



Ficha

B. MEJORAMIENTOS INDICADORES DE DOCENCIA

B.1- TRANSFORMACIÓN DE CURSOS

Implementación o seguimiento de procesos de transformación de cursos (Virtualización de cursos)

1. Identificación docente				
Nombre y apellidos				
Facultad				
Carrera				
RUT		-	e- mail institucional	

2. Identificación del curso				
Nombre del curso			Sigla	
Sección		Año		Semestre
N° estudiantes beneficiados				
Virtualización (marca con una x)	Curso completo	1 Módulo	Más de un Módulo	Sólo algunas actividades
Nombre			Rut	-
Ayudante habilitado	Si		No	

3. Créditos Virtualizados	
Total de créditos que virtualiza	



CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN

(marca con una x, según corresponda)

DIMENSIÓN: COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Sí	No
Programa y/o Guía de aprendizaje actualizada disponible		
Competencias y Resultados de Aprendizaje explícitos en el curso		
Sesiones sincrónicas y asincrónicas están equilibradas con el PMA del curso		
Observaciones:		

DIMENSIÓN: DISEÑO DE INTERACCIONES	Sí	No
Redacción dirigida al estudiante		
Las indicaciones (instrucciones) de las actividades son claras		
Rúbrica o criterios de evaluación visibles		
Observaciones:		

DIMENSIÓN: INTERACCIÓN LOGÍSTICA	Sí	No
Presenta una bienvenida al curso (Video, podcast o texto)		
Ruta como trabajar en curso y/o módulo e-learning disponible		
Foro o debate de consultas generales disponible		
Observaciones:		

DIMENSIÓN: CONTENIDO COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DEL CURSO	Sí	No
Banner disponible (opcional)		
Video de estudiantes en modalidad e-learning (CINAP) disponible en la página cinap.uct.cl (opcional)		
Curso organizado con una estructura consistente y clara para el estudiante (Actividades, recursos, evaluaciones).		
Contenidos segmentados que respondan a los resultados de aprendizaje del curso		
Observaciones:		

DIMENSIÓN: USO DE TECNOLOGÍA	Sí	No
Archivos normalizados (diseño y en formato pdf)		
Recursos como: PPT no interactivos, documentos, artículos, instrucciones entre otros, deben estar en formato PDF		
Los archivos compartidos en el curso responden a las necesidades educativas de todos los estudiantes. (este criterio aplica a estudiantes en el curso con necesidades educativas especiales).		
Las actividades e-learning son coherentes con las herramientas en plataforma		
Recurso Educativo Digital (video, texto, infografía, u otro) responde a los resultados de aprendizaje del curso.		
Los materiales están todos disponibles en sus variadas versiones (URL, H5P, PDF, VIDEOS, LATEX) en el curso. (opcional)		
Actividades configuradas que permiten la retroalimentación (de acuerdo a la configuración de la plataforma)		
Aplicaciones para la motivación sincrónica o asincrónica con los estudiantes (Ej. Mentimeter, Kahoot, Padlet) (Opcional)		
Observaciones:		



ENVÍO DE EVIDENCIA

Para evidenciar la virtualización, realice los siguiente:

1. Ir a la lista de participantes del curso.
2. Inscribir personas con el rol de “Profesor invitado “ a los asesores Claudio Palma (cpalma@uct.cl) y Jorge Yáñez (jyanez@uct.cl)
3. El asesor le indicará vía correo, la baja de la inscripción.

Ejemplo

DTE-11-2022 • INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS, APLICADO AL MODELO PEDAGÓGICO HYFLEX

Lista

Apellido	Rol	Excepciones
CLAUDIO ALBERTO PALMA AVILA	PROFESOR	
MARIEL ALEJANDRA SOTO RIVEROS	PROFESOR	
JORGE FERNANDO YÁÑEZ SEPULVEDA	PROFESOR	

INDUCCIÓN AL USO DE SALAS HÍBRIDAS, APLICADO AL...

Inscribir personas

Agregar estudiantes, asistentes y otras personas a su curso.

MARIA CONSTANZA DEL PILAR URIBE SAN...
muribe@uct.cl

Profesor invitado

MARIA CONSTANZA DEL PILAR URIBE SAN...
muribe@uct.cl_previewuser

CancelarGuardar

