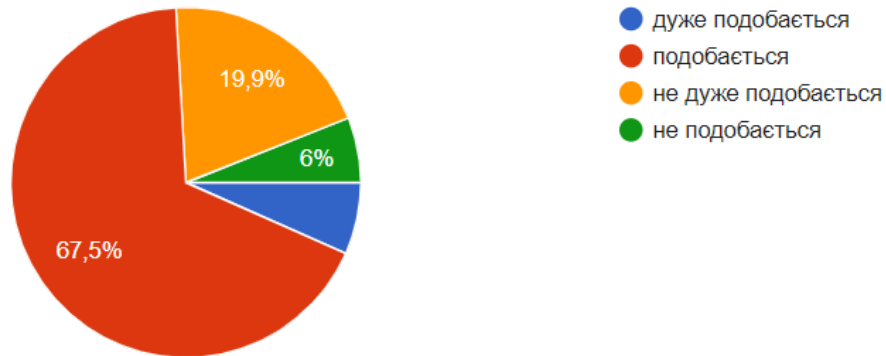


Аналіз результатів моніторингу педагогічної діяльності Новоукраїнського ліцею № 6

З 06.02. по 09.02.2024 р. було проведено анкетування серед учнів 8-11-х класів із питань педагогічної діяльності Новоукраїнського ліцею №6. В опитуванні взяло участь 166 осіб, що становить 63% від загальної кількості респондентів. Результати моніторингу такі:

1. Тобі подобається перебувати у школі?

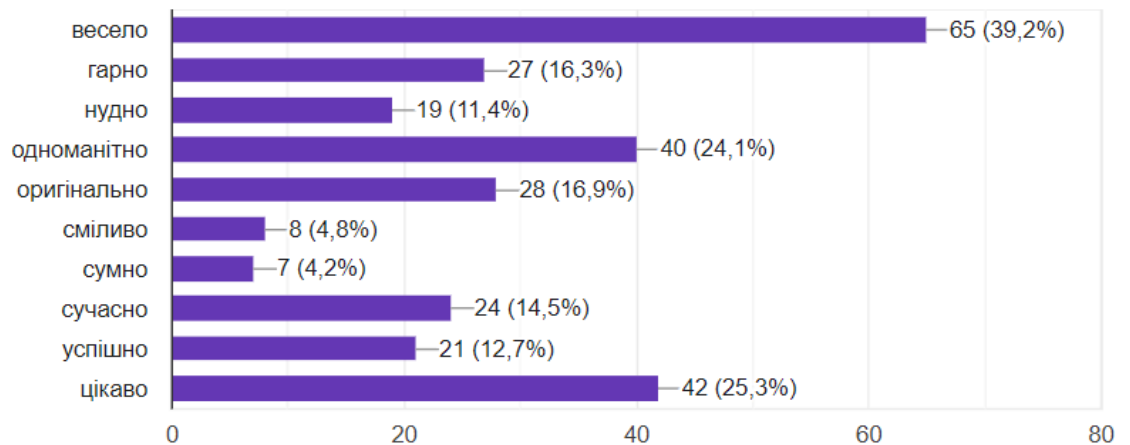
166 відповідей



2. Яким ти вважаєш характер життя й стосунків у закладі (вибери п'ять визначень)?

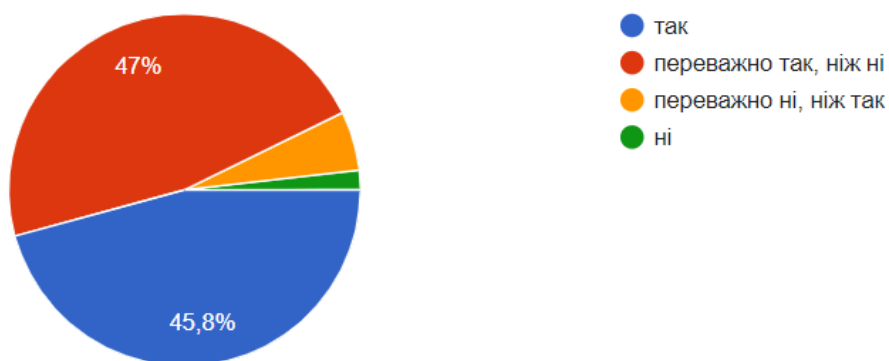


166 відповідей



3. Чи вважаєш ти, що ліцей, у якому навчаєшся, дає якісну освіту?

