«ЗАТВЕДЖУЮ»
Директор КУ Сумський ліцей № 33
_____ Ірина ГУБСЬКА
«01» вересня 2026 року

ПЛАН ЗАХОДІВ
щодо запобігання та протидії проявам дискримінації, булінгу (цькування) та насильства на 2026/2027 навчальний рік

Мета плану: створення в закладі освіти безпечного, недискримінаційного, психологічно комфортного освітнього середовища, у якому:

✔ забезпечується повага до честі, гідності та прав кожної дитини;

✔ не допускаються булінг, насильство, дискримінація, приниження та інші форми небезпечної поведінки;

✔ учасники освітнього процесу знають способи запобігання та реагування на небезпечні ситуації;

✔ працівники володіють алгоритмами своєчасного реагування;

✔ діти мають доступ до психологічної та соціально-педагогічної підтримки;

✔ батьки залучені до партнерської взаємодії у питаннях безпеки дитини;

✔ забезпечується системний моніторинг безпечності освітнього середовища та результативності профілактичної роботи.

№ з/п	Зміст діяльності	Цільова група	Термін	Відповід.	Очікуваний результат
Напрям - 1. Безпечне та недискримінаційне освітнє середовище					
1.1.	Актуалізація локальних документів закладу щодо запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насильству; ознайомлення працівників із порядками реагування.	Працівн. закладу	Вересень	Адміністр., психолог. служба	Працівники знають нормативні вимоги, алгоритми реагування та межі професійної допустимої поведінки

1.2.	Інформування учнів і батьків про правила безпечної взаємодії, права дитини, способи повідомлення про небезпечні ситуації та отримання допомоги.	Учні, батьки	Вересень–жовтень	ЗДВР Зіненко О.Л., психолог Рак О.В., соц..пед. Петрова Л.В., класні керівники	Учасники освітнього процесу знають свої права, правила безпечної взаємодії та доступні канали допомоги
1.3.	Перегляд та актуалізація інформаційних матеріалів на вебсайті, стендах, у цифрових ресурсах закладу.	Учасн. освітн. процесу	Вересень	Відповід. особа, психолог. служба	Інформ. про допомогу, порядок звернен. та контакти відпов. служб є доступною
2. Профілактика булінгу та насильства					
2.1.	Інформаційно-просвітницька кампанія «Булінгу — ні: розпізнаємо, реагуємо, допомагаємо».	Учні 5–11 класів	Вересень - жовтень	Класні керівн., психолог Рак О.В., соц..педаг Петрова Л.В.	Учні розрізняють конфлікт, булінг та насильство, знають безпечні способи реагуван.
2.2.	Тематичні заняття «Мої права. Моя гідність. Моя безпека».	Учні 5-11 кл.	Протягом року	Класні керівники	Формув. правової обізнанос.та культури поваги до гідності людини
2.3.	Профілактичні заходи щодо недопущення фізичного, психологічн., сексуального та економічного насильства	Учні 5–11 класів	Протягом року	Психолог Рак О.В., соц.педаг Петрова Л.В., класні керівники	Підвищення здатності дітей розпізнавати небезпеч. ситуації та звертат. по допомогу
2.4.	Профілактика проявів агресії, цькування, переслідуван., залякування, соціального виключення та мови ворожнечі.	Учні 5-11 класів	Протягом року	Психолог Рак О.В., класні керівники	Зниження ризиків агресивної та дискримінаційної поведінки
3. Протидія дискримінації та формування культури поваги					
3.1.	Практичні заняття «Різні — рівні: повага до кожного».	Учні 5–11 класів	Жовтень-листопад	Психолог Рак О.В., класні керівники	Формув. толерантн., недискрим. поведінки та прийняття індив. відмінностей
3.2.	Запобігання дискримінації за будь-якими ознаками під час освітньої взаємодії та оцінювання.	Педагог. працівн	Протягом року	Адміністр.	Забезпечення рівного ставлення та недопущення упередженості
3.3.	Формування культури взаємоповаги у класних	Учні 5–11	Протягом року	Класні керівн.,	Зміцнення позитивн. психолог. клімату та

