



ויקימדיה ישראל

תוכנית עבודה לשנת 2023

מבוא ורקע

ההקשר: תמונת מצב שנת 2022 כבסיס לתכנון ת.ע. 2023

שנת 2022 תאופיין כשנת מעבר בשני היבטים עיקריים: מעבר מהתנהלות עם מגפת הקורונה לחיים בצד הקורונה, עם ההשלכות על הפעילות ומגוון מתכונות יישומה, הנגזרות ומתאפשרות ממצאות זו; ושנת מעבר בכל הקשור לתמונת צוות העמותה, שיש בה שתי נקודות ציון מרכזיות: הראשונה: התייצבותה מחדש של מצבת משאבי האנוש, סביב מחצית שנה זו, ולאחר סבב תחלופה גבוה שהחל כבר במחצית 2021, וחילופין נוספים שצפויים באיוש תפקיד רכזת האקדמיה שסיימה תפקידה בספטמבר, בשילוב עם חזרתה לפעילות של חברת צוות חל"ד. ונקודת הציון השנייה מתייחסת לחילופי המנכ"לים העתידיים להתממש בסוף שנה זו (2022), ולאור העזיבה הצפויה של המנכ"לית הנוכחית לאחר 3 שנות פעילות וכניסת מנכ"לית חדשה למשימה.

בכל הקשור לפעילות עצמה, ננקטו השנה מהלכים לחיזוק העבודה המערכתית במספר תחומי עשייה בשילוב עם טיפוח וביסוס שותפויות אסטרטגיות, דבר שהוכיח את עצמו מאד, ומגמה זו ראוי שתימשך גם בעתיד וכפי שיורחב בהמשך.

- במחצית הראשונה של השנה נמשכו אתגרי הפעילות הפרונטאלית במערכת החינוך, בצל **הקורונה**, כולל תחלואה בקרב מורים, תלמידים וחברות צוות - דבר שיצר שינויים ועיכובים בלוחות הזמנים. לקראת סוף המחצית הוסרו כליל המגבלות במערכת החינוך, והפעילות מאז מתנהלת באופן היברידי - שילוב של מפגשים פרונטליים ומקוונים, בהתאם לנסיבות ולאפשרויות. הסרת המגבלות יצרה אתגר בסדנאות הסיום במיזמי החינוך בעברית שכן המתנדבים העדיפו שלא להגיע פיזית למפגשים מרובי משתתפים, בשל חשש (מוצדק) מהידבקות, ועל כן הרכזת קיימה את הסדנאות לבדה.
- תהליכי **טיפוח ובניית שותפויות** (חדשות וקיימות) קיבלו חיזוק השנה. הדבר בא לידי ביטוי באופן משמעותי בפעילות החינוך בערבית, על רקע השותפות שהקמנו עם משרד החינוך, בהובלת מפמ"רית הוראת השפה הערבית לאזרחי ישראל הערבים. מודל הפעולה המשותף איפשר את שדרוג הפעילות בתחום מיזם זה, בחלוקת האחריות בין השותפים, במעורבות עומק של הדורים המקצועיים של משרד החינוך, ביישום המיזם לראשונה במסגרת האיכותית של תכנית הערכה חלופית, בגידול בהיקף המשתתפים, וכנגזר מכך גם בתוצרים ובנראות גבוהה של המיזם בקרב מערכת החינוך דוברת הערבית, המעוררת עניין רב בקרב

מעגלים נוספים בה. גם בתחומים נוספים נעשו מהלכי עומק מערכתיים כגון טיפוח שותפויות עם שורה של ארגונים המהווים "סוכני שיווק" להפצת קורס העריכה לגמלאים, ובכלל זה המשרד לשוויון חברתי, ביסוס השותפות עם יד ושם בתכנית החינוך בעברית ובניית שותפות חדשה עם תכנית אידיאה של האוניברסיטה העברית, שותפות עם מכללת HIT שאיפשרה יישום ראשוני של מיזם ויקינתונים במסגרת אקדמית, יציאתה לדרך בפועל של השותפות הארוכה עם ארכיון הסרטים הישראליים והתחלת תהליך העלאת נתוני הארכיון לוויקינתונים, ועוד.

- בימים אלו אנו שוקדים על מענה למרכז משרד החינוך שיאפשר לנו בניית מתכונת שותפות חדשה עימו (הן בעברית והן בערבית), והצטרפות למאגר ספקי התוכניות של המשרד ("מערכת גפ"ן - גמישות פדגוגית וניהולית"). ההצטרפות (אם תאושר) תיכנס לתוקפה בתחילת 2023 והיא עתידה להרחיב את החשיפה למיזמי "תלמידים כותבים ויקיפדיה (בשתי השפות) בקרב ציבור מנהלי בתי"ס בארץ ואת הביקוש ליישומה אצלם, ואף לייצר הכנסות - דבר העולה בקנה אחד עם מהלך בו החלנו בשנה שעברה לגיוון משאבים וליצירת מקורות הכנסה מניבים.

המגמות והעקרונות המנחים אותנו בתכנון שנת התקציב והעבודה 2023, הינם:

- **בשנת 2023 תחוג ויקיפדיה העברית את שנת ה-20 להיווסדה.** נקודת ציון משמעותית זו - הינה הזדמנות עבור העמותה לקדם חשיבה אסטרטגית עם המבט קדימה (הערכת מצב קיים, מיפוי יכולות וצרכים, קביעת יעדי התפתחות באופן הנוטע בהירות וכיוון במערכת כולה במבט עתידי), בשילוב עם מיצוי הפוטנציאל השיווקי שבכך (אירועים לציון המאורע, נראות ציבורית, נגישות לתורמים ועוד). הנושא יקבל ביטוי בתכנית העבודה שלהלן ויהווה מוטיב מלווה במכלול הפעילויות השונות שלנו.
- **תמהיל מתכונות הפעולה** לשנה הקרובה יוסיף להתבסס על ארגז הכלים המורחב שפיתחנו (ושעדיין ממשיך להתפתח ולהשתכלל) ועל הניסיון המשמעותי שנצבר במהלך השנתיים החולפות, המאפשר שילוב בין פעילות פרונטלית ופעילות מרחוק. התמהיל ההיברידי מרחיב את סל אפשרויות הפעולה שלנו ומאפשר לנו הנגשה של הפעילות למגוון רחב יותר של קהלים, ומתן מענים התפורים לאפשרויות, לצרכים ולנסיבות הספציפיות במסגרתן הוא מתקיים.
- **בשנת 2023 נמשיך במגמת הרצף וההמשכיות** בצד השינוי וההתפתחות בה נקטנו השנה, ובכלל זה המשך **ביסוס חוזקות העמותה** שנצברו לאורך השנים ושממשיכות להניב מיומנויות וידע הפותחים בפנינו צוהרי עשייה והתרחבות. זאת בצד המשך בחינת אסטרטגיות הפעולה הקיימות בכל תחום ותחום, מתוך מטרה **לייעל ולמקד את העשייה**, לאתר חסמים וצווארי בקבוק המצמצמים את האפקטיביות של עשייתנו ולבחון פתרונות ו/או חלופות איכותיות יותר ועדכניות שישפרו את סך יכולת העשייה שלנו ואת האימפקט שאנו מייצרים.
- **בניית וחיזוק שיתופי פעולה** - עיקרון זה ימשיך להיות מרכיב חשוב בפעילותנו, כמהלך אסטרטגי המאפשר לנו יצירת מכפילי כוח, הרחבה וייעול מוטת העשייה והעצמת תוצאותיה. בבניית שיתופי הפעולה ניקח בחשבון ככל הניתן גם את פוטנציאל **חיזוק הנראות והקיימות** ששיתופי הפעולה האלו מייצרים עבורנו הן ברמת יצירת ידע ומיצוב תפקידנו כגורם המוביל ביצירת תוכן חופשי איכותי לסוגיו, והן ברמת הגברת החשיפה הציבורית, המודעות לעשייתנו והאפשרות לגיוון והרחבת מקורות הכנסה שחיבורים כאלו עשויים לייצר. (כאן בארץ ובתנועה בכלל).
- **בסך עשייתנו, נשים דגש על הרחבת ממשקי הפעולה עם מתנדבי העמותה בפרט - ועם הקהילה בכלל,** במטרה לבסס, להרחיב ולחזק את קיימותה של קהילת ויקיפדיה העברית ואת המוניטין הציבורי שלה. ברוח זו נקדם מהלך ללמידה ארגונית ולרכישת כלים לטיפוח קהילת המתנדבים שלנו.

- **מדדי האימפקט** להערכת ביצועי עשייתנו ותפוקותיה יותאמו החל מתכנית עבודה זו למתכונת העדכנית שהנהיגה הקרן העולמית השנה, ויכללו מדדים שחלקם אחידים עבור כל מקבלי המענקים בתנועה, כפי שהיה נהוג עד כה, וחלקם מותאמים ספציפית לתכנית העבודה שלנו, והוגדרו בשיתוף איתנו. המתכונת המעודכנת מאפשרת מקום נרחב יותר מבעבר למדדים איכותניים ולתהליכים שמטיבם מתמשכים על פני פרקי זמן ארוכים.
- המגמות והעקרונות המצוינים לעיל משתלבים גם ב**יעדים האסטרטגיים של תנועת ויקימדיה העולמית 2030**. סדרי העדיפויות הגלובליים כפי שהוגדרו על ידי הקרן בתהליך ארוך בו נטלנו חלק, נבחנו על ידינו מתוך עדשת סדרי העדיפויות הארגוניים שלנו מבית, כמו גם מתוך התייחסות לכישורים ולמומחיות שיכולים להביא את העמותה והקהילה בישראל עוד יותר אל התנועה הגלובלית הרחבה, ולבסס בה את מקומו בדגש על תחומי הבולטות והייחוד שלנו.

====

תכנית העבודה 2023:

1. ההקשר הגלובלי: ויקימדיה ישראל כחלק מתנועת ויקימדיה העולמית

הקו האסטרטגי אותו מובילה כיום תנועת ויקימדיה העולמית הינו של **Service & Equity** הכולל שני דגשים עיקריים: **ידע כשירות** (Knowledge as a Service), ו**שוויון בידע** (Knowledge Equity). בהתאם, עד שנת 2030 תהפוך התנועה לתשתית החיונית של אקוסיסטם הידע החופשי באשר הוא, וכל מי שהינו שותף לחזון זה יוכל להצטרף אליו. תנועת ויקימדיה על כל חבריה מיזמיה ומרכיביה, יתמקדו באיסוף, קידום ויצירת ידע ותוכן המייצגים את המגוון האנושי ובבניית השירותים והמבנים המאפשרים לכל המעוניינים בכך להיות שותפים למטרה זו.

