

Contoh Sampul Usulan Program/Laporan Akhir

**USULAN PROGRAM/LAPORAN AKHIR\*)**  
**PRAKTIK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**Kelompok** : .....

**D e s a** : .....

**Kecamatan** : .....

**Kabupaten** : .....

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**INSTITUT DIROSAT ISLAMIYAH AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP**

**2023**

Contoh Halaman Pengesahan Usulan Program

**USULAN PROGRAM**  
**PRAKTIK PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**  
**INSTITUT DIROSAT ISLAMIAH AL-AMIEN PRENDUAN SUMENEP**

**Oleh :**

**Kelompok** : .....

**D e s a** : .....

**Kecamatan** : .....

**Kabupaten** : .....

**Menyetujui,**  
**Dosen Pembimbing P2M**

.....  
**NIDN.**

## **Sistematika Penulisan Proposal Program**

### **HALAMAN COVER**

### **HALAMAN PENGESAHAN**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Signifikansi

### **BAB II KERANGKA KONSEP**

- A. Gambaran Singkat Kondisi dan Potensi Desa
- B. Kondisi Masyarakat Saat Ini
- C. Kondisi yang Diharapkan
- D. Strategi Pelaksanaan
- E. Jadwal Pelaksanaan
- F. Kajian Teori

### **BAB III ORGANISASI PELAKSANA**

Berisi uraian tentang personalia pelaksana kegiatan yang riil di lapangan.

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Catatan Diskusi dengan Masyarakat
2. Dokumen Kegiatan Pemetaan Aset (*Asset Mapping*)
3. Dokumen Kegiatan Skala Prioritas (*Low Hanging Fruit*)

## **Sistematika Penulisan Laporan Akhir**

### **HALAMAN COVER**

### **HALAMAN PENGESAHAN**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Signifikansi

### **BAB II KERANGKA KONSEP**

- A. Gambaran singkat kondisi dan potensi desa
- B. Kondisi masyarakat saat ini
- C. Kondisi yang diharapkan
- D. Strategi Pelaksanaan
- E. Kajian Teori

### **BAB III PELAKSANAAN P2M**

- A. Gambaran Kegiatan
- B. Uraian dan Jadwal Pelaksanaan
- C. Hambatan dan kendala yang dihadapi
- D. Capaian target hasil

### **BAB IV ORGANISASI PELAKSANA**

Berisi uraian tentang personalia pelaksana kegiatan yang riil di lapangan.

### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Rekomendasi

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Catatan Diskusi
2. Dokumen Kegiatan Perencanaan/Menemukenali Aset
3. Dokumen Kegiatan Pemetaan Aset (*Asset Mapping*)
4. Dokumen Kegiatan Skala Prioritas (*Low Hanging Fruit*)
5. Bukti terbit di media massa (screenshot/fotokopi terbit)
6. Bukti unggah video (link video)
7. Survei kepuasan stakeholder
8. MoU (disarankan)

## Format Penulisan Usulan Program/Laporan Akhir

### 1. Pengaturan halaman

a. Ukuran kertas : A4 (21 x 29,7 cm), 70 gsm

b. Batas tepi : Atas = 4 cm

Bawah = 3 cm

Kiri = 4 cm

Kanan = 3 cm

2. Jenis huruf : Times New Roman

### 3. Ukuran huruf

a. Isi naskah : 12 pt

b. Sampul : 14 – 16 pt

4. Jarak penulisan (spasi): 1,5 baris (lines)

5. Ukuran logo Universitas : 4 x 4 cm

6. Penjilidan : Soft cover warna putih tanpa laminasi dan tanpa plakban

7. Sampul dan lembar pengesahan dapat dilihat pada lampiran 4, 5, dan 6.

### 8. Penampilan tabel dalam naskah

a. Nomor dan judul tabel dicetak tebal (bold) di atas tabel. Jika diperlukan, sumber tabel dituliskan di kiri bawah tabel.

b. Sedapat mungkin tabel dicetak pada posisi kertas tegak (portrait).

### 9. Penampilan gambar/grafik dalam naskah

a. Nomor dan judul gambar dicetak di bawah gambar. Jika diperlukan, sumber gambar dituliskan di bawah judul gambar.

b. Sedapat mungkin gambar dicetak pada posisi kertas tegak (portrait).

