



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Gizi

Fakultas: Kedokteran

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|---|---|------------------|----------|
| Mata Kuliah: | | Pendidikan Agama Kristen | Kode: | MKU 108 | SKS: | 2 | Sem: | 2 |
| Dosen Pengampu: | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah: | | Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan etika dan moralitas Kristen | | | | | | |
| Deskripsi singkat Mata Kuliah: | | Mata kuliah ini membahas konsep-konsep agama Kristen | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Minggu ke | Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Penilaian | | |
| | | | | | | Kriteria & Indikator | Bobot (%) | |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami overview Pendidikan agama kristen | Pengantar | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60'')] | Mahasiswa memahami konsep Pendidikan agama kristen | - Ketepatan memahami konsep Pendidikan agama kristen | 5% | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta | Pengertian etika, moralitas dan etika Kristen serta pengambilan keputusan etis. | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60'')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta pengambilan keputusan etis. | Ketepatan memahami dan menjelaskan etika, moralitas dan etika Kristen serta | 5% | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---------|--|---|---|-----|
| | pengambilan keputusan etis. | | | | | pengambilan keputusan etis. | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab. | 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab. | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab. | Ketepatan memahami dan menjelaskan 3 (tiga) jalan pengambilan keputusan etis : Etika Tujuan, Kewajiban dan Tanggungjawab. | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis. | I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis. | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis. | Ketepatan memahami dan menjelaskan I Korintus 10:23 – 11:11 sebagai pola pertimbangan etis. | 10% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan iman | Iman | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan iman | Ketepatan memahami dan menjelaskan iman | 10% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tabiat | Tabiat | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tabiat | Ketepatan memahami dan | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---------|--|--|--|-----|
| | | | | 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | | menjelaskan tabiat | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lingkungan sosial | Lingkungan sosial | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan lingkungan sosial | Ketepatan memahami dan menjelaskan lingkungan sosial | 5% |
| 8 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen | Gereja sebagai lingkungan kristen | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen | Ketepatan memahami dan menjelaskan gereja sebagai lingkungan kristen | 5% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan norma-norma | Norma-norma | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan norma-norma | Ketepatan memahami dan menjelaskan norma-norma | 5% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan situasi | Situasi | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan situasi | Ketepatan memahami dan menjelaskan situasi | 5% |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara | Pengambilan Keputusan etis | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = | Mahasiswa memahami dan menjelaskan | Ketepatan memahami dan menjelaskan | 10% |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---------|--|---|---|-----|
| | pengambilan Keputusan etis | | | 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Pengambilan Keputusan etis | Pengambilan Keputusan etis | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah | Penulisan proposal makalah | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah | Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan proposal makalah | 10% |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan bab 2 | Penulisan bab 2 | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan bab 2 | Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan bab 2 | 10% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan penulisan bab 3 | Penulisan bab 3 | Ceramah | TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')] | Mahasiswa memahami dan menjelaskan penulisan bab 3 | Ketepatan memahami dan menjelaskan penulisan bab 3 | 5% |
| 8. Daftar Referensi: | | <i>Malcolm Brownlee, Pengambilan Keputusan Etis dan Faktor-faktor di Dalamnya, BPK Gunung Mulia, Jakarta, cetakan 10, Tahun 2001.</i> | | | | | |