMATIVO	PDA

FASE 1: PRESENTEMOS

Reflexión inicial, se sugiere usar una imagen o una lectura breve acompañada de **preguntas detonantes** que permitan situar el escenario en el contexto cotidiano de los alumnos.

FASE 2: RECOLECTEMOS

Exploramos y evaluamos los saberes sociales y escolares que poseen los alumnos.
La recuperación de estos datos se realiza a partir de la selección y ejecución de distintas técnicas didácticas, (Asamblea, lluvia de ideas etc.) con la intención de ir clarificando las definiciones que surgieron en el momento anterior, las necesidades de aprendizaje del grupo y los posibles factores que convergen en el problema a identificar.

FASE 3: FORMULAMOS EL PROBLEMA

En base a lo trabajado en la fase 1 y 2 Determinamos con claridad el problema que se trabajará. (es lo que se va a favorecer)

FASE 4: ORGANIZAMOS LA EXPERIENCIA

Se traza la **ruta de trabajo** para la indagación y se contemplan posibles escenarios de respuesta. (Friso), considerando las siguientes preguntas ¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Para Qué?, ¿Con Qué?

FASE 5: VIVAMOS LA EXPERIENCIA

Se guía a los alumnos a la indagación específica documental o vivencial**, Se plantean las actividades que permitirán a los alumnos vivenciar la problemática con la intención de que a partir de ello se transforme**, poniendo en juego conocimientos relevantes, saberes comunitarios; así como, las habilidades y actitudes necesarias para el aprendizaje (individual y grupal).

FASE 6: RESULTADOS Y ANÁLISIS

Visualizamos resultados y los divulgamos.
Se hace una evaluación de lo que se ha realizado, retomando el problema inicial, los hallazgos, los aprendizajes obtenidos, así como la participación de los alumnos, divulgando los resultados obtenidos.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS COMUNITARIOS (ACP).

NOMBRE DEL PLANTEL:	**GRADO Y GRUPO:**
NOMBRE DE LA EDUCADORA:	
METODOLOGIA:	**FECHA:**
EJE ARTICULADOR:	
CONTENIDO:	

CAMPO FORMATIVO	PDA

FASE 1 PLANEACIÓN.

MOMENTO 1: IDENTIFICACIÓN.

Identificación de la problemática/ situación real, se propone a los alumnos la problemática a investigar en el aula. Se diseña un insumo que sirva para que el estudiante conozca lo que va a hacer en el proyecto.

MOMENTO 2: RECUPERACIÓN.

Vinculación de conocimientos previos sobre lo que se va a desarrollar.
Generar disonancia con las diferentes ideas que se tienen del tema. (debate)

MOMENTO 3: PLANIFICACIÓN.

De manera conjunta con los alumnos planteara las acciones y pasos a seguir. (Friso), Contemplar tiempos, las producciones necesarias para llegar al final del proceso y las acciones que se realizarán.

FASE 2 ACCIÓN

MOMENTO 4: ACERCAMIENTO

Se diseñan planteamientos para un primer acercamiento a las facetas del problema, es decir **explicar el problema tomando en cuenta la finalidad del proyecto.**

MOMENTO 5: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN.

Se realizan planteamientos para comprender el por qué se realizarán diversas producciones.
Se realizan las producciones y experimentaciones.

MOMENTO 6: RECONOCIMIENTO.

Se realizan planteamientos para identificar los avances y dificultades en el proceso.
Ajustes – de cómo atender lo que se identificó y se lleva a cabo - Coevaluación.

MOMENTO 7: CONCRECIÓN.

Se generan planteamientos para desarrollar una primera versión del producto planteado en el momento 1 y 3.
(elaboración del insumo del momento 1) y (realizar el ajuste del momento 3, Friso)

FASE 3 INTERVENCIÓN

MOMENTO 8: INTEGRACIÓN

Exposición de sus producciones. Explican lo que hicieron- reciben retroalimentación.
Modifican planteamientos que permitan lograr la finalidad del proyecto.

MOMENTO 9: DIFUSIÓN.

