

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8  
«Колосок» Тутаевского муниципального округа

Модуль «Семья»

Возраст: старшая группа

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год

Конспект организованной образовательной деятельности  
по социально – коммуникативному развитию  
«Когда все вместе, то и душа на месте»

п.Фоминское

2021г.

## **Занятие «Когда все вместе, то и душа на месте»**

Составитель: Голубкова Юлия Викторовна

Воспитатель

**Цель:** закрепление и обобщение понятий «семья», родственные отношения, семейные обязанности

**Задачи:**

### **1) Обучающие:**

- закреплять представления детей о составе семьи, о родственных связях;
- формировать умение быть внимательными к близким людям, заботиться о них, ,

### **2) Развивающие:**

- развивать мышление, связную речь;
- активизировать словарь по теме «семья» (муж, жена, родители, сын, дочь, брат, сестра, внук, внучка, родственники, члены семьи);
- закреплять умение работать с восковыми карандашами.

### **3) Воспитательные:**

- воспитывать желание помогать членам своей семьи;
- воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, колокольчик, мешочек из непрозрачной ткани, бумажные фигурки на магнитах с изображениями членов семьи (2 бабушки, 2 дедушки, мама, папа, сын, дочь), мягкий тканевый мячик.

**Раздаточный материал:** плоские макеты домов формата А4 (по количеству детей), восковые карандаши.

## **Ход занятия**

### **1) Организационно – мотивационный этап**

**Воспитатель:** Колокольчик прозвенел, в круг собратся нам велел.

Ребята, сегодня, когда я шла на работу, мне встретился почтальон. Он передал мне поздравительную открытку для ребят старшей группы, то есть для вас. Эту открытку прислали дети из детского сада «Солнышко». Сейчас я вам ее прочитаю

#### *Поздравление*

*Дорогие ребята поздравляем Вас и Ваши семьи с праздником!*

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались с каким праздником нас поздравили?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А поздравили нас с Международным Днем семьи, который был 15 мая. Кто догадался, что значит слово «международный»?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** «Международный» - это значит, что этот праздник отмечают не только в нашей стране, но и во всем мире. Ой, ребята, а здесь еще приписано в открытке: «Расскажите нам, что такое семья». А давайте мы с вами, отправим ребятам из детского сада «Солнышко» видеописьмо, и расскажем в нем, все что мы знаем о семье. Вы согласны?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ну тогда давайте, чтобы ничего не упустить немного поиграем. Игра называется «Собери цепочку». Вам нужно выбрать у меня в «Волшебном мешочке» одну фигурку с изображением человека и прикрепить на магнитную доску. Когда все фигурки будут прикреплены, рассмотрите их и переставьте по старшинству в один ряд.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** Вы догадались, что объединяет всех этих людей?

**Ответы детей (это семья)**

### **2)Основной этап**

*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.*

**Воспитатель:** А теперь давайте разберемся, кто кому кем приходится.

Поиграем в игру «Кто есть кто».

- Кем приходятся друг другу эти мужчина и женщина? (*муж и жена*)
- Кем приходятся они детям? (*родители, мама и папа*)
- Кем для мамы и папы приходится этот мальчик? (*сын*)
- Кем для мамы и папы приходится эта девочка? (*дочь*)
- Кем приходятся друг другу эти мальчик и девочка? (*брат и сестра*)
- Кем для мамы приходятся эти старичок и старушка? (*родители*)
- Кем для мальчика и девочки приходятся эти старичок и старушка? (*бабушка и дедушка*)
- А кем приходятся для бабушки и дедушки эти дети (*внуки, внук и внучка*)

**Воспитатель:** А кто все эти люди по отношению друг к другу?

**Ответы детей.** (*родственники, члены семьи*)

**Воспитатель:** А что такое семья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека, это ваши самые близкие и родные люди. Ваши мамы, папы, братья, сестры, бабушки и дедушки – это все члены вашей семьи. Семьи бывают разные, большие и маленькие, но обязательно очень-очень дружные. Про семью в народе придумано много пословиц и поговорок. Кто знает?