כשותפים לתפיסה זו, מטרת העל המנחה אותנו ויקימדיה ישראל, היא קידום הידע והתוכן החופשי בישראל ועידוד יצירתם והנגשתם, באמצעות מנעד רחב של תחומים וכלים, תוך מתן ביטוי למגוון האנושי של החברה בה אנו חיים. המשמעות המעשית של קו אסטרטגי זה תבוא לידי ביטוי בהיבטים הבאים:

- בניית תכנית עבודה המתבססת על יסודות מארגנים ומטרות על אסטרטגיות העולים בקנה אחד עם המלצות התנועה, בהלימה למציאות וההוויה המקומית בה אנו פועלים ולחוזקות העמותה ומוקדי האיכות שלה, בשילוב עם מגמות חדשות שישתלבו בפעילותנו וימשיכו גם הלאה.
- חיזוק הסינרגיה בין העמותה לתנועה העולמית באמצעות העמקת שיתוף הידע והניסיון הנצבר אצלנו והבאתו לידיעת חברי התנועה באמצעות איתור נקודות השקה לשת"פ בתחומים נבחרים

2. תכנית העבודה 2023: היסודות המארגנים ומטרות העל האסטרטגיות

תוכנית העבודה של עמותת ויקימדיה ישראל לשנת 2023 מבוססת על ארבעה יסודות מארגנים:

1. גיוון וייצוג חברתי
2. יצירת תוכן, מידע ונתונים איכותיים
3. פיתוח יכולות ומיומנויות
4. חיזוק מודעות וקיימות

יסודות אלו הינם נגזרת של מטרות העל האסטרטגיות הבאות:

1. הגדלת המעורבות והייצוג של מגוון המגזרים והמגדרים בחברה הישראלית

- a. שיקוף פסיפס החברה המגוונת בתוכה אנו פועלים, באופן נקי מהטיה ככל הניתן ותמיכה בפיתוח תרבות מכילה יותר בכל הפרויקטים של ויקימדיה - הקשר מגדרי, מגזרי, גילאי וגיאוגרפי (מרכז-פריפריה).
- b. נוסף לשים דגש מיוחד על העצמת הנוכחות הנשית – הן ברמת התוכן והן ברמת המעורבות ביצירתו:
 - i. עידוד שותפים חדשים וקיימים להתמודד עם ההטיה המגדרית התוכנית בוויקימדיה (בדגש על יצירת תוכן רלוונטי)
 - ii. הרחבת מהלכים לעידוד שילובן של נשים ביצירת תוכן והשתלבות בקהילת העורכים והעורכות
- c. נמשיך בפעילויות קורסי העריכה המשולבים לגברים ונשים גמלאים, שכבר חצה את גבול 300 הבוגרים, ועוד היד נטויה, ונעודד השתלבותם בפעילות ויקיפדיה בכלל ופעילויות העמותה בפרט, כולל עידוד השתלבותם של המעוניינים כמתנדבים בה, או כחברי עמותה.
- d. נבחן אפשרות לקיומם של קורסי עריכה לקבוצות עניין ייעודיות, וככל הניתן ניתן עדיפות לכאלו המתמקדים בתחומי ידע שנוכחותם בוויקיפדיה העברית נמוכה יחסית במטרה לקדם את גיוון התוכן והעורכים.
- e. נמשיך במאמצינו לצמצום פערי מרכז-פריפריה ולהנגשת פעילותנו אל יצרני תוכן פוטנציאליים חדשים מקרב סך המרחב הגיאוגרפי בו אנו פועלים. זאת, הן באמצעות פעילות קורסי העריכה המקוונים והן באמצעות השלמת מהלך העלאתו לאוויר של קורס העריכה הא-סינכרוני שעל גבי פלטפורמת קמפוס IL ושיווקו לציבור (ברוח זו גם נקדם את השלמת הפיתוח הראשון מסוגו של קורס עריכה מקוון בשפה הערבית).

2. העמקת וגיוון הפעילות עם שותפים ליצירת תוכן, מידע ונתונים איכותיים באמצעות ויקימדיה ומיזמיה

- a. הרחבת המהלכים לעבודה מערכתית יותר במגוון המיזמים שלנו וטיפוח וחיזוק שותפויות קיימות וחדשות המייצרות מכפילי כוח לפעילותנו ביישום מיזמים אלו, ומסייעות להעמקת האימפקט של סך עשייתנו.
- b. הרחבת המעורבות והתמיכה במערכת החינוך דוברת העברית והערבית, ובמערכת ההשכלה הגבוהה, ככלי לאוריינות דיגיטלית ויצירת תוכן איכותי באמצעות מיזמי וויקיפדיה העברית והערבית, ויקימילון, ויקינתונים וויקישיתוף
- c. טיפוח ויצירת שותפויות מניבות של תוכן איכותי עם מוסדות ציבור, מוסדות תוכן (GLAM) וארגוני החברה האזרחית השותפים לחזון הנגשת ידע חופשי.
- d. מיצוב תפקידה של ויקימדיה ישראל כמנחה ומאפשרת יצירת תוכן איכותי וידע חופשי מבוסס אוריינות דיגיטלית והנגשתו במגוון דרכים, כלים ושירותים בדגש על יצירת מכפילי כוח.

3. פיתוח יכולות, מיומנויות וכלים שימצבו אותנו כארגון המוביל בחזית יצירת והנגשת ידע חופשי

- a. העמקת פיתוח וחיזוק יכולות וכישורים בתחום הפעילות הדיגיטלית ובסביבות טכנולוגיות

- i. המשך פיתוח וחיזוק יכולות הצוות וההתמקצעותו בדגש על חיזוק הממשק בין יצירת תוכן ומידע חופשי ואיכותי לטכנולוגיה המאפשרת ומבטיחה אותו
- ii. פיתוח חומרים וכלי למידה מותאמי סביבה דיגיטלית, בעברית ובערבית
- iii. השלמת מהלכי פיתוח אב הטיפוס של הדאשבורד למעקב אחר השימוש הנעשה בקבצי מדיה של מוסדות GLAM המועלים לרשת, המשך הטמעתו בקרב מוסדות אלו בארץ ובעולם תוך המשך בחינת האפשרויות לבינאום הכלי והפעלתו העתידית ע"י הגורם המתאים בתנועה ולשימושה הנרחב.

b. המשך הטמעת כלים וחומרי הדרכה קיימים

c. למידה ארגונית ורכישת כלים שיאפשרו שדרוג תהליכי שימור, הגדלה, ופיתוח קהילת מתנדבי ההדרכה, והעמקת מעורבותם בכל מיזמי ויקימדיה

4. חיזוק המודעות הציבורית והקיימות הארגונית בחברה המקומית בה אנו פועלים ובתנועת ויקימדיה העולמית

- a. קידום המהלכים לגיבוש מודל כלכלי בר-קיימא, המבוסס על מימון מגוון ויציב לאורך זמן
 - i. זיהוי הזדמנויות לגיוון מקורות, שותפויות /מודלים ו/או שירותים מניבים
 - ii. פיתוח מנגנון "הזנב הארוך" להרחבת פוטנציאל גיוס הכספים והנראות הציבורית של העמותה
- b. הטמעת שנת ה-20 לויקיפדיה העברית כמוטיב מלווה למכלול פעילות העמותה, ובניית תכנית פעולה לשיווק ואירועים הנגזרים מנקודת ציון זו.
- c. פיתוח אסטרטגיה שיווקית מבוססת סינרגיה פנים ארגונית, בשילוב שבין צוות, כלים שיווקיים, והזדמנויות שיווק להרחבת הנראות הארגונית, הפצת תוכן שיווקי אורגני מותאם קהלי-יעד והמשך הטמעת וגיוון כלי השיווק והפרסום בסך הפעילויות והאירועים שמקיימת העמותה.
- d. הנעת תהליך חשיבה לקידום שיח מכבד ושיפור חוויית השתלבותם של עורכים ועורכות חדשים במרחב הקהילתי של ויקיפדיה לטובת ביסוס והרחבת קהילת ויקיפדיה העברית והמוניטין הציבורי שלה
- e. העמקת הדיאלוג וחיזוק שיתוף הפעולה עם קהילת העורכים בוויקיפדיה העברית
- f. הרחבת הנוכחות בפעילות התנועה העולמית בכלל ושיתופי פעולה עם גופים עמיתים בפרט

מטרות העל הללו תכליתן למקד את סך פעילותנו ולהבטיח עשייה משמעותית, ממוקדת, יעילה ומכוונת, ולהעצים את האימפקט של סך עשייתנו. היסודות המארגנים מהווים את עמוד השדרה החוצה שסביבו מאורגנים אשכולות הפעילויות וכל אחד מהם מקבל ביטוי במספר פעילויות ותוכניות שאנו מקיימים במיזמי ויקימדיה השונים, כמפורט להלן.

פרק א': טבלת מדדים כללית

טבלת מדדי ליבה						
גיוון וייצוג חברתי						
תחום הפעילות	מספר משתתפים	משתמשים חדשים	ערכים חדשים/הרחבות משמעותיות	מספר מארגנים	מדדים נוספים אם הוצבו	הערות
קורס מקוון - נשים וגמלאים	100	70	475	6 אנשי צוות 10 מתנדבים	25 ממשתתפות/י הקורס ימשיכו לערוך 3 חודשים לפחות לאחר סיום הקורס. - בשאלון המשוב, המסכם, המשתתפות/ים יעניקו לקורס ציון ממוצע של 4 מתוך 5 לפחות, בשאלה המתייחסת לשביעות רצונם הכללית.	
יצירת תוכן, נתונים ומידע איכותיים						
תחום הפעילות	מספר משתתפים	משתמשים חדשים	ערכים חדשים/הרחבות משמעותיות	מספר מארגנים	מדדים נוספים אם הוצבו	הערות

מספר המורים מתייחס לשנה"ל 2022-2023	הכשרה וליווי של 7 מורים ותיקים ו-9 מורים חדשים	23- -	250	250	400	חינוך עברית - ויקיפדיה העברית
	30 מורים	70 (מורים, אנשי משרד החינוך, מנהלי בתי ספר)	250	250	400	חינוך ערבית - ויקיפדיה הערבית
במסגרת שתה"פ עם הספרייה הלאומית		-	10,000			עריכה בוויקינתונים
		• ויקימדיה שוודיה • קבוצת השימוש הברזילאית	20,000 קבצי מדיה	0	7 מוסדות GLAM ישראלים המשתמשים בדאשבורד ועוד 2-3 חדשים לפחות, ובנוסף 3-5 משתמשים בינלאומיים	שחרור תוכן חופשי
פיתוח יכולות						
הערות	מדדים נוספים	מספר מארגנים	ערכים חדשים/ הרחבות משמעותיות	משתמשים חדשים	מספר משתתפים	תחום הפעילות
מגוון מדדים נוספים מפורטים תחת הפרק המתאים.	• קיום 3 פגישות חשיבה על תפיסת ההתנדבות בעמותה. • גיוס 2-3 מתנדבים	לא רלוונטי	לא רלוונטי	לא רלוונטי	20	פיתוח צוות

