

ПРОТОКОЛ №8
засідання педагогічної ради Карильської ЗОШ І - ІІІ ступенів
28.02.2023 р

Голова педагогічної ради – Ігор Цупко, директор школи
Секретар – Наталія Клейнос, заступник директора з НВР
Присутні – 18 педпрацівників
Відсутні – 0

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про конкурсний відбір підручників для 1 класу(« Математика», «Українська мова. Буквар», «Мистецтво», «Я досліджую світ», « Англійська мова»).

Доповідає Ігор Цупко, директор школи

2. Про визнання результатів підвищення кваліфікації та документів про проходження підвищення кваліфікації за 2022- 2023 н.р.

Доповідає Ігор Цупко, директор школи

3. Про управління адаптацією учнів 1-го класу до умов навчання в школі І ступеню (в умовах Нової української школи).

Доповідає Володимир Клейнос, ЗНВР школи

1.Слухали:

інформацію директора школи Цупко І.В. про вибір підручників для 1 класу, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 30 вересня 2021 року № 1049 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2021-2022 роках (9 клас)» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2021 року № 1310), здійснювали вибір підручників для 1 класу.

1.Виступали:

вчитель початкових класів Людмила Яковенко із пропозицією вибрати підручники : « Математика», «Українська мова. Буквар», «Мистецтво», «Я досліджую світ».

1.Ухвалили:

вибрати підручники для 1 класу та їх альтернативи:

1. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бевз В. Г., Васильєва Д. В.				
2.	Джон Ендрю Біос				
3.	Будна Н. О., Беденко М. В.				
4.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.				
5.	Гісь О. М., Філяк І. В.				
6.	Заїка А. М., Тарнавська С. С.				
7.	Істер О. С.				
8.	Козак М. В., Корчевська О. П.				
9.	Листопад Н. П.	Українська	5	1	15,3,8,7,14
10.	Лищенко Г. П., Лищенко К. О., Соколовська А. В.				
11.	Логачевська С. П., Ларіна О. В.				
12.	Черрі Мозлі, Джанет Ріс				
13.	Прошкураторова Т. С., Пархоменко А. В.				
14.	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.				
15.	Богданович М. В., Назаренко А. А.				

2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Аристова Л. С., Чєн Н. В.				
2.	Калініченко О. В.				
3.	Кізілова Г. О., Шулько О. А.				
4.	Кондраторова Л. Г.				
5.	Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.	Українська	5	1	7,2,4,8,1
6.	Лємєшева Н. А.				
7.	Лобова О. В.				
8.	Рубля Т. Є., Щєглова Т. Л., Мед І. Л.				
9.	Стєценко І. Б., Садовєнко С. М.				

3. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М., Клименко Л. В. (у 6-и частинах)				
2.	Большакова І. О., Пристінська М. С. (у 4-х частинах)				
3.	Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепа О. Ю. (у 6-и частинах)				
4.	Іщенко О. Л., Логачевська С. П. (у 6-и частинах)				
5.	Кравцова Н. М., Придаток О. Д. (у 4-х частинах)				
6.	Наумчук В. І., Наумчук М. М. (у 6-и частинах)				
7.	Остапенко Г. С., Мовчун Л. В. (у 6-и частинах)				
8.	Пономарьова К. І. (у 6-и частинах)	Українська	5	1	3,12,1,5,10
9.	Тарнавська С. С. (у 6-и частинах)				
10	Цєпова І. В. (у 6-и частинах)				

11.	Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М. (у 6-и частинах)				
12	Чумарна М. І. (у 5-и частинах)				

4. «Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.				
2.	Большакова І. О., Пристінська М. С.				
3.	Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б.				
4.	Вашуленко М. С., Бевз В. Г., Єресько Т. П., Трофімова О. Г.				
5.	Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С.				
6.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьева І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.				
7.	Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.				
8.	Грущинська І. В., Хитра З. М., Молочко В. В., Дробязко І. І.	Українська	5	1	7,1,3,9,11
9.	Коршунова О. В., Гуцина Н. І.				
10	Джон Ендрю Біос				
11.	Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І.				
12	Іщенко О. Л., Кліщ О. М.				
13	Шумейко Ю. М.				

1.Виступали:

вчитель англійської мови Ольга Литвиненко із пропозицією вибрати підручник «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом).

1. Ухвалили:

вибрати підручник « Англійська мова» для 1 класу та його альтернативи:

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Будна Т. Б.				
2.	Губарева С. С., Доценко І. В., Євчук О. В.				
3.	Карпюк О. Д.				
4.	Мітчелл Г. К.	Українська	5	1	3,1,2,5,6
5.	Герберт Пухта, Пітер Льюїс-Джонс, Дроботенко С. В.				
6.	Грегг Шредер, Головань Д. О.				

Голосували: «за» - 18 (вісімнадцять); «проти» - 0 (нуль); «утримались» -0 (нуль)

II. СЛУХАЛИ:

Ігор Цупко доповів, що відповідно до постанови 800 Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, із змінами і доповненнями, внесеними постановою Кабінету міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1133, плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Карильської ЗОШ на 2022-2023н. р. педагогічні працівники закладу проходять підвищення кваліфікації відповідно свого профілю. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

На даний час до педагогічної ради школи надійшли клопотання від вчителів Литвиненко Ольги Іванівни та Прищепи Валентини Сергіївни про визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації з теми « Вчитель- зона безпеки дитини», що і передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

2.1.ВИСТУПИЛИ:

Ольга Литвиненко, яка повідомила про проходження курсів підвищення кваліфікації та отримання свідчення про успішне завершення програми підвищення кваліфікації з теми « Вчитель- зона безпеки дитини», видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» обліковий запис документа 0230-00385-2022-12922 від 25.11 2022року (16 годин).

