

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Program Studi: Ilmu Gizi			Fakultas: Kedokteran			
<b>Mata Kuliah:</b>		<b>Pendidikan Agama Kristen</b>		<b>Kode:</b>	<b>MKU 108</b>	<b>SKS:</b>	<b>2</b>
<b>Dosen Pengampu:</b>							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>		Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan etika dan moralitas Kristen					
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>		Mata kuliah ini membahas konsep-konsep agama Kristen					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami overview Pendidikan agama kristen	Pengantar	Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa memahami konsep Pendidikan agama kristen	- Ketepatan memahami konsep Pendidikan agama kristen	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta pengambilan keputusan etis.	Pengertian etika, moralitas dan etika Kristen serta pengambilan keputusan etis.	Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta pengambilan keputusan etis.	Ketepatan memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta	5%

	pengambilan keputusan etis.					pengambilan keputusan etis.	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab.	3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab.	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab.	Ketepatan memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab.	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis.	I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis.	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis.	Ketepatan memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis.	10%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan iman	Iman	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan iman	Ketepatan memahami dan menjelaskan iman	10%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tabiat	Tabiat	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM =	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tabiat	Ketepatan memahami dan	10%

				$1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$		menjelaskan tabiat	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lingkungan sosial	Lingkungan sosial	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan lingkungan sosial	Ketepatan memahami dan menjelaskan lingkungan sosial	5%
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen	Gereja sebagai lingkungan kristen	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen	Ketepatan memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen	5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan norma-norma	Norma-norma	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan norma-norma	Ketepatan memahami dan menjelaskan norma-norma	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan situasi	Situasi	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan situasi	Ketepatan memahami dan menjelaskan situasi	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara	Pengambilan Keputusan etis	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM =	Mahasiswa memahami dan menjelaskan	Ketepatan memahami dan menjelaskan	10%

	pengambilan Keputusan etis			$1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Pengambilan Keputusan etis	Pengambilan Keputusan etis	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah	Penulisan proposal makalah	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah	Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah	10%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan bab 2	Penulisan bab 2	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan bab 2	Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan bab 2	10%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan bab 3	Penulisan bab 3	Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan bab 3	Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan bab 3	5%
<b>8. Daftar Referensi:</b>		Malcolm Brownlee, <u>Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di Dalamnya</u> , BPK Gunung Mulia, Jakarta, cetakan 10, Tahun 2001.					