

FORMATO PARA ELABORAR PROGRAMAS DE ESTUDIO (ASIGNATURA)


Universidad Autónoma Chapingo
Dirección General Académica
Subdirección de Planes y Programas
de Estudio



Índice

| | |
|--|---|
| I. Datos generales de la asignatura | 2 |
| II. Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina) | 4 |
| III. Propósito o competencia académica general de la asignatura, módulo o disciplina | 5 |
| IV. Evidencias generales de desempeño de la asignatura | 5 |
| V. Valores y actitudes de la asignatura | 5 |
| VI. Unidades de aprendizaje | 5 |
| VII. Estrategias de enseñanza y aprendizaje a utilizar en la asignatura | 6 |



| FORMATO PARA ELABORAR PROGRAMAS DE ESTUDIO (ASIGNATURA) | | | |
|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| I. Datos generales de la asignatura (se retoman del plan de estudios correspondiente) | | | |
| Unidad Académica | | Programa Educativo | |
| Elija la unidad académica | | Ubicación en el mapa | |
| | | Año | Semestre o sesión |
| | | Elija un elemento. | Elija un elemento. |
| Clave | Denominación de la Asignatura | Fecha de Elaboración | Fecha de Actualización |
| | | De clic para seleccionar la fecha | De clic para seleccionar la fecha |
| Área del conocimiento / Línea de investigación: | | | |
| Periodicidad: | | | |
| Prerrequisitos: | | | |
| Asignaturas posteriores | | | |
|  | | Esta obra es propiedad de la Universidad Autónoma Chapingo, fue aprobada y autorizado su registro ante la DGP de la SEP por el H. Consejo Universitario. Esta licencia permite copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, puede remezclar, transformar y actualizar su contenido dando créditos al propietario de la obra. No se permite el uso comercial de esta obra. | |



Universidad Autónoma Chapingo
 Dirección General Académica
 Subdirección de Planes y Programas de Estudio

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---------------------|----------------------------------|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|
| Responsable (s) del programa: | | | | | | | | | |
| Distribución de horas formativas | | | | | | | | | |
| Horas semanales | | | | Horas del período (según la ubicación en el mapa) | | | | | Créditos Totales |
| Presencial | | En línea | Estudio independiente | Teoría | Práctica | Estudio independiente | Prácticas de campo | Totales | |
| Teoría | Práctica | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Opciones del nivel | | Carácter | | | Tipo | | | Modalidad | |
| Elija una opción | | Elija una opción | | | Elija una opción | | | Elija una opción | |



II. Contextualización de la asignatura (módulo, disciplina):



III. Propósito o competencia académica general de la asignatura, módulo o disciplina

PROPÓSITO O COMPETENCIA ACADÉMICA GENERAL DE LA ASIGNATURA:

ATRIBUTOS O RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO ASOCIADOS:

IV. Evidencias generales de desempeño de la asignatura

| Producto o evidencia integradora de desempeño | Criterios e indicadores de evaluación |
|---|---------------------------------------|
| | |
| | |

V. Valores y actitudes de la asignatura

VI. Unidades de aprendizaje

(Copiar y pegar los siguientes apartados las veces que se necesite, se proponen no más de cinco unidades)

| | |
|---|--|
| UNIDAD DE APRENDIZAJE No 1 | |
| Distribución de horas formativas | |



| Presencial | | Virtual | Estudio independiente | Práctica de campo | Totales |
|------------|----------|---------|-----------------------|-------------------|---------|
| Teoría | Práctica | | | | |
| | | | | | |

| | |
|--|--------------------|
| Competencia u objetivo específico de la unidad de aprendizaje | |
| | |
| Contenido de la unidad de aprendizaje | |
| Elementos de la unidad | |
| Conocimientos | Habilidades |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| VII. Estrategias de enseñanza y aprendizaje a utilizar en la asignatura | |
| Actividades de enseñanza (¿qué hace el docente?) | Actividades de aprendizaje (¿qué hace el estudiante?) |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| |
|--|
| VIII. Materiales y recursos a utilizar en la asignatura |
| Didácticos |
| |
| Tecnológicos, informáticos y de comunicación |
| |



| IX. Evidencias de desempeño de la asignatura | |
|--|--|
| Productos o evidencias de desempeño | Criterios e instrumentos de evaluación |
| | |
| | |
| | |
| | |

| X. Evaluación general de la asignatura | | | | |
|--|------------------|-------------|--------------|-----------------|
| Productos o evidencias de aprendizajes | Periodo o fechas | Indicadores | Instrumentos | Ponderación (%) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



| | |
|---------------|------------|
| Total: | 100 |
|---------------|------------|

| |
|--|
| XI. Perfil deseable del profesor |
| XI a. Para cursos presenciales |
| |
| XI b. Para cursos en línea/ virtual |
| |

| |
|---|
| XII. Bibliografía y recursos informáticos |
| <ul style="list-style-type: none">● Bibliografía básica y complementaria: ● Recursos informáticos: |



Universidad Autónoma Chapingo
Dirección General Académica
Subdirección de Planes y Programas de Estudio