



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Agama Islam				2		09 Oktober 2021
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO-3 (S-4)	Being responsible for any works in the field of Indonesian language and literature education independently by internalizing religious values, norms and academic ethics with a spirit of struggle and entrepreneurship				
	PLO-6 (P-4)	Mastering the theoretical concepts of the development of Indonesian language and literature learning, both for native speakers, foreign speakers, and children with special needs				
	PLO-10 (KU-3)	Being able to maintain and develop a network with mentors, colleagues, and peers under the study program’s responsibility both inside and outside the institution				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	1. Menghayati nilai-nilai Islam sebagai sumber nilai dan pedoman mahasiswa dalam mengembangkan profesinya, serta kepribadian islami (sikap spiritual) 2. Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan keislaman yang <i>rahmatan lil’alamin</i> . 3. Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri; bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif; serta menggunakannya sesuai paradigma Islam <i>rahmatan lil ‘alamin</i> . 4. Bersikap rasional dan dinamis dalam mengembangkan dan mengimplementasikan ajaran dan nilai-nilai Islam bagi kepentingan bangsa dan umat manusia.					
Diskripsi MK	Mata kuliah PAI adalah adalah upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian islami.					

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuhan dan spiritualitas 2. Agama dan religiusita 3. Implementasi agama dalam kehidupan 4. Al-Qur'an sebagai inspirasi peradaban. 5. Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya 6. Ijtihad dan keberlangsungan spirit Islam 7. Memahami, menerima, dan Mengembangkan diri 8. Relasi Sosial untuk memartabatkan manusia 9. Konservasi dan Pemanfaatan SDA 10. Paradigma Islam tentang Ilmu Pengetahuan 11. Amal sholeh dan profesionalitas 12. Karakter seorang professional Islam 13. Pembentukan Rumah Tangga berbasis spirit Islam 14. Pembinaan anak dalam rumah tangga Islam 	
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, M. Amin. 2006. <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Ali, Mukti HA. 1991. <i>Metode Memahami Agama Islam</i>. Jakarta: PT Bulan Bintang. 3. Hossein, Nasr Seyyed. 1994. <i>Menjelajah Dunia Modern: Bimbingan untuk Generasi Muda Muslim</i>. Bandung: Mizan. 4. Madjid, Nurcholish. 2008. <i>Islam Agama Peradaban</i>. Jakarta: Paramadina. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setiawan, M. Nurkholis. 2012. <i>Pribumisasi al-Qur'an</i>. Yogyakarta: Kaukab Dipantara. 6. Bobrick, Benson. 2013. <i>Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam</i>. Jakarta: Alvabet. 	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampuh	Agung Ari Subagio, M.Fil.I.	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, (Perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah	membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Dosen menyajikan dan Mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa. Membagi dan menyepakati tugas. (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100
2	Memahami konsep ketuhanan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep Tuhan dalam perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis Membandingkan konsep Tuhan dalam 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat	Diskusi PBM Tugas : Mendiskusikan		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100

		<p>perspektif sosiologis, filsafat, dan teologis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi karakteristik manusia bertuhan 	<p>2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p>	<p>konsep ketuhanan menurut agama islam</p> <p>(2x50)</p>			
3	Memahami konsep ritual simbolik agama	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna agama • Menganalisis kedudukan dan tugas simbol dan ritual keagamaan • Membandingkan keanekaragaman ekspresi beragama 	<p>1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p>	<p>Diskusi</p> <p>PBM</p> <p>Tugas : Menemukan simbol-simbol yang digunakan dalam agama islam</p> <p>(2x50)</p>		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100
4	Memahami implementasi agama dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna ihsan • mengidentifikasi proses internalisasi nilai-nilai agama • Menjelaskan implikasi kesadaran tentang Tuhan dalam kehidupan 	<p>1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan</p> <p>Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah</p>	<p>Diskusi</p> <p>PBM</p> <p>Tugas : Bagaimana cara mengimplementasikan ajaran agama dalam</p>		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100

