

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А. Майковец
«___» _____ 2021 г.

Отдел образования Фрунзенского района
«Информационно-методический центр»



Тематический сборник

РАЙОННАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ»
в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направление «Экология и здоровье»

Экологический проект

Санкт-Петербург

2021

Содержание

- 1) Паспорт районного Экологического проекта
- 2) Информационная карта экологического проекта.
- 3) Положение о районной игре-викторине «Экознание» для учащихся 5-11 классов (ноябрь 2021 г. – март 2022 г.)
- 4) Информационное письмо о научно-практической конференции «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов России: изучение и охрана» для учащихся 8 – 11 классов (декабрь 2021 г.)
- 5) Информационное письмо о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе» (октябрь 2021 – апрель 2022) и Фестивале «Проблемы природы – наши проблемы» (апрель – май 2022)
- 6) Положение о конкурсе «Познавательный саквояж» для учащихся 3-х классов (октябрь 2021 г. – февраль (март) 2022 г.)

П А С П О Р Т

районного Экологического проекта

1. Основные положения

Наименование районной программы	Районная программа «Воспитание»
Наименование проекта	Экологический проект районной программы «Воспитание»
Направление реализации проекта	Экологическое воспитание учащихся
Куратор проекта	Махрова Надежда Николаевна, специалист Отдела образования администрации Фрунзенского района, Никитин Дмитрий Борисович, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Учреждение координатор проекта	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель проекта	Соколовская Мария Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Сроки реализации	2021-2022 учебный год
Основания для разработки проекта	– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция); – Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): • Начальное общее образование (1 – 4 кл.), Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 • Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 • Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) – Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027

	года»; – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг «Петербургские перспективы» – Экологический Кодекс Санкт-Петербурга (в редакции Закона Санкт-Петербурга от 14.04.2017 №209-38); – Концепция непрерывного экологического просвещения на территории Санкт-Петербурга, 2018 г.
Цель проекта	Способствовать формированию представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашей страны.
Задачи	- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в России и в регионе проживания; - повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии; - углубить знания в области животного и растительного мира региона и страны, экологической ситуации в России, основных направлениях природоохранной деятельности; - способствовать формированию исследовательской культуры учащихся; - способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем нашей Родины; - вовлечь учащихся в активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.
Соорганизаторы проекта	мероприятий – ГБОУ Лицей №226 – ГБОУ Лицей №299

Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Управление и контроль за реализацией программы	– Отдел образования администрации Фрунзенского района – Администрация ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района – Администрация ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя
1.	Доля ОУ района, представивших команды на районный конкурс «Экознание».	%	Сбор анкет-заявок на участие в мероприятиях проекта	Вычисление процентного отношения количества ОУ, представивших команды на районный конкурс «Экознание», к общему количеству ОУ района	Май 2022
2.	Доля ОУ района, представивших команды на районный конкурс «Познавательный саквояж».	%	Сбор анкет-заявок на участие в мероприятиях проекта	Вычисление процентного отношения количества ОУ, представивших команды на районный конкурс «Познавательный саквояж», к общему количеству ОУ района	Май 2022
3.	Доля ОУ района, принимающих участие в Марафоне экологических акций	%	Сбор анкет-заявок на участие в мероприятиях проекта	Вычисление процентного отношения количества ОУ, принимающих участие в Марафоне экологических акций, к общему количеству ОУ района	Май 2022
4.	Количество мероприятий, проводимых ОУ района в рамках Марафона экологических акций	шт.	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Составление сводной таблицы по различным видам мероприятий «Проведение сводной итоговой таблицы мероприятий, проведенных в рамках Марафона экологических акций»	Май 2022
5.	Количество школьников, вовлеченных в участие в Марафоне экологических акций	шт.	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Составление аналитической справки по итогам участия учащихся различных ОУ в Марафоне экологических акций	Май 2022