	колективах через групові та командні практики.	класів		психолог Рак О.В.	належності до колективу
4. Особисті кордони та ненасильницька комунікація					
4.1.	Практичні заняття «Мої кордони. Твої кордони. Наша безпека».	Учні 5–9 класів	Жовтень - грудень	Психолог Рак О.В., класні керівники	Учні розуміють поняття особист. кордонів та способи їх безпечн. захисту
4.2.	Тренінгові заняття з ненасильницької комунікації та конструктивного розв'язання конфліктів.	Учні 5–11 класів	Протягом року	Психолог Рак О.В.	Розвиток навичок діалогу, емпатії, самоконтролю та мирного вирішен. конфліктів
4.3.	Практики розвитку емоційної грамотності, саморегуляції та відповідальної поведінки.	Учні 5–11 класів	Протягом року	Психолог Рак О.В., класні керівники	Підвищення здатності учнів розпізнав. емоції та керувати власн. поведінкою
5. Цифрова безпека та протидія кібербулінгу					
5.1.	Заняття з протидії кібербулінгу, онлайн-переслідув., мові ворожнечі та небезп. цифр. взаємодії.	Учні 5–11 класів	Протягом року	Учителі інформат, психолог Рак О.В., кл. керів.	Формування навичок безпечної та відповідальної поведінки онлайн
5.2.	Інформаційні матеріали «Безпека в цифровому середовищі: що робити, якщо…».	Учні, батьки	Жовтень–листопад	Психолог Рак О.В., учителі інформат	Учні та батьки знають способи фіксації, блокув. та повідомл. про небезпеч. контент
5.3.	Профілактика поширення персонал. інформації, фото та матеріалів, які можуть завдати шкоди дитині.	Учні 5–11 класів	Протягом року	Класні керівн., учителі інформ.	Підвищення рівня цифрової гігієни та захисту персонал. даних
6. Психологічна безпека та виявлення ризиків					
6.1.	Діагностика психологічного клімату класних колективів та виявлення чинників ризику.	Учні 5–11 класів	Вересень–жовтень	Психолог Рак О.В.	Виявлення пробл. зон та учнівс. груп, які потребують додаткової уваги
6.2.	Повторний моніторинг психологічного клімату та безпечності освітнього середовища.	Учні 5–11 класів	Грудень –січень, травень	Психолог Рак О.В., соціальн. Педагог Петрова Л.В.	Відстеження динаміки та результативності профілакт. роботи
6.3.	Систематичне спостереж. за змінами у поведінці, емоційному стані та соціальній взаємодії учнів.	Учні 5–11 класів	Постійно	Класні керівн., психолог Рак О.В., соц.пед. Петрова Л.В.	Своєчасне виявл. ознак психолог. дискомфорту та кризов. ситуацій