	חדשים, או השבה של 2-3 מתנדבים שנשרו.					הדרכה
חיזוק מודעות וקיימות						
הערות	מדדים נוספים	מספר מארגנים	ערכים חדשים/ הרחבות משמעותיות	משתמשים חדשים	מספר משתתפים	תחום הפעילות
פירוט נוסף בפרק הרלוונטי בהמשך			30		500	נראות ותוכן בקהילה ובציבור
	• גיוס 400,000 ש"ח מתמהיל מקורות ההכנסה שלנו (חלקו מובטח/צפוי) • הגדלת המענק השנתי של הקרן העולמית (כפי שכבר הוצג בפניהם בהמשך לבדיקתם - בכ-20%) • הגדלת מספר המעגלים לטובה בכ- 15% • איתור 2 מקורות חדשים לפיתוח משאבים (ובכלל זה הפעלת JGIVE)	-	-	-	-	פיתוח משאבים

המדדים שלהלן נוספו לראשונה בשנת העבודה הנוכחית (2022) בהתאם למתכונת הדיווח החדשה של הקרן העולמית בה נכללו מדדים משותפים לכולם ומדדים המותאמים אישית לתכנית העבודה שלנו.

מדדים לפי מיזם:

מספר תרומות תוכן חדשות לפי מיזם ויקימדיה - Number of new content contributions per Wikimedia project							
מיזם ויקימדיה	תיאור המדד	יעד כמותי שנתי לפי תחום				סה"כ שנתי	
ויקיפדיה העברית	סה"כ מספר ערכים חדשים או הרחבות משמעותיות (כולל חינוך בעברית, אקדמיה, קורסי עריכה ומיזמי כתיבה)	חינוך עברית: 250	אקדמיה הנתון יתווסף עם גיוס חבר/ת צוות חדש/ה שיוביל את התחום	גמלאים 475	אירועי עריכה (ויקי נשים / ויקי גאפ)	שיווק -	
ויקיפדיה הערבית	מספר ערכים חדשים שיכתבו או יורחבו משמעותית בוויקיפדיה בערבית	250					250
ויקישיתוף	מספר קבצי מדיה שיועלו לרשת - במסגרת סך הפעילויות	חינוך עברית -	אקדמיה -	חינוך ערבית -	גמלאים -	שונות / שיווק / תחרויות -	דאשבורד +פיקיוויקי 20,000
ויקינתונים	פריטים חדשים שיווצרו או פריטים שישופרו	10,000					10,000

מדדים נוספים:					
הגדרת הממד	תיאור הממד הספציפי	יעד כמותני שנתי			סה"כ
מספר העורכים הממשיכים לפעול לאחר תום הקורס/הפעילות Number of editors that continue to participate/retained after activities	בוגרים חדשים של קורסי עריכה שימשיכו לערוך לפחות 3 חודשים לאחר סיום הקורס	25			25
מספר השותפויות האסטרטגיות התורמות לצמיחה ארוכת טווח, לגיוון ולקיימות Number of strategic partnerships that contribute to longer term growth, diversity and sustainability	מספר הגופים/מוסדות/ארגונים המקיימים עמנו שת"פ מתמשך, מאפשרים יצירת מכפילי כוח ותורמים לקידום מטרותינו	חינוך עברית 5 (יד ושם, נוער שוחר מדע, נאמני תורה ועבודה, משרד החינוך, בתי ספר)	חינוך ערבית 3 (משרד החינוך, הספרייה הלאומית, יד הנדיב)	אקדמיה -	ויקינתונים 2 (הספרייה הלאומית, ארכיון הסרטים הישראלי)
		גמלאים - 5 (מ.ת.ג, מוטק'ה, רונת שפירא, מרכז המורשת הימית, וארגון נוסף שניצור אותו קשר השנה)	GLAM 3 (דו"צ, פיקיוויקי, הספרייה הלאומית)	שונות -	שיווק
משוב משתתפים על אסטרטגיות יעילות לעידוד הצטרפותם	משוב על הקורס לעריכה (הנערך בקרב המשתתפים בסוף כל מחזור): ציון סופי כולל ממוצע של 4 מתוך 5	ציון סופי כולל ממוצע של 4 מתוך 5			

					סולם של 5	משימורם של יוצרי תוכן Feedback from participants on effective strategies for attracting and retaining contributors
1500	1500				סך מספר העוקבים החדשים אחר פרסומים בנכסים הדיגיטליים של העמותה בשילוב עם מספר המצטרפים החדשים לרשימות התפוצה	מספר האנשים שיחשפו לעמותה ולפעילותה באמצעות פרסומים ברשתות חברתיות Number of people reached through social media publications
1020	ויקינתונים -		אקדמיה -	חינוך ערבית -	חינוך עברית 50	מספר שעות פעילות של מתנדבים במסגרת הפרויקטים השונים שלנו - מספר שעות התנדבות Number of volunteer hours
	שונות הנהלה/ -	GLAM 150	שיווק 120 (כולל דוברות)	בינלאומי 200	גמלאים 500	

נתוני אימפקט נוספים: (מדדים מותאמים לצ'פטר שנוספו במסגרת מתכונת הדיווח החדשה לקרן העולמית)

סה"כ	מיזמי כתיבה / אחרים	קורסי עריכה / גמלאים	אקדמיה	חינוך בערבית	חינוך בעברית	1. מספר הערכים שיכתבו / יורחבו משמעותית על נשים או נושאים הקשורים למגדר, מתוך המספר הכולל של ערכים חדשים בכל מיזמי הכתיבה
------	---------------------	----------------------	--------	--------------	--------------	---

	שיווק					
185	10	25	-	50	100	
40	40					2. מספר הערכים החדשים / או שיורחבו משמעותית העוסקים בחברה הערבית המקומית בתחומים שונים (מתוך סך הערכים החדשים בערבית)
סה"כ	קורסי עריכה / גמלאים	חינוך בערבית	חינוך בעברית	3. התפלגות גיאוגרפית של משתתפים ומוסדות (מרכז מול פריפריה), על סמך הנתונים על משתתפים בקורסי עריכה ומיקום גיאוגרפי של מוסדות חינוך		
כמפורט	20% פריפריה	80% פריפריה	30% פריפריה			

פרק ב': פירוט מטרות, יעדים ומדדי הצלחה

יסוד מארגן 1: גיוון וייצוג חברתי

● הגברת המגוון הגילי והמגדרי: קורס העריכה המקוון

כמתוכנן, בשנת 2022 קורס העריכה המקוון שימש כמודל עבודה הנבחר לצורך קידום המטרה של הגברת המגוון בקהילת ויקיפדיה העברית ובתכניה. בהתאם, פתחנו במהלך שנה זו 5 מחזורים של הקורס. חלק ממחזורי הקורס יועדו לגמלאים באופן כללי, וחלק יועדו לנשים-גמלאיות בלבד. המיזם של הקורס עמד במבחן משמעותי עם יציאתה של חברת הצוות שניהלה אותו לחופשת לידה. עבודה מאומצת על תהליכים של שימור הידע בארגון, ביזור סמכויות וגיוס והכשרה של מנחה-בשכר, אפשרו שמירה על פעילות רציפה ומוצלחת בתחום זה של פעילותנו לאורך כל 2022. מהלך זה סימל עבורנו שלב נוסף בביסוסו של התחום, אשר כעת - אפילו יותר מבעבר - נשען על אופרציה מובנית ומתועדת, שאינה תלויה בנוכחותו של אדם כזה או אחר.

במהלך 2023, חברת הצוות האמורה צפויה לעבוד במשרה מלאה לאורך כל השנה, יחד עם צוות יציב של עובדים בשכר ומתנדבים המעורבים בפעילות. בהתאם, בשנת 2023 נפעל לפיתוח ולהרחבת התחום מעבר להמשך הפעילות הרציפה בו; זאת, בראש ובראשונה באמצעות הידוק וטיפול הקשר עם בוגרות ובוגרי הקורס לדורותיהם.

בסוף 2023, קהילת בוגרות ובוגרי הקורס תמנה כ-350 איש ואישה. הבוגרות והבוגרים תורמים למיזמי ויקימדיה ולעמותה במגוון דרכים, ובהן: עריכה בוויקיפדיה ובמיזמי-האחות שלה, השתתפות בפעילות העמותה ותרומה-בהתנדבות להצלחתה (כמדריכים, שגרירים, יועצים ועוד), חברות בעמותה ועוד. יחד עם זאת, עידוד תרומתם לא תמיד נעשה באופן שיטתי, ואנו חשים שפוטנציאל התרומה שלהם רחוק מלהיות ממוצה. זאת ועוד, אנו מקבלים בקשות חוזרות ונשנות מצד בוגרות ובוגרים של הקורס להעמקת הקשר עמם ולהרחבת המענים שהעמותה נותנת עבורם. שנת 2023 תעמוד אפוא בסימן הידוק הקשר עם קהילת בוגרי הקורס, ופיתוח מודל מובנה לעבודה עמה.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
הדרכת עורכים חדשים מקרב הקהלים של נשים ו/או גמלאים, על מנת שיהפכו לעורכים פעילים בוויקיפדיה	- הקורס יכשיר לעריכה בוויקיפדיה העברית: 50 גמלאיות/ים 20 נשים נוספות (גמלאיות, או מקרב קהל-יעד אחר שיוגדר) - בשאלון המשוב המסכם, המשתתפות/ים יעניקו לקורס ציון ממוצע של 4 מתוך 5 לפחות, בשאלות המתייחסות לשביעות רצונם הכללית. 25 ממשתתפות/י הקורס ימשיכו לערוך 3 חודשים לפחות לאחר סיום הקורס. - המשתתפות/ים ייצרו במהלך 2022 לכל הפחות 75 ערכים חדשים והרחבות משמעותיות.	כ-4 מחזורים לאורך השנה	דוגמה לשאלון המשוב המסכם של הקורס זמינה <u>בקישור הזה</u> .
טיפול הקשר עם בוגרות ובוגרי הקורס	- נחזק את הקשר עם בוגרות ובוגרי הקורס ונגוון את ביטוייו, באמצעות פיתוח ויישום של מודל חדש לעבודה עמם. - נמשיך לטפח את הקשר עם בוגרות ובוגרי הקורס בדרכים שבהן נקטנו בעבר: - הזמנה ל-3 אירועים.	- עד אמצע 2023 - 2-3 פגישות חשיבה + ייצור מסמך להגדרת מודל העבודה הנבחר - מחצית שנייה של 2023 - יישום המודל הנבחר - הזמנה לאירועים ולהתנדבות - לאורך השנה.	דוגמאות לאירועים שהבוגרים יוזמנו אליהם: אירועים לרגל 20 שנה לוויקיפדיה העברית, וובינרים של העמותה, מפגשי קהילת ויקיפדיה העברית.