6.	Количество школьников, участвующих в конкурсах и конференции Экологического проекта	шт.	Сбор анкет-заявок на участие в мероприятиях проекта	Составление аналитической справки по итогам участия учащихся различных ОУ в конкурсах и конференции Экологического проекта	Май 2022
7.	Доля ОУ района, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на утилизацию мусора	%	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Вычисление процентного отношения количества ОУ, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на утилизацию мусора, к общему количеству ОУ района	Май 2022
8.	Доля ОУ района, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на помощь животным	%	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Вычисление процентного отношения количества ОУ, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на помощь животным, к общему количеству ОУ района	Май 2022
9.	Доля ОУ района, в которых в рамках Марафона экологических акций, учащиеся разрабатывают экологические тропы	%	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Вычисление процентного отношения количества ОУ, в которых в рамках Марафона экологических акций, учащиеся разрабатывают экологические тропы, к общему количеству ОУ района	Май 2022
10.	Доля ОУ района, в которых учащиеся старших классов проводят мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся младших классов	%	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Вычисление процентного отношения количества ОУ, в которых учащиеся старших классов проводят мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся младших классов, к общему количеству ОУ района	Май 2022
11.	Доля ОУ района, которые в рамках Марафона экологических акций, проводят выставки и творческие конкурсы экологической тематики	%	Сбор информации об организации и проведении мероприятий на базе ОУ с использованием Yandex- и Google-форм	Вычисление процентного отношения количества ОУ, которые в рамках Марафона экологических акций, проводят выставки и творческие конкурсы экологической тематики, к общему количеству ОУ района	Май 2022

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
1.	Увеличение числа ОУ, принимающих участие в Экологическом проекте	– Доля ОУ района, представивших команды на районный конкурс «Экознание». – Доля ОУ района, представивших команды на районный конкурс «Познавательный саквояж». – Доля ОУ района, принимающих участие в Марафоне экологических акций	Проведение мероприятий
2.	Расширение спектра направлений деятельности и увеличение количества мероприятий, реализуемых ОУ района в рамках Марафона экологических акций	– Количество мероприятий, проводимых ОУ района в рамках Марафона экологических акций – Доля ОУ района, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на утилизацию мусора – Доля ОУ района, проводящих в рамках Марафона экологических акций, мероприятия, направленные на помощь животным – Доля ОУ района, в которых в рамках Марафона экологических акций, учащиеся разрабатывают экологические тропы – Доля ОУ района, в которых учащиеся старших классов проводят мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся младших классов – Доля ОУ района, которые в рамках Марафона экологических акций, проводят выставки и творческие конкурсы экологической тематики	Проведение мероприятий
3.	Увеличение числа учащихся, принимающих непосредственное участие в мероприятиях в рамках Экологического проекта	– Количество школьников, участвующих в конкурсах и конференции Экологического проекта – Количество школьников, вовлеченных в участие в Марафоне экологических акций	Проведение мероприятий
4.	Увеличение числа учащихся, непосредственно участвующих в организации и проведении мероприятий экологической направленности на базе своего ОУ	– Количество обучающих семинаров и тренингов по организации и проведению мероприятий экологической направленности для учащихся старших классов	Проведение семинаров и тренингов

5.	Увеличение количества учащихся, представляющих результаты исследовательской или проектной работы на экологической конференции	– Количество школьников, участвующих в конференции Экологического проекта	Проведение мероприятий
----	---	--	------------------------

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств.

Информационная карта экологического проекта для школьников Фрунзенского района на 2021-2022 учебный год

Последние годы все больше внимания во всем мире уделяется проблемам сохранения окружающей среды и биоразнообразия нашей планеты. Не случайно, одна из 17 основных Целей развития тысячелетия, принятых на Генеральной Ассамблее ООН в 2000 году, сформулирована следующим образом: *«Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообразия»*.

Близкое к критическому состояния водных ресурсов и воздушной среды во многих регионах нашей страны, сложная пирогенная ситуация в лесных массивах и на открытых (степных) пространствах, резкое сокращение численности некоторых видов растений и животных обуславливают необходимость выработки разносторонней стратегии нормализации экологической ситуации в России и ее последовательной реализации. Безусловно, посильное участие в сохранении природных богатств нашей Родины, неуклонное следование дружественному природе стилю жизни (поведения) и его всемерная пропаганда являются долгом каждого гражданина нашей страны, независимо от его возраста.

Одной из существенных составляющих данной стратегии, безусловно, должно стать экологическое воспитание населения. Как показывает опыт таких стран, как Финляндия, Швеция и другие, где реализация подобных программ экологического воспитания закреплена законодательно на государственном уровне, чрезвычайное значение имеет приобщение к экологической культуре всех групп населения (с учетом их возрастных, социокультурных, религиозных и других особенностей) – в первую очередь, детей и подростков. Формирование личности, дружественно относящейся к окружающей среде, должно начинаться как можно раньше, практически с первых дней жизни ребенка.