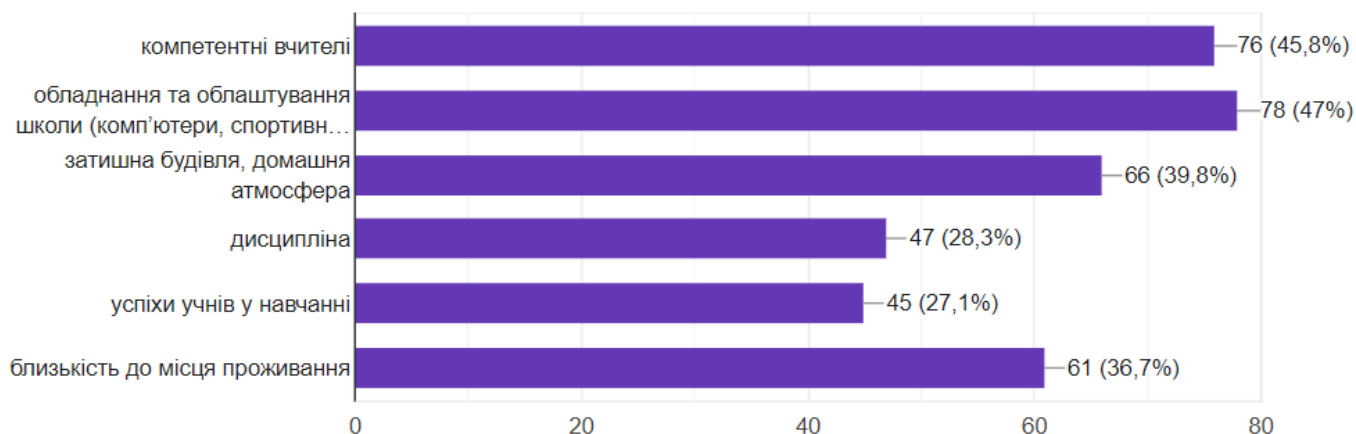
166 відповідей



 Копіювати

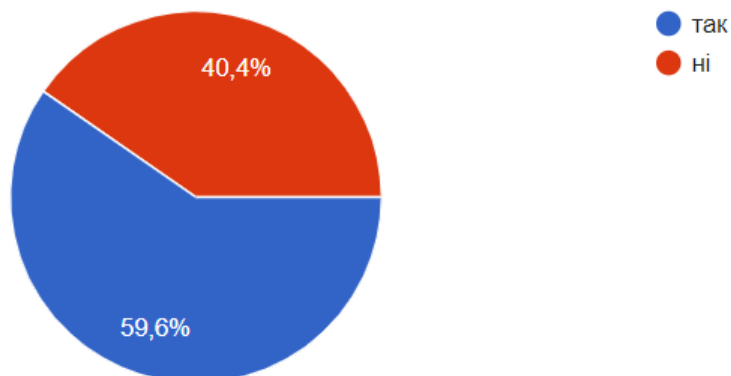
4. Що ти вважаєш «родзинкою» свого закладу (можна обрати три відповіді)?

166 відповідей



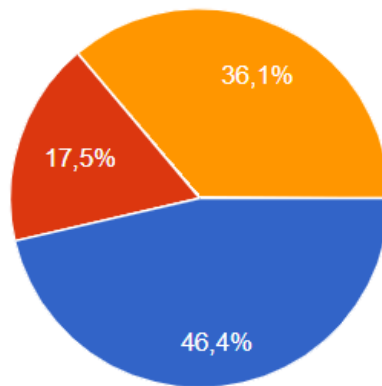
5. Чи розповідаєш ти оточуючим про свій ліцей із гордістю?

