



Judul Naskah Publikasi
(Cambria 14 pt, Bold, Center)

***Penulis Pertama, Penulis Kedua dst**

Institusi Penulis (Program Studi, Fakultas, Universitas, Negara)

**Email Penulis Bersangkutan*

ARTICLE INFO

Article History:

Received: dd/mm/yyyy

Revision: dd/mm/yyyy

Accepted: dd/mm/yyyy

KETENTUAN SITASI

Lastname1, A. A.,

Lastname2, B. B.,

Lastname3, C., &

Lastname4, D. (xxxx).

Title of article refer to
above title. Geadidaktika.

Vol. xx, No. x.

Copyright © 2024

Geadidaktika (E-ISSN
2774-339X)

<https://doi.org/xxxxx>

ABSTRAK

Abstrak harus ditulis dengan jelas, singkat dan memberikan gambaran singkat permasalahan yang diteliti. Isi abstrak meliputi latar belakang pemilihan judul penelitian, metode, tujuan penelitian, rangkuman hasil penelitian dan temuan (novelty) penelitian. Abstrak ditulis dengan huruf Cambria 12 pt, Italic dan terdiri dari 150 – 200 kata.

Kata Kunci : 3-5 Kata

ABSTRACT

The abstract must be written clearly, concisely and provide a brief overview of the problem being studied. The contents of the abstract include the background to the selection of research title, methods, research objectives, summary of research results and research findings (novelty). The abstract is written in Cambria 12 pt, Italic and consists of 150 – 200 words.

Keywords: 3-5 words

A. PENDAHULUAN

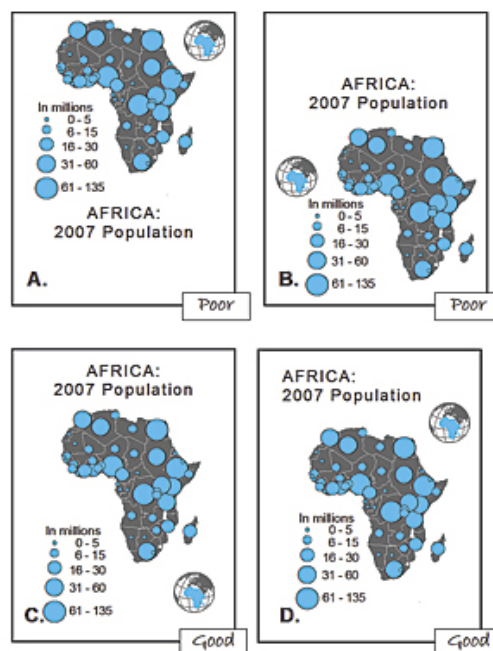
Berisi latar belakang penelitian, penting dan tujuan penelitian. Dalam penyusunan penelitian ini terdiri dari 2700 hingga 5400 kata atau sekitar 6 hingga 12 halaman. Penyusunan naskah publikasi ini menggunakan huruf Cambria 12 pt, paragraph 1,5 lines.

B. METODE PENELITIAN

Metode penelitian dapat berupa metode yang digunakan dalam menyelesaikan masalah penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data penelitian.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam hasil dan pembahasan berisikan hasil dari penelitian. Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk teks, tabel, gambar, peta dan hasil dari interpretasi. Gambar, tabel dan peta disusun sesederhana mungkin agar mudah dipahami oleh pembaca dan sebagainya harus disertai dengan sumber serta memiliki tata penomoran yang baik. Peta yang ditampilkan harus jelas namun sederhana dan objek pada peta mudah untuk dipahami. Desain peta yang sederhana ditampilkan tanpa mengurangi konten peta (Gambar 1). Dalam penyusunan peta dapat dilihat panduan dari ESRI. (<http://www.esri.com/news/arcuser/0112/make-maps-people-want-to-look-at.html>).



Sumber : www.esrti.com

Gambar 1. Contoh Peta

Gambar atau foto yang dilampirkan harus dalam format TIFF atau JPEG dengan resolusi 300 – 1200 dpi. Gambar atau grafik disarankan untuk menggunakan fitur text box pada MS Word, karena memiliki hasil yang cenderung stabil saat terjadi perubahan format. Penulisan keterangan gambar diletakkan pada bawah gambar sedangkan penulisan keterangan pada tabel diletakkan di atas tabel.



Gambar 2. Contoh Keterangan Gambar

Table 1 Judul dari Contoh Tabel

AAA	Type X				Type Y			
	Item1	Item2	Item3	Item4	Item1	Item2	Item3	Item4
BBB	18	44	41	13	17	43	40.	10
CCC	24	60.	61	28	26	63	65	19

D. KESIMPULAN

Berisi kesimpulan dari tujuan penelitian. Penulisan kesimpulan disarankan dengan menggunakan kalimat yang sederhana dan ringkas agar mudah dipahami oleh pembaca. Disajikan dalam bentuk narasi bukan poin-poin.

E. UCAPAN TERIMA KASIH (Jika Diperlukan)

Berisi tentang ucapan terimakasih yang disusun secara singkat sebagai ungkapan terimakasih kepada tim promotor, tim penasihat dan yang membantu dalam penelitian dan pendanaan.

F. DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka harus lengkap dan dengan sesuai dengan acuan yang disajikan pada artikel. Sumber yang di tuliskan dalam daftar pustaka benar-benar dirujuk dalam artikel. Semua acuan yang dituliskan dalam artikel harus dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Daftar Pustaka disusun secara alfabetis dan sesuai dengan kaidah penulisan sesuai dengan format formal sitasi di Mendeley. Sumber 80% jurnal

- Alawin, A. A., Rahmeh, T. A., Jaber, J. O., Loubani, S., Dalu, S. A., Awad, W., & Dalabih, A. (2016). Renewable energy education in engineering schools in Jordan: Existing courses and level of awareness of senior students. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 65, 308-318. doi:10.1016/j.rser.2016.07.003
- Alimisis, D. (2012). *Robotics in Education & Education in Robotics: Shifting Focus from Technology to Pedagogy*. Paper presented at the 3rd International Conference on Robotics in Education, Prague.
- Ary, D., Jacobs, L. C., Sorensen, C., & Razavieh, A. (2010). *Introduction to research in Education* (8th ed.). United States: Wadsworth Cengage Learning.
- Davenport, T. H. (2000). *Mission Critical : Realizing the Promise of Enterprise Systems*. Boston , Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Pfeffer, J., & Salancik, G. R. (1978). Social Control Of Organizations. In J. Greenman (Ed.), *The External Control of Organizations : A Resource Dependence Perspective* (pp. 39-61). New York: Harper & Row, Publishers, Inc.
- Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (1994). *Content Analysis*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co 1994.