				kehidupan sehari-hari ? (2x50)			
5	Memahami al-Qur'an sebagai inspirasi peradaban	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keanekaragaman corak penafsiran alquran • Menelusuri adanya dialektika AlQuran dan budaya • Merumuskan paradigma Alquran tentang moderatisme 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas : Bagaimana cara menyikapi penafsiran alquran yang bermacam-macam? (2x50)			
6	Memahami Sunnah sebagai contoh dan inspirasi budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna Sunnah dan hadis • Menjelaskan Sunnah sebagai ekspresi lokal-universal al-Qur'an • Menemukan model penerapan sunnah dalam berbagai konteks budaya 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Apakah budaya lokal bisa dikategorikan sebagai sunnah dalam ajaran		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

				agama islam? (2x50)			
7	Memahamu ujtiihad sebagai mekanisme untuk mengimplementasikan Alquran dan sunnah dalam keragaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna dan berbagai bentuk ijtiihad • Menemukenali faktor-faktor yang melatarbelakangi keanekaragaman ijtiihad ulama • Membandingkan berbagai ijtiihad ulama terkait pengembangan budaya 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Mengapa terdapat perbedaan ijtiihad dalam islam? (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
8	UTS						0-100

9	Memahami konsep Islam tentang relasi dengan diri sendiri	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep diri manusia Mengidentifikasi tugas dan peran manusia sebagai hamba dan <i>khalifah</i> Allah Merumuskan karakter-karakter positif dalam pengembangan diri 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Bagaimana cara memahami konsep Islam tentang relasi dengan diri sendiri? (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100
10	Memahami konsep Islam tentang relasi sosial	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep islam tentang relasi sosial berdasarkan gender Menjelaskan konsep islam tentang relasi sosial berdasarkan keragaman etnis, budaya, dan agama Membandingkan konsep islam tentang relasi sosial dengan konsep-konsep lainnya 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat	Diskusi PBM Tugas: Apa yang dimaksud hubungan dg Allah dan manusia?		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100

				(2x50)			
11	Memahami konsep Islam tentang relasi dengan alam	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep islam tentang kedudukan dan fungsi alam semesta Membandingkan kosmologi Islam dan lainnya Menerapkan prinsip-prinsip islam dalam pemanfaatan SDA 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Bagaimna menghubungkan ajaran islam dengan alam semesta?		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100
				(2x50)			
12	Memahami konsep Islam tentang ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap Islam terhadap ilmu pengetahuan dan budaya Mengindentifikasi karakteristik paradigma keilmuan Islam Mengidentifikasi kontribusi umat Islam dalam pengembangan saintek 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Apakah ilmu pengetahuan yang berkembang saat ini berhubungan dengan ajaran islam		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	0-100

				secara umu? (2x50)			
13	Memahami konsep Islam tentang kerja dan profesi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep amal sholeh dan ganjaranny • Menjelaskan konsep ikhlas dan profesionalitas dalam bekerja • Menjelaskan ethos kerja menurut Islam 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Apakah ajaran islam mewajibkan pegawai untuk profesional? (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
14	Memahami urgensi softskills dalam dunia kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dampak industrialisasi terhadap kehidupan manusia • Menjelaskan pandangan Islam terhadap dampak industrialisasi • Menjelaskan tuntunan ajaran Islam dalam mempersiapkan diri menghadapi perkembangan zaman 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriteria Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Bagaimana cara ajaran islam dalam membentuk softskill manusia? (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

				(2x50)			
15	Menguasai konsep perencanaan dan pembinaan rumah tangga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan makna dan hakikat rumah tangga. • Menjelaskan konsep rukun dan syarat syahnya rumah tangga. • Menjelaskan konsep talak, <i>ruju'</i>, <i>ila</i>, <i>li'an</i>, <i>khulu</i>, dan <i>fasakh</i> dalam rumah tangga • Menjelaskan tuntunan pembinaan rumah tangga Islami 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Apakah islam akan menjamin rumah tangga akan sejahtera dan bahagia? (2x50)		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
16	Menguasai konsep pembinaan anak dalam rumah tangga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hakikat pembinaan anak dalam Islam • Menjelaskan kewajiban-kewajiban pembinaan anak dalam Islam • Menjelaskan konsep durhaka orangtua terhadap anak, dan kedurhakaan anak terhadap orangtua. 	1. Tes Lisan 2. Daftar pertanyaan Kriterian Penilaian 4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah	Diskusi PBM Tugas: Bagaimana cara islam dalam mengajarkan rumah tangga yang <i>sakinah</i> , <i>mawadda</i>		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

				<i>h, wa rohmah.</i> (2x50)			
17	UAS						0-100