166 відповідей



6. Із яким настроєм ти йдеш до ліцею?

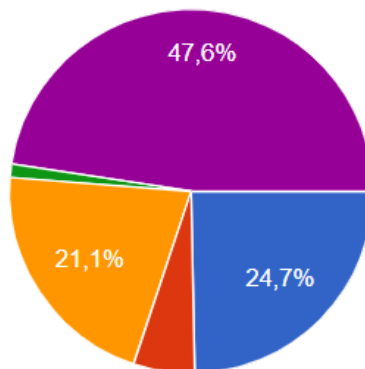
166 відповідей



- з радістю
- з передчуттям неприємностей
- скоріше б усе це скінчилося

7. Від кого ти очікуєш неприємностей найчастіше?

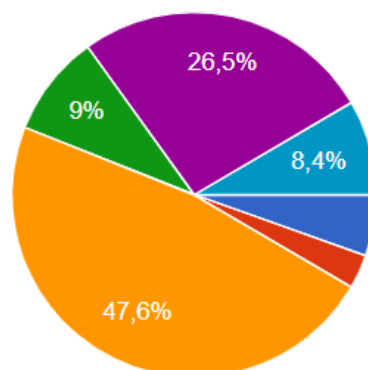
166 відповідей



- від учителя - предметника
- від класного керівника
- від однокласників
- від адміністрації
- інше

8. Для чого ти вчишся?

166 відповідей

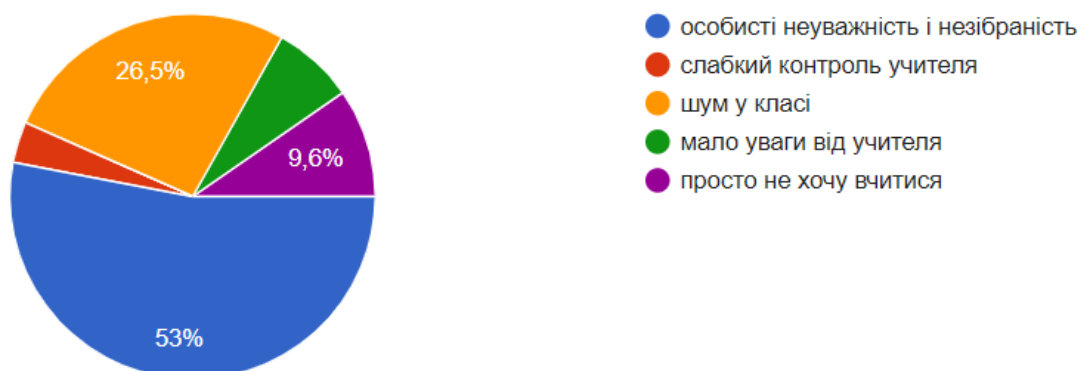


- цього вимагають батьки
- просто цікаво
- це потрібно для вступу до ВОЗ, здобуття вищої освіти
- учитися необхідно
- це знадобиться в житті
- інше

9. Що заважає тобі з максимальною віддачею працювати на уроках?