	מתן תמיכה שוטפת לבוגרות ולבוגרי הקורס - עפ"י דרישה.	- מתן הדרכה אישית ל-20 בוגרים של הקורס לפחות, לצורך תמיכה בפעילותם כעורכים. - שילוב 5 מן הבוגרים לפחות כמתנדבים במסגרת פעילות העמותה. - בוגרי הקורס ייצרו במהלך 2022 בסה"כ, לכל הפחות 400 ערכים חדשים והרחבות משמעותיות	
פיתוח צוות הקורס	- לפחות 2 פגישות למידה בנוכחות מנחה הקורס וחבר/ת צוות לאורך 2023. - שילוב מתנדבי הקורס בתהליכי הדרכה וחשיבה: בהתאם ללו"ז המחזור הנתון של הקורס. - מתן שי אישי למתנדבי הקורס: 1-2 פעמים לאורך השנה.	- פרילנסר העובד כמנחה בקורס יקבל הדרכה לצורך הגברת מומחיותו בהדרכה על מיזמי ויקימדיה - קבוצת המתנדבים המובילים של קורס העריכה תטופח באמצעות (1) השתלבות משמעותית בתהליכי ההדרכה; (2) מעורבות משמעותית בתהליכי חשיבה סביב הקורס; (3) קבלת שי אישי כהוקרה על התרומה.	

יסוד מארגן 2: יצירת תוכן, מידע ונתונים איכותיים

ליבת הפעילות של ויקימדיה ישראל מתמקדת בעידוד יצירת תוכן, מידע ונתונים איכותיים וחופשיים לסוגיהם במגוון כלים ודרכים והנגשתם החינמית לציבור. פעילות זו נעשית רובה ככולה עם שותפים המייצגים מגוון תחומי ידע, נראות וחשיבות ציבורית וחברתית. ככל שנקדם את יצירת סוגי התוכן והנתונים ונרחיב את תמהילי שיתופי הפעולה שלנו בציבוריות המקומית, כך גם נעודד ונאפשר ליותר ויותר צרכני תוכן להיחשף אל כללי יצירת התוכן והנתונים ולהעמיק את מיומנותם להערכת מידע אמין ולקריאה ביקורתית ומושכלת של מקורות. ככל שאף נאפשר להם להתנסות בכל אלו במסגרת המיזמים שלנו, כך נרחיב את פוטנציאל הפיכת הצרכנים ליוצרים ואת היקף סך התורמים תוכן, מידע ונתונים איכותיים וחופשיים למיזמי ויקימדיה כולם (וככל הניתן גם לאחר תום תהליכי הלמידה ולאורך זמן).

על מנת לאפשר זאת, ולהרחיב את סך מוטת העשייה שלנו, ובהיותנו הגוף המנוסה והמקצועי ביותר בישראל בהדרכה בנושאים הנוגעים למיזמי ויקי השונים, עלינו להמשיך במגמה בה החלנו בבניית השותפויות השונות ליצירת תוכן, מידע ונתונים - על בסיס מיצוב מקומנו כמאפשרי הידע (facilitators), ויצירת מכפילי כוח היכן שניתן.

כך, נשפר את היחס בין מידת ההשקעה והתמיכה הנדרשת מאיתנו ומיקודה בערכים המוספים שלנו, לבין היקף ומגוון השותפויות והפעילויות שלנו. מהלכים אלו יאפשרו לנו גם להעצים את האימפקט הכולל של פעילותנו. (מהלכים לדוגמא: הרחבת מספר השתלמויות המורים בחינוך בשפה העברית והערבית, הגדרה מדויקת יותר של תיאום הציפיות וחלוקת המשימות מול שותפים באופן שמצמצם צווארי בקבוק היוצרים לנו עומסי עבודה בלתי סבירים, שיפור משוואת עלות-תועלת בקבלת ההחלטה על פעילות פוטנציאלית, שילוב מתנדבים במשימות נבחרות באופן המאפשר יעול ניהול המיזם ע"י הרכזת ועוד).

מרבית פעילות יצירת התוכן והנתונים מתקיימת במסגרת שיתופי פעולה עם מערכת החינוך דוברת העברית והערבית, ומערכת ההשכלה הגבוהה. אלו מתמקדים רובם ככולם בוויקיפדיה וחלקם בוויקימילון. בפעילות החינוך בעברית, נוסף לקדם את המהלך בו החלנו בשנתיים האחרונות למתן דגש ליישום המיזם במסגרת מוקדי איכות כגון תכניות תמ"ר ו/או הערכה חלופית, ומכפילי כוח בדמות השתלמויות מורים, בצד צמצום מסוים של מספר בתי"ס בהם מתקיים המיזם במתכונתו הרגילה, ובמקביל הרחבת פעילות המיזם במסגרות החינוך המשלים של נוער שוחר מדע. בפעילות בערבית, נתמקד בעיקר בהמשך הפעילות בה החלנו השנה של עבודה משותפת עם משרד החינוך ובמידת הניתן הרחבתה לתחומי ידע נוספים, במקביל לקידום והשלמת פיתוח הקורס המקוון בערבית. הן בחינוך בערבית והן בחינוך בערבית נלמד את מתכונת פעולתה של מערכת גפ"ן החדשה שמשרד החינוך מתחיל ליישם החל משנת הלימודים הקרובה, ואת השלכותיה על פעילותנו. באקדמיה נפעל להרחיב את תחומי הידע בהם מתקיימת מטלת הכתיבה בוויקיפדיה, ונמשיך לבחון דרכים לגיוון שיטות יישום המיזם במסגרות השונות. במסגרת ויקינתונים, נמשיך במאמצים לאתר את פלחי השוק הרלוונטיים לשיתופי פעולה ליצירת נתונים איכותיים, וכן נבחן אפשרויות להרחבת הפעילות באקדמיה בתחום זה על בסיס יישומו המוצלח של הפיילוט הלימודי שאנו מקיימים השנה. הפעילות לסוגיה בכל מערכות החינוך והאקדמיה בה אנו פועלים, תתקיים באופן מקוון ו/או פרונטלי בהתאם לנסיבות. עם זאת, המתכונת המקוונת תהווה לכשעצמה הזדמנות ליצירת מכפיל כח ושילוב משתתפים מכל רחבי הארץ לנקודת התכנסות משותפת בזמנית.

בתחום שחרור התוכן, ובהתבסס בעיקר על פעילות המתאפשרת מהשימוש בדאשבורד - נמשיך בתהליכי חיזוק המודעות בקרב מוסדות GLAM לשיחורור תוכן לרשת והכדאיות שבדבר למוסדות עצמם. כל זאת בצד פעילות גלובלית במסגרת התנועה לבינאום המיזם והפיכתו לכלי לשימוש נרחב, באמצעות וסיוע הגורם המתאים בה ובחינת הזדמנויות לטיפוח קבוצת פיתוח גלובלית.

פעילות במערכת החינוך דוברת העברית

מבוא

שני פיילוטים יצאו לפועל בשנת 2022 ולאור הצלחתם, אנו מתכוונים להמשיך במיזמים אלה גם בשנת 2023: הראשון הוא הרחבת ערכים בנושאים הקשורים לאזרחות במסגרת תוכנית תמ"ר, תוכנית חלופה לבגרות. הפיילוט הוגדר כהצלחה על ידי המורים שהשתתפו בו והמדריך האזורי שהוביל את המיזם יחד עם רכזת החינוך. על כן, כל המורים שהשתתפו בו צפויים להשתתף בו גם בשנת הלימודים הבאה, עם 5 כיתות לכל הפחות.

הפיילוט השני שהוכתר בהצלחה מרובה (לאור המשובים) ומתוכנן להתחדש גם בשנה הבאה הוא השתלמות מורים שהועברה בשיתוף פעולה עם יד ושם. אנו מתכננים יחד איתם להעביר השתלמות במתכונת דומה גם במהלך שנת הלימודים הבאה. השתלמות זו אמורה להעניק למורים את מירב הכלים הנדרשים כדי לתכנן ולהוביל באופן עצמאי ומשמעותי מיזמים חינוכיים לכתיבת ערכים, ולשפר את חוויתם כמובילי המיזם באופן שיעודד את מעורבותם ואת התמדתם לאורך זמן.

בנוסף, מתוכננים מספר מיזמים חדשים:

1. השתתפות בהשתלמות למורי תנ"ך במגזר הממלכתי: לראשונה, רכזת החינוך תעביר שני מפגשים בנושא ויקיפדיה במערכת החינוך, עם דגש על נושאים הקשורים לתנ"ך.
2. הפעילות עם נוער שוחר מדע במסגרת אונ' תל אביב, ממשיכה בהצלחה. בשנה הבאה, תיבדק האפשרות להרחיב את פעילות העמותה עם נוער שוחר מדע במוסדות נוספים (ובפרט - אידאה ירושלים, מכון דוידסון).
3. מיזם כתיבה על ידי תלמידים בנושא תנ"ך: לראשונה, 1-3 כיתות יכתבו בנושאים הקשורים לתנ"ך. נושא זה דל מאד בוויקיפדיה, למרות שקיים עושר רב של מקורות מידע נגישים בעברית. הוא צפוי להיות משמעותי מאד, אך גם לעורר אתגרים חדשים שטרם פגשנו במיזמי כתיבה בנושאים אחרים.

לקראת סוף 2022 העמותה תגיש מועמדות למרכז גפ"ן ("גמישות פדגוגית ניהולית") מהלך שיאפשר לנו לקבל תגמול כספי מטעם משרד החינוך בגין הפעילות שאנו מקיימים במסגרת זו, וגם יתרום לגיוון מקורות ההכנסה הפוטנציאליים של העמותה. בהנחה שנאושר, השינוי אמור להיכנס לפועל בתחילת 2023.

