

8 класс

Тема урока: «СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ»

Цель: предполагается, что к окончанию урока учащиеся усвоят способ построения и форматирования таблиц в Microsoft Word.

Задачи личностного развития:

создать условия для:

- Представления у учащихся о практическом применении текстового процессора Microsoft Word;
- Воспитания финансовой культуры школьников;
- Развития интереса у учащихся к предмету «Информатика»

Тип урока: урок новых знаний.

Оборудование: презентация, персональные компьютеры.

Ход урока:

- 1 этап. **Организационный момент** (до 1 минуты)
- 2 этап. **Сообщение темы, постановка целей урока** (2 минуты)
- 3 этап. **Актуализация знаний** (2 минуты)
- 4 этап. **Усвоение и углубление знаний по созданию таблиц** (10 минут)
- 5 этап. **Минутка релаксации** (2 минуты)

Театр-импровизация

Роли учащимся достаются по жребию. «История о мечте» Подготовить заранее 3 вывески с надписями «Дом», «Банк», «Магазин» и таблички, с названиями каждой роли, которую будут обыгрывать «актёры».

Роли: - Обыватель - Телефон - Цена - Мысль - Сбережения

В одном городе жил Обыватель. Как-то раз, зайдя в магазин, он увидел Телефон, о котором давно мечтал. Обыватель долго разглядывал Телефон, рассмотрел его со всех сторон. Рядом с Телефоном лежала Цена, которая, как говорят в народе, «кусалась». Обыватель ещё раз с любовью посмотрел на Телефон, окинул взглядом Цену. И вдруг ему пришла в голову Мысль: У меня же в банке есть Сбережения, которые я откладывал на всякий случай. Пошёл Обыватель в банк, снял часть Сбережений. Всю обратную дорогу он прижимал к себе Сбережения и Мысль о том, что сейчас он осуществит свою мечту. Вернувшись в магазин, Обыватель в последний раз посмотрел на Цену, которая лежала рядом с

Телефоном, приготовил свои Сбережения, поцеловал их на прощание. Потом без всякого сожаления «оставил» Сбережения в магазине, купив заветный Телефон. Домой Обыватель шёл с Мыслью: Как хорошо, что у меня есть Сбережения и как здорово, что теперь у меня есть Телефон, о котором я мечтал! Спасибо за внимание!

6 этап. Обобщение и систематизация знаний по новой теме (закрепление) и практическая работа (20 минут)

- Какими способами можно создать таблицу?
- Как вставить или удалить строку, столбец?
- Как можно выравнивать текст?
- Какое начертание можно применить к тексту?

Откройте на рабочем столе файл под названием «СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ».

1. Работа учителя с учениками по созданию и форматированию таблиц выполняется с помощью презентации.
2. Ребята, посмотрите на итог вашей работы. Как вы думаете, пригодится ли вам эта таблица? Каким образом?

7 этап. Проверка усвоения знаний, оценивание (5 минут)

8 этап. Домашнее задание (1 минуты)

9 этап. Итоговая рефлексия (2 минуты)

Притча

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»
- Ребята! Давайте мы попробуем с вами оценить каждый свою работу за урок.

Материал для учащихся

СОЗДАНИЕ И ФОРМАТИРОВАНИЕ ТАБЛИЦ.

1-4 балла

1) В готовую таблицу вставьте добавлялки:

Экономические загадки-добавлялки

Коль трудиться круглый год
Будет кругленьким....

Журчат ручьи, промокли ноги
Весной пора платить ...

Как ребенка нет без мамы,
Сбыта нету без...

И врачу, и акробату
Выдают за труд ...

На рубль – копейки, на доллары – центы
Бегут-набегают в банке ...

Добовлялки:

доход

налоги

рекламы

зарплату

проценты

банке

Вставьте пустую строку в конце таблицы и скопируйте загадку:

Будут целыми как в танке,
Сбереженья ваши в...

5-6 баллов

2) Выполните таблицу по образцу:

Сказочные деньги	
Названия книг	Денежные единицы, которыми расплачивались в этих произведениях
«Али-баба и сорок разбойников»	сольдо
«Мери Поппинс»	пенсы
«Остров сокровищ»	эре
«Незнайка на Луне»	фертинги, сантики
«Золотой ключик, или Приключения Буратино»	золотые
«Приключение <u>Пиноккио</u> »	динары

1. В первой строке объединить ячейки, название таблицы Сказочные деньги
2. Во второй строке, названиях столбцов, *Названия книг и Денежные единицы, которыми расплачивались в этих произведениях*, выровнять по центру.
3. В конструкторе выберите стили таблиц.
4. Заполните таблицу:
 «Али-баба и сорок разбойников» сольдо
 «Мери Поппинс» пенсы
 «Остров сокровищ» эре
 «Незнайка на Луне» фертинги, сантики
 «Золотой ключик, или Приключения Буратино» золотые
 «Приключение Пинокио» динары

8-10 баллов

- 3) Члены семьи доверили вам спланировать бюджет семьи на этот месяц:
 Четыре строки заполнить

Бюджет нашей семьи на апрель 2021 года		
Доходы семьи	Траты	
	Траты обязательные	Траты по необходимости
Премия маме за хорошую работу.	Покупка продуктов питания	Посещения бассейна

Деньги, полученные от продажи фруктов с садового участка
 Денежное пособие, выдаваемое студентам
 Заработная плата родителей
 Пенсия
 Проценты по облигациям
 Лотерейные выигрыши
 Премия маме за хорошую работу
 Сбор грибов, ягод и продажа на рынке
 Продажа картофеля со своего огорода
 Покупка продуктов питания
 Покупка одежды
 Покупка обуви
 Покупка мебель и предметы домашнего обихода

Оплата квартиры
Транспортные расходы
Оплата налогов
Оплата коммунальных платежей
Поездка в больницу к врачу
Проценты по сберегательным вкладам
Покупка костюма для мамы
Покупка новой книги
Поездка на пикник
Посещения бассейна
Детское пособие
Поход в кинотеатр
Оформление подписки