Копіювати

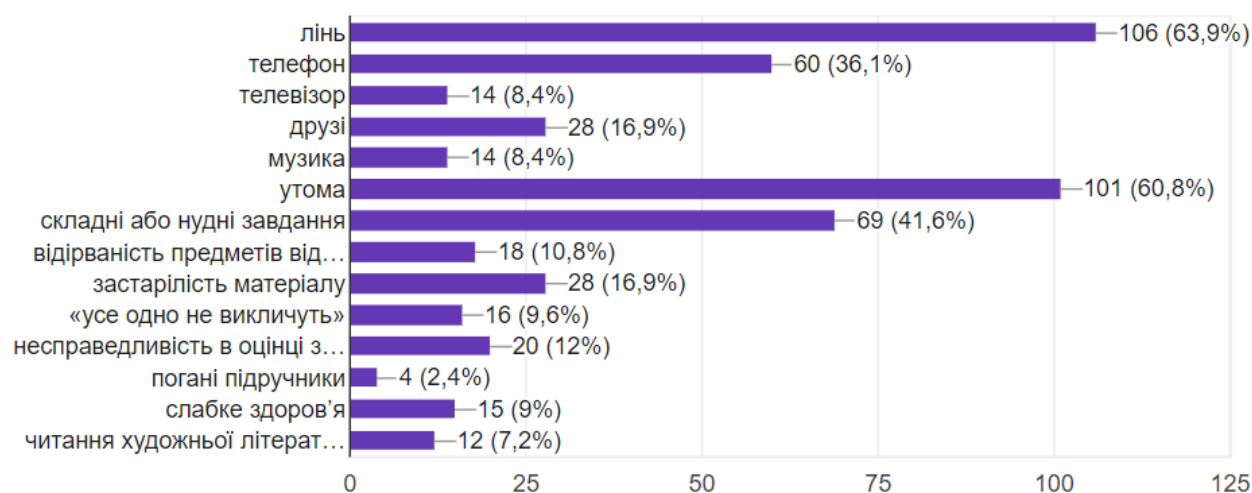
166 відповідей



10. Що заважає добре виконувати домашні завдання (можна обрати кілька варіантів)?

Копіювати

166 відповідей



11. Чи є у тебе відчуття, що вчителі ставляться до тебе добре не тому, що вони змушені так робити і отримують за це гроші, а за покликком душі?