2.1 УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації Ольги Литвиненко, педагогічного працівника Карильської ЗОШ І — ІІІ ст. від 25.11.2022р. (16 годин).

2.1 Голосували: «за» - 18 (вісімнадцять); «проти» - 0 (нуль); «утримались» - 0 (нуль)

2.2. ВИСТУПИЛИ:

Валентина Прищепа, яка повідомила про проходження курсів підвищення кваліфікації та отримання свідчення про успішне завершення програми підвищення кваліфікації з теми « Вчитель- зона безпеки дитини», видано на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» обліковий запис документа 0230-00385-2022-13253 від 25.11 2022 року(16 годин).

2.2. УХВАЛИЛИ:

Визнати результати підвищення кваліфікації Валентини Прищепи, педагогічного працівника Карильської ЗОШ І — ІІІ ст. від 25.11.2022р. (16 годин).

2. 2 Голосували: «за» - 18 (вісімнадцять); «проти» - 0 (нуль); «утримались» - 0 (нуль)

ІІІ. СЛУХАЛИ:

Володимира Клейноса ЗНВР, який доповів що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказів Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти» від 20.08.2018 № 923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі», згідно річного плану навчального закладу адміністрацією та практичним психологом протягом першого семестру 2022-2023 навчального року вивчалось питання адаптації учнів 1-го класу до навчання , адже створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного шкільного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Адміністрацією навчального закладу дотримано вимог щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання здобувачів до світу, зокрема першокласників, які у загальноосвітньому навчальному закладі встановлено відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування та організації освітнього процесу.

У початковий період навчання дитини у 1 класі важливе значення має успішність адаптивного періоду. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Перші тижні навчання в 1-му класі – важливий етап для створення в класній спільноті атмосфери прийняття, довіри, взаємозацікавленості, бажання слухати одне одного, висловлюватися. На цьому етапі закладаються основи для усної взаємодії учителя з учнями та учнів між собою. Саме тому багато уваги в перший місяць учителька 1 класу Алла Сорокошич приділяла знайомству, організації коротких розповідей про власні захоплення першокласників, їх улюблені ігри тощо.

Станом на 1 вересня до навчання приступили 3 учнів. Вчитель працює за навчальною програмою НУШ-1 (автор Савченко). Вона володіє методикою проведення ранкових зустрічей, здійснює інтегрований підхід до використання навчального матеріалу у межах теми, вчить дітей працювати в парах, вільно спілкуватися. У класі створені необхідні осередки, розроблені правила, підготовлені та оновлюються стенди, укладені портфоліо учнів та ведуться щоденники вражень. Діти вільно спілкуються, обговорюють теми, які пропонує вчитель.

Учителька творчо та креативно підійшла до облаштування освітнього простору, створила осередки, бібліотечку, активно використовується класна кімната для проведення ранкових зустрічей, практикується робота в парах, групах, діти вчать проводити перші дослідження та спостереження. На стендах розміщені роботи учнів, які потім укладаються у портфоліо. Залюбки по завершенню занять першокласники ведуть записи у щоденнику вражень. Педагог велику увагу звертає на згуртування учнів, формування спільноти. Оформлені стенди для інформацій, настрою, дитячих робіт, осередки, визначено місце для зберігання дитячих матеріалів, упорядковується портфоліо учнів, заняття із цеглинками «Лего».

Перший тиждень носив назву «Я- школяр». Щодня учні отримували знання про те, навіщо ходити до школи, що очікувати від шкільного життя, хто однокласники, як безпечно дістатися до школи й повернутися додому, що покласти у шкільний ранець.

Другий тиждень носив назву «Мій/наш клас». Упродовж його проведення реалізовувалися проблемні питання: як знайти свою класну кімнату, як почуватися комфортно у класі.

Тема третього тижня «Мої друзі». Вона допомогла вирішенню питань, хто такі друзі, яким має бути друг, як знайти друзів, чому нам цікаво разом, як зберегти дружбу, як піклуватися по друзів – домашніх улюбленців.

«Моє довкілля» - такою була тема четвертого тижня. У ході роботи учні відповідали на питання, що мене оточує, які таємниці має шкільне подвір'я, які рослини ростуть на шкільному подвір'ї, кольори та звуки довкілля, які вони, як поводитись у довкіллі.

У 1 класі 3 учня. Це всі дівчатка.

Найбільш складним періодом адаптації першокласників у школі вважаються перші 4-6 тижнів навчання. Спостереження за учнями показало, що

соціально-психологічна адаптація проходить в класі по-різному. Більша частина учнів адаптувалась протягом 1 місяця навчання, відносно швидко освоїлась у новому колективі, знайшла друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі, з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникають певні складності в контакті з іншими.

Вивчення даного питання показало, що всі учні 1-го класу адаптувались до навчання в закладі загальної середньої освіти.

3. Ухвалили:

3.1. Продовжувати забезпечити синхронізацію дій учителів і батьків із метою повноцінного впровадження ідей НУШ .

3.2. Сприяти реалізації принципів педагогіки партнерства для створення комфортного середовища для освіти та забезпечення орієнтації на особистість учня.

3.3. Забезпечити постійний та інтенсивний обмін інформацією учасників освітнього процесу з метою формування успішної особистості.

Голова педагогічної ради

Ігор ЦУПКО

Секретар педагогічної ради

Наталія КЛЕЙНОС