

Examen de Noviembre 2º

Nombre del alumno:

Grado: _____ **Grupo:** _____ **Fecha:**

Nombre de la Escuela:

ESPAÑOL

- 1 y 2. Lee la siguiente canción, escribe sobre las líneas las palabras que faltan para completar las rimas. (valor: 2 aciertos)

A mi burro, a mi burro
le duele la cabeza,
el médico le ha dado
jarabe de cereza.

A mi burro, a mi burro
le duelen las _____,
el médico le ha dado
sopita de lentejas.

A mi burro, a mi burro
le duele el corazón,
el médico le ha dado
agüita de _____.



- Lee la siguiente copla.



Tres pececitos
tiene mi hermana,
les da de comer
por la mañana.

- 3. Escoge las palabras para hacer una nueva versión sin que se pierda la rima. (valor: 1 acierto)

Tres _____
tiene la _____,
les da de comer
maíz y _____.

iguanas	pollitos
gallina	señora
pan	purina

□ 4 y 5. Une los dibujos con las frases. (valor: 2 aciertos)



¡Vamos a comer niños!

¡Vamos a comer, niños!



□ 6 a la 8. Escoge la respuesta que completa correctamente las oraciones. (valor: 3 aciertos)

La señora _____ su casa.

estaba
riendo

está
barriendo

_____, no te vayas.

Espe
ra

Es
pera

Mi hermana se duerme _____ ocho de la noche.

al
as

a
las

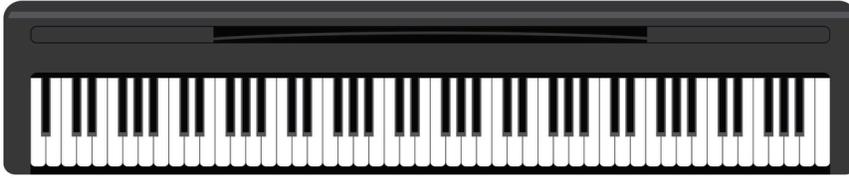
□ 9 y 10. Escribe el título de un cuento que hayas leído y escribe una recomendación para que otros niños lo lean. (valor: 2 aciertos)

Título: _____

Recomendación: _____

MATEMÁTICAS

□ 1 a la 3. Observa y responde. (valor: 3 aciertos)



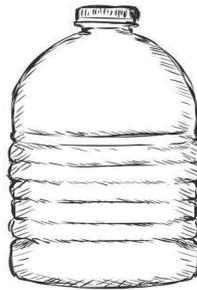
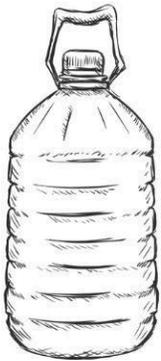
¿Cuántas cuartas mide aproximadamente el piano? _____

¿Y la trompeta? _____

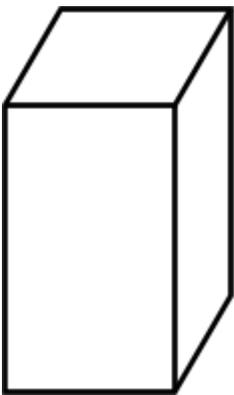
¿Cuántos pasos necesita el niño para llegar a la pelota? _____



□ 4. Colorea de azul el recipiente al que le cabe más agua. (valor: 1 acierto)



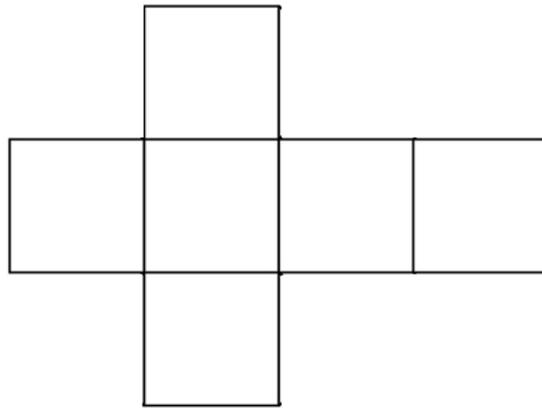
□ 5 y 6. Observa muy bien y contesta. (valor: 2 aciertos)



