



**НОВОСТАРОДУБСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ПЕТРІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО РАЙОНУ КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

19.09.2023

№ 105

с. Новий Стародуб

Про організацію методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2023-2024 навчальному році

Педагогічний колектив ліцею у 2023-2024 навчальному році працюватиме над реалізацією законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, інших законів та урядових рішень в галузі освіти, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Кіровоградської облдержадміністрації, комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», відділу освіти Петрівської селищної ради, забезпеченням Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу шляхом розвитку педагогічної майстерності, спрямованої на вдосконалення знань, умінь і навичок, створення умов для реалізації особистісних функцій педагога, підвищення рівня його професійно-особистісного саморозвитку, готовності до інновацій.

На основі вивчення результативності освітнього процесу та інтересів педагогічних працівників, рівня їхньої компетентності, враховуючи результати діагностування

НАКАЗУЮ:

1. У 2023-2024 навчальному році розпочати роботу педагогічного колективу Новостародубського ліцею та його філій над реалізацією I етапу (підготовчого) науково-методичної проблеми «Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного середовища».

2. Затвердити склад методичної ради ліцею:

голова –

ПУСТОВОЙТЕНКО Р.М. - заступник директора з навчально-виховної роботи
Новостародубського ліцею;

Члени методичної ради –

БОНДАРЕНКО Л.П. - голова МО учителів предметів суспільного циклу;

БУРЛАК Л. Г. - директор Новостародубського ліцею;

БУРЛАК О. Г. - голова МО учителів іноземної мови;

ДЯЧЕНКО С. Д. - голова МО учителів природничого циклу;

КАПІНУС Т.В. - голова МО класних керівників Новостародубського ліцею;

- МЕТКА Н. В. - голова МО учителів української мови та літератури;
 М'ЯСКОВСЬКА Т.О - голова МО учителів зарубіжної літератури;
 ОХВАТ О. В. - голова МО учителів предметів оздоровчого циклу;
 ПОПОВА Л. В. - заступник завідувача Балахівської філії;
 ЧЕРНЕЦЬКА В. І. - голова МО учителів фізико-математичного циклу;
 ШВИДКА С. М. - голова МО учителів початкових класів Новостародубського ліцею;
 ЯРОТНИК Л. І. - заступник завідувача Чечеліївської філії.

3. На основі аналізу результатів діагностування педагогічних працівників організувати роботу

1) шкільних методичних об'єднань:

- учителів української мови та літератури з проблеми «Формування творчих здібностей та пізнавальної активності учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних технологій»;
 Керівник: Метка Н.В., учитель української мови та літератури, «спеціаліст»
- учителів зарубіжної літератури з проблеми «Самореалізація особистості на уроках зарубіжної літератури в умовах інноваційного середовища»;
 Керівник: М'ЯСКОВСЬКА Т. О., учитель зарубіжної літератури, «спеціаліст першої категорії»
- учителів іноземної мови з проблеми «Розвиток комунікативної компетенції на уроках іноземної мови засобами технологій штучного інтелекту»
 Керівник: БУРЛАК О. Г., учитель німецької мови, «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель»
- учителів предметів суспільного циклу з проблеми «Критичне мислення , як засіб формування цілісної, конкурентоспроможної особистості»;
 Керівник: БОНДАРЕНКО Л.П., учитель історії, «спеціаліст вищої категорії»
- учителів предметів природничого циклу з проблеми «Створення «ситуації успіху» на уроках предметів природничого циклу як шлях формування конкурентоспро-можної особистості»;
 Керівник: ДЯЧЕНКО С. Д., учитель географії, «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель»
- учителів фізико-математичного циклу з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів як основа для успішної самореалізації особистості у майбутньому»;
 Керівник: ЧЕРНЕЦЬКА В. І., учитель математики, «спеціаліст другої категорії»
- учителів предметів оздоровчого циклу з проблеми «Формування здоров'язбережної компетентності особистості засобами інноваційних технологій»;
 Керівник: ОХВАТ О. В., учитель фізичної культури, «спеціаліст вищої категорії», «старший учитель»

2) шкільних методичних об'єднань:

на базі Новостародубського ліцею:

- учителів початкових класів із проблеми «Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості засобами інноваційних технологій в умовах НУШ».
 Керівник: ШВИДКА С. М., учитель початкових класів, «спеціаліст першої категорії»
- класних керівників із проблеми «Формування демократичних цінностей особистості шляхом реалізації компетентнісного підходу у виховному процесі»;
 Керівник: КАПІНУС Т.В., заступник директора з НВР

на базі Балахівської філії:

- учителів початкових класів із проблеми «Індивідуальне освітнє меню на окремому уроці як засіб мотивації (дошка вибору («choice board») – розвиваємо самостійність, посилюємо мотивацію дитини)»;

Керівник: БАЙЗО В. А., учитель початкових класів,
спеціаліст другої кваліфікаційної категорії

- класних керівників із проблеми «Соціальна поведінка – ключ до формування цілісної особистості та громадянина, які здатні ефективно взаємодіяти в суспільстві» (розвиток навичок міжособистісної взаємодії);

Керівник: ДАНИЛЬЧУК О. М., учитель початкових класів,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії

на базі Чечеліївської філії:

- учителів початкових класів із проблеми «Використання інтерактивних освітніх технологій для підвищення якості уроку в умовах компетентнісного підходу»;

Керівник: ДАР'ЄВА І.І., учитель початкових класів вищої
кваліфікаційної категорії, «старший учитель»

- класних керівників із проблеми «Розвиток соціально-емоційних компетентностей здобувачів освіти, забезпечення психологічного комфорту та підтримки як ключової складової формування конкурентоспроможної особистості»

Керівник: ВОЛОШИНА А.І., учитель хімії та біології,
кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії».

