

«Затверджую»  
Директор  
КЗ ЗСЗШ «Джерело»  
Ніщенко О. В. \_\_\_\_\_

**План роботи методичного об'єднання  
вчителів класів для дітей із синдромом Дауна  
Запорізької спеціальної загальноосвітньої  
школи - інтернату «Джерело» ЗОР  
на 2019-2020 навчальний рік**

**«Розроблено»**

Керівник МО вчителів  
класів для дітей із  
синдромом Дауна

Рябченко Н.М. \_\_\_\_\_

29.08.2019 р.

**« Погоджено»**

Голова методичної ради  
Крохмаль Н.Б. \_\_\_\_\_

29. 08. 2019 р.

**Тема методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна**

**«Компетентністний підхід до розвитку дітей із синдромом Дауна»**

**Тематика засідань методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна**

**на 2019 – 2020 н.р.**

<b>І. Серпень 2019 року</b>			
<b>Тема. Особливості організації навчально – виховного процесу в класах для дітей із синдромом Дауна у 2019 – 2020 навчальному році.</b>			
<b>Мета.</b> Вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування спеціальної школи. Затвердити план роботи на 2019-2020 навчальний рік. Проаналізувати навчальні програми, підручники, зошити, критерії оцінювання.			
<b>№</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Форма роботи</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Особливості організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2019 – 2020 навчальному році.	Виступ	Голова МО
2.	Обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2019 – 2020 н. р.	Круглий стіл	Члени МО
3.	Опрацювання інструктивно – методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо організації навчально – виховного процесу, ведення класної документації.	Експрес-огляд	Члени МО
4.	Вивчення змін до навчальних програм, внесення змін до календарних планів.	Експрес-огляд	Члени МО
5.	Організація самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Обговорення	Члени МО
6.	Затвердження плану роботи МО на 2019 – 2020 н.р.	Обговорення	Голова МО
7.	Аналіз готовності кабінетів до роботи в новому навчальному році.	Виступ	Члени МО

8.	Методичні рекомендації до проведення Першого уроку-2019.	Обговорення	Члени МО
----	--	-------------	----------

### II. Листопад 2019 року

**Тема.** *Діяльність команди психолого-педагогічного супроводу дитини із синдромом Дауна в спеціальному навчальному закладі.*

**Мета.** Проаналізувати особливості та різні підходи до побудови корекційно-розвивальної роботи з дитиною із синдромом Дауна, а саме: педагогічний, психологічний, медичний; обговорити особливості співпраці з батьками учнів з ООП; розглянути критерії оцінювання дітей з інтелектуальними порушеннями.

1.	Особливості побудови корекційно-розвивальної роботи з дитиною із синдромом Дауна.	Виступ	Рябченко Н.М.
2.	Здійснення психолого-педагогічної оцінки пізнавальної сфери дитини із синдромом Дауна як стартовий етап розробки ІПР.	Доповідь	Драєвська С.А.
3.	Дитина із синдромом Дауна – найважливіші медичні питання.	Виступ	Доценко І.В.
4.	Особливості побудови роботи з батьками особливих учнів в процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП в спеціальному закладі освіти.	Обговорення	Члени МО
5.	Оцінювання навчальних досягнень учнів із синдромом Дауна.	Обговорення	Члени МО

### III. Січень 2020 року

**Тема.** *Формування мовної компетентності у дітей із синдромом Дауна.*

**Мета.** Розглянути особливості мовлення дітей із синдромом Дауна та проблему розвитку лексико-граматичної складової мовлення у дітей із синдромом Дауна; вчитися використовувати засоби альтернативної допоміжної комунікації у процесі навчання учнів з ООП; ознайомити з важливістю формування навичок читання у дітей із синдромом Дауна.

1.	Особливості розвитку мовлення та комунікативних навичок у дітей із синдромом Дауна.	Педагогічна майстерня	Авєдова С.А.
2.	Проблема розвитку лексико-граматичної складової мовлення у дітей із синдромом Дауна.	Виступ	Шеховцова О.В.
3.	Використання засобів альтернативної допоміжної комунікації у процесі навчання дітей із синдромом Дауна.	Експрес-огляд	Козакова О.В.
4.	Формування навичок читання у дітей із синдромом Дауна як складова опанування мовною компетентністю.	Презентація	Рябченко Н.М.

5.	Використання гри з метою формування мовної компетентності у дітей із синдромом Дауна.	Банк ідей	Члени МО
----	---	-----------	----------

#### IV. Березень 2020 року

**Тема. Формування математичної компетентності у дітей із синдромом Дауна.**

**Мета.** Проаналізувати особливості засвоєння математичних знань учнями із синдромом Дауна; ознайомити зі способами формування дочислових уявлень у дітей із синдромом Дауна; розглянути можливості використання методики «Нуміон» та гри «Магазин» на уроках математики.

1.	Особливості засвоєння математичних знань учнями із синдромом Дауна.	Виступ	Рилушко І.О.
2.	Формування дочислових уявлень у дітей із синдромом Дауна.	Доповідь	Козакова О.В.
3.	Використання методики «Нуміон» на уроках математики.	Педагогічні поради	Хупавка Н.М.
4.	Гра «Магазин» як засіб практичного використання знань та навичок з математики.	Цікавинки з методичної скриньки	Рябченко Н.М.
5.	Аукціон методичних ідей. Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики	Аукціон ідей	Члени МО

#### V. Травень 2020 року

**Тема. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна у 2019-2020 н. р.**

**Мета.** Підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів класів для дітей із синдромом Дауна за 2019 – 2020 навчальний рік, заслухати звітів вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти перспективний план роботи МО на 2020-2021 навчальний рік.

1.	Аналіз роботи МО за 2019– 2020 н.р.	Виступ	Голова МО
2.	Обговорення результативності та успішності навчання учнів у 2019–2020 н. р.	Обговорення	Члени МО
3.	Звіти вчителів з питань самоосвіти: «Мої педагогічні здобутки».	Звіти	Члени МО
4.	Розробка рекомендацій щодо проблематики і планування засідань МО на наступний 2020 – 2021 навчальний рік.	Презентація	Члени МО
5.	Діагностика «Ваш творчий потенціал».	Бліц-опитування	Драєвська С.А.