10. Gambar dan Grafik Dicetak/diprint warna.

## CATATAN DISKUSI

## DENGAN MASYARAKAT

Desa :

Kecamatan :

Lokasi diskusi :

Tema diskusi :

Hasil diskusi :

### Inkulturasi

Tuliskan bagaimana tahapan perkenalan yang dilakukan antara peserta P2M dengan masyarakat desa, pemerintah desa, dan tokoh masyarakat. Tuliskan juga bagaimana bentuk kegiatannya. Kegiatan ini sebenarnya kegiatan komunikasi untuk dikenal dan diterima, bisa juga ditulis bagaimana kegiatan keikutsertaan peserta P2M dalam kegiatan masyarakat setempat (shalat jemaah, dll

### Discovery

Tuliskan bagaimana cara mengidentifikasi dan mengenali potensi desa. Kemudian tulis jenis kegiatannya, misalnya FGD (*focus group discussion*); wawancara (*interview*). Sertakan deskripsi alat/media yang digunakan (*Appreciative inquiry, community map, transect, individual skill inventory*). Tuliskan potensi yang disadari masyarakat.

### Dream

Tuliskan apa saja harapan masyarakat agar mereka bisa lebih berdaya.

\*Lembar catatan ini ditulis minimal sejumlah anggota kelompok P2M, jika jumlah anggota suatu kelompok 5 orang, maka wajib 5 lembar catatan diskusi.

**DOKUMEN PEMETAAN ASET**

<p><b>Jenis Aset</b></p> <p><b>Aspek</b></p>	<p><b>Individu</b></p>	<p><b>Lembaga</b></p>	<p><b>Komunitas/Sosial</b></p>	<p><b>Alam</b></p>	<p><b>Aset Sarana Desa</b></p>	<p><b>Aset Spiritual dan Kebudayaan</b></p>
<p><b>Jenis Aset</b></p>	<p>Tulis apa saja jenis potensi yang dimiliki individu masyarakat desa</p> <p><b>Contoh: Pengrajin, pembuat olahan ikan, petani, penjahit dll</b></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. dst</p>	<p>Tulis apa saja jenis lembaga yang dimiliki desa</p> <p><b>Contoh: Lembaga PKK, Koperasi Desa, BUMDes, Sekolah, Puskesmas, dll</b></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. dst</p>	<p>Tulis apa saja jenis aset komunitas/sosial yang ada di desa</p> <p><b>Contoh: Organisasi kepemudaan</b></p> <p><b>Organisasi perempuan (muslimat NU, Aisyiah dll)</b></p> <p><b>Organisasi keagamaan, dll.</b></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p>	<p>Tulis apa saja jenis aset alam yang ada.</p> <p><b>Contoh: Tanah untuk kebun, ikan dan kerang, air, sinar matahari, pohon dan semua hasilnya seperti kayu, buah dan kulit kayu, bambu, material bangunan yang bisa digunakan kembali, meterial untuk menenun, material dari semak, sayuran dan sebagainya.</b></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p> <p>1. dst</p>	<p>Tulis apa saja jenis aset sarana:</p> <p><b>Contoh: Alat untuk bertani, menangkap ikan, alat transportasi yang bisa dipinjam, rumah atau bangunan yang bisa digunakan untuk pertemuan, pelatihan atau kerja, pipa, ledeng, kendaraan</b></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. dst</p>	<p>nilai-nilai penganut muslim, keinginan untuk berbagi, berkumpul untuk berdoa dan mendukung satu sama lain. atau mungkin ada nilai-nilai budaya, seperti menghormati saudara ipar atau menghormati berbagai perayaan dan nilai-nilai harmoni dan kebersamaan. Cerita-cerita tentang pahlawan masa lalu dan kejadian sukses masa lalu juga termasuk disini kaerena hal-hal tersebut yang menjadi potensi kemajuan <i>(minta tokoh/masyarakat mereka bercerita)</i></p> <p><i>Ditulis numbering</i></p> <p>1. dst</p>

