

PLAN DE GESTIÓN DE BIENESTAR ESCOLAR

FOTO INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN:

2022

Datos Informativos

- ❖ Unidad de Gestión Escolar local
- ❖ Director de la IE
- ❖ Periodo de implementación

I Finalidad

La convivencia democrática tiene como finalidad propiciar procesos de democratización en las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, como fundamento de una cultura de paz y equidad entre las personas, contribuyendo de este modo a la prevención del acoso maltrato y otras formas de violencia entre los estudiantes.

II Justificación

Haciendo un análisis de la Institución Educativa, en la cual, a pesar de los esfuerzos que se hacen por prevenir y/o evitar situaciones de violencia o acciones que afecten

el clima institucional se siguen evidenciando circunstancias que ponen en riesgo la integridad física y psicológica de los estudiantes, por tal motivo creemos que nosotros y todas las personas deben de generar cambios que ayuden a tener una cultura de democracia y de paz, en lugares como las escuelas en este caso como nuestra institución educativa, que se encuentra comprometida en proteger y prever los derechos de los niños , niñas y adolescentes y la solución de conflictos desde la escucha y el diálogo.

Nuestra Institución Educativa no es ajena a la problemática de violencia escolar, debido a que existen padres que no educan en valores y no ponen en práctica reglas desde sus hogares, siendo muy permisivos con sus hijos, o simplemente ausentándose por completo, en algunos casos se ha detectado que los propios padres y algunos docentes no propician la disciplina ni el buen trato entre los integrantes , situación que se refleja en los espacios de interacción entre estudiantes, que termina perjudicando su desarrollo integral y lo limita en los nuevos retos que demanda la educación actual.

Consideramos que para la mejora de los aprendizajes es importante una adecuada convivencia en la escuela, como un factor necesario para transformar positivamente la educación e incidir de manera favorable en el logro de los aprendizajes. Por tanto, es importante considerar las necesidades e intereses de los estudiantes para favorecer el desarrollo de una cultura democrática, inclusiva y respetuosa de la diversidad.

III Objetivos Generales

4.1

Promover un clima Institucional armónico con una convivencia democrática, comunicación asertiva crítico y constructivo; que permitan el desarrollo de las condiciones adecuadas, el bienestar de la comunidad educativa para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

IV Objetivos Específicos

- Elaborar el diagnóstico situacional de la convivencia y disciplina escolar de la IE, con la participación de toda la comunidad educativa.
- Organizar talleres de sensibilización, orientaciones educativas, soporte emocional y practica de valores.
- Implementar las normas de convivencia y fortalecer un clima de armonía, respeto de las normas de convivencia.
- Implementar el libro de incidencia para la violencia y registrarse en el SISEVE.
- Invitar a instituciones y especialistas para tratar temas referidos a la violencia y práctica de valores.
- Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física.

l.

B. Normas Específicas

- a. Ley de los Centros Educativos Privados No. 26549.
- b. Código de Niños y Adolescentes, aprobado por Ley No 27337.
- c. Código de Protección y Defensa del Consumidor, Ley No. 29571.
- d. Ley N° 29719 del 21 de junio de 2011, Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las Instituciones Educativas.
- e. Decreto Supremo N° 042-2011-PCM, del 07 de mayo de 2011, sobre la obligación de llevar el Libro de Reclamaciones en las Instituciones Educativas.

1.1. FUNDAMENTOS (enfoques transversales)

CONFORMACION DE COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONES

El Comité de Convivencia Escolar Democrática es un equipo organizado que está encargado de planificar, coordinar y liderar los abordajes formativos que favorezcan la calidad de las relaciones en la comunidad educativa

Está conformado por:

COMITÉ DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Presidente

Coordinador de Psicología y Tutoría

Responsable de la Convivencia y Disciplina Escuela

Responsable del SISEVE Inicial

2.1.-Funciones:

A. Del Comité:

- Concebir el Plan de Convivencia Democrática favoreciendo la calidad de las relaciones en la comunidad educativa en coordinación con las distintas áreas vinculadas al trabajo formativo de la IE.
- Incentivar la participación de toda la comunidad educativa coordinando acciones con las distintas áreas vinculadas al trabajo formativo.
- Promover la implementación de normas de convivencia democrática en la comunidad educativa.
- Promover el desarrollo de **COMPETENCIAS Y CAPACIDADES** en la comunidad educativa que permitan una convivencia armónica,

B. De la Dirección:

- Garantizar la elaboración e implementación del Plan de Convivencia Democrática de la institución Educativa.
- Supervisar que los procedimientos y medidas que se establezcan y ejecuten.
- Apoyar las acciones del equipo responsable de la convivencia democrática en la institución.
- Comunicar y rendir cuentas acerca de los procesos y logros de la convivencia democrática a los padres de familia y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Impulsar el desarrollo del Programa de Convivencia Escolar dinamizando su implementación y vivencia dentro de la Institución.
- Liderar el equipo de Convivencia Escolar en un clima de escucha, respeto, tolerancia, diálogo y autonomía.
- Convocar y presidir las reuniones del Equipo de Convivencia Escolar.
- Organizar la agenda de trabajo del Comité de Convivencia Escolar.
- Promover, coordinar y supervisar, junto con el Comité de Convivencia Escolar, el trabajo articulado de las diferentes áreas o estamentos del colegio vinculados a la convivencia escolar.
- Promover la capacitación y actualización permanente de los miembros del Comité de Convivencia y la actualización de material bibliográfico de consulta.
- Mantener informada a la Comunidad Educativa de las acciones que el Comité realiza.