4. Організувати роботу творчої групи вчителів по роботі над проблемою «Формування конкурентоспроможної особистості в умовах інноваційного середовища» (за окремим планом).

Керівник: ПУСТОВОЙТЕНКО Р.М., заступник директора з
НВР

5. Організувати роботу науково-теоретичного семінару «Компоненти і показники конкурентоспроможності здобувачів освіти» (за окремим планом).

ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

6. Організувати роботу психолого-педагогічного семінару з проблеми: «Психологічна підтримка педагога» (за окремим планом).

Керівник: ГАВРИЛЕНКО М. І., практичний психолог

7. Продовжити роботу психолого-педагогічного семінару з проблеми: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Керівник: ТРИПАДУШ Т.В., практичний психолог
Чечеліївської філії.

8. Продовжити роботу методичної сесії вчителів над проблемою «Продуктивний урок – орієнтир сучасного педагога».

Керівник: ЯРОТНИК Л.І., заступник завідувача з НВР
Чечеліївської філії.

9. Провести епізодичні заходи з педагогами:

- «День із В. Сухомлинським» до 105-ої річниці від дня народження В.О.Сухомлинського;

Вересень 2023 року
ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

- круглий стіл «Формувальне оцінювання і підвищення ефективності освітнього процесу. Інструменти та методи формувального оцінювання»

Грудень 2023 року
ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

- педагогічні консилиуми:

* «Адаптація першокласників»

Жовтень 2023 року

* «Адаптація учнів 5-х класів»

Жовтень 2023 року

ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

- майстер-клас «Як зробити уроки хімії легкими й пізнавальними»

Березень 2024 року

ГОНЧАРУК В. Д., вчитель хімії та інформатики

- науково-практичну конференцію за підсумками роботи педагогічного колективу над реалізацією І етапу науково-методичної проблеми на тему «Форми і методи створення психолого-педагогічного простору для формування конкурентоспроможної особистості»

Травень 2024 року

ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

10. Забезпечити участь педагогів ліцею у представницьких заходах відділу освіти Петрівського ОТГ, КЗ «КОШПО ім. В. Сухомлинського»:

- серпневій конференції педагогічних працівників Петрівського ОТГ

Серпень 2023 року

ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

- обласній творчій групі для вчителів зарубіжної літератури, інтегрованого курсу літератур (українська та зарубіжна) (спільне засідання творчої лабораторії «Креативний словесник», літературно-методичного клубу вчителів зарубіжної літератури та авторської творчої майстерні О. О. Гузь) «Осінні методичні студії «НУШ: національно-патріотичний потенціал зарубіжної літератури»

Вересень 2023 року

М'ЯСКОВСЬКА Т. О., голова методичного об'єднання
учителів зарубіжної літератури

- дистанційному навчанні вчителів-предметників 11 класу за напрямом: «Розвиток предметно-методичної компетентності педагога в підготовці учнів до ЗНО (НМТ)»

Січень 2024 року

ПУСТОВОЙТЕНКО Р. М., заступник директора з НВР;
ПОПОВА Л. В., ЯРОТНИК Л. І., заступники завідувачів
філій з НВР

- дистанційному навчанні за програмою тренінгу «Формування та розвиток антибулінгової політики в закладі освіти»

Січень 2024 року

КАПНУС Т. В., заступник директора з НВР

11. Спрямувати роботу методичних структур ліцею на підвищення рівня якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

12. На засіданнях методичних формувань запланувати тренінгові заняття, он-лайн тестування з метою підвищення якості підготовки педагогів-практиків до реалізації вимог Державних стандартів.

13. Забезпечити участь вчителів у роботі методичних об'єднань ліцею, творчих та динамічних груп, майстер-класів, семінарів-практикумів, віртуальних творчих лабораторій.

14. Створити умови для навчання молодосвідчених вчителів, зростання педагогічної майстерності.

15. Забезпечити системний підхід до організації методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність шкільних МО, семінарів, творчих груп, враховуючи діагностичні показники, диференціювати методичну роботу з педагогами,

спрямовувати її різні форми і методи на надання адресної дієвої практичної допомоги педагогу.

16. Продовжити підготовку педагогічних працівників із питань теорії і практики впровадження Державних стандартів, завдань Нової української школи шляхом активної взаємодії з КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського». Направити на навчання за програмами підвищення кваліфікації у 2023/2024 навчальному році вчителів опорного закладу та його філій у обсязі, встановленому законодавством і відповідно до річного плану підвищення кваліфікації.