Привитие культуры во взаимоотношениях с окружающей средой связывается с развитием у детей способности к самоограничению своих потребностей. Этого можно достичь через коррекцию мировоззрения обучающихся, а также путем усвоения принципов экологической этики, базирующейся на такой системе ценностей, в которой личные и общественные потребительские приоритеты подчинены осознанию того, что основой благополучного будущего (в том числе и завтрашнего дня) является сегодняшнее дружественное отношение к природному окружению.

Именно поэтому основная цель экологического воспитания – формирование экологической культуры как нового качества личности, основанного на влиянии на интеллектуальную, эмоционально-чувственную и деятельностьную сферы.

Результатом экологического воспитания является становление и развитие экологической культуры личности. В понятии «экологическая культура» тесно переплетаются идеи экологического, духовно-нравственного, патриотического, эстетического воспитания и самосовершенствование. Центральное место при этом занимает экологическое сознание, которое базируется на грамотном понимании

окружающего мира и разумном отношении к явлениям и процессам, происходящим в нем.

Составляющей экологической культуры является и экологическая компетентность, которая проявляется в умении пользоваться экологической информацией и анализировать ее, выполнять проектные работы, включаться в экологическую деятельность, взаимодействуя с различными социальными группами и организациями. Экологическая компетентность выражается и в соотношении своих целей и способов жизнедеятельности с потребностями общества и природных сообществ.

Междисциплинарный характер экологии выводит на передний план вопрос о знаниях, которыми должен обладать современный человек. Этот приоритет продиктовал нам название районного экологического проекта прошлого учебного года – «Экознание». Учитывая, что на повышение уровня сформированности экологической культуры школьников в значительной степени влияет полнота научных представлений о биологическом разнообразии страны, а также о мерах, направленных на сохранения биоразнообразия и природной среды в целом, возможностях обеспечения экологической безопасности, проект нового учебного года мы посвящаем экологической ситуации в России – биоразнообразию нашей Родины, экологической ситуации и проблемам охраны окружающей среды.

Цель проекта: способствовать формированию представлений учащихся о природе и экологических проблемах нашей страны.

Задачи проекта:

- повысить интерес школьников к проблемам экологического характера в России и в регионе проживания
- повысить познавательную активность и познавательную деятельность при изучении дополнительного материала по экологии
- углубить знания в области животного и растительного мира региона, экологической ситуации в России, основных направлениях природоохранной деятельности
- способствовать формированию исследовательской культуры учащихся;
- способствовать формированию гражданской ответственности учащихся в попытках обсуждения и осмысления экологических проблем нашей Родины;
- вовлечь учащихся в активную деятельность, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Участники проекта: учащиеся 1-11 классов ОУ Фрунзенского района. Для учащихся 3 классов предлагается конкурс «Познавательный саквояж».

Внимание!!! В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в стране предусмотрено проведение мероприятий как в очном, так и в дистанционном формате. Окончательное решение о формате проведения будет приниматься за месяц до сроков проведения мероприятия, информация будет размещена на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста М.В. Соколовской. При возникновении непредвиденных

обстоятельств, влекущих за собой внесение каких-либо изменений в регламент реализации проекта, участники будут своевременно уведомлены.

План основных мероприятий

Сроки	Наименование мероприятия	Формат проведения	Участники	Ответственные
Основной проект				
ноябрь	1 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в октябре 2021	Учащиеся 5-6 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
декабрь	Научно-практическая конференция «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов России: изучение и охрана»	Информация о формате проведения будет предоставлена в ноябре 2021	Учащиеся 8-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
февраль	2 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в январе 2022	Учащиеся 7-8 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
март	3 этап игры-викторины «Экознание»	Информация о формате проведения будет предоставлена в феврале 2022	Учащиеся 9-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
октябрь - апрель	Марафон экологических акций «Сбережем природу вместе»	на базе школ района	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
апрель - май	Подведение итогов марафона экологических акций. Фестиваль «Сбережем природу вместе», посвященный Международному Дню Земли	Информация о формате проведения будет предоставлена в апреле 2022	Учащиеся 1-11 классов ГБОУ	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.
сентябрь – февраль	Конкурс «Познавательный саквояж»	Первые два тура дистанционно, Финал – при возможности в очном формате	Учащиеся 3 классов	Никитин Д.Б. Соколовская М.В.