7. Підтримка та допомога дітям					
7.1.	Індивідуальне психологічне консультування та соціал.-педагог. супровід дітей, які постраждали від насильства або булінгу.	Учасн. ситуацій	Психолог, соціал. педагог	За потреби	Надання своєчасної допомоги та відновлення почуття безпеки
7.2.	Психологічна підтримка дітей, які стали свідками булінгу або насильства.	Свідки ситуацій	Психолог	За потреби	Зниження негативн. психологіч. впливу ситуації на свідків
7.3.	Індивідуальна профілакт. робота з учнями, поведінка яких створює ризики для безпеки інших.	Учні «групи ризику»	Психолог, соціал. педагог, кл.керівн.	За потреби	Формування відповідальної та ненасильницької моделі поведінки
8. Професійна культура педагогічних працівників					
8.1.	Практикум «Педагогічна взаємодія без приниження: слова, дії, межі».	Педагог. працівн.	Жовтень – листопад	Психолог Рак О.В., адміністр.	Підвищ. культури професійного спілкув. з дітьми
8.2.	Навчання працівників розпізнаванню ознак насильства, булінгу та психологічного неблагополуччя дитини.	Працівн. закладу	Вересень–жовтень	Психолог Рак О.В., соц.педаг. Петрова Л.В.	Підвищення готовності працівників своєчасно виявляти ризики
8.3.	Опрацювання алгоритмів дій працівника у разі виявлення факту або підозри щодо булінгу, насильства чи жорстокого поводження.	Працівн. закладу	Вересень, за потреби протягом року	Адміністр.	Працівники діють своєчасно, послідовно та в межах своїх повноважень
8.4.	Консультації для педагогів щодо складних ситуацій взаємодії з учнями.	Педагог. працівн	Протягом року	Психолог Рак О.В.	Попередж. ескалації конфліктів та проф. розв’язання складних ситуацій
9. Робота з батьками					
9.1.	Батьківські зустрічі «Як помітити, що дитині небезпечно, і як правильно допомогти».	Батьки	Протягом року	Класні керівн., психолог Рак О.В.	Батьки розпізн. сигнали неблагоп. та знають алгоритм звернен. по допомогу
9.2.	Інформаційні матеріали для батьків щодо булінгу, кібербулінгу, насильства та безпечної цифрової поведінки.	Батьки	Протягом року	Психолог Рак О.В., соц. пед. Петрова Л.В.	Підвищення батьківської компетентності у питаннях безпеки дітей
9.3.	Індивідуальні консультації з питань поведінки, взаємин та психологічного стану дитини.	Батьки	За потреби	Психолог Рак О.В., соц. пед. Петрова Л.В.,	Узгодж. спільних дій школи та сім’ї в інтересах дитини

				кл.керівн.	
10. Учнівське самоврядування та культура взаємодопомоги					
10.1.	Залучення учнівського самоврядування до профілактичних ініціатив щодо безпечного освітнього середовища.	Учнівс. самовр.	Протягом року	Педагог-організ. Федоренко Д.Б., ЗДВР Зіненко О.Л.	Посилення учнівської участі у формуванні безпечної шкільн. культури
10.2.	Проведення учнівських ініціатив «Школа без булінгу» / «Простір поваги».	Учні 5–11 класів	Протягом року	Учнівс. парламент., педагог-організ. Федоренко Д.Б.	Формув. активної позиції щодо неприйн. булінгу та насильства
10.3.	Навчання учнів безпечним способам реагування, якщо вони стали свідками булінгу або насильства.	Учні 5–11 класів	Протягом року	Психолог Рак О.В., класні керівники	Учні знають, як безпечно підтрим. постраждалого та повідомити дорослог.
11. Міжвідомча взаємодія					
11.1.	Підтрим.робочої взаємодії із службою у справах дітей, підрозділами ювенальної превенції Нац. поліції, соц.. службами та іншими суб'єктами захисту прав дитини.	Учасн. освітн. процесу	Протягом року	Адмініст.	Забезпечення своєчасного залучення відповідних служб у межах їх повноважень
11.2.	Проведення спільних інформац.-просвітницьких та профілактичн. заходів.	Учні, батьки, працівн.	За погоджен.	Адмініст., запрошені фахівці	Підвищ. правової та безпекової обізнаності
12. Моніторинг, реагування та оцінювання результативності					
12.1.	Приймання, реєстрація та опрацювання повідомлень про можливі випадки булінгу відповідно до встановленого порядку.	Учасн. освітн. процесу	Постійно	Керівник, відповід. особа	Забезпечення своєчасного та належного реагування
12.2.	Моніторинг ситуацій після розгляду випадків булінгу з метою недопущення повторення.	Учасн. відпов. ситуацій	За потреби	Адмініст, психолог Рак О.В., соц.пед. Петрова Л.В., кл.керівн.	Контроль безпеки та запобігання повторній травматизації
12.3.	Аналіз звернень, результатів моніторингів та ефективності профілактичних заходів.	Адмініс, соц.-психол. служба	Що-квартал.	ЗДВР Зіненко О.Л., психолог Рак О.В., соц.педаг Петрова Л.В..	Визначення проблемних зон та своєчас. кориг. профілакт. роботи
12.4.	Підсумковий аналіз	Педагог.	Травень–ч	Адмініст,	Оцінювання

	виконання Плану та визначення пріоритетів роботи на наступний навчальний рік.	колект.	ервень	соц.-псих. служба	результативності та планування подальших дій