יש לציין שהניסיון להרחיב את הפעילות במסגרת תכנית תמ"ר הוכתר בהצלחה בשנת הלימודים 2021-2022, אך לקראת שנה הבאה, המיזם נתקל בקושי הקשור לרפורמת מקצועות המח"ר, רפורמה שמרכיביה לא ברורים עבור רוב הגורמים במערכת, מורים, מנהלים ורכזי מקצוע כאחד. אנו מקווים שעם תחילת שנת הלימודים תשפ"ג הדברים יתבהרו, ונוכל לגייס כיתות נוספות במסגרת של חלופה לבגרות או במסגרת הרפורמה החדשה.

בשנה הבאה, נפעל לשדרג את מודל העבודה מול מתנדבי החינוך כך שהסיוע שלהם יהיה משמעותי ואפקטיבי יותר. שדרוג זה יבוא לידי ביטוי במספר דרכים: נעשה מאמץ לגייס מתנדבים נוספים, בעלי מוטיבציה ויכולת, מקרב בוגרי קורסי הגמלאים שממשיכים לערוך בוויקיפדיה או מעוניינים לתרום בדרך זו. כבר השנה גויסו 3 מתנדבות חדשות בדרך זו, ולאחר שאיתרנו את הגמלאים והגמלאיות, בעלי הפוטנציאל הטוב ביותר למשימה, ויש תכנון לגיוס נוסף בהתאם לצורך. בנוסף, נציע להם להתנדב במגוון דרכים, ובצורה גמישה: מפגש אישי עם כיתות ("הכר את הוויקיפד"), סיוע והדרכה בממשק ויקיפדיה במהלך סדנאות עריכה, ועריכת טיוטות שעלו לוויקיפדיה, לצורך ויקיציה, שיפור הטקסט והעברת הטיטה למרחב הערכים.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
העשרת	1. בניית רשימות ערכים המתאימים לכתיבה בוויקיפדיה, על פי תחומי הידע של המורים ובהתאם לתכנית הלימודים.	אוגוסט 2022 -ינואר 2023 ואוגוסט 2023 - ינואר 2024	כיתה = 30-40 תלמידים

ויקיפדיה העברית בתוכן איכותי במגוון נושאים, קידום מיומנויות החקר והכתיבה של התלמידים.	2. ליווי 8 מורים ותיקים (מתן חומרי הדרכה ועזרים, מעורבות בתהליכי היערכות, ליווי שוטף ובדיקת מדגמים מתוך הטיוטות) 3. הכשרה וליווי כ-6 מורים חדשים.	ליווי מורים לאורך התהליך, ועל פי לוח שיתואם במשותף.	
	4. יצירה או הרחבה של 250 ערכים בוויקיפדיה ע"י תלמידים בשנה"ל תשפ"ג. 5. לפחות 95% מן התוצרים יישארו במרחב הערכים. 6. 18 כיתות משתתפות בפרויקט - לפחות 16 מגיעות לשלב העלאת ערכים. 7. כל כיתה כותבת לפחות 12 ערכים.	רוב הכיתות יסיימו עד יוני 2022 (פרט לתוכניות אקדמיות)	
	8. לפחות תוכנית אחת תתמקד בנושא התורם לצמצום הפער המגדרי. 9. 5 כיתות ילמדו במסגרת תכנית תמ"ר / חלוצי הערכה, תוכנית המחליפה יחידות בגרות בהיסטוריה ובאזרחות. בניית שת"פ עם תוכנית אידאה ירושלים, + סדנה על כתיבה אנציקלופדית בנושא מדעי הרוח ומדעי החברה. ערכים יורחבו על בסיס עבודת המחקר שהם כתבו 10. המשך שת"פ עם אונ' תל-אביב כשותפים בכירים ומתמידים כבר 7 שנים במיזם נוער שוחר מדע. 11. פיילוט בנושא תנ"ך: 1-3 כיתות יכתבו בנושאים הקשורים לתנ"ך		
קידום המיזם בנכסים הדיגיטליים של העמותה	6 פוסטים בשנה בפייסבוק העמותה אודות המיזם. - פרסומים על המיזם יופיעו גם בניוזלטר פעמיים בשנה.	לאורך השנה	באחריות ובתיאום עם רכז השיווק והאירועים
	פרסום מיזמים נבחרים בניוזלטר ב-Wikimedia Education.	אחד לשנה	באחריות רכזת חינוך
השתלמות למורים בנושא כתיבה	3 מסלולים: 1. ארגון השתלמות המוכרת לגמול השתלמות על ידי משרד	1. בתהליך בדיקת היתכנות, מועד	

בוויקיפדיה על ידי תלמידים	החינוך בשיתוף פעולה עם יד ושם (שנה שנייה, בכפוף להמשך שיתוף הפעולה). 2. השתלמות למורים בתנ"ך של המגזר הממלכתי, במסגרת "ורוח נכון", בהמשך לפיילוט שיתקיים בסוף 2022 ובכפוף לסיכום עם השותפים במשרד החינוך. 3. השתלמות קצרה עבור המורים המצטרפים למיזם השנה.	יקבע בהתאם. 2. דצמבר 2023 3. ספטמבר 2023	
הכשרה והפעלת צוות מתנדבים לצורך הפעילות במערכת החינוך	• הרחבת הפעילות של מתנדבי חינוך, כך שיתמכו בפעילות החינוך ויסייעו בעבודת הרכזת במספר מסלולים לבחירתם: סדנאות פרונטליות, ליווי אישי של תלמידים, טיוב ערכים והעברתם למרחב הערכים. • המשך ליווי המתנדבים, ובפרט 3 מתנדבות חדשות שגויסו במחצית השנייה של 2022. • גיוס מתנדבים נוספים - בהתאם לצורך	לאורך השנה, ובפרט לקראת סיום המיזם, ובהתאם להתקדמות של כל כיתה.	
יצירת והעמקת שת"פ עם הספרייה הלאומית ועם בית אריאלה לטובת מיזמי החינוך	• העמקת הקשר עם הספרייה הלאומית, בדגש על סיוע בהכנת רשימות ספרים ובאיתור מקורות מידע.	לאורך השנה	

פעילות במערכת החינוך דוברת הערבית

התוכנית בערבית עשתה השנה קפיצת מדרגה על רקע שיתוף הפעולה שבנינו עם משרד החינוך, בהובלת מפמ"רית השפה הערבית שהתגייסה למיזם באופן אקטיבי ואינטנסיבי. בשנת 2023 אנחנו מתכוונים להמשיך את שיתוף הפעולה המוצלח, לפתחו ולבססו עוד יותר. במתכונת חדשה זו, מוביל משרד החינוך את תהליך גיוס בתי הספר למיזם, תוך שהוא יוצר אשכולות של מספר בתי ספר עליהם ממונה מדריך/ה ומעל כולם המדריך הארצי, האחראי למכלול סוגיות התפעול ויישום המיזם. מתכונת זו מעצימה את מחויבות השותפים לפעילות ומאפשרת לרכזת העמותה להתמקד בתהליכי הנחיית המורים ויישום המיזם הלכה למעשה, וליישם שיטת עבודה יעילה שבה כל

הפעילות בכל אחת מהכיתות, מתבצעת בשקיפות מלאה לכל השותפים לה (תלמידים, מורים, מדריכים), תוך עדכון בזמן אמיתי של כל מהלך המתבצע במסגרת זו. בנוסף, לקחים שנלמדו מחצי השנה הראשונה ליישום המיזם עתידיים להיות מיושמים בשנת הלימודים הקרובה.

לראשונה במסגרת פעילות החינוך בערבית ניקח חלק בפיילוט בתוכנית האזרחות תמ"ר במסגרתו נעבוד עם קבוצת מורים לאזרחות (ממסגרות החינוך דוברות הערבית והעברית גם יחד) בשיתוף עם רכזת החינוך בעברית והמדריך הארצי לנושא מטעם משרד החינוך.

נמשיך את תהליכי פיתוח קורס העריכה המקוון בערבית בשיתוף עם חברת גע-דע המתמחה בידע טכנו-פדגוגי. היעד הינו להשלים את הקורס בחלקה הראשון של שנת 2023 ולהתחיל להסתייע בו בפועל כבר כחלק מתכנית ההדרכה בבתי הספר.

נפעל לקידום שיווק פעילותנו בשפה הערבית באמצעות דף פייסבוק ייעודי שיוקם עד סוף שנה זו ובמגמה להגיע ישירות לקהלי המטרה שלנו דוברי הערבית בדגש על שותפינו במערכת החינוך. פעילות זו תובל בשיתוף פעולה בין הרכזת לשפה הערבית ורכז השיווק והאירועים.

לאור הפעילות שנעשתה בשיתוף עם הספרייה הלאומית והמרכז למחוננים ממזרח ירושלים בשנה זו, נרצה להמשיך את הפעילות יחד עם השותפים שלנו.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
העשרת ויקיפדיה הערבית בתוכן איכותי, וקידום מיומנויות כתיבה ואוריינות דיגיטלית	1. הפעלת התכנית ב- 25 קבוצות בחטיבות ביניים ותיכונים ברחבי הארץ. מספר התלמידים בכל קבוצה 12-35 תלמידים לפחות. 2. יצירת או הרחבת 250-200 ערכים בוויקיפדיה הערבית ע"י תלמידים. 3. לפחות 3 כיתות יעסקו בנושא צמצום הפער המגדרי בוויקיפדיה. 4. 18 קבוצות לפחות יגיעו לשלב העלאת הערכים. 5. טיוב ערכים והעלאתם לוויקיפדיה הערבית. 6. כלקח משנת הלימודים הנוכחית המיזם יתקיים פעמיים בשנה (ולא על פי הטרימסטרים) על מנת לאפשר יישומו המלא.	במהלך שנת הלימודים 2023 ו- 2023-24	- יש לציין שחודש הרמדאן משפיע על לוח"ז בתי הספר ומועדי המבחנים, וכתוצאה מכך גם על הפעילות במהלך חודש זה בכלל. הדבר המחייב התאמות נקודתיות של התכנית ובכלל זה יישום מתכונת מקוצרת של המיזם בחלק מבתי הספר. - יש לציין שהשנה מחולקת ל 3 סמסטרים וזה אומר שיהיו הרבה חופשות וחגים - תהליך טיוב הערכים יתבצע לפי מועדי ההעלאה.

