

## PROIECT DIDACTIC

**Disciplina:** Geografie

**Clasa:** a XII-a

**Subiectul lecției:** Dezvoltarea sustenabilă: caracteristici generale

**Tipul lecției:** Mixtă

**Data:**

**Competențe cheie:** competențe sociale și civice

**Competențe specifice:**

**C1.** Interpretarea realității geografice prin mijloace și limbaje specifice, manifestând interes pentru dezvoltarea sustenabilă a mediului;

**C3.** Explorarea unor situații-problemă ale mediului local, regional și global, demonstrând responsabilitate și respect față de natură și societatea umană.

**Unități de competențe:**

**UC. 1.1.** Explicarea unei realități spațiale investigate (direct sau indirect) prin utilizarea corectă a limbajului geografic;

**UC. 3.1.** Proiectarea unor acțiuni de soluționare a situațiilor-problemă ale lumii contemporane în funcție de dinamica acestora.

**Obiective operaționale:**

**O1.** Să definească noțiunile / conceptele: ”sustenabilitate”, ”dezvoltare sustenabilă”, ”economie circulară”, în baza analizei informației prezentate;

**O2.** Să aprecieze importanța dezvoltării sustenabile pentru lumea contemporană, în baza sarcinilor propuse;

**O3.** Să proiecteze acțiuni pentru implementarea sustenabilității în diferite domenii, în baza studiului de caz.

**Tehnologie didactică:**

**Resurse procedurale:** discuția dirijată, analiza imaginilor, datelor statistice și grafice, situații-problemă, tehnica *Asalt de idei*, tehnica *Bliț*, studiu de caz, minicaz.

**Resurse materiale:** suport teoretic, resurse TIC;

**Forme de organizare a activității:** frontală, individuală;

**Evaluare:** evaluarea formativă, conversația de verificare, apreciere verbală.



[illegible]

|                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                | <p>- <u>Minicaz: Impactul textilelor asupra mediului.</u></p> <p>Elevii formulează concluzii despre impactul textilelor asupra mediului în baza imaginilor prezentate, slide-ul 14;</p> <p>Propun acțiuni pentru soluționarea acestei probleme.</p> <p>- Profesorul prezintă conceptul <i>Economie circulară</i>, iar copiii realizează sarcinile propuse, slide-urile 15-16.</p> | Activitate frontală | <p>Tehnica <i>Minicazurile</i></p> <p>Analiza suportului statistic din prezentarea PPT</p> |
| <p><b>REFLECȚIE</b></p> <p><i>Apreciază!</i></p> <p><i>Argumentează!</i></p> | O <sub>3</sub> | <p>- Studiu de caz: Municipiul Chișinău - posibilități de amenajare sustenabilă.</p> <p>Elevii analizează informația prezentată și realizează sarcinile propuse, slide-urile 17-18.</p> <p>Asalt de idei:</p> <p>- Cum putem avea un comportament sustenabil?</p> <p>Elevii expun idei, după care se analizează principiile de bază ale sustenabilității.</p>                     | Activitate frontală | Studiu de caz                                                                              |
| <p><b>EXTENSIE</b></p> <p><i>Acționează!</i></p>                             |                | <p>1. De argumentat corectitudinea afirmației: ” <i>Natura nu este un loc pe care îl vizitezi. Este acasă.</i> ” – Gary Snyder;</p> <p>2. De realizat alte sarcini solicitate de profesor.</p>                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                            |