С положением и ходом реализации районного экологического проекта можно ознакомиться на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районной игре-викторине «Экознание»
для учащихся 5-11 классов

Тематика конкурса в текущем году посвящена особо охраняемым природным территориям России (ООПТ): их истории, биоразнообразию, основным направлениям деятельности.

Цель конкурса: повысить интерес учащихся к изучению экологии

Задачи:

- расширить и углубить знания учащихся в области биоразнообразия и экологической ситуации в России;
- мотивировать к самостоятельному поиску и критическому анализу информации по заданной теме;
- способствовать формированию ответственного отношения к природе;
- развить навыки командной работы при решении интеллектуальных задач.

Сроки подачи заявок и проведения конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа:

Этапы	Участники	Сроки подачи заявок	Дистанционный формат	
			Дата предоставления задания	Дата отсылки выполненного задания
I этап	команды учащихся 5–6 классов	1 – 15 ноября	22 ноября	26 ноября
II этап	команды учащихся 7–8 классов	17 – 30 января	7 февраля	11 февраля
III этап	команды учащихся 9–10 (11) классов	21 февраля – 9 марта	14 марта	18 марта

Условия участия.

К участию в конкурсе допускаются команды учащихся, вовремя подавшие заявки в установленном виде.

Приём заявок

Перед каждым этапом руководитель команды должен в установленные сроки (см. раздел «Сроки подачи заявок и проведения конкурса») прислать заявку на адрес kunddut@yandex.ru для участия в этапе (номер ГБОУ, Ф.И.О. участников конкурса, класс, а также Ф.И.О. руководителя команды и его контактный телефон и адрес электронной почты, на который следует высылать задания).

Содержание конкурса.

Предусмотрено два варианта проведения – дистанционный и очный, формат каждого этапа будет определяться отдельно в зависимости от эпидемиологической ситуации на текущий момент.

В случае дистанционного формата проведения конкретный этап конкурса будет проходить в форме научного квиза. Команды, подавшие заявки на участие, получают задания, выполнение которых потребует от ребят не только знаний и эрудиции, но и умения работать с различными источниками информации. Данный формат позволит сохранить один из важнейших принципов организации этого конкурса – командную работу над вопросами и даст возможность существенно расширить количество участников в рамках каждой школьной команды. В работе над поиском дополнительной информации, в анализе данных, составлении ответов могут принимать участие все учащиеся данной параллели, используя различные источники информации. Большинство заданий построены таким образом, что поиск ответа на них требует не только наличия конкретных знаний, но и самостоятельного анализа фактов, умения делать выводы и заключения. Привлечение к поиску ответов взрослых (учителей, родителей и т.д.) не допускается.

В установленный день команда получает на электронную почту своего руководителя пакет из 7 заданий и (в случае, если это предусмотрено заданием) справочные материалы (фото, видео, текстовую информацию) по тематике затрагиваемых вопросов. На выполнение заданий квиза команде, в состав которой могут входить все желающие учащиеся данной возрастной группы, предоставляется 5 дней (с понедельника по пятницу). Выполненные задания должны быть пересланы в оргкомитет конкурса по электронной почте не позднее 24.00 пятого дня. При поиске ответов на вопросы приветствуется максимально широкое использование научной литературы, информации научных и научно-популярных сайтов сети Интернет, материалов, которые будут предоставлены организаторами конкурса.

Руководители команд могут получить заочные консультации, отправив свои вопросы на kunddut@yandex.ru. На сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста Соколовской М.В. заранее (в день начала приема заявок) сообщаются темы очередного этапа игры и даются рекомендации по подготовке к конкурсу.

Правильные ответы вывешиваются на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста Соколовской М.В. через день после получения выполненных командами заданий.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. Максимальное количество баллов за каждый вопрос указывается в тексте задания. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

В случае проведения этапа Конкурса в очном формате мероприятия проходит в виде викторины «Своя игра». Вопросы викторины будут распределены по разделам, посвященным различным ООПТ России, особенностям экологической ситуации на этих территориях, экологии редких видов животных и растений, основных направлениях развития системы ООПТ. Руководителям команд во время заочных консультаций <http://eco-znanie.blogspot.ru> заранее (не менее чем за 2 недели) сообщаются темы очередного этапа игры и даются рекомендации по подготовке к конкурсу.