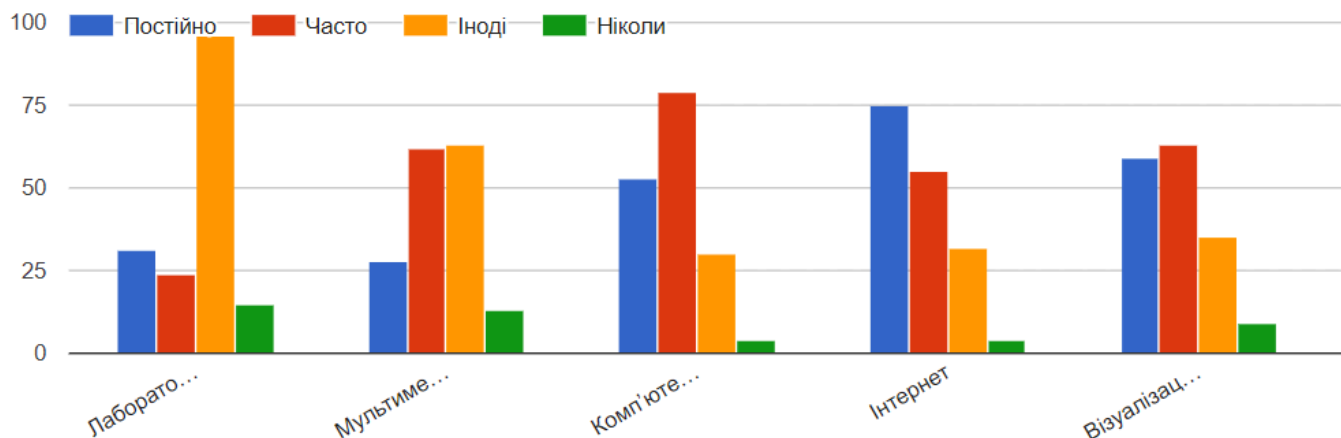
Копіювати

166 відповідей



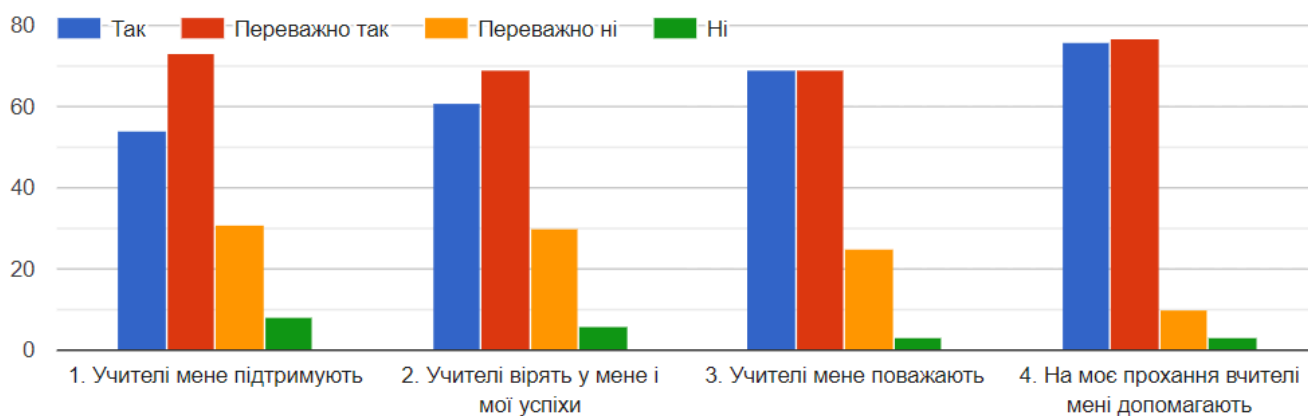
12. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:

 Копіювати



13. Наскільки ти погоджуєшся з наступними твердженнями

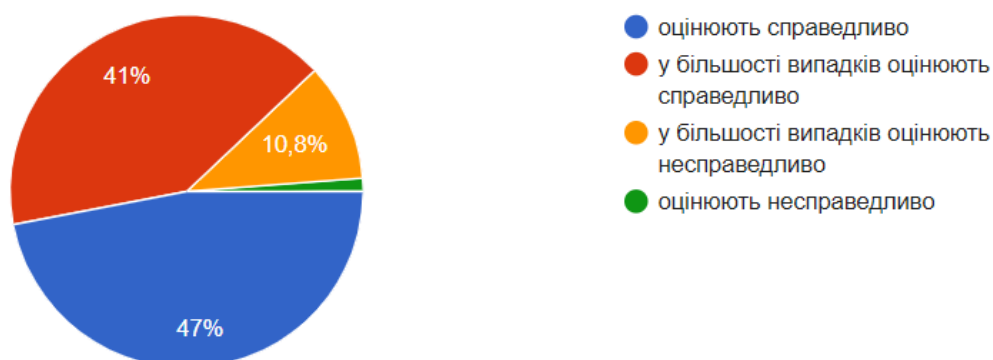
 Копіювати



14. Наскільки вчителі справедливо оцінюють твої навчальні досягнення?

 Копіювати

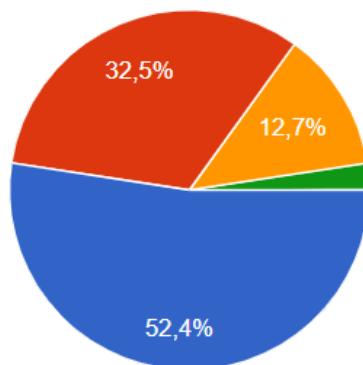
166 відповідей



15. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

Копіювати

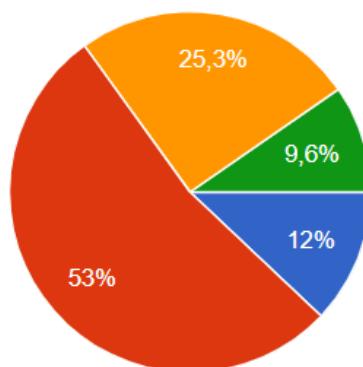
166 відповідей



- учителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання
- учителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- учителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, намагаючись зрозуміти, чи розумію я вимоги до оцінювання
- учителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обговорювати оцінку

16. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

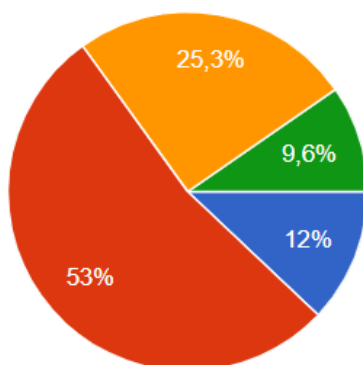
166 відповідей



- так, постійно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- ніколи

16. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

166 відповідей

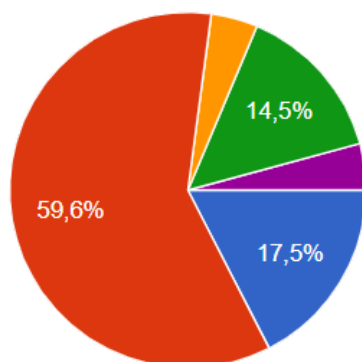


- так, постійно
- здебільшого, так
- здебільшого, ні
- ніколи

18. У школі оцінюють ваші навчальні досягнення з метою:

 Копіювати

166 відповідей

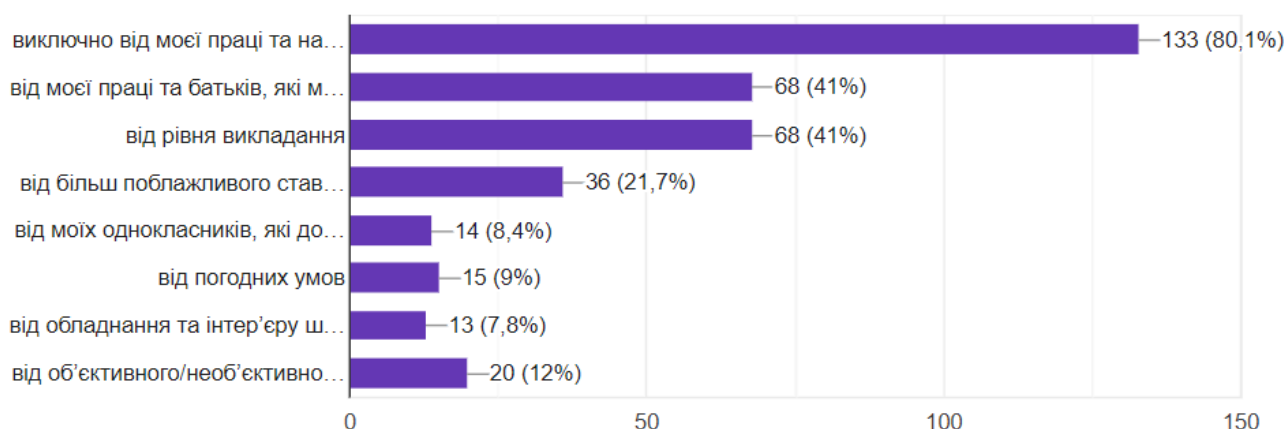


-  відстеження вашого індивідуального прогресу
-  визначення рівня ваших знань, умінь і навичок
-  для відтворення матеріалу підручника
-  мені невідомо з якою метою
-  оцінка використовується як інструмент покарання

19. Від кого (чого) залежать твої результати навчання?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