Muestran los resultados y productos finales en el aula.
Dan cuenta de cómo se atendió o resolvió la problemática del proyecto.

MOMENTO 10: CONSIDERACIONES.

Realizan los planteamientos para el seguimiento y recibir la retroalimentación de como impacto en los escenarios áulico, escolar y comunitario.

MOMENTO 11: AVANCES.

Planteamientos que permitan analizar la retroalimentación recibida y mejora el proceso del proyecto.
En este punto se realizarán las consideraciones necesarias para que lo que falto trabajar en el proyecto se pueda hacer, y mejorar los resultados.
También es un punto en el cual se puede reajustar y comenzar con una nueva problemática puede ser relacionada al mismo tema o para comenzar otro nuevo.

APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN (STEM).

NOMBRE DEL PLANTEL:	**GRADO Y GRUPO:**
NOMBRE DE LA EDUCADORA:	
METODOLOGÍA:	**FECHA:**
EJE ARTICULADOR:	
CONTENIDO:	

CAMPO FORMATIVO	PDA

FASE 1
Introducción al tema. Conocimientos previos. Identificación de la problemática.
Se introduce al tema. Se recupera lo que saben los alumnos al respecto, Se define ¿qué se investigará?

FASE 2
Diseño de la investigación/ desarrollo de la indagación.
PROBLEMÁTICA: _____   *¿Qué?, ¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Para Qué?, ¿Con Qué?*   Se comparten las investigaciones, se compara la información, se hacer la indagación y se consideran otros aspectos necesarios (modificaciones).

Fase 3
Organizar y estructurar las respuestas a las preguntas específicas de indagación.
Aquí es donde después de la recuperación de las investigaciones vas a organizar e interpretar los datos obtenidos en la INDAGACIÓN. Con todas las investigaciones se da el concepto claro a los alumnos de lo que se investigó.

FASE 4
Presentación de los resultados de indagación. Aplicación.
Con base en los resultados de la fase 3, se identifica ya con claridad que es lo que se va a realizar para comprobar los resultados presentados. Nuevamente puedes aplicar las preguntas de la fase 2 para organizar las actividades. Y es el momento de llevar a cabo las actividades.

FASE 5
Metacognición.
Se REFLEXIONA sobre todo lo realizado: ¿Qué les parecieron las actividades?, ¿qué les gusto?, etc. **Nota: debes poner mucha atención en esta parte puesto que de aquí se puede derivar otro proyecto o modificar el que estás haciendo para completarlo más.

APRENDIZAJE SERVICIO (AS).

NOMBRE DEL PLANTEL:	**GRADO Y GRUPO:**
NOMBRE DE LA EDUCADORA:	
METODOLOGÍA:	**FECHA:**
EJE ARTICULADOR:	
CONTENIDO:	

CAMPO FORMATIVO	**PDA**

ETAPA 1. PUNTO DE PARTIDA.

Se identifica la necesidad, ya sea, por interés de los alumnos o una problemática comunitaria. (justificación)

ETAPA 2. LO QUE SÉ Y LO QUE QUIERO SABER.

Se recaba información sobre lo que saben con respecto al tema, se identifican los recursos con los que se cuenta y se establecen los vínculos con las familias y la comunidad. (se guían actividades para conocer la realidad de lo que se trabajará).

ETAPA 3. ORGANICEMOS LAS ACTIVIDADES.

Planificación pedagógica. Partiendo de preguntas como: *¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Para Qué?, ¿A quiénes?, ¿Con Qué?, ¿Cómo?, ¿Quiénes?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? se hace una descripción clara de las acciones a realizar, recursos, espacios, tiempos y responsables.*

ETAPA 4. CREATIVIDAD EN MARCHA

Se realizan Las actividades planeadas, se lleva un seguimiento, para que no se pierda de vista el objetivo y su relación con los contenidos curriculares.

ETAPA 5. COMPARTIMOS Y EVALUAMOS LO APRENDIDO

Se propone una actividad para la evaluación final de los resultados y así verificar el cumplimiento de los objetivos y logros del proyecto.
Se plantea la continuidad del trabajo o la posibilidad de diseñar otro.