<b>Kondisi Saat Ini</b>	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik	Tuliskan kondisi aset-aset yang sudah didata secara numerik
<b>Dream/Harapan</b>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan <b>individu</b> berkenaan dengan apa yang mereka miliki</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Memiliki perkumpulan pembatik</b></li> <li>2. <b>memiliki kemampuan mengelola hasil usaha dll</b></li> </ol>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan <b>lembaga-lembaga</b> yang ada ke depan</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>lebih kompak dan menciptakan kegiatan positif untuk masyarakat.</b></li> <li>2. <b>PAUD berbasis pesantren</b></li> <li>3. <b>Puskesmas Ramah Pasien</b></li> </ol>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan <b>aset sosial/komunitas</b> yang dimiliki</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>memiliki grup band remaja berbasis pesantren.</b></li> <li>2. <b>Memiliki Kecakapan Hidup yang baik</b></li> <li>3. <b>Membuat kelompok Literasi (Rumah Baca)</b></li> <li>4. <b>Memberdayakan muslimatan</b></li> </ol>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan <b>aset alam</b> yang dimiliki</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengolah bonggol pisang (pohon pisang)</b></li> <li>2. <b>Memanfaatkan semak yang terbenkakai</b></li> </ol>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan <b>sarana desa</b> yang dimiliki</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Memperindah lapangan futsal</b></li> <li>2. <b>Memfungsikan lapangan volley sebagai sarana olahraga spiritual</b></li> </ol>	<p>Tulis apa saja harapan pengembangan aset spiritual/budaya yang dimiliki</p> <p>Contoh:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengenalkan budaya Roket ke seluruh Indonesia</b></li> <li>2. <b>Memanfaatkan kerukunan ke arah yang positif (majlis ta'lim berbasis ekonomi, majlis ta'lim berbasis literasi dll)</b></li> <li>3. <b>Nilai-nilai pendidikan dalam budaya.</b></li> </ol>
<b>Strategi</b>	Tuliskan apa saja langkah-langkah strategis untuk	Tuliskan apa saja langkah-langkah strategis untuk	Tuliskan apa saja langkah-langkah	Tuliskan apa saja langkah-langkah strategis untuk	Tuliskan apa saja langkah-langkah strategis untuk	Tuliskan apa saja langkah-langkah strategis

	<p>merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginisiasi pembentukan perkumpulan pembatik dan tata kelolanya</li> <li>2. Workshop tata kelola hasil usaha</li> <li>3. dst</li> </ol>	<p>merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workshop dan inisiasi kurikulum PAUD berbasis pesantren</li> <li>2. Pendampingan pengelolaan pelayanan ramah pasien dengan teori manajemen.....</li> <li>3. dst</li> </ol>	<p>strategis untuk merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menginisiasi pembentukan grup band remaja berbasis pesantren</li> <li>2. Pendampingan pendirian rumah baca</li> <li>3. Pemberdayaan kelompok muslimat NU sebagai kader terapi rehabilitasi masyarakat pecandu narkoba</li> <li>4. dst</li> </ol>	<p>merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengolahan Bonggol dan Batang Pisang sebagai Strategi Pemberdayaan Ekonomi</li> <li>2. Pendampingan pemanfaatan semak belukar sebagai bahan kerajinan tas branded</li> <li>3. dst</li> </ol>	<p>merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revitalisasi lapangan olahraga sebagai sarana kerukunan masyarakat</li> <li>2. Inisiasi Pemanfaatan Sarana olahraga Volley sebagai sarana olahraga spiritual</li> <li>3. Dst.</li> </ol>	<p>untuk merealisasikan harapan</p> <p><b>Contoh:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Promosi budaya melalui media online secara berkala.</li> <li>5. Peningkatan nilai-nilai pendidikan (bisa dakwah, ekonomi, dll) dalam budaya tertentu di desa.</li> <li>6. Dst.</li> </ol>
--	--	--	--	--	--	---

## DOKUMEN SKALA PRIORITAS

<b>6 Harapan Prioritas</b>	<b>2 Harapan Prioritas</b>	<b>Harapan prioritas paling berpengaruh bagi kehidupan</b>	<b>Langkah Strategis</b>
Masyarakat diajak untuk menentukan harapan paling utama. Tentukan 1 harapan dari setiap jenis aset.	Setelah ditentukan lima, masyarakat diajak lagi untuk menentukan 2 harapan prioritas.	Masyarakat diajak untuk menentukan harapan paling utama yang paling berpengaruh bagi kehidupan atau paling dibutuhkan	Masyarakat diajak memikirkan langkah strategis