17. Вивчити результативність підвищення кваліфікації вчителів: Гончарука В. Д., Дерев'янка О. А., Лут М.В., Меткої Н. В., Марченко Т. І., Ситник Н. М. (опорний заклад); Якимовича В. К. (Балахівська філія Новостародубського ліцею), Позивай О. А., Трипадуша М. М. (Чечеліївська філія Новостародубського ліцею).

18. Завершити вивчення досвіду роботи вчителя хімії Гончарука В. Д. з проблеми «Реалізація компетентнісного підходу на уроках хімії засобами ІКТ».

19. Розпочати вивчення досвіду роботи:

- вчителя української мови та літератури опорного закладу Короткової І. І. з проблеми «Формування ключових компетентностей особистості школяра на уроках української мови».

20. Продовжити роботу щодо здійснення науково-методичного супроводу реалізації Державних стандартів, концепції «Нова українська школа», оновлених навчальних програм із метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів.

21. Сприяти підвищенню методичного та практичного рівнів професійної компетентності вчителів початкових класів, іноземної мови з метою ефективної організації навчання у початковій школі в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

22. Формувати потреби педагогів у презентації своїх успіхів через проведення відкритих уроків, майстер – класів, узагальнення власного педагогічного досвіду роботи, участі у різноманітних конкурсах, висвітленню напрацювань у фахових газетах та журналах, педагогічних онлайн-платформах.

23. Формувати інформаційну культуру педагогічних працівників, здобувачів освіти, забезпечувати їхні інформаційні потреби.

24. Із метою формування та розвитку інформаційно-освітнього середовища звернути увагу на такі напрями роботи:

- створення умов для підвищення рівня професійної компетентності педагогів за Дистанційною/змішаною формою навчання;
- участь в освітніх проєктах у мережі Інтернет;
- навчально-методичне забезпечення використання інтернет-сервісів;
- використання освітніх та соціальних порталів.

25. Упорядкувати систему методичної роботи з педагогічними кадрами щодо впровадження інноваційних технологій, залучення педколективу, окремих підпрацівників до експериментально-дослідної роботи.

26. Удосконалити організаційно-методичний супровід моніторингу якості освіти, рівня професійної компетентності вчителя.

27. Удосконалити науково-методичний супровід підготовки вчителів, які працюють із обдарованими дітьми та дітьми з особливими освітніми потребами, в профільних класах.

28. Активізувати роботу щодо вивчення і впровадження педагогічного досвіду, творчого використання педагогічних ідей В.О. Сухомлинського.

29. Забезпечити участь педагогічних працівників у навчальних тренінгах щодо запровадження Концепції «Нова українська школа».

30. Систематично проводити методичну роботу в закладі, використовуючи різні форми роботи: МО, самоосвіта, атестація, підвищення кваліфікації педкадрів, творчі, динамічні групи, робота над проблемою, проблемні семінари-практикуми, психолого-педагогічні семінари, творчі звіти педагогів, випуск друкованої продукції з досвіду роботи педагогів, інтернет-заходи, творчі відрядження, зустрічі з науковцями,

творча співпраця з ВИШами, комунальним закладом «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

31. Забезпечити активну участь педагогів у обласних заходах.

32. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Л.Г. Бурлак

Із наказом ознайомлені :

Біла І.А.-

Бурлак О. Г.-

Гущина І. В.-

Дяченко А. В.-

Капінус Т. В.-

Короткова І. І.-

Кулиба Л. М.-

Дерев'янка О.А. -

Лут М.В.-

Петрова А.М.-

М'яковська Т.О.-

Чернецька В. І. -

Пустовойтенко Р. М.-

Хрень С.М.-

Цабан А. В.-

Швидка С.М. -

Данильчук О.М. -

Дяченко Л.І. -

Попова Л.В. -

Верхогляд Г.А. –

Вибрик С. І.-

Міщенко Т. С.-

Байзо В.А.

Жушман І.М

Кабанець Н.Г.

Мітякова О.Л.

Чудна Л.І.

Якимович В.К.

Перевізняк В.В.

Кирилович Г.М.

Трипадуш М.М.

Філіпенко В.І.

Бондаренко Л. П. -

Гончарук В. Д.-

Демченко С.О.-

Дяченко С.Д. -

Коваленко С.М.-

Кісельова С.М.-

Матвійчук К. В. -

Метка Н. В. -

Немазана С. В.-

Приходько І.М. -

Ситник Н. М. -

Стець Л. І. -

Стрижак Л.М.-

Кобилянська А. Л. -

Міщенко Г. І. -

Позивай О.А.-

Тимченко Ю. А.-

Філіпенко І.В.-

Охват О.В.-

Новохатько О. І.-

Дар'єва І.І.-

Яротник Л. І.-

Жуган О.А.

Корчагіна О.В.

Мушак Н.О.

Узлова Л.А.

Чернецька Л.В.

Марченко Т.І.

Вологшина А.І.

Спичка Н.В.

Трипадуш Т.В.