Во время игры-викторины команды располагаются за игровыми столами. Команды по очереди выбирают тему и номер вопроса. Ведущий громко зачитывает вопрос, после чего участникам предоставляется 1 минута на обсуждение и формулирование ответа. По истечении отведенного времени команды должны передать ответ жюри в письменной форме.

После этого ведущий знакомит участников с правильным ответом, а члены жюри комментируют ответы команд. Этап игры заканчивается, когда все вопросы названы.

При оценивании ответа учитывается его полнота и правильность. За частично правильный или неполный ответ выставляется меньшее количество баллов.

Подведение итогов.

В рамках каждого этапа Конкурса баллы, полученные командой ОУ за все задания, суммируются. Победителями и призерами этапа Конкурса становятся команды, набравшие наибольшую сумму баллов. Результаты каждого этапа конкурса вывешиваются на сайте Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района и на сайте методического отдела на странице методиста Соколовской М.В. не позднее, чем через неделю после проведения игры (в случае очного формата проведения) или получения выполненных командами заданий (в случае дистанционного формата).

Награждение лучших команд производится по окончании каждого этапа.

Баллы, полученные командами образовательного учреждения на каждом этапе игры, также суммируются, на основании чего выявляется ОУ - победитель Конкурса.

Организаторы конкурса.

Организаторами конкурсов являются в случае заочного формата руководители экологического проекта, а в случае очного формата - руководители экологического проекта и члены педагогического коллектива ГБОУ лицей № 299.

Информационное обеспечение.

Подать заявки для участия в конкурсе, узнать вопросы этапов, срок проведения консультаций и результаты этапов можно на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста Соколовской М.В. Электронные письма просьба присылать по адресу: kunddut@yandex.ru с пометкой «Экознание».

Информационное письмо о научно-практической конференции «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов России: изучение и охрана»

В декабре 2021 г. состоится традиционная научно-практическая конференция, темой которой в этом году будет «Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов России: изучение и охрана».

К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов, подготовившие на основе научных материалов выступления в рамках одной из следующих тем:

- Флора и растительность природных и антропогенных ландшафтов;
- Фауна и животное население природных и антропогенных ландшафтов;
- Исследование и охрана водных биоресурсов и экосистем;
- Антропогенные воздействия на природу и их последствия;
- Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении биоразнообразия;
- Экология одного из редких видов (группы видов) растений или животных России и стратегия охраны в конкретных ООПТ.

На конференцию могут быть представлены как реферативные работы, так и доклады, основанные на материалах самостоятельных исследований учащихся, выполненных по этой тематике.

В зависимости от эпидемиологической ситуации в стране конференция будет проходить в очном или в дистанционном формате. Окончательная информация о формате проведения будет доступна в конце ноября на сайте методического отдела ДДЮТ на странице методиста М.В. Соколовской.

В случае очного формата проведения учащиеся представляют устный доклад (продолжительность не более 7 минут), сопровождающийся презентацией Power Point. Первый слайд (титульный) содержит название сообщения и информацию об авторе и его научном руководителе, на последнем (последних) приводится список источников, использованных при работе над докладом. На основных слайдах презентации размещается иллюстрационный материал и подписи к иллюстрациям. По окончании сообщения докладчик отвечает на вопросы других участников конференции и членов жюри

В том случае, если конференция будет проводиться в дистанционном формате, авторы выступлений должны до 19 декабря 2021 года прислать на электронную почту отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района kunddut@yandex.ru свои доклады, представленные в форме презентации Power Point. Первый слайд (титульный) содержит название сообщения и информацию об авторе и его научном руководителе, на последнем (последних) приводится список источников, использованных при работе над докладом. На основных слайдах презентации размещается иллюстрационный материал и подписи к иллюстрациям, тогда как собственно текст доклада, относящийся к данному слайду, размещается в графе «Заметки» под ним. Допустима вставка аудиозаписи фрагментов доклада, относящихся к конкретным слайдам с использованием опции «Вставка звука», однако автор должен выбрать один из этих вариантов (сопровождение слайдов текстовыми фрагментами доклада в графе «Заметки», или звуковое сопровождение) и указать выбранный вариант в заявке. С правилами оформления презентаций к научным докладам можно познакомиться на странице районного опорного центра по организации научно-практической деятельности.