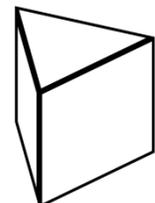
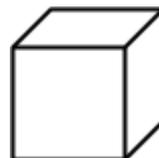
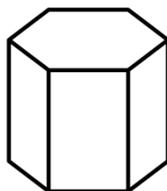
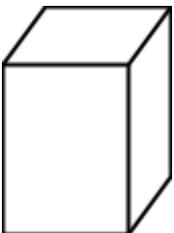
¿Cuántas caras cuadradas tiene la caja? _____

¿Y cuántas caras rectangulares? _____

□ Observa el forro que hizo María.



□ 7. Colorea la caja que puede forrar. (valor: 1 acierto)

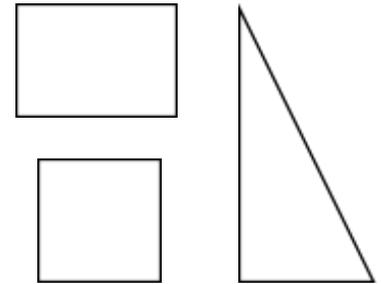


□ 8 a la 10. Colorea como se indica. (valor: 3 aciertos)

ROJO: Todos sus lados son iguales.

VERDE: Tiene dos lados cortos y dos lados largos.

AZUL: Tiene dos lados largos y uno corto.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

□ 1 a la 3. Escribe sobre la línea el derecho que corresponde a cada imagen. (valor: 3 aciertos)



□ 4 a la 6. Observa a lo que juegan los niños. Escribe cómo se llama el juego y menciona dos reglas para poder jugarlo. (valor: 2 aciertos)



Nombre del juego: _____

Regla 1: _____

Regla 2: _____

7 a la 9. Encierra los juegos que jugaron tus abuelos. (valor: 3 aciertos)



10 a la 13. Elige un juego que se jugaba antes que te hayan enseñado tus maestros, tus padres o tus abuelos y registra la información.
(valor: 4 aciertos)

Nombre del juego: _____

Materiales u objetos que se necesitan:

¿Dónde se juega?

¿Cómo se juega?

□ 14 y 15. Observa el trompo que se usaba antes y el que se usa ahora.
(valor: 2 aciertos)



¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes? ¿Qué ha cambiado?

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Matemáticas	
Aciertos	Calif
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1

Conocimiento del Medio	
Aciertos	Calif
15	10
14	9.3
13	8.6
12	8
11	7.3
10	6.6
9	6
8	5.3
7	4.6
6	4
5	3.3
4	2.6
3	2
2	1.3
1	0.6

ESPAÑOL	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1 y 2	Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman.
3	Aprendan a transformar rimas y coplas infantiles mediante la sustitución de las palabras que riman. Hagan sus propios intentos de transformación de coplas y rimas.
4 y 5	Identifiquen el uso de la coma serial y los signos de admiración, así como su impacto en el significado.
6, 7 y 8	Reflexionen sobre la segmentación entre palabras y su significado.
9 y 10	Recomienda materiales de lectura de su preferencia. Seleccionen textos para recomendar a los alumnos de primer grado. Identifiquen las características textuales de la recomendación.
MATEMÁTICAS	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1, 2 y 3	Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente. Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
4	Escribe, mide, compara y ordena, distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro respectivamente. Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente.
5 y 6	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
7	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

8, 9 y 10	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	
REACTIVOS	APRENDIZAJES ESPERADOS/INTENCIÓN DIDÁCTICA
1, 2 y 3	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.
4, 5 y 6	Que los alumnos identifiquen la función de las reglas en los juegos, y reconozcan alternativas para solucionar conflictos durante el juego.
7, 8 y 9	Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.
10, 11, 12 y 13	Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias. Que los alumnos apliquen lo aprendido sobre los juegos de antes y de ahora, elaborando una descripción e incluyendo cambios y permanencias.
14 y 15	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan. Que los alumnos conozcan juegos que se practicaban en el pasado y sus características, y los comparen con los juegos actuales para identificar cambios y permanencias.

VISITA

CHANNELKIDS.COM

**PARA MAS MATERIAL
GRATUITO**