

У Горохівському ліцеї №2 Горохівської МР в рамках місячника педагогічної майстерності відбувся методичний семінар «Формування мотивації здобувачів освіти на уроках в умовах змішаного навчання».

Проблеми формування мотивації здобувачів освіти на уроках в онлайн і офлайн режимах надзвичайно актуальні. Становлення нової системи освіти - це не тільки значне розширення сфери знань і умінь школярів, підвищення їх культури, максимальний розвиток здібностей, творчого потенціалу та індивідуальності, формування у них гуманістичної системи цінностей, а також і збереження та зміцнення здоров'я дітей, особливо в умовах воєнного стану.

Перед педагогічною спільнотою стоїть проблема – як підвищити інтерес школярів до навчання. Одна з причин втрати інтересу - це непридатність ряду традиційно вживаних прийомів навчання для нинішнього контингенту учнів. Учнівська молоді сьогодні багато про що має свої уявлення, - тому заняття, що базуються на авторитарному натиску, наказі, безапеляційних вказівках і бездоказових твердженнях викликають лише роздратування і нудьгу - вони неприйнятні. Питання формування мотивації, предметних і ключових компетентностей хвилюють і досвідчених викладачів, і молодих педагогів, спонукають шукати нові методи і засоби, які сприяли б розвитку інтересу до навчання, які б значно розширили і збагатили методичний арсенал вчителів, допомогли б втілювати у своїй роботі нові вимоги до уроку. Заступник директора з навчально-виховної роботи Марія Ковальчук звернула увагу педагогів на критерії сучасного уроку в НУШ через призму діяльнісного підходу, структуру, методи, технології та шляхи реалізації діяльнісного підходу в навчанні, який має спрямованість на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти. Обговорено питання:

Як зробити урок змістовним, цікавим та насиченим?

Як пов'язати проблемно-тематичну й емоційну, соціально-значущу сфери уроку?

Як за короткий часовий термін організувати діяльність здобувачів освіти для засвоєння значного об'єму навчального матеріалу?

Як спланувати діяльнісний урок ?

Заступник директора з навчально-виховної роботи Віталій Поліщук під час презентації «Майстерня дистанційного уроку» наголосив на важливості добору форм і методів взаємодії учитель-учень під час дистанційного навчання, грамотному використанні учителями онлайн-ресурсів та створенні власних освітніх продуктів для підвищення якості освіти в умовах змішаного формату навчання.

Любов Бойко, заступник директора з навчально-виховної роботи, звернула увагу педагогічного колективу на значення наскрізного процесу виховання, шляхів

досягнення завдань наскрізних змістових ліній в НУШ на онлайн і офлайн уроках та в позакласній діяльності.

Директор ліцею Валентин Бочковський підсумував, що питання мотивації здобувачів освіти у воєнний час є надзвичайно важливим, складним і потребує індивідуального підходу до кожного учня та вимагає від учителя психологічної проникливості та майстерності.