1	atención integral.	normas de convivencia con docentes de cada área curricular)				x	x																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	<p>✓ Implementar las normas de convivencia y fortalecer un clima de armonía, respeto de las normas de convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Concertar con los agentes educativa. ● Lluvia de ideas ● Aprobación en consenso ● Difusión 																																																																																																																																																																																																																																																																																													

emocional.	sociodramas ...																		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar el libro de incidencia para la violencia y registrarse en el SISEVE. 																			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar el diagnóstico situacional de la convivencia y disciplina escolar de la IE, con la participación de toda la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de cuestionario para los padres de familia. ✓ Elaborado e implementado actividades de aprendizajes para diagnosticar el estado emocional de los niños y niñas ✓ Implementado un test, ✓ Sistematización de 	Equipo responsable de la Convivencia Escolar y Democrática																	

<p>educativa.</p> <p>✓ Invitar a instituciones y especialistas para tratar temas referidos a la violencia y práctica de valores.</p> <p>✓ Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene,</p>	<p>resultados para tomar desiciones educativos para levantar línea base.</p> <p>Escuela - encuentro de padres de familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 Charlas soporte emocional - Charla sobre lo que debe aprender el niño en el nivel inicial. - Acuerdos en casa - Charlas y diálogo de Orientar y inculcar valores en la comunidad Educativa - charlas sobre la influencias del maltrato infantil en el aprendizaje de los estudiantes 																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

s para
practica
de
valores
por parte
de la
comunida
d
educativa

- Invitar a instituciones y especialistas para tratar temas referidos a la violencia y práctica de valores.
- Promover un estilo de vida saludable

mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física

- Elaborar el diagnóstico o situacional de la convivencia y disciplina escolar de la IE, con la participación de toda la comunidad educativa

- Organizar

personal auxiliar y administrativo en técnicas y estrategias de resolución de conflictos

- Charlas y diálogo de Orientar y inculcar valores en la comunidad Educativa
- Implementación de carteles ,

educativa

-
- Organizar talleres de sensibilización, orientaciones educativas, soporte emocional.
- Participar en las reuniones de autoridades locales.
- Propiciar espacios de diálogo concertado y

democratico en reuniones.

- Implementar las normas de convivencia y fortalecer un clima de armonía, respeto de las normas de convivencia.
- Implementar el libro de incidencia para la violencia y registrarse en el SISEVE.

2	<p>y práctica de valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física ● Elaborar el diagnóstico o situacional de la convivencia y disciplina escolar de la IE, con la participación de 						x												
---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

toda la
comunida
d
educativa

- Organizar talleres de sensibilización, orientaciones educativas, soporte emocional.
- Participar en las reuniones de autoridades locales.
- Propiciar espacios

de diálogo concertado y democrático en reuniones.

- Implementar las normas de convivencia y fortalecer un clima de armonía, respeto de las normas de convivencia.
- Implementar el libro de incidencia para la violencia y

registrarse en el SISEVE.

- Capacitar a los docentes, personal auxiliar y administrativo en técnicas y estrategias de resolución de conflictos.
- Charlas y diálogo de Orientar y inculcar valores en la

comunidad
Educativa

- Implementación de carteles, sociodramas y estrategias para practica de valores por parte de la comunidad educativa
- Invitar a instituciones y especialistas para tratar temas

referidos a la violencia y práctica de valores.

- Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física

- Elaborar el diagnóstico o situacional de la convivencia y disciplina escolar de la IE,

con la
participación de
toda la
comunidad
educativa

- Organizar talleres de sensibilización, orientaciones educativas, soporte emocional.
- Participar en las reuniones de autoridades

incidencia para la violencia y registrarse en el SISEVE.

- Capacitar a los docentes, personal auxiliar y administrativo en técnicas y estrategias de resolución de conflictos

- Charlas y diálogo de Orientar y

inculcar
valores
en la
comunida
d

Educativa

- Implemen
tación de
carteles ,
sociodra
mas y
estrategia
s para
practica
de
valores
por parte
de la
comunida
d
educativa
- Invitar a
institucio
nes y
especialis

tas para
tratar
temas
referidos
a la
violencia
y práctica
de
valores.

- Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física

- Elaborar el diagnóstico o situacional de la convivencia y

disciplina
escolar
de la IE,
con la
participaci
ón de
toda la
comunida
d
educativa

- Organizar
talleres
de
sensibiliz
ación,
orientacio
nes
educativa
s, soporte
emociona
l.
- Participar
en las
reuniones

de
autoridad
es
locales.