	יולי - אוקטובר 2023	הכנת סל ערכים מותאם לכתיבה בוויקיפדיה הערבית. רשימות הערכים הן רשימות מגוונות וחלקן נקבע על פי תחום הידע של המורה המוביל בפרויקט וחלקן על פי נושא בעל עניין מרכזי בבית הספר.	
טיפול הידע והיכולות בקרב נבחרת מורים להובלת מיזמי תלמידים ויקיפדיה בערבית	מועד יקבע בתיאום עם מפמ"רית משרד החינוך	- עריכת מחזור שני של השתלמות מורים (20-30 מורים) להובלת המיזם בבית ספרם 90% מהמורים המתחילים את ההשתלמות גם יסיימו אותה - משוב הסיום יעניק ציון ממוצע של 4 מתוך 5 לפחות במגוון של פרמטרים - הרצאה פתוחה למורים ומורות המובילים בתוכנית - שילוב הקורס המקוון במתודת ההדרכה למורים	
חיזוק תשתית הפעילות במערכת החינוך וטיפול הקשר ועידוד הפעילות בבתי הספר	מותנה באישור מפמ"רית של השפה הערבית	- פרסום הפעילות דרך הפייסבוק עם תמונות - בית הספר זוכה לביקור אנשי משרד החינוך בבית הספר (מפמ"ר ונוספים) - התלמידים מקבלים תעודות השתתפות בתום המיזם	
הקמת דף פייסבוק של העמותה בשפה הערבית	לקראת סיום שנת הלימודים או לקראת פתיחת שנת הלימודים 2023/24	בניית מתכונת לטיפול והידוק הקשר עם המורים המשתתפים במיזם בנקודות צומת של קיומו (טרום פתיחה, סיום)	
טיפול הנראות הציבורית של המיזם	בתחילת שנת 2023	- פתיחת הדף עד תחילת שנת 2023 - פרסום הפעילות שלנו בדף בשפה הערבית	
באחריות רכזת התכנית בערבית ובשתי"פ עם רכז שיווק ואירועים		הפקת סיכום שנתי על פעילות העמותה בערבית (דיגיטלי) והפצתו לקהלי יעד נבחרים לקידום המודעות	

		והנראות של הפעילות בתחום. • כתיבת פוסט לבלוג קרן ויקימדיה העולמית	
	החל מהרבעון השני של 2023	השלמת פיתוח הקורס המקוון בשפה הערבית והתחלת השימוש בו בפעילויות ההדרכה השונות	קורס מקוון בערבית
	2023	בהיעדר מתנדבים עורכים בוויקיפדיה הערבית נקדם מהלך לגיוס תלמידים מחוננים שעברו את הקורס להתנדב בעמותה ולתרום ליישום מיזם	גיוס מתנדבים

פעילות באקדמיה

משנת 2017 העמותה פועלת באופן אקטיבי ליצירת שיתופי פעולה באקדמיה בהם נכתבים ערכים בוויקיפדיה - בעיקר ביצירת קשרים עם מרצים ומרצות המשלבים מטלת כתיבה בקורס שלהם, אך גם עם חוגים, פקולטות ופרויקטים נוספים בהם ערכים נכתבים על ידי סטודנטים ונבדקים על ידי מומחים לנושא. במלאת 5 שנים לפעילות זאת, מסתמן כי יש צורך בחשיבה מחדש על פעילותנו במוסדות האקדמיה. מצד אחד, אין ספק כי מדובר בתחום נדרש ויש חשיבות עליונה לכך שהעמותה תוכל לתמוך במרצים שרוצים לשלב כתיבה בוויקיפדיה, ולעודד כתיבה כמטלה אקדמית, בין היתר בתחומים בהם התוכן בוויקיפדיה חסר, לא מעודכן, ו/או חסר עומק. מצד שני, בפועל אין הרבה מרצים שבאמת מוכנים להתחייבות שמטלה כזו דורשת, ובכל שנה יש אי ודאות די גדולה מבחינת מספר הקורסים וכמות התוצרים שהמיזם יכול להניב.

אשר על כן, עד סוף 2022 נערוך חשיבה מחודשת לגבי תכנית האקדמיה ודרכה נגדיר יעדים ומטרות אחרים שיתוו את הפעילות על פי מדדים חדשים שיתמקדו בנושאים שהם יותר בשליטתנו ויהיו ובלתי תלויים בתוצרים הרגילים (מספר משתתפים, עורכים חדשים וערכים/הרחבות). דוגמאות לנושאים כאלה הם למשל, פעילות לגיוס עוד מתנדבים לתמיכה במיזמי כתיבה, יצירת חומרי הדרכה חדשים, ופיתוח סביבת עבודה למרצים - יעדים שאף ישפרו את התמיכה במרצים המשתתפים במיזם ויאפשרו להגדיל את היקפו. תיבחן גם האפשרות לקיים באקדמיה פעילות לרגל 20 שנות ויקיפדיה העברית. מבין השינויים בתכנית עליהם יוחלט ברבעון האחרון של 2022, לפחות 3 יעדים חדשים יושמו בתכנית האקדמיה ב-2023.

*** מאחר ורכזת האקדמיה מסיימת עבודתה בעמותה במקביל להכנת ת.ע. זו, לא נקבעו מדדים לתחום זה והם יתווספו עם גיוס חבר/ת צוות חדש וביורור מתכונת העבודה בתחום והגדרת הצפי הכמותי והאיכותני שיתוכנן

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות

ויקינתונים

הפעילות שלנו לקידום המודעות והוספת מידע בוויקינתונים עלתה שלב בשנת 2022. הצלחנו לשלב את המיזם בשני קורסים ב-HIT – "מידענות ואוריינות מידע בסביבת האינטרנט" ו"מבוא בסיסי נתונים" - שניהם במסגרת הפקולטה לטכנולוגיות למידה. לאור התגובות המאוד חיוביות נמשיך לקדם את שילוב ויקינתונים בתכניות לימודים במוסדות נוספים - ודווקא לאלה שאינן בתחום הדאטה-סיינס (כפי שנעשה בשנים קודמות, ללא הצלחה) אלא בתחומים משיקים, כגון לימודי מידענות וספרנות או ניהול מערכות מידע.

גם שיתוף הפעולה עם ארכיון הסרטים הישראלי הגיע בשעה טובה לשלב התוצרים ופריטים המבוססים על סרטוני יומני החדשות החלו לעלות לוויקינתונים. ברבעון האחרון של 2022 תושק גם פעילות לשילוב קישורים לסרטונים אלו בערכי ויקיפדיה הרלוונטיים. הפעילות הן בוויקינתונים והן סביב הדאטה הזה תמשיך גם בשנת 2023. היות שהסרטונים זמינים גם באנגלית נרצה לקדם את העניין סביבם גם בקרב הקהילה הבינלאומית.

עוד היבט בינלאומי של הפעילות שלנו סביב ויקינתונים שנרצה לקדם ב-2023 הוא בהקשר לשימוש ולפיתוח של כלי ההדרכה שפיתחנו לממשק השאילתות. עד כה גישתנו היתה להגיב לפניית שקיבלנו, אך לאור החשיבות הגדלה בקרב התנועה לשת"פ בין בין גופי התנועה, לחילופי ידע, וליוזמות משותפות נרצה להיות יותר אקטיביים וליזום פעילות להצגה, הפצה, שימוש, ותרגום של כלי ההדרכה בקרב צ'אפטרים וקבוצות של התנועה.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
יצירת תוכן בוויקינתונים	1. הוספת מידע וטיוב פריטים מארכיון הקולנוע הישראלי. לפחות 1500 פריטים. 2. הוספת מידע וטיוב פריטים ממאגרי הספריה הלאומית. לפחות 10,000 פריטים.	במהלך השנה	*** מאחר ורכזת ויקינתונים מסיימת עבודתה בעמותה במקביל להכנת ת.ע. זו, המדדים היחידים שנרשמו מתייחסים לשתת"פ הקיים עם הספריה הלאומית, הממשיך להתקיים בכל מקרה ומדווח לנו. מעבר לכך - לא נקבעו מדדים לתחום זה והם יתווספו לאחר קבלת החלטה בנוגע למתכונת העתידית של הפעילות בתחום והגדרת הצפי הכמותי והאיכותני שיתוכן - אם כך יוחלט

שיתופי פעולה לשחרור תוכן

נכון לעת כתיבת תכנית זו, ישנם 39 מוסדות GLAM מהארץ ומהעולם המסתייעים בדאשבורד הייעודי שפיתחנו למעקב אחר השימוש הנעשה בקבצי המדיה המועלים על ידיהם לוויקישיתוף. אנו שוקדים השנה על פיתוח דוח נתונים מעוצב שיופק ישירות מתוך הדאשבורד עבור כל מוסד ומוסד ויאפשר לו לקבל את נתוני המדדים המרכזיים לחודש הנבחר. מהלך שיווקי זה עתיד להרחיב את היקף השימוש של המוסדות המשתמשים בכלי, ולאפשר להם פעילות שיווקית לסוגיה הנגזרת מעצם שחרור התוכן שהם מעלים לרשת. הנחת העבודה היא שעם השלמתו ועדכון המשתמשים הנוכחיים על קיומו, נהייה עדים לגל התעניינות נוסף של מוסדות שירצו להסתייע בדאשבורד.

נשאף לקדם את הדיאלוג עם ויקימדיה שוודיה המקימה HUB בנושא שותפות בתוכן, בדגש על עולמות ה-GLAM, וכן להרחיב את שיתוף הפעולה עם מפתחים מקרב התנועה (בדומה לזה המתנהל עם קבוצת השימוש הברזילאית), על מנת לאפשר יכולות פיתוח נוספות, שיקדמו את הכלי באופן שוטף. מהלך זה עולה בקנה אחד גם עם המשך מהלכי "בינאום" (Internationalization) הדאשבורד בהם החלנו השנה שתכליתו, גיבוש מודל מימון ייעודי מטעם הקרן העולמית להבטחת הקיימות, המשכיות פיתוח ותפעול הדאשבורד לאורך זמן והנגשתו הגלובלית לשימוש מוסדות GLAM וגופי התנועה, מחד, והפחתת עלויות הנוגעות לתפעול הדאשבורד הממומנות כיום על ידי העמותה. בהנחה שהתהליך שמובילה הקרן העולמית לשדרוג ויקישיתוף יתפוס תאוצה, ולאחר שהיינו חלק, בהזמנתם, להתנעתו, נשאף להמשיך ולהיות חלק מתהליך זה, לתרום מהידע שלנו וללמוד מניסיונם ומהידע של עמיתנו.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
המשך תהליכי שיפור של הדאשבורד	- שיפור, שדרוג והוספת יכולות טכנולוגיות לדאשבורד והתאמתו למגוון צרכים ונפחי קטגוריות - שיפור מתמשך של חוויית משתמש - שיתוף 2-3 מפתחים מתנדבים מקרב התנועה לתהליכי הפיתוח - ההצלחה תבחן הן על בסיס משובי המשתמשים והן על בסיס הרחבת היקף המשתמשים בדאשבורד בכלל - משוב משתמשים	- לאורך השנה - במחצית השנה השנייה	היקף וקצב הפיתוח יעשו בכפוף לזמינות המשאבים והיקפם
שימור והרחבת שיתופי פעולה קיימים לשחרור תוכן	תוספת של 10-15% לפחות בסך התוכן המשוחרר לנחלת הכלל (בהתייחס למוסדות GLAM ישראלים)	לאורך השנה	בהתייחס לסך מוסדות ה-GLAM הישראלים שהטמיעו את השימוש בדאשבורד, בדגש על הספרייה הלאומית וארכיון דובר צה"ל וכן - קבצי מדיה המועלים לרשת ע"י המיזם פיקי-ויקי, לו אנו שותפים