 Копіювати

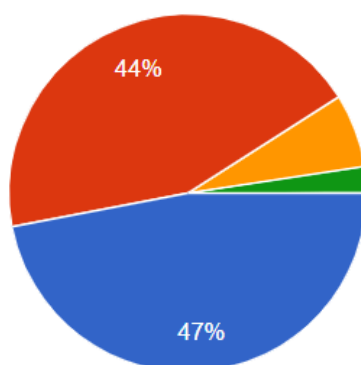
166 відповідей



20. Твоя думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

 Копіювати

166 відповідей

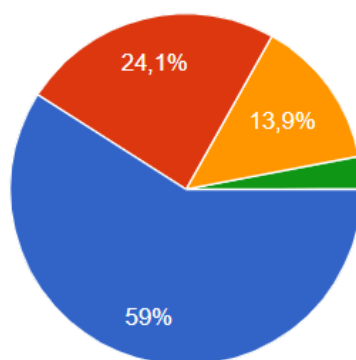


-  так, завжди і в повній мірі враховується
-  враховується з окремих предметів
-  більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну
-  у школі думка учнів практично не враховується

21. Укажи твердження, з яким ти найбільше погоджуєшся:

 Копіювати

166 відповідей

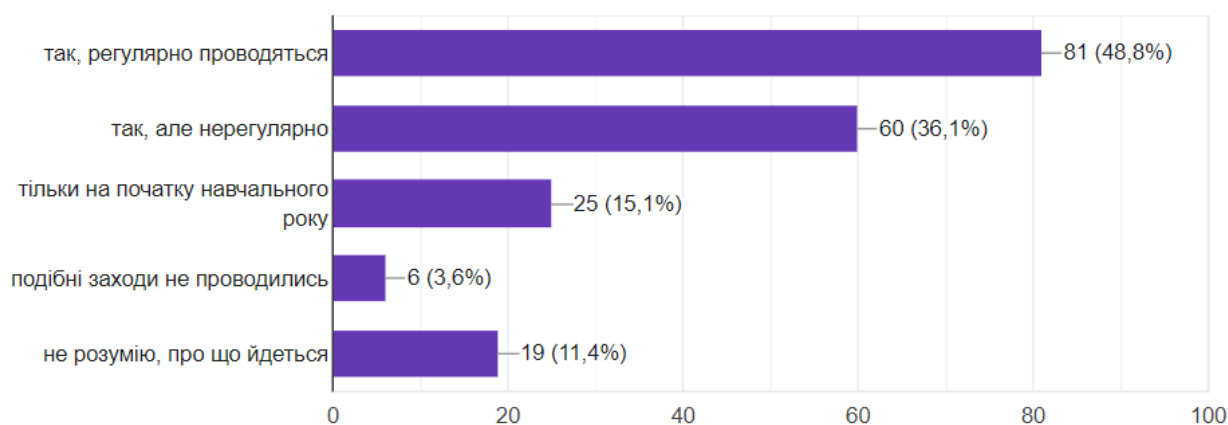


- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя,...
- я відповідально ставлюся до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, а...
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навч...
- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене ві...

22. Чи проводяться з учнями бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