21 декабря присланные презентации будут размещены на для ознакомления (ссылки будут отправлены). В течение трех дней с докладами ознакомится жюри, в состав которого войдут сотрудники научно-исследовательских институтов и университетов Санкт-Петербурга, педагоги отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, педагоги ОУ района.

Заявки на участие в конференции принимаются до 10 декабря 2021 г. по адресу: kunddut@yandex.ru. В заявке указываются название доклада, фамилии и имена авторов, их класс и № ГБОУ, ФИО руководителя проекта. Обязательно указывать электронный адрес для связи с одним из авторов или руководителем. Кроме того, в случае дистанционного проведения конференции, в заявке следует указать, в какой форме в презентации будет представлен собственно текст доклада – в графах «Заметки» или в форме звуковых файлов.

По итогам конференции авторам лучших докладов будут присуждены звания лауреатов конференции в двух номинациях: реферативные работы и самостоятельные исследования.

Информационное письмо
о Марафоне экологических акций «Сбережем природу вместе»
и Фестивале «Проблемы природы – наши проблемы», посвященном Дню Земли
для учащихся 1–11 классов

Цель Марафона экологических акций: формирование у школьников устойчивого положительного отношения к природе и воспитание активной гражданской позиции, направленной на сохранение (охрану) окружающей среды.

Задачи:

- воспитание экологического самосознания;
- формирование бережного отношения к окружающей среде;
- создание условий для выражения личного отношения к проблемам экологии;
- формирование знаний в области современных проблем окружающей среды;
- развитие критического отношения к результатам деятельности человека и умения анализировать собственное поведение в природе.

Содержание мероприятия

В течение года ОУ района предлагается организовывать на базе школы экологические акции по следующим направлениям:

- Экологическое воспитание – проведение старшими школьниками для учащихся младших и средних классов (или для ровесников) просветительных мероприятий (мини-занятий, спектаклей, квестов, и т.д.)
- Утилизация мусора – организация сбора макулатуры, пластика, и т.д.
- Помощь животным – сбор кормов и различных вещей (подстилки, миски и т.д.), необходимых для приютов для бездомных животных, изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, и т.д.
- Экологические тропы – разработка учащимися экологических троп и проведение экскурсий
- Творческие конкурсы – выставки рисунков, плакатов фотографий, посвященных природе и её охране, экологическим проблемам, конкурсы видеороликов, выпуск газет, и т.д.

По результатам каждой акции (или этапов акции – в тех случаях, когда она носит пролонгированный характер) на сайте ОУ выкладывается информация в разделе «Новости» (название, суть акции, количество участников, краткие итоги), ссылки на эту информацию следует присылать по адресу kunddut@gmail.com с пометкой Марафон экологических акций. Итоги Марафона подводятся в апреле в рамках Фестиваля «Сбережем природу вместе», посвященного Дню защиты Земли.

Участники Марафона

В организуемых акциях могут принимать участие учащиеся 1–11 классов образовательных учреждений, а также их родители.

Сроки подачи заявок.

Заявки на участие в Марафоне экологических акций принимаются с 27 сентября по 4 октября 2021 года на адрес: kunddut@gmail.com. В заявке необходимо указать номер ОУ,

ФИО контактного лица, его телефон и электронный адрес, на который в дальнейшем будет пересылаться вся информация.

Консультационная помощь в организации акций.

Справочные материалы и алгоритмы организации различных акций будут представлены на странице методиста Соколовской М.В. на сайте методического отдела ДДЮТ в начале октября 2021 года. В рамках Марафона для учащихся старших классов Районным опорным центром по организации научно-практической деятельности будут организованы семинары и практические занятия по методологии подготовки и проведения различных мероприятий по экологическому воспитанию для младших ребят.

Фестиваль «Сбережем природу вместе», посвященный Дню защиты Земли

Каждое ОУ, принимающее участие в Марафоне экологических акций, должно подготовить творческий отчет о мероприятиях, проведенных в его рамках, и в период с 5 по 11 апреля 2022 года прислать его на адрес kunddut@yandex.ru. Отчет может быть выполнен в форме видеоролика, презентации или постера и должен включать в себя творческое осмысление результатов Марафона. Отчеты оцениваются по следующим критериям:

- оригинальность
- информативность
- эстетичность

На Фестивале подводятся итоги Марафона – деятельность каждого ОУ оценивается жюри, состоящим из сотрудников природоохранных организаций и педагогов отдела естествознания ДДЮТ Фрунзенского района, на основании анализа данных, представленных на сайте учреждения, по нескольким критериям:

- разнообразие проведенных акций
- количество проведенных акций
- количество участников
- результативность

По количеству полученных баллов определяются победители и призеры, отдельные дипломы вручаются авторам лучших отчетов.