קליטת משתמשים חדשים	בארץ: - לפחות 2-3 מוסדות GLAM ישראלים נוספים יטמיעו את הדאשבורד בעבודתם בעולם: - לפחות 3-5 מוסדות GLAM זרים נוספים יטמיעו את הדאשבורד בעבודתם.	לאורך השנה	הקצב ותחולה יקבעו בהתאם לזמינות נפח האחסון שיעמוד לרשותנו
קידום המודעות הציבורית לנושא שחרור תוכן חופשי ושיווק הדאשבורד בקרב קהלי יעד בארץ	- המשך מהלכי שיווק לחשיפת הכלי בקרב מוסדות GLAM בישראל, באמצעות ארגוני גג של מוסדות תרבות. - מפגשי חשיפה ושיח פרטניים עם לפחות 3-5 מוסדות GLAM ישראלים בין אם ביוזמתנו או במענה לפניות	לאורך השנה	מהלכים נוספים יבחנו בהמשך על בסיס משובים ותגובות למפגשי החשיפה
שיווק והצגת הדאשבורד בפורומים של תנועת ויקימדיה העולמית	- קידום הדיאלוג עם ויקימדיה שוודיה, הפועלת להקמת HUB המתמחה בשיתוף תוכן, בדגש על עולם ה-GLAM - הצגת הכלי בכינוס בינלאומי אחד, ובמסגרות דיון נושאיות ייעודיות נוספות (1-2) של תנועת ויקימדיה העולמית	לאורך השנה	
בדיקת האפשרות ל"בינאום" הממשק	קידום המהלך בשיתוף עם קרן ויקימדיה העולמית ויקימדיה שוודיה (המקדמים הקמת HUB בנושא) במגמה להעביר את האחריות הראשית למימון עלויות הכלי (פיתוח, תחזוקה, אחסון) לגורם המתאים בתנועה כך שתובטח המשכיות ורצף בהפעלתו והנגשתו הגלובלית לשימוש מוסדות GLAM וגופי התנועה, תוך הפחתת עלויות הנוגעות לפיתוח ותפעול הדאשבורד בהן נושאת העמותה כיום	לאורך השנה	

יסוד מארגן 3: פיתוח יכולות

הדרכה: פיתוח צוות הדרכה

רוב התוכניות של ויקימדיה ישראל עוסקות בהדרכת קהלים שונים בנוגע למיזמי ויקימדיה. יכולותינו במסגרת תוכניות אלה תלויות במידה רבה במשאב האנושי: אנשי/נשות הצוות השכירים, והמתנדבים אשר משתתפים במערך ההדרכה שלנו. בהתאם, חלק זה של תוכנית העבודה מציג מטרות ויעדים אשר תכליתם ביסוס, פיתוח וטיפוח של המשאב האנושי שבבסיס מערך ההדרכה שלנו.

במהלך 2023, נבקש להמשיך בתהליך חשיבה לצורך עדכון ושכלול של תפיסת ההתנדבות בעמותה (ראו פירוט למטה), ונתחיל ביישום המסקנות שינבעו מתהליך זה. אנו מקווים שבעקבות כך נוכל לאפשר למתנדבינו להביא את כישוריהם לידי ביטוי במסגרת הפעילות באופן מיטבי, ובצורה מספקת ומשמעותית אף יותר - דבר אשר, בתורו, יגביר את הערך המוסף של ההתנדבות, הן עבור המתנדבים עצמם והן עבור פעילותנו.

בנוסף, במהלך שנה זו נמשיך בתהליכי הכשרה של חבר/ת צוות חדש/ה במקום רכזת האקדמיה והפעילות שתסיים את תפקידה בקרוב. כמו כן, נוסיף לטפח את הצוות השכיר הקיים ולטפח את מתנדבינו בדרכים שהוכיחו את עצמן בעבר, כמפורט מטה.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
התמקצעות חברות הצוות בתחום ההדרכה	- קיום 1 סדנה בנושא נבחר, להתמקצעות חברות הצוות העוסקות בחינוך ובהדרכה - העמקת ההתמקצעות של עובד/ת בשכר (לאחר גיוס שיתקיים ב-2022)	- עד אמצע 2023 - במסגרת פגישות שבועיות שוטפות עם מנכ"לית/סמנכ"לית	דוגמאות לנושאים אפשריים עבור הסדנה: עקרונות לליווי ולחניכה של מורים, היכרות עם פלטפורמות וכלים דיגיטליים מועילים, עקרונות לשילוב מתנדבים בפעילות חינוכית/הדרכתית
קיום תהליכי חשיבה ושינוי בתחום ניהול המתנדבים	- קיום 3 פגישות חשיבה על תפיסת ההתנדבות בעמותה. - בעקבות הפגישות - גיבוש מסמך מסקנות, שיגדיר: (1) חזון ועקרונות עבודה; (2) דרכים למדידת הצלחה; (3) נקודות התערבות/ אבני דרך קבועות על ציר השנה. - יישום של 3 מאבני הדרך הקבועות שהוגדרו	- יעדים 1-2: מחצית 1 של 2023 - יעד 3: מחצית 2 של 2023, או לפני כן אם יתאפשר	

		במסמך.	
רענון קבוצת מתנדבי ההדרכה ושימור גודלה	• גיוס 2-3 מתנדבים חדשים, או השבה של 2-3 מתנדבים שנשרו, לצוות מתנדבי ההדרכה. כל אחד מן המתנדבים החדשים/ החוזרים ישתתף ב-2 פעילויות לפחות כמתנדב הדרכה.	השתתפות מתנדבים בפעילויות - לאורך 2022.	
חיזוק הקשר עם מתנדבי ההדרכה והחינוך	1. לפחות מפגש 1 פנים אל פנים לצוות המתנדבים, בהשתתפות 10 מתנדבים לפחות 2. לפחות 2 מפגשים אישיים לטיפול מתנדבים באופן פרטני	1. מחצית שנייה של 2023 2. לאורך השנה	יעדים הנוגעים לטיפול קבוצת מתנדבי קורס העריכה המקוון מופיעים תחת הפרק המתייחס לקורס זה לעיל.

יסוד מארגן 4: חיזוק מודעות וקיימות

שיווק ואירועים

במהלך שנת 2022 המשכנו לקיים פעילויות ואירועים על בסיס המודל ההיברידי (חלקם פרונטליים וחלקם מקוונים), מתכונת המאפשרת לנו גיוון של כלים, נגישות לקהלים, וסוגי פעילויות המתאפשרות מכך. במקביל, העמקנו את מערך השיווק האורגני במכלול הנכסים הדיגיטליים של העמותה, מהלך שהגדיל את החשיפה שלנו לקהלים חדשים בכלל, ואת ממשק הקשר עם הקהילה בפרט. הציר הרעיוני המארגן העומד מאחורי מהלך זה הוא חשיפת העשייה של העמותה לציבור הישראלי הרחב, בדגש על שימוש בטכניקות סטורי-טלינג ושיווק אורגני המחברים את "האיש והאישה מהישוב" לוויקיפדיה באמצעות מכנה משותף רחב, תוך שימוש בשפה נגישה ותוכן המייצר חוויה. מסד זה של תוכן ואירועים ישמש אותנו גם בשנת הפעילות הקרובה 2023.

תכנית הפעילות לשנה הקרובה תעמוד בסימן 20 שנה לוויקיפדיה העברית, והיעד הוא לשים זרקור על סוגיות מפתח שנוגעות לוויקיפדיה העברית בכלל, ולקהילת העורכים ולפעילות העמותה בפרט, ולבנות תמהיל של פעילויות – ובכלל זה הרחבת מהלכים קיימים בשילוב עם מהלכים נוספים ייעודיים, שבגיבושם נתחיל כבר ברבעון האחרון של 2022. (כולל בשיתוף עם הקהילה).

כמו כן נפעל לקדם ערוצי שיווק ומקורות הכנסה חדשים עבור העמותה, תוך חיזוק הקשר עם בסיס השותפים והקהילה הקיימת ויצירת מערכות יחסים ארוכות טווח עם קהלי יעד נוספים.

במסגרת הגברת החשיפה והנראות של העמותה, נפעל גם להנכחה שלנו בכלי השיווק הדיגיטליים של הקרן העולמית ותנועת ויקימדיה, באמצעות פרסומים נבחרים אודות פעילותנו.

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
------	-------------------	-----------	-------

סך הכל שישה וובינרים.	1-2 לרבעון - תהליך החשיבה החל מהרבעון השלישי של 2022 - ינואר עד יולי 2023 - במהלך 2023 - קיץ 2023 - קיץ 2023 - במהלך 2023	- יישום פעילויות בסימן 20 שנות ויקיפדיה העברית על בסיס קונספט שיגובש במסגרת קבוצת חשיבה ובשיתוף עם הקהילה, ובהתאם לכך ישום אירוע מרכזי ו/או שורת אירועים נושאיים. - קיום שישה מפגשי WIKI-TALK מקוונים בסימן 20 שנות ויקיפדיה העברית תוך העדפה להרצאות אשר שיש בהן מתן ייצוג הולם בקרב הדוברים לצמצום הפער המגדרי, צעירים וכן דמות ציבורית מוכרת. - יצירת 3-4 פינות תוכן חדשות בעמוד הפייסבוק של ויקימדיה ישראל ובעמוד האינסטגרם של ויקיפדיה העברית, שיעסקו ישירות ב-20 שנה לוויקיפדיה העברית, לאורך כל השנה. - בניית צוות היגוי לפודקאסט של ויקימדיה ישראל, גיבוש קונספט ותכנית פעולה, תוך שאיפה להשיק את הפודקאסט במהלך 2023. - הגברת החשיפה והמודעות של הציבור הישראלי לוויקיפדיה העברית ולוויקימדיה ישראל באמצעות כלי התקשורת: ייזום של כתבה משודרת ו/או כתובה, מגזינית ו/או חדשותית בערוץ או עיתון דומיננטי, לרגל 20 שנות ויקיפדיה העברית. - השקת עמוד הפייסבוק של ויקיפדיה העברית תוך שיתוף פעולה שוטף עם הרכזת הרלוונטית.	העלאת הנראות של עמותות ויקימדיה ישראל והגעה לקהלים חדשים
---	---	--	--