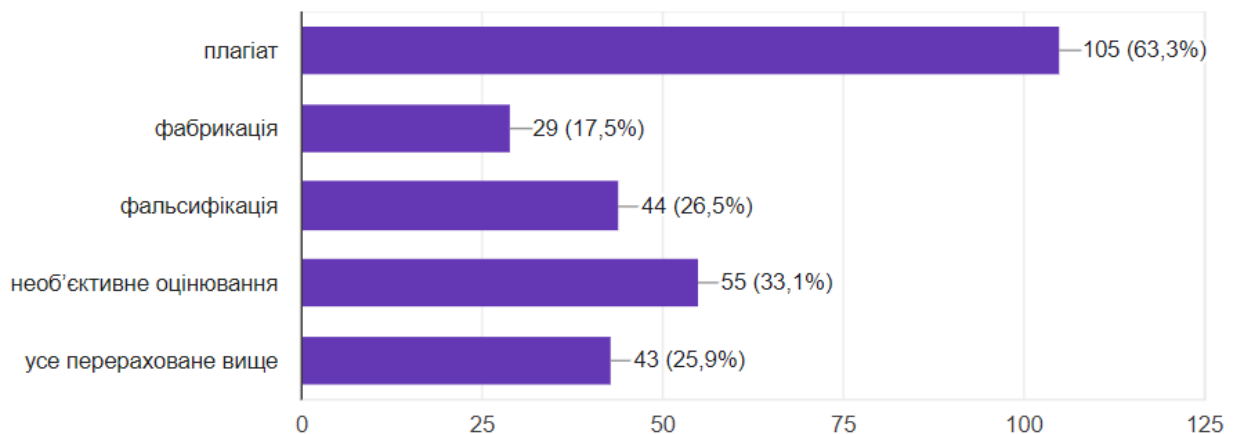
 Копіювати

166 відповідей



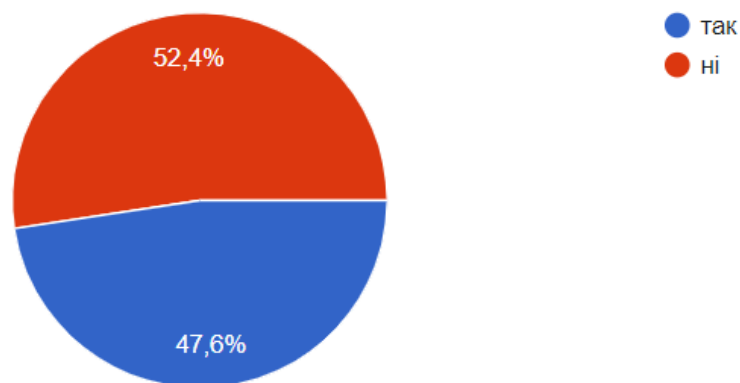
23. Які прояви академічної доброчесності ти знаєш (передбачено декілька варіантів відповідей)?

166 відповідей



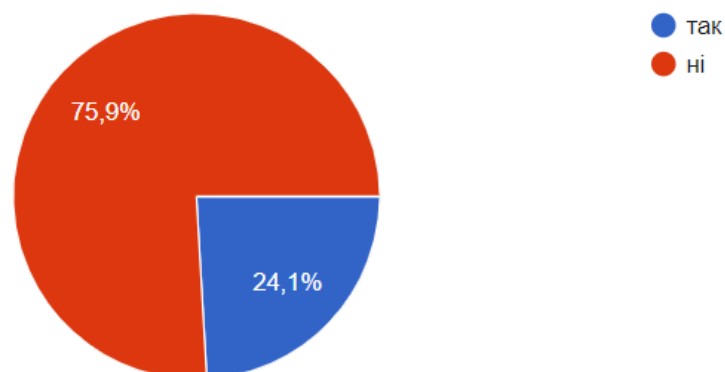
24. Чи відомі тобі випадки академічної доброчесності серед учнів закладу?

166 відповідей



25. Чи відомі тобі випадки академічної доброчесності серед педагогічних працівників закладу?

166 відповідей



26. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Постав, будь ласка, собі це запитання і дай на нього відповідь.

82 відповіді

на мою думку в цій анкеті не вистачає питання про те як ставляться до вас вчителі та класні керівники . до мене мій класний керівник відноситься жорстко ! на мою думку це не справедливо тому що я така сама учениця як і всі інші , чому я повинна терпіти зневажливого ставлення до себе тільки тому що я не боюсь його? або чому я повинна терпіть таке ставлення і за того що я не підлиза? і можу постояти за себе ? на мою думку це ненормально Важливо, щоб до учня класний керівник ставився з повагою, оскільки це створює атмосферу довіри та взаєморозуміння, сприяє психологічному комфорту його розвитку та самопізнанню. Коли класний керівник виявляє повагу до учня, він стимулює його впевненість у власних силах, підтримує морально й допомагає розкрити власний потенціал. Такий підхід також формує в учнях навички поваги до інших людей та допомагає їм розвивати позитивний ставлення до навколишнього світу.

Про булінг.

Всі питання були

Все вистачає

Чи важливі предмети , які не здаються на НМТ/ЗНО? Не деже важливі