Формат проведения самого Фестиваля и награждения победителей и призеров зависит от эпидемиологической ситуации в стране и будет определен в начале апреля. Информация будет предоставлена позднее.

Сроки проведения

Марафон экологических акций проходит с октября 2021 по апрель 2022 г. на базе школ.

Фестиваль проводится в апреле - мае 2022 (формат, сроки и место проведения будут определены позже)

Вопросы по организации и проведению Марафона экологических акций

***можно направить на адрес эл. почты kunddut@yandex.ru
(Никитин Дмитрий Борисович, зав. отделом ГБУ ДО ДДЮТ,
Соколовская Мария Викторовна, методист ГБУ ДО ДДЮТ)***

Положение
о конкурсе «Познавательный саквояж»
для учащихся 3-х классов

Конкурс «Познавательный саквояж» (далее – Конкурс) направлен на развитие у обучающихся 3-х классов навыков исследовательской, поисковой и проектной деятельности, на формирование знаний об экологии, живой природе.

Конкурс проходит в форме цикла мероприятий, направленных на активизацию самостоятельного изучения третьеклассниками мира живой природы и формирование у них первичных навыков публичного представления полученных знаний. В 2021 – 2022 учебном году в рамках Конкурса рассматриваются проекты, посвященные различным природным зонам России. Участвующим в Конкурсе школьникам предлагается сначала углубленно познакомиться с выбранной природной зоной, её климатическими особенностями, животным и растительным миром, экологическими связями в природном сообществе, а также с экологическими проблемами и основными направлениями охраны природы, а затем использовать полученные знания для создания небольшой интерактивной экспозиции. Такая форма представления собранного материала дает школьникам возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности и позволяет ознакомить их с процессом формирования экспозиционного пространства современных музеев и выставочных залов и интерактивными формами работы музеев.

Цель конкурса: формирование у детей экологической культуры, приобщение их к творческой и исследовательской деятельности в области наук о природе.

Задачи:

- расширить знания обучающихся о природе;
- закрепить знания детей о взаимосвязи объектов в окружающей среде;
- развить умения наблюдать, анализировать, сравнивать и обобщать;
- развить творческие и интеллектуальные способности обучающихся, умения работать в команде, вести диалог.

Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие учащиеся третьих классов образовательных учреждений Фрунзенского района.

Порядок и сроки проведения

Конкурс проходит с сентября 2021 г. по февраль 2022 г. в 3 этапа

I этап – школьный (заочный). Разработка исследовательского проекта (сентябрь – октябрь).

II этап – районный (заочный). Конкурс исследовательских работ «Бюро находок» (декабрь). Описание проведенной работы по освоению выбранной темы проекта.

III этап – районный (очный или дистанционный). Выставка интерактивных экспозиций и Финальный тур Конкурса, который в случае очного формата проведения будет проходить в форме игры по станциям (февраль), в случае дистанционного формата проведения – в форме Конкурса видеороликов по итогам проектной работы.

Прием заявок на участие в Конкурсе – до 26 сентября 2021 по электронной почте (kunddut@gmail.com).

В период с 27 по 30 сентября состоится очная встреча руководителей команд, участвующих в Конкурсе, на которой будет проведена консультация и утверждены темы проектов. Дополнительные индивидуальные консультации можно будет получить в рамках работы РМО руководителей исследовательских и проектных работ учащихся.

Информационные материалы для руководителей команд будут размещены на странице Районного опорного центра по организации научно-практической деятельности 1 октября.

Содержание

I этап – школьный (заочный). В рамках подготовки к данному этапу Конкурса учащиеся проводят поисковую работу (индивидуальную, групповую) по теме своего проекта: посещают тематические выставки, музеи, образовательные центры; изучают литературу, видео- и интернет-источники. По итогам проведенной работы на школьный этап участники должны представить презентацию, содержащую следующую информацию:

- название проекта, данные участников команды, реализующей проект (1 слайд);
- суть проведенного исследования (основная собранная информация, что выяснили в ходе изучения) (3 слайда);
- использованные информационные источники (список литературы, интернет-источников, видеофильмов (1 слайд);
- заключительный слайд должен представлять идею дальнейшей работы по проекту - проект интерактивной экспозиции.