- Propiciar espacios de diálogo concertado y democrático en reuniones.
- Implementar las normas de convivencia y fortalecer un clima de armonía, respeto de las normas de convivencia.

instituciones y especialistas para tratar temas referidos a la violencia y práctica de valores.

- Promover un estilo de vida saludable mediante la práctica de higiene, alimentación y actividad física

- Elaborar el diagnóstico o situacional

I de la
convivenc
ia y
disciplina
escolar
de la IE,
con la
participaci
ón de
toda la
comunida
d
educativa

- Organizar
talleres
de
sensibiliz
ación,
orientacio
nes
educativa
s, soporte
emociona
l.

de
convivenci
a.

- Implementar el libro de incidencia para la violencia y registrarse en el SISEVE.
- Capacitar a los docentes, personal auxiliar y administrativo en técnicas y estrategias de resolución de

conflictos

.

- Charlas y diálogo de Orientar y inculcar valores en la comunidad Educativa
- Implementación de carteles , sociodramas y estrategias para practica de valores por parte de la comunidad

3	<p>Promover el énfasis de la incorporación de la Convivencia Escolar Democrática en los instrumentos de gestión de la Institución Educativa.</p>	<p>✓ Reunión en plenaria para informar a la comunidad educativa, sobre la importancia de articular la propuesta de Convivencia Escolar Democrática con los documentos de gestión institucional.</p> <p>✓</p> <p>✓ Articulación de documentos de gestión con aquellos instrumentos que reciben los padres de familia y estudiantes de</p>	<p>Equipo responsable de la Convivencia Escolar Democrática</p>			x							

- | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>la I.E.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Revisión de los procedimientos y las medidas correctivas establecidas en el Reglamento Interno de la I.E.✓ Incorporar criterios aplicables a las medidas tomadas en la IE.✓ Dar a conocer las prohibiciones en la I.E. | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4	<p>Liderar el proceso de construcción de normas de convivencia escolar consensuada entre los integrantes de la comunidad educativa.</p>	<p>✓ Priorizar consensuada mente las normas de convivencia escolar democráticamente y su articulación en todos los documentos de manejo colectivo.</p> <p>✓ Difusión de las normas de convivencia en espacios visuales colectivos.</p>	Equipo responsable de la CED.				x		x		x							
---	---	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5	<p>Desarrollar acciones que favorezcan la calidad de las relaciones interpersonales entre los integrantes de la comunidad educativa, especialmente la relación docentes-estudiante y estudiante-estudiante, en tiempos y espacios que favorezcan la Convivencia Escolar Democrática</p>	<p>✓ Presentación de videos acerca de la C.E.D. y su importancia en las relaciones interpersonales, con énfasis en la empatía y buen trato, entre cada integrante de la comunidad educativa.</p> <p>✓ Recordar que los tiempos y espacios para la C.E.D son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ La hora de Tutoría ▫ Momentos de reflexión (inicio de la jornada escolar). ▫ Durante clases ▫ En las formaciones ▫ En las actuaciones ▫ En los recreos ▫ A la hora de entrada y salida de la I.E. ▫ En las actividades 	Equipo responsable de la Convivencia Escolar Democrática															
											x	x	x	x	x	x	x	x

6	<p>Realizar en coordinación con el Director/a y los padres de familia o apoderados, el monitoreo y seguimiento respectivo de los estudiantes derivados a Instituciones especializadas, garantizando su atención integral y permanencia en la I.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mantener un monitoreo y seguimiento de casos especiales. ✓ Coordinar permanentemente con los PP.FF. los avances en sus hijas e hijos. ✓ Desarrollar campañas permanentes de información sobre los problemas que afectan a los estudiantes. 	Equipo responsable de la C.E.D.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7	<p>Elaborar el informe bimestral, semestral y anual de los avances y resultados observados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informar por escrito los avances, resultados y sugerencias para mejorar. ✓ Evaluar resultados con los integrantes de la comisión de convivencia escolar democrática. 				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

NORMAS DE CONVIVENCIA PARA INTERACTUAR EN LOS ESPACIOS VIRTUALES ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.

- Estar atento a los horarios de clase que publica MINEDU en su plataforma virtual o en los medios de comunicación.
- Las actividades de cada área se deben desarrollar en familia y con orientación del docente.
- Utilizar un lenguaje apropiado para participar en los chat, mensaje de textos, llamadas telefónicas o cuando desee realizar un aporte.
- Los estudiantes que tengan la posibilidad de acceder a la plataforma Aprendo en casa tratarán de hacer buen uso de ella.
- Los estudiantes que necesiten orientación o tengan alguna duda en sus trabajos podrán comunicarse con sus docentes vía WhatsApp, facebook, llamadas telefónicas en el horario establecido por sus docentes)
- El uso del WhatsApp es solo para uso académico mediante el cual se informará el avance de las fichas y actividades.