	• במהלך 2023 • במהלך 2023 - מועד מועדף: יוני -יולי 2023	• הנכחת פעילות העמותה בישראל בקרב תנועת ויקימדיה העולמית באמצעות כתיבת מאמרים בDIFF, לאורך השנה בנושאים המביאים לידי ביטוי לעשייה ייחודית של העמותה. • הקמת קמפיין ההתרמה JGIVE שיחשוף קהלים חדשים לוויקימדיה ישראל ובמגמה לייצר אפיק הכנסה חדש לעמותה ע"פ עקרון הזנב הארוך • שיווק של קמפיין עיגול לטובה עבור עמותת ויקימדיה ישראל באמצעות שלוש פלטפורמות: דף נחיתה ייעודי באתר ויקימדיה ישראל, סייט נוטיס בוויקיפדיה העברית ותוכן אורגני בפייסבוק. הגדלת כמות המעגלים לטובה ב15%	
בתיאום עם חברת הצוות האחראית על נושא ויקי נשים	• במהלך חודש מרץ - יום האישה 2023	• ויקי-נשים: אירועי יום האישה - קיום מפגשי עריכה ביום האישה, בשיתוף פעולה עם ארגונים אחרים או לבד, בשאיפה לקיים 2 אירועים: • ארט+פמיניזם- מפגש עריכה בעברית על ערכים שעוסקים בנשים ובנושאים שקשורים לנשים. • סדנת עריכה WIKI GAP בשיתוף עם השגרירות השבדית, לתלמידים יהודים וערבים	יצירת תכנים במפגשי עריכה
	• בימי ההולדת של ויקיפדיה האנגלית והעברית	• 2 מפגשי קהילה חורף וקיץ בשנה. כ-80 משתתפים למפגש. • מפגשים שיתבקשו על ידי הקהילה (במידה ויהיו)	מפגש קהילת ויקיפדיה העברית

	• בהתאם להצעות המגיעות מהשטח	• סיוע ביצירת מיזמים המנוהלים ע"י הקהילה ובשיתוף העמותה (מקצמר למובחר, מיזם אסיה וכו')	תחרויות ומיזמים של הקהילה
	• לאורך השנה	• השקת מגזין ויקימדיה ישראל שיכלול כתבות עומק וטורי דעה בנושאי ויקיפדיה, ידע חופשי, שקיפות וזכויות יוצרים. פרסום של 3-4 כתבות בשנה הראשונה (2023), בהתאם למשובי שנת 2023 נבחן תדירות ותחומי תוכן לשנת 2024	עדכון והוספת תכנים חדשים לאתר האינטרנט של העמותה
	• במהלך 2023	• הגדלת כמות העוקבים בעמוד הפייסבוק של ויקימדיה ישראל בכ-10% תוך דגש על תוכן אורגני ועם שימוש מדוד בקידום ממומן. • הכפלת כמות העוקבים בעמוד האינסטגרם באמצעות פוסטים וסרטונים אורגניים. • הגדלת כמות העוקבים בעמוד הלינקדאין בכ-10% במהלך השנה. • הפצת ניוזלטר אחת לרבעון, כאשר הניוזלטר של רבעון הקיץ יוקדש באופן בלעדי ל-20 שנות ויקיפדיה העברית. הגדלת אחוזי הפתיחה של הניוזלטר בכ-10%. • הפצת ניוזלטר ייעודי לתורמים פעמיים בשנה • עדכון רשימת התפוצה בשוטף	חיזוק הקשר עם תומכים/שותפים עוקבים של העמותה דרך הנכסים הדיגיטליים
	• לפי תכנית העבודה של הרכזות הרלוונטיות ובתיאום איתן	• קידום מיזמים בנכסים הדיגיטליים העומדים לרשות העמותה • פרסום ושיווק של קורס הגמלאים, כולל יצירת דף נחיתה באתר ויקימדיה ישראל שיטורגט למשתתפים ומשתתפות פוטנציאליים בקורסים השונים, תוך מתן אפשרות להירשם (ולשלם) עבור אחד מתוך מספר מועדי קורסים שיוכרוזו.	קידום ושיווק מיזמי העמותה

גיוס משאבים וחיזוק תשתיות ארגוניות

השנה הנוכחית (2022) החלה באופן חיובי עם כניסתם של מספר מענקים מקרנות אליהן פנינו בשנה הקודמת, ובכלל זה מענקים שציפינו לכניסתם בשנת 2021, אבל מועד אישורם נדחה. גם המענק השנתי של הקרן גדל השנה ב- 12%. אנו ממשיכים לפעול לגיוסם של כספים נוספים באופן שוטף, אך מראש וכפי שכבר זיהינו מכבר - האתגר העומד לפתחנו הוא גדול, זאת על רקע הדגשים שהיו שם תמיד אבל התחדדו בשנתיים האחרונות - לאור מציאות הקורונה - של מתן עדיפות מצד הקרנות הפילנתרופיות לאוכלוסיות מוחלשות וצרכים ראשוניים וקיומיים על פני נושאים ערכיים מהסוג שלנו.

שנת 2023 עומדת להיות מאתגרת אף היא, קודם כל לאור הגידול ביוקר המחיה ובאינפלציה המשפיעים ישירות על הוצאות העמותה - הקבועות והמשתנות גם יחד, הצפויים לגדול אף יותר בשנה הקרובה. מציאות זו מחייבת אותנו להגדיל את סך ההכנסות הנדרשות ובהתאם את הגיוסם, וכפי שגם בא לידי ביטוי בהצעת התקציב הנלווית לתכנית זו.

בנוסף - שני מענקי יד הנדיב מהם אנו נהנים השנה (ובשנים האחרונות) יסתיימו ולא יחודשו (נותר לשנה הקרובה תשלום אחרון בכל אחד מהמענקים). מדובר במענקים משמעותיים שהחלופה להם אינה טריוויאלית, וקרוב לוודאי שתצריך מאמץ מוגבר במכלול פעילות הגיוס בראייה קדימה לקראת 2024. מתבקש לפיכך לגבש מודל כלכלי בר קיימא שיעניק לעמותה חוסן, וטווח פעולה מתמשך. במקביל, נפעל גם להגדלת גובה המענק המבוקש מהקרן העולמית.

נמשיך לפעול לגיון מקורות ההכנסה - ובכלל זה הרחבת השותפויות המניבות, בדגש על לימוד והכרות עם מערכת גפ"א של משרד החינוך, האמורה לייצר הכנסה לפי יחידת מיזם (כיתה). המיזם עדיין בחיתוליו (תהליך ההרשמה שלנו יחל בקרוב ואישור צפוי רק בעוד מספר חודשים) וקשה להעריך את תנובתו, אבל פוטנציאלית השאיפה היא שכל שנדע להפיק ממנו את המירב, לאורך זמן, הוא יהווה מקור משמעותי למימון פעילויות החינוך בעברית ובערבית, בתחום התרומות הפרטיות, נקדם מהלכי שיווק לפיתוח מודל "הזנב הארוך" המתבסס על תרומות קטנות למטרות מגוונות, המהוות באופן קולקטיבי סך תרומה מאוחד משמעותי. לצורך כך תיבנה תכנית שיווק ייעודית הכוללת סל מטרות ייעודי ומגוון הנושא תג מחיר לתרומה, ומאפשר מענה להעדפות של מגוון פוטנציאלי של תורמים. הפלטפורמה האינטרנטית JGIVE אותה החלנו להפעיל באופן ניסיוני השנה, עשויה לתרום לקידום המהלך המבוקש. בשילוב שבין גיוס משאבים וחיזוק תשתיות ארגוניות: נפעל גם לקדם תחומים שנושאים בחובם פוטנציאל גיוס כספים גדול יותר ובו זמנית הוכיחו עצמם כמייצרי אימפקט משמעותי ביותר (כגון קורסי העריכה לגמלאים וקורסי עריכה לקהלים ייעודיים),

מטרה	יעדים ומדדי הצלחה	לוח זמנים	הערות
	גיוס משאבים כולל של כ- 400,000 ש"ח (חלקו מובטח / צפוי) מתמהיל מקורות ההכנסה שלרשותנו ובכלל זה: - הגדלת המענק השנתי של הקרן העולמית (דיאלוג בנושא כבר החל) - קרנות פילנתרופיות - המשך מאמצי הגיוס ממגוון קרנות	לאורך כל השנה	הכנסות צפויות: - חלקו האחרון של מענק התכנית בערבית - חלקו האחרון של מענק פיתוח הדאשבורד - מענק האפוטרופוס הכללי

חלק ממהלכי גיוס המשאבים יבוצע ע"י רכז השיווק והאירועים (כמפורט בסעיף שיווק ואירועים) ובכלל זה: - קמפיין שנתי של עיגול לטובה - גיוס באמצעות JGIVE - ניוזלטר ייעודי לתורמים		- הרחבת השותפויות המניבות: - לפחות 2 השתלמויות מורים בשנה (נושאות תשלום) - השתלבות במערכת גפ"ן של משרד החינוך והחלת התקבול בגין פעילויות חינוך שנקייים במסגרות אלו בעברית ובערבית - זיהוי אופציות לשירותים נוספים בתשלום (כגון: קורסי עריכה לקהלים ייעודיים ו/או סביב נושאים נבחרים) - איתור תורמים פרטיים חדשים בדגש על תמיכה במשימות ייעודיות ונבחרות (תוספת של לפחות 10,000 ש"ח "חדשים") - טיפול וחיוזוק הקשר עם תורמים קטנים - הגדלת מספר המעגלים לטובה לוויקימדיה ישראל בכ-15% - הפעלת מהלכי גיוס כספים באמצעות הפלטפורמה האינטרנטית JGIVE - גיוס "שווה כסף" בהיקף של כ- 800,000 ש"ח (לפחות)	גיוס משאבים וחיוזוק האיתנות הפיננסית
- תורמים: בהובלת רכז שיווק ואירועים - חברי עמותה: זיהוי מצטרפים פוטנציאליים מקרב בוגרי קורס הגמלאים בסיוע סמנכ"לית תוכן ותכניות, וכן מקרב שותפים מובילים, בסיוע רכז השיווק	לאורך כל השנה	- טיפול הקשר עם התורמים לסוגיהם והפצת ניוזלטר מוכוון לקהל יעד זה - המשך מהלך הרחבת מספר חברי עמותה בכ-15-20% מצטרפים חדשים לעומת המספר הנוכחי באמצעות: - פנייה יזומה לפעילים בוויקיפדיה ובמיזמי תוכן חופשי להצטרף לעמותה.	חיוזוק התשתיות הארגוניות לשיפור ביצועי הארגון