*Дети по желанию называют знакомые пословицы и поговорки о семье.*

*Воспитатель просит детей объяснить смысл некоторых пословиц.*

**Воспитатель:** Кто хочет рассказать о своей семье?

*Дети по желанию рассказывают о своих семьях.*

**Воспитатель:** Ребята, кто самые уважаемые люди в семье?

**Ответы детей.** (*бабушки и дедушки*)

**Воспитатель:** А почему, как выдумаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Бабушки и дедушки долго живут, много знают, много работали, много сделали в жизни для своих родных – вырастили детей, помогают воспитывать внуков.

**Воспитатель:** У каждого члена семьи есть свои дела, свои обязанности. Давайте поиграем в игру «Да – нет», и вспомним, какие обязанности и у кого есть в семье. Я буду говорить вам кто что делает. Если вы со мной согласны, отвечайте «да» и хлопайте в ладоши, если не согласны, отвечайте «нет».

- Папа починил велосипед (да)
- Мама приготовила обед (да)
- Бабушка играет в куклы (да)
- Дедушка гуляет с внуком (да)
- Брат сестренку обижает (нет)
- Сестренка с братиком играет (да)
- В садик кошку вы возьмете (нет)
- Чаю бабушке нальете (да)
- Стол накроете для мамы (да)
- Папу угостите пирогами (да)

**Воспитатель:** Ребята а как вы помогаете своим близким людям мы с вами выясним во время игры «Веселый мячик». Слушайте правила игры. Мы будем передавать из рук в руки мяч и говорить слова «Ты беги веселый мячик быстро, быстро по рукам, у кого остался мячик тот показывает нам...» Тот, у кого остановился мячик в руках говорит «Я помогаю (маме, папе, и т.д.)...» и показывает пантомимой какое то действие (например, изображает как моет посуду, стирает и т.д.)

*Дети повторяют игру несколько раз.*

**Воспитатель:** А теперь я приглашаю вас к столу творчества. Мы с вами вчера смастерили из бумаги домики, но в них пока никто не живет. Я предлагаю нарисовать в этих домиках свою семью. Но чтобы наши пальцы нас слушались, давайте сделаем гимнастику

### Пальчиковая гимнастика «Семья»

1, 2, 3, 4 (на каждое слово соединять пальцы на обеих руках начиная с указательного)

Мы считалочку учили (чередовать хлопки в ладоши с хлопками по коленям)

Мама в доме подметает (правой рукой имитация движения, левая на поясе)

Папа сказки нам читает (соединить перед собой раскрытые ладоши)

Вяжет бабушка носок (прямым и указательным пальцами (остальные сжаты в кулак) имитировать вязание спицами)

Чинит дедушка замок (стучать кулаком правой руки по кулаку левой руки)

Брат играет на гармошке (имитация движений)

А сестренка гладит кошку (правой рукой гладит левую ладошку)

Вот и вся моя семья (нарисовать руками большой круг)

Вам рассказываю я

### 3)Рефлексия

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие замечательные домики у вас получились. Ну, что же. Мы с вами поиграли, вспомнили, что мы знаем о семье. А теперь давайте запишем видео письмо для ребят из детского сада «Солнышко», и ответим на их вопрос «Что такое семья?»

*Воспитатель предлагает детям взять свои домика и выстроиться полукругом.*

**Воспитатель:** Мы сегодня с вами беседовали о семье, играли в разные игры. А теперь по очереди, каждый расскажите, что же такое семья. А я буду снимать вас на видео.

#### Ответы детей:

- Семья – это самое дорогое, что есть у человека
- Семья – это самые близкие и родные люди
- В семье все любят друг друга

- В семье все заботятся друг о друге
- В семье все помогают друг другу
- Когда все вместе, то и душа на месте!
- Когда в семье лад, не нужен и клад!

**Воспитатель:** Вы сегодня замечательно потрудились. Молодцы!