II этап – районный (заочный). Конкурс исследовательских работ «Бюро находок». По результатам проведенной поисково-исследовательской работы собранные материалы оформляются в виде исследовательской работы согласно алгоритму, предложенному на консультации (1 шт. от команды).

Требования к оформлению работы: титульный лист и **не более 8 страниц** формата А-4 основной информации. Структура работы включает следующие разделы:

Введение. Краткий обзор сведений по избранной теме, обоснование экологического характера данной работы, ее цель и задачи.

Основная часть. Посвящена изложению теоретических основ исследования.

Заключение. Содержит обобщающие выводы по проведенному исследованию, а также **план работы по созданию интерактивной экспозиции.**

Список литературы, электронных ресурсов.

Готовые папки с работами направляются **до 11 декабря 2021 г.** включительно в бумажном виде в ГБУ ДО ДДЮТ каб. № 115 или в электронном виде (файл в формате PDF или отсканированные страницы распечатанной работы) на адрес электронной почты КЮН kunddut@gmail.com.

По результатам исследовательских работ оценки членами жюри определяются Победители и Призеры II-го этапа. Информация об итогах второго этапа размещается на сайте ГБУ ДО ДДЮТ (сайт методического отдела, страница специалиста Соколовской М.В.). Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям.

Все команды, участвовавшие во втором этапе Конкурса, приглашаются к участию в финальной выставке-игре «Познавательный саквояж». В рамках подготовки к данному этапу каждая команда должна изготовить интерактивную экспозицию по теме своего проекта. Экспозиция должна включать в себя различные задания, позволяющие знакомящимся с ней ребятам самостоятельно узнать интересные факты о природной зоне, которой посвящен проект.

III этап – районный (очный) (февраль) проходит в форме выставки-игры «Познавательный саквояж», в ходе которой команды представляют разработанные и изготовленные ими экспозиции. От каждого ОУ в Финальном туре принимают участие представители команды (команд), работавшей (работавших) над проектом (не более 3 человек от каждой команды) (далее – *команды*), а также группа третьеклассников (5 человек), которая будет проводить тестирование представленных на Конкурс интерактивных экспозиций в ходе игры по станциям (далее – *группы или игроки*). В случае, когда от одного

ОУ на конкурс представлено несколько проектов, количество групп, участвующих в игре, может быть увеличено по согласованию с Оргкомитетом Конкурса. В рамках игры команды должны представить свою экспозицию сверстникам и членам жюри, уделив особое внимание интерактивным заданиям. Продолжительность представления экспозиции – не более 8 минут.

В случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки Финальный тур Конкурса пройдет в дистанционном формате. Команда должна будет предоставить видеоролик продолжительностью не более 8 минут, содержащий презентацию экспозиции с акцентом на интерактивные элементы.

О формате (очный, дистанционный), дате, месте и времени проведения заключительного этапа будет сообщено дополнительно.

Жюри выставляет каждой команде оценки, по сумме которых определяются Победители и Призеры финального этапа Конкурса:

- Критерии оценки экспоната (экспозиции): соответствие теме, содержательность и научность, доступность и простота использования, практичность, творческий подход (креативность), визуальная привлекательность и эстетичность.*
- Критерии оценки выступления: соответствие содержания теме конкурса; глубина, информативность выступления; форма подачи материала; включение в выступление интерактивных приемов взаимодействия с аудиторией.*

При очном формате проведения Финального тура экспозиции также оцениваются участниками игры (игроками) (без права оценивать выступление своих команд), по итогам вручается Приз (призы) зрительских симпатий. Дипломы командам – победителям и командам – призерам вручаются руководителям на итоговом совещании. О дате, месте и времени проведения совещания будет сообщено дополнительно.

Победители и призеры Конкурса будут рекомендованы к участию в районном проекте «Малые Купчинские чтения».

Вопросы по организации и проведению конкурса можно направить на адрес эл. почты kunddut@gmail.com (Никитин Дмитрий Борисович, зав отделом ГБУ ДО ДДЮТ); с пометкой «Познавательный саквояж»