САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Миколаївський фаховий коледж культури і мистецтв Миколаївської обласної ради
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	-
Освітньо-професійна програма	Музичне мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

МФККМ - Миколаївський фаховий коледж культури і мистецтв Миколаївської обласної ради

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	659
Найменування закладу освіти	Миколаївський фаховий коледж культури і мистецтв Миколаївської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02214774
Керівник закладу освіти	Мицик Сергій Васильович
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	-
Найменування ВСП	-
Ідентифікаційний код ВСП	-
Керівник ВСП	-

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	50145
Назва ОПП	Музичне мистецтво
Спеціальність	025 Музичне мистецтво
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м.Миколаїв, вул. Вадатурського Олексія 5
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Жадик Надія Григорівна, викладач-спеціаліст вищої категорії, викладач фахових дисциплін
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	elegante2359@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380971450409

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
денна	БЗСО 3 роки 10 місяців ПЗСО 2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.09.25	17	15	12	8
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу (чоловіків) 25+	1	2	3	

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	**65**
За ОПП	**35**
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	**53**
За ОПП	**33**
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	**4**
За ОПП	**4**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	**0**
За ОПП	**0**

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

У цьому розділі подається загальна інформація щодо розробки та впровадження ОПП.

Обсяг інформації не має перевищувати 900 знаків.

Освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 04.06.2021 №430 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», вводиться в дію з 2022/2023 навчального року (2023/2024 остання редакція).

Розроблено робочою групою МФККМ, у складі провідних викладачів музичного мистецтва.

При складанні ОПП враховані рекомендації зовнішніх стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток музичних здібностей, здобуття профільних компетентностей здобувачами освіти в контексті концертно-виконавської практики, творчої, організаційної та/або педагогічної діяльності до необхідного професійного рівня, підготовку майбутніх фахівців до самостійного творчого підходу у вирішенні завдань за обраною спеціальністю.

Особливістю ОПП є спеціальна освіта в галузі музичного мистецтва зі значною складовою індивідуальних форм навчання, практичних занять та різноманітних видів практики, що забезпечує фахову підготовку здобувачів відповідної освіти.

ОПП «Музичне мистецтво» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової предвищої освіти.

VII. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	МФККМ здійснює підготовку у сфері фахової передвищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво відповідно до реєстру суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти. ОПП Музичне мистецтво розроблена відповідно до місії та стратегії Коледжу, спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у сфері музичного мистецтва, в контексті виконавської /музично-теоретичної /педагогічної /організаційно-творчої діяльності на рівні початкової мистецької освіти. Місія Коледжу Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв Миколаївської обласної ради полягає в тому, що коледж має бути провідним освітнім центром, який здійснює підготовку фахівців мистецького спрямування та сучасних інформаційних технологій для культурномистецьких закладів, індустрії дозвілля та рекреаційних технологій, надаючи освітні послуги відповідно до державних стандартів, що	Реєстр суб'єктів освітньої діяльності закладів фахової передвищої освіти https://registry.edbo.gov.ua/university/659/ Стратегія розвитку МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/strategiya-rozvytku.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

		сприяє відродженню та розвитку української національної культури в Миколаївській області та на Півдні України. Особлива увага приділяється збереженню та популяризації національних традицій, звичаїв, обрядів, мови, що є невід'ємною частиною духовного життя суспільства.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП Музичне мистецтво відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. ОПП включає освітні компоненти, які за змістом надають здобувачам розуміння професійних перспектив, сучасних тенденцій в музичному мистецтві, а також формують професійні навички. Відповідність ОПП потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом залучення здобувачів освіти до обговорення формування ОПП. Обговорення відбувалися шляхом спілкування щодо здобуття компетентностей, передбачених ОПП. Зокрема, здобувачі фахової передвищої освіти вважають важливим набуття компетентностей у практичних ситуаціях, а також розширено перелік вибіркових дисциплін. Також враховано пропозиції стосовно форм навчання, а саме: значною складовою є індивідуальні та практичні заняття (Хоровий/ Оркестровий клас, концертно-виконавська практика; Концертмейстерський клас/Малі форми (за фаховим спрямуванням); Сценічно-виконавська практика; Основи педагогічної майстерності	Положення про порядок розробки затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		(практикум); Педагогічна/Виробнича практика). Здобувачі освіти залучаються до опитування, анкетування, щодо покращення освітнього процесу у коледжі та підвищення якості освітньо професійної програми.	Результати анкетування здобувачів фахової предвищої освіти щодо організації освітнього процесу у МФККМ https://docs.google.com/document/d/1Lmmw_eORof_3IPwmlTGtDMYpQrMt2mRBpjXiDpOVIdk/edit?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1pF6LYfPz6GcPaJoWnsluMV-MmpK7lPWDJdEquryPg0o/edit?usp=sharing https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/anketa-dlya-zdobuvachiv-osvity-2025-r.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП Музичне мистецтво розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 №430 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво». В ОПП Музичне мистецтво результати навчання	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про стейкхолдерів

		визначаються з урахуванням позицій та потреб розвитку суспільства і ринку праці. Враховані пропозиції Стейкхолдерів, стосовно практичної підготовки фахових молодших бакалаврів для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП розглядаються на засіданнях циклових комісій, педагогічної ради коледжу. Робоча група здійснює перегляд, за потребою, оновлення ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-my

			kolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf Протокол №2 від 26.12.2022 Ради Стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/protokol-%E2%84%962-vid-26.12.2022-r.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Положення про порядок розробки затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає потребам ринку праці, про що свідчать укладені договори про проходження практик здобувачами освіти. Про це свідчить мета ОПП - здобуття профільних компетентностей в контексті концертно-виконавської практики, творчої, організаційної	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Договори про співпрацю:

		та/або педагогічної діяльності до необхідного професійного рівня, підготовка майбутніх фахівців до самостійного творчого підходу у вирішенні завдань за обраною спеціальністю. Результати дослідження ринку праці розглядалися на засіданнях циклових комісій та були враховані при розробці ОПП. Перегляд ОПП здійснюється на основі врахування аналізу ринку праці.	Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-Mykolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Програмні компетентності передбачені ОПП Музичне мистецтво розроблені на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 №430 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (Початковий рівень (короткий цикл). Дескриптор «Знання»: передбачено здобуття загальних і спеціальних теоретичних знань у сфері музичного мистецтва: теорія та історія музики, історія мистецтва, музичне виконавство та педагогіка. Дескриптор «Уміння/навички»: ОПП містить значну кількість індивідуальних форм навчання, практичних занять та різноманітних видів практики (Хоровий/ Оркестровий клас, концертно-виконавська практика, Сценічно-виконавська практика, Основи педагогічної майстерності (практикум), Педагогічна практика), на яких здобувачі освіти вчаться застосовувати набуті знання у професійній діяльності, знаходити творчі рішення, планувати, аналізувати та оцінювати власну роботу. Дескриптор «Комунікація»: випускники здатні ефективно комунікувати в професійному середовищі, ці компетентності набуваються на багатьох дисциплінах (освітніх компонентах) - усно, письмово, з використанням професійної термінології, що важливо для взаємодії з колегами, керівниками в будь-якому колективі.	Національна рамка кваліфікацій НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

		Дескриптор «Відповідальність та автономія»: протягом навчання здобувачі освіти набувають вмінь щодо самостійності в прийнятті рішень (в рамках своєї компетенції), відповідальності за якість виконаної роботи, особливо в контексті безпеки. НРК України – 5 рівень FQ-EHEA- Short cycle (короткий цикл) QF-LLL- 5 рівень	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	Згідно з Положенням про порядок розробки затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ до розробки освітньо-професійної програми були залучені роботодавці, зокрема Добровольський О.Д. - директор Миколаївської обласної філармонії; Ляшко О.В. - директор ДМШ №1; Лисогор Н.В. - провідний методист по роботі з дітьми та молоддю ОЦНТ ТА КОР. Пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки освітньо-професійної програми Музичне мистецтво, стосувались різних аспектів, серед яких - необхідність формування у здобувачів фахової передвищої освіти комунікативних, лідерських і управлінських навичок, що дозволить випускникам успішно будувати власну кар'єру. За результатами обговорень були здійснені певні відповідні корективи в ОПП (розширено перелік вибіркових компонент, внесені корективи в навчальні програми дисциплін). Свої пропозиції стейкхолдери висловали під час рецензування ОПП, на засіданні Ради стейкхолдерів, на засіданні Колегії Управління культури,	Положення про стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf

		національностей та релігій Миколаївської обласної державної адміністрації, на засіданні циклової комісії, під час організації та проведенні спільних мистецьких проєктів.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf Протокол №2 від 26.12.2022 Ради Стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/protokol-%E2%84%962-vid-26.12.2022-r.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/20

			25/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	В ОПП під час формування цілей та програмних результатів навчання було передбачено ймовірні зміни потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці. Зокрема, здійснюється постійний аналіз вимог щодо підготовки фахівця, який зможе працювати враховуючи сучасні тенденції розвитку музичного мистецтва, вносяться корективи в вибіркові компоненти. Програма орієнтована на сучасні тенденції музичного мистецтва, використання цифрових технологій, патріотичний напрями культурної діяльності, інклюзивність мистецьких практик. Це забезпечує формування у здобувачів як традиційних так і сучасних компетентностей, які відповідають актуальним вимогам суспільства та роботодавців. В Навчальних програмах до дисциплін передбачено корегування тем з урахуванням потреб ринку праці. Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливістю реалізації ОПП є поєднання академічної та практичної підготовки, що передбачає активне залучення здобувачів освіти до творчих лабораторій, навчальних і курсових вистав, концертів, культурно-мистецьких заходів у коледжі та за його межами. Важливим аспектом є	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

		використання сучасної матеріально-технічної бази (актова зала, «Сцена в укритті», спеціалізовані аудиторії, навчальні лабораторії, технічні засоби освітлення та озвучення). Спеціальна освіта в галузі музичного мистецтва містить значну складову індивідуальних форм навчання, практичних занять та різноманітних видів практики (Хоровий/ Оркестровий клас, концертно-виконавська практика, Сценічно-виконавська практика, Основи педагогічної майстерності (практикум), Педагогічна практика), що забезпечує фахову підготовку здобувачів відповідної освіти. Програма також передбачає практики у музичних колективах та закладах культури регіону, що забезпечує здобуття студентами реального досвіду професійної діяльності. Також передбачено проведення практичних занять на базі провідних закладів культури і мистецтв Миколаєва, про що є угоди про творчу співпрацю, створенні навчально-творчі лабораторії. Завдяки вибірковим освітнім компонентам, які складені відповідно до сучасних тенденцій розвитку музичного мистецтва, здобувачам освіти надається можливість здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей.	Положення про навчально-творчі лабораторії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Положення про навчальну лабораторію практичного навчання https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-navchalnu-laboratoriyu-praktychnogo-navchannya.pdf Договори про співпрацю: Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-Mykolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу ОПП (у кредитах ЄКТС) враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП Музичне мистецтво розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»: обсяг ОПП фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: 3 роки 10 місяців (БЗСО), 2 роки 10 місяців (ПЗСО). На основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ

		профільної середньої освіти відповідає галузі знань та спеціальності, інтегрується з ОПП фахового молодшого бакалавра.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В ОПП Музичне мистецтво вказані професії, за якими працюватиме випускник. Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами) 1) *Секція* P Освіта *Розділ* 85 Освіта *Група* 85.5 Інші види освіти *Клас* 85.52 Освіта у сфері культури 2) *Секція* R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок *Розділ* 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг *Група* 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг *Клас* 90.01 Театральна та концертна діяльність Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) 3340 Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)	Національний класифікатор україни класифікатор професій дк 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text https://kodeksy.com.ua/buh/kp/3113.htm ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

		3476 Керівник аматорського дитячого колективу (гуртка, студії та ін.) 3476 Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва) 3479 Артист (оркестру, хору, ансамблю, естради та ін.) (з дипломом молодшого спеціаліста)	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, фахові компетентності, які відповідають стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 №430 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво». Відповідність інтегральних, загальних, спеціальних компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності. Дана спеціальність не входить до Переліку спеціальностей, здобуття освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, в т.ч. міжнародним договором.	Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП Музичне мистецтво повністю відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 025 «Музичне мистецтво», оскільки ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затверджено наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 №430 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»; відповідає вимогам 5 рівня	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx

		Національної рамки кваліфікацій. Підтвердженням відповідності змісту ОПП спеціальності є загальні, спеціальні компетентності та набуті результати навчання, які зазначені в Стандарті. ОПП Музичне мистецтво забезпечує здатність здобувача освіти виконувати професійні обов'язки як артиста-виконавця, керівника аматорського колективу в галузі культури і мистецтва/викладача мистецької школи (за видами навчальних дисциплін).	ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	Згідно зі Стандартом в ОПП не передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності. Елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності передбачені в Навчальних програмах деяких дисциплін. В навчальних програмах дисциплін «Культура Миколаївського регіону», «Етнографічна діяльність» передбачена самостійна робота - проведення невеличкої дослідницької роботи з історії культури Миколаївщини. В навчальній програмі «Розшифровка народної пісні» передбачена самостійна робота - проведення дослідження регіональних особливостей пісенного фольклору. Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» кваліфікаційною роботою є концертний виступ, який передбачає публічне виконання здобувачем сольної та/або в складі колективу концертної програми.	Культура Миколаївського регіону W НП 22 Культура Миколаївського ре… Етнографічна діяльність W НП 22 Етнографічна діяльність.docx Розшифровка народної пісні W НП 22 Розшифровка.docx ОПП Музичне мистецтво 2022 W ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми	Структура ОПП розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025	Положення про вивчення вибіркових дисциплін в МФККМ

	вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	«Музичне мистецтво», що забезпечує право здобувача освіти на вибір освітніх компонентів. Вибіркові освітні компоненти становлять – 10 % від загального обсягу (18 кредитів ЄКТС). Завдяки вибірковим освітнім компонентам здобувачам освіти надається можливість здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей. З переліком вибіркових дисциплін здобувачі освіти можуть ознайомитись на сайті Коледжу, також інформація дублюється на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education). Розроблена процедура вибору освітніх компонентів шляхом проходження здобувачами освіти анонімного анкетування.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx Результати анкетування Вибіркові дисципліни ММ-2 202… Вибіркові дисципліни Муз
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП Музичне мистецтво не передбачено неформальні спеціалізації.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	В ОПП Музичне мистецтво не передбачено провадити освітню діяльність за дуальною формою.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	В ОПП Музичне мистецтво не передбачено провадити освітню діяльність за дуальною формою.	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до освітнього процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу: Положення про стейкхолдерів, Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм, Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії. Залучення роботодавців до освітнього процесу відбувається шляхом: обговорення якості підготовки фахівців та змістовного наповнення ОПП на засіданнях циклових комісій; залучення до розробки та рецензування ОПП; залучення до участі у кваліфікаційних іспитах під час проведення атестації здобувачів освіти; проведення бесід зі здобувачами освіти, керівництво практиками. З роботодавцями укладено відповідні договори про співпрацю. Для забезпечення якісної освіти, яка є практичноорієнтовною, створені навчально-творчі лабораторії на базах практик. Під час організації освітнього процесу, здобувачі освіти беруть участь у творчих проєктах, організаторами яких є вищезазначені заклади культури. Відповідно, під час участі відбувається тісний контакт здобувачів освіти із роботодавцями.	Положення про стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Протоколи №3 від 06.05.2023 Ради Стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/protokol-%E2%84%963-vid-06.05.2023-r.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про практичну підготовку https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf

			Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyi-roboty-ekzamenaczijnoyi-komisiyi.pdf Договори про співпрацю: Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-Mykolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf

			Посилання на зустрічі з роботодавцями на сайті/фейсбуці https://mkkm.edu.ua/zasidannya-rady-stejkholderiv-shlyah-do-uspishnogo-praczevlashtuvannya-vypusknykiv/ https://mkkm.edu.ua/yednannya-osvity-i-robotodavcziv

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказано в кредитах ЄКТС відповідно стандарту фахової передвищої освіти та становить 180 кредитів ЄКТС. Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю вказано у кредитах ЄКТС.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти, вказано у кредитах ЄКТС, що складає 10% від загального обсягу – 18 кредитів ЄКТС (540 год.). Завдяки вибірковим освітнім компонентам здобувачам освіти надається можливість здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей. З переліком вибіркових дисциплін здобувачі освіти можуть ознайомитись на сайті Коледжу, також інформація дублюється на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education).	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx

4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству: - Стандарту фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво від 14.06.2021 №430; - Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745-VIII; - Закон України «Про освіту» від 05.09.0737 №2145- VIII; - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.0731. № 1341. - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266; - Постанова Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" від 30.08.24 №1021.	Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво Закону України "Про фахову передвищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Національна рамка кваліфікацій НАЦІОНАЛЬНА РАМКА КВАЛІФІКАЦІЙ Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text Постанова Кабінету Міністрів України "Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП виокремлено програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти (РН). ОПП розроблялось відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво».	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно зі Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво» в ОПП не передбачені методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти, тобто результати навчання не передбачають формування компетентностей у сфері наукових досліджень. Разом із тим, у низці навчальних програм передбачено виконання елементів дослідницького характеру під час самостійної роботи студентів. Зокрема: у дисциплін за вибором здобувача освіти «Етнографічна діяльність», «Культура	Культура Миколаївського регіону НП 22 Культура Миколаївського ре… Етнографічна діяльність НП 22 Етнографічна діяльність.docx Розшифровка народної пісні НП 22 Розшифровка.docx

		Миколаївського регіону» реалізуються завдання з елементарної дослідницької діяльності, пов'язані з пошуком матеріалу; під час вивчення дисциплін «Розшифровка народної пісні» передбачена самостійна робота - проведення дослідження регіональних особливостей пісенного фольклору (збирання інформації, музичного матеріалу, узагальнення та презентація результатів). Таким чином, хоча освітньо-професійна програма спеціальності не містить системної орієнтації на дослідницьку діяльність, у її реалізації використовуються окремі завдання елементарного дослідницького характеру, що сприяють розвитку пошукових та аналітичних навичок студентів.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП Музичне мистецтво структуровано в контексті загального часу навчання згідно з Методичними рекомендаціями Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та регулюється Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ. В ОПП передбачені наступні терміни навчання: на основі базової середньої освіти (БЗСО) – 3 роки 10 місяців з одночасним здобуттям профільної середньої освіти; на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) – 2 роки 10 місяців.	ОПП Музичне мистецтво 2022 W ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Методичні рекомендації Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

			https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: Обов'язкові освітні компоненти (Освітні компоненти, що формують загальні компетентності, Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності); Вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача освіти)	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Приведена структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Послідовність вивчення навчальних дисциплін обґрунтовано за логікою засвоєння матеріалу та зумовлено компетентностями, які забезпечують підготовку освітньо-професійного ступня фахового молодшого бакалавра в сфері початкової, профільної, фахової передвищої мистецької освіти. Вивчення навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки фахового молодшого бакалавра починається з базових дисциплін, понять, концепцій, принципів вокального/інструментального мистецтва, зв'язків з традиціями народної культури України і світу, теорії та практики, на знаннях і вміннях яких ґрунтуються навчальні дисципліни теоретичного та практичного характеру.	Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти	Обов'язкові компоненти у сукупності дають змогу досягти програмних результатів навчання (РН 1 - РН	Стандарт фахової передвищої освіти

	програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	17), про що зазначено в Матриці відповідності програмних компетентностей (Інтегральна компетентність (ІК), 8 загальних компетентностей (ЗК) та 14 спеціальних компетентностей (СК)) компонентам освітньої програми (ОК 1 - ОК 29). Всі обов'язкові компоненти надають можливості здійснювати навчання логічно, системно та послідовно. Матриці відповідностей надаються у окремій таблиці, яка відповідає Матриці відповідностей результатів навчання та компетентностей, затвердженої Стандартом ФПО за спеціальністю 025 Музичне мистецтво.	025 Музичне мистецтво ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності, оскільки вони є орієнтиром для викладачів при складанні навчальних програм освітніх компонентів (ОК). Узгодження компетентностей і результатів навчання у навчальних програмах освітніх компонентів з матрицею відповідності ОПП є обов'язковим, що дозволяє правильно спрямувати освітній процес для досягнення визначених результатів навчання.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про навчальне забезпечення освітнього процесу МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu-mfkkm.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження

			(посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	В коледжі визначені процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про вивчення вибіркових дисциплін, Положенням про індивідуальний навчальний план, Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти реалізується шляхом вибору освітніх компонентів в обсязі не менше як 10% від загального обсягу ОПП. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання, здобутих здобувачами освіти через неформальну та/або інформальну освіту.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-v-mfkkm.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	В коледжі розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, який зазначено в: Положенні про організацію освітнього процесу;	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ

		Положенні про вивчення вибіркових дисциплін, Положенні про індивідуальний навчальний план, Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність. За результатами вибору вибіркових компонентів здобувачами освіти формується Робочий навчальний план на наступний навчальний рік.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-v-mfkkm.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizaczi yi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Вибір освітніх компонентів вибіркового блоку ОПП Музичне мистецтво здобувачами фахової передвищої освіти регулюється Положенням про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ. Здобувачі освіти ОПП здійснюють вибір освітніх компонентів на II - III курсах, вивчення обраних	Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Вибіркові компоненти

		освітніх компонентів відбувається на III - IV курсах відповідно. Механізм організації вибору здобувачами освіти дисциплін та формування груп для вивчення вибіркових дисциплін регулюється Положенням про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ. За результатами вибору вибіркових компонентів здобувачами освіти формується Робочий навчальний план на наступний навчальний рік.	Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Регламентує механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти документи: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про вивчення вибіркових дисциплін, Положення про індивідуальний навчальний план, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-v-mfkkm.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf

			Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір відбувається шляхом ознайомлення з каталогом вибіркових дисциплін через своїх кураторів, голів циклових комісій; з переліком та стислим змістом вибіркових дисциплін можна ознайомитись на сайті Коледжу, на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education).	Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план спеціальності 025 Музичне мистецтво відповідає освітньо-професійній програмі Музичне мистецтво. Навчальний план розроблений на весь період підготовки за ОПП та структурує перелік та обсяг освітніх компонентів (ОК) у годинах та кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік	Методичні рекомендації Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf Положення про порядок розробки та затвердження навчальних планів

		освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання. Структура Навчального плану сформовано з урахуванням Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».	підготовки фахового молодшого бакалавра https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-ta-zatverdzhennya-navchalnyh-planiv-pidgotovky-fahovogo-molodshogo-bakalavra-v-mfkkm.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf

2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план освітньо-професійної програми Музичне мистецтво (2022) затверджений Педагогічною радою МФККМ (Протокол №1 від 31.08.2022р.) Навчальний план освітньо-професійної програми Музичне мистецтво (2023) затверджений Педагогічною радою МФККМ (Протокол №1 від 31.08.2023р.) Навчальний план освітньо-професійної програми Музичне мистецтво (2025) затверджений Педагогічною радою МФККМ (Протокол №1 від 29.08.2025р.)	Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf Протокол Педагогічної ради №1 від 30.08.2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pedagogichna-rada-mfkkm-%E2%84%961_30.08.2022.pdf Протокол Педагогічної ради №1 від 31.08.2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/1-31-08-2024.pdf Протокол Педагогічної ради №1 від 29.08.2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/pedagogichna-rada-%E2%84%961-vid-29.08.2025.pdf

3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань - 02 "Культура і мистецтво", спеціальності - 025 Музичне мистецтво, назви освітньо-професійної програми - Музичне мистецтво, кваліфікації - фаховий молодший бакалавр з музичного мистецтва, форми навчання - денна, передумов вступу - на основі базової середньої освіти (БЗСО)/ повної середньої освіти (ПЗСО). Згідно Постанові Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” від 30.08.24 №1021 в навчальному плані 2025 р. внесено зміни: галузь знань - В "Культура, мистецтво та гуманітарні науки", спеціальність - В5 Музичне мистецтво.	Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Постанова Кабінету Міністрів України “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Навчальний план спеціальності 025 Музичне мистецтво відповідає освітньо-професійній програмі Музичне мистецтво. В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів (ОК) у кредитах ЄКТС (загальний обсяг та по семестрах).	Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf

			ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані спеціальності 025 Музичне мистецтво відповідає освітньо-професійній програмі Музичне мистецтво.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані спеціальності 025 Музичне мистецтво відповідає освітньо-професійній програмі Музичне мистецтво. Форми організації освітнього процесу визначені Положенням про організацію освітнього процесу у МФККМ.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	Графік освітнього процесу наявний в навчальному плані спеціальності 025 Музичне мистецтво. У ньому вказується час і терміни: теоретичного навчання, екзаменаційної сесії, практичної підготовки, канікул, кваліфікаційних іспитів.	Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	Посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання зазначено в навчальному плані освітнього процесу.	Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf

			ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі Музичне мистецтво.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України

(якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у формі практичних та індивідуальних занять, практикумів (Основи педагогічної майстерності) та практик (Хоровий/Оркестровий клас, концертно-виконавська; Сценічно-виконавська, Педагогічна/ Виробнича).	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, затверджено в Положенні про організацію освітнього процесу в МФККМ та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ; з базами практик укладено договори про співпрацю. З метою якісного опанування практичними компетенціями здобувачами освіти створені навчальні лабораторії, навчально-творчі лабораторії на базах провідних закладів культури і мистецтв міста.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf Договори про співпрацю: Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-Mykolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Практична підготовка, яка передбачена ОПП, здобувачів фахової передвищої освіти окрім безпосередньо практик та практикумів, відбувається у формі практичних та індивідуальних занять. Завдяки чому практична підготовка дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей. Визначена за компетентнісним підходом практична підготовка, її обґрунтований зміст у навчальних програмах освітніх компонент сприяє процесу набуття інтегральної та спеціальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти, визначеними в ОПП. Положення про практичну підготовку у МФККМ регламентує можливість здобувачів освіти вільно обирати базу проходження педагогічної практики, що створює умови для вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії для формування інтегральної і спеціальних компетентностей. Для реалізації практичної підготовки в коледжі діють навчальні лабораторії, які оснащені сучасним обладнанням. Також, діють навчально-творчі лабораторії на базах закладів культури і мистецтв міста, які дають змогу максимально наблизити освітній процес до виробничого в галузі музичного мистецтва.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf Положення про навчально-творчі лабораторії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Положення про навчально-практичну лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/polozhennya-pro-navchalnu-laboratoriyu-praktychnogo-navchannya.pdf Робота навчально-практичної лабораторії https://mkkm.edu.ua/elementor-15128

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає різні види практичної підготовки у формі практичних та індивідуальних занять, практикумів (включаючи навчальні екскурсії, як різновид практичної підготовки) та Педагогічної/Виробничої практики. В Положенні про організацію освітнього процесу в МФККМ надано інформація про форми організації освітнього процесу та види занять; в Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ надано детальний опис практичної підготовки. Крім того, викладачі циклової комісії організовують екскурсії в театри, концертні залі, заклади культури тощо, зустрічі з провідними фахівцями сфери культури. З метою вдосконалення та підвищення якості практичної підготовки, створені навчально-творчі лабораторії на базах провідних установ (організацій) культури і мистецтв Миколаєва. Однією з форм практичної підготовки є участь здобувачів освіти в організації та проведенні масових заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про навчально-творчу лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Про участь здобувачів освіти у масових заходах: https://www.facebook.com/share/r/12FauRkijU4/ https://www.facebook.com/reel/1374137526597352
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і	Співпраця з роботодавцями щодо формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту	Рецензії стейкхолдерів 2022

	завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	відбувається на постійній основі, оскільки роботодавці залучені до розробки ОПП, до проведення гостьових лекцій та навчальних екскурсій. Коледж організує співпрацю з роботодавцями щодо контролю за якістю практичної підготовки фахівців через засідання Ради стейкхолдерів, залучення стейкхолдерів до кваліфікаційних іспитів та залучення здобувачів освіти до реалізації спільних культурно-мистецьких проєктів. Взаємодія з роботодавцями здійснюється у формі наданих рецензій на ОПП, зустрічей на засіданнях циклової комісії, відгуків про проходження практики здобувачами освіти на базах практик. Слід зазначити, що деякі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію практичної підготовки ОПП є практиками в галузі початкової мистецької освіти, керівництва творчим колективом та виконавстві, наприклад Бендер Ю. - викладач-погодинник за сумісництвом Миколаївської музичної школи № 1, Жадик Н. - заслужений працівник культури України - художній керівник гурту народної пісні “Бузький гард”, який є лауреатами та переможцями всеукраїнських та міжнародних фестивалів і конкурсів; М. Морозинський - керівник Квартету Миколаївської обласної філармонії “«Magnifique», Морозинська Інна є артисткою ансамблю народних інструментів Миколаївської обласної філармонії “Узори”. Для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти залучаються провідні музиканти Миколаївщини. Так, неодноразово головами	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf

		атестаційної комісії були директор Миколаївської обласної філармонії О. Добровольський, головний хормейстер Миколаївського академічного національного українського театру драми та музичної комедії Людмила Головащенко. Під час обговорення результатів підсумкової атестації голови комісії висловлюють свої побажання щодо вдосконалення практичної складової ОПП. Також, налагоджена співпраця з провідними закладами культури і мистецтв, в рамках якої здобувачі освіти активно залучаються до підготовки та реалізації культурно-мистецьких заходів, і це також вважається тією співпрацею із роботодавцями, яка спрямована на формулювання цілей і завдань практичної підготовки здобувачів освіти, адже роботодавець має безпосередньо спостерігати за практичною підготовкою та висловлювати свою побажання та пропозиції. Результати виконання завдань практики здобувачами освіти та рівень набутих ними компетентностей оцінюються під час захисту звітів з практики.	Сторінка Ради стейкхолдерів (протоколи) на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Засідання із стейкхолдерами https://mkkm.edu.ua/yednannya-osvity-i-robotodavcziv https://mkkm.edu.ua/zasidannya-rady-stejkholderiv-shlyah-do-uspishnogo-praczevlashtuvannya-vypusknykiv Договори про співпрацю: Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-My

			kolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf Протоколи ЦК Протокол № 2 муз. мист..pdf Протокол № 9 акад. муз. мист..pdf Протокол № 11 муз. мист..pdf протокол № 1 акад. муз. мист..pdf Протокол № 10 нар. муз. мист..pdf Протокол № 8а акад. муз. мист..pdf Накази наказ № 8-А ДКК 23.pdf наказ № 9-А ДКК 24.pdf наказ № 14-А ДКК 25.pdf Новини про участь у конкурсі учнів Ю. Бендер ДШМ№1 м. Миколаєва https://www.facebook.com/share/p/1FNW1QYR2u/ Гурт народної пісні “Бузький гард” - керівник Н. Жадик https://mkkm.edu.ua/mysteczka-diyalnist/
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти враховані інноваційні технології. З цією метою в ОПП передбачено освітні компоненти: «Сучасні музичні технології», «Основи PR, самопрезентація і SMM», серед вибіркових компонентів пропонується «Комплексне використання технічних засобів». Використання інноваційних технологій здійснюється і під час проведення інших практичних занять, про що свідчать програми	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx **Навчальні програми дисциплін:** «Сучасні музичні технології» НП 22 СМТ ММ.docx

		відповідних навчальних дисциплін.	«Основи PR, самопрезентація і SMM» НП 22 Основи PR nf SMM.docx «Комплексне використання технічних засобів» НП 22 КВТЗ_ММ.docx
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Відповідно до Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ, Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ, Положення про стейкхолдерів, Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МФККМ здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти під час особистого спілкування та проведення моніторингу щодо забезпечення якості освіти; на засіданнях студентської ради Коледжу; під час участі у роботі педагогічних рад, засідань ради роботодавців тощо. Моніторинг проводиться за допомогою онлайн - анкетування. Результати анкетування дають можливість визначити пріоритети здобувачів щодо переліку і змісту дисциплін, практичної підготовки, якості викладання, режиму навчання, проявів корупції та/булінгу тощо. Результати обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної і педагогічних радах Коледжу.	Положення про стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf

		Відповідно до Положення про стейкхолдерів, Положення про забезпечення якості освіти в МФККМ діє Рада стейкхолдерів. Співпраця з роботодавцями відбувається на постійній основі, оскільки роботодавці залучені до розробки ОПП. Коледж організує співпрацю з роботодавцями щодо контролю за якістю підготовки фахівців - засідання Ради стейкхолдерів, залучення стейкхолдерів до кваліфікаційних іспитів. Взаємодія з роботодавцями здійснюється у формі наданих рецензій на ОПП, зустрічей на засіданнях циклової комісії, відгуків про проходження практики здобувачами освіти на базах практик. Взаємодія з роботодавцями відбувається під час організації та проведенні спільних культурно-мистецьких проєктів, до реалізації яких залучаються здобувачі освіти.	Результати анкетування здобувачів ФПО щодо організації освітнього процесу у МФККМ Результати анкетування студентів 2… Результати анкетування студентів 2… Угоди про співпрацю https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Положення про навчально-творчу лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх	В ОПП Музичне мистецтво додаткові загальні компетентності закладом освіти не визначалися, оскільки загальні компетентності сформовані повністю відповідно до стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», в якому надано вичерпно широкий	Стандарт фахової передвищої освіти 025 Музичне мистецтво ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx

	бачення майбутнього кар’єрного зростання?	спектр необхідних загальних компетентностей для майбутнього кар'єрного зростання здобувачів фахової передвищої освіти. Здобувачі освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, задля набуття певних знань та вмінь, необхідних в майбутній професійній діяльності. Зі здобувачами фахової передвищої освіти обговорювалися зазначені стандартом компетентності, але пропозицій до їх доповнення не поступало. Пропозиції стосувалися лише переліку вибіркових компонент.	ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в ОПП, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти - розділ “Освітні компоненти, що формують загальні компетентності” (ОК 1 - 8). Також в розділі “Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності” є освітні компоненти, які сприяють набуттю загальних компетентностей. Крім того, в каталозі вибіркових компонентів здобувачам освіти пропонуються освітні компоненти, які сприяють набуттю загальних компетентностей.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувачів освіти. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістично-орієнтований підхід, студентоцентризм, системність.	ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx

		Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, заняття в малих групах, індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, практики.	ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В Коледжі використовуються наступні заходи з розвитку загальних компетентностей у здобувачів фахової передвищої освіти: різноманітні зустрічі та тренінги, з психологом, кураторами, головами циклових комісій тощо, які проводяться відповідно до плану мистецько-виховної роботи та плану роботи психологічної підтримки здобувачів освіти Коледжу. Позаудиторною формою роботи здобувачів фахової передвищої освіти є залучення їх до навчально-творчих лабораторій. Здобувачі освіти закріплюють теоретичні знання, розвивають творчі здібності, привчаються до самостійної праці. Сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, також: участь в олімпіадах, конкурсах; участь у роботі науково-практичних конференцій; участь у волонтерських акціях, мистецьких і спортивних заходах; робота органів студентського самоврядування; робота бібліотеки коледжу як інформаційного центру. Розвитком загальних компетенцій здобувачів освіти, також займається психологічна служба, яка постійно проводить зустрічі, психологічні тренінги для здобувачів освіти.	Положення про мистецько-виховну роботу МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-mysteczko-vyhovnu-robotu-mfkkm.pdf План роботи мистецько-виховної роботи МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/plan-provedennya-zahodiv-navchalnoyu-laboratoriyeyu-na-2024-2025-n.-r.pdf Положення про навчально-творчу лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Положення про навчальну лабораторію МФККМ, план роботи Навчальної лабораторії https://mkkm.edu.ua/elementor-15128/ Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Бібліотека https://mkkm.edu.ua/biblioteka/

			Положення про психологічну підтримку здобувачів освіти, План роботи психологічної підтримки https://mkkm.edu.ua/soczialno-psyhologichna-pidtrymka/

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті МФККМ оприлюднено правила прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В правилах прийому передбачено загальні критерії відбору на освітньо-професійну програму. Детальні критерії відбору (критерії оцінювання) надані в Програмних вимогах до творчого конкурсу. Прийом на навчання здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування.	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Програми творчих конкурсів та вступних екзаменів - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І

			МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Академічний спів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/025-muzychne-mystecztvo-akademichnyj-spiv.pdf Народний спів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/025-muzychne-mystecztvo-narodnyj-spiv-na-bazi-bazovoyi-serednoyi-osvity.pdf Інструментальне мистецтво https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/vymogy-tvorchogo-konkursu-im-2025.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	В правилах прийому передбачено загальні критерії відбору на освітньо-професійну програму (Розділ VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення). МФККМ дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+ ((Розділ VI. Порядок реєстрації заяв та документів для участі у конкурсному відборі на навчання до закладів фахової передвищої освіти). Детальні вимоги надані в Програмних вимогах до творчого конкурсу.	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/05/pravyla-pryjomu-na-sajt.pdf Програми творчих конкурсів та вступних екзаменів https://mkkm.edu.ua/programa-pidgotovky/
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Ознайомитись з Правилами можна на сайті коледжу (розділ “Вступнику”)	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Всі положення правил прийому розробляються щорічно відповідно до Порядку прийому (Наказ Міністерства освіти і науки України) є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій.	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному вебсайті МФККМ (розділ “Освіта”) розміщена точна й достовірна інформація про освітньо-професійну програму. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо професійну програму на сайті Коледжу є заступник директора з навчально-методичної роботи та адміністратор бази даних (обслуговування сайту). Відповідно до Програми розвитку культури Миколаївської області 2024-2026 було розроблено та впроваджено новий сайт Коледжу.	Сайт МФККМ https://mkkm.edu.ua/ ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу є інформація щодо опису освітньо-професійної програми. Розділ “Спеціальність” - містить перелік освітніх компонентів та Навчальні програми Розділ “Освіта” - містить ОПП, Навчальний план, перелік Вибіркових компонент (зі стислим описом дисципліни).	Сайт МФККМ https://mkkm.edu.ua/ ОПП Освітньо-професійні програми - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

		Розділ “Документи” - містить установчі, організаційно-розпорядчі документи, документи про освітню та творчу співпрацю та ін. Навчальні програми та Навчально-методичні комплекси всіх освітніх компонентів розміщені на сайті коледжу, а також на освітній платформі коледжу Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education).	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Опис ОПП, Освітні компоненти, Навчальні програми, НМКД B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	На сайті Коледжу оприлюднено Положення про організацію освітнього процесу МФККМ та освітньо-професійні програми, де зазначено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої	Розроблено та оприлюднено на сайті коледжу (розділ “Документи”) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, в якому зазначені	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ

	освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Звернень від здобувачів освіти, які здобувають освіту за ОПП Музичне мистецтво, щодо реалізації їх права на академічну мобільність не було.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Учасниками академічної мобільності є учасники освітнього процесу МФККМ згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599) Порядок реалізації права на академічну мобільність	Порядок реалізації права на академічну мобільність https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Договори про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-kyyivskym-universytetom-im.-borysa-grinchenka.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-ukrayinskym-derzhavnym-universytetom-im.-m.-dragomanova-001.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2

			025/02/dogovir-pro-spivrobitnycztvo-z-harkivskym-naczionalnym-universytetom-mystecztv-imeni-i.p.-kotlyarevskogo.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства (студентський актив) відбувається на Педагогічній раді. Після чого розміщуються на сайті Коледжу (розділ “Вступнику”).	Правила прийому - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності розроблено в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність. Способом здійснення академічної мобільності здобувачів освіти МФККМ є направлення їх до закладів освіти-партнерів для навчання на основі угод між освітніми закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності (без одержання другого документа про освіту); проходження навчальних/педагогічних/виробничих практик. Основними інструментами, на основі яких здійснюється перезарахування кредитів, отриманих учасником академічної мобільності за час навчання/стажування у закладі-партнеру є: заява, академічна угода, академічна довідка.	Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	В коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті та оприлюднено на сайті коледжу (розділ “Документи”). Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється за заявою здобувача на підставі наданих документів, визначених Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (свідоцтва, сертифікати, дипломи тощо, які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав під час навчання). Розпорядженням директора створюється фахова комісія, яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, які були набуті у неформальній або інформальній освіті. За підсумками оцінювання фахова комісія оформляє протокол, у якому міститься висновок щодо зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни, вивчення якої здійснювалося у неформальній або інформальній освіті.	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf

2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Ця процедура гарантує надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті через роботу фахової комісії, яка розглядає надані документи, проводить атестацію, перезараховує результати навчання. На даний час за освітньо-професійною програмою Музичне мистецтво звернень від здобувачів освіти не надходило.	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Коледжем розроблено Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. В розділі 5 зазначено процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Критерії оцінювання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, узгоджуються з критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів за певним освітнім компонентом і визначаються у робочій програмі цього компонента відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В Коледжі розроблено внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми: Статут МФККМ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про студентське самоврядування, Колективний договір. З правами та обов'язками здобувача освіти, правилами внутрішнього розпорядку першокурсники знайомляться на першій виховній годині. Також, права та обов'язки здобувачів освіти зазначені у договорі про надання освітніх послуг в закладах фахової передвищої освіти, підписаному здобувачами освіти та їх офіційними представниками. Доступність нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечено їх наявністю на офіційному вебсайті МФККМ	Статут МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/statut-2_compressed-1.pdf Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Колективний договір. Правила внутрішнього розпорядку (додаток 1) https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kolektyvnyj-dogovir-na-2023-2027-rik.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачів фахової передвищої освіти було залучено до обговорення положення про організацію освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ проходить процедуру обговорення та схвалення на засіданні Педагогічної ради коледжу, членами якої є здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради). Крім того, здобувачі	Протокол Педагогічної ради № 1 від 28 серпня 2024 р. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pedagogichna-rada-%E2%84%961-vid-28.08.2024-r.pdf Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ

		освіти мають можливість вносити пропозиції з питань удосконалення організації освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми шляхом звернення до органів студентського самоврядування.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями налагоджена на різних етапах організації освітнього процесу за ОПП Музичне мистецтво у вигляді надання можливості використовувати матеріальні бази роботодавців для організації проведення різних форм практичних занять та практик. Фінансова взаємодія з роботодавцями закріплена відповідними договорами про співпрацю. Необхідно зазначити, що значна кількість здобувачів освіти в Коледжі працевлаштована в процесі навчання, що підтверджує взаємодію з роботодавцями під час освітнього процесу.	Положення про навчально-творчу лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Перелік навчально-творчих лабораторій https://mkkm.edu.ua/elementor-15128/ Договори про співпрацю: Миколаївський міський Будинок учителя https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-budynkom-uchytelya.pdf Миколаївський ОБХТ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-oblasnym-budynkom-hudozhnoyi-tvorchosti.pdf Миколаївський міський Палац культури “Молодіжний” https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/20

			25/02/ugoda-pro-spivpraczyu-z-mykolayivskym-miskym-palaczom-kultury-molodizhnyj.pdf КЗК Обласний Палац культури: https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu.pdf Миколаївський обласний центр народної творчості та культурно-освітньої роботи https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Ugoda-pro-tvorchu-spivpratsyu-z-Mykolayivskym-oblasnym-tsentrom-narodnoyi-tvorchosti-ta-kulturno-osvitnoyi-roboty.pdf

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти (Наказ МОН України № 510 від 02.05.2023) Коледж розробив власне Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ, розглянуто і схвалено на Педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2023 р.). Складові освітнього процесу, окреслені Типовим положенні про організацію	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Протокол Педагогічної ради № 1 від 31.08.23.

		освітнього процесу, повністю визначені з урахуванням особливостей організації освітнього процесу у МФККМ. Коледж дотримується визначених вимог. Деякі питання організації освітнього процесу в коледжі доповнюються/деталізуються іншими положеннями. Всі Положення розміщені на сайті Коледжу (розділ “Документи”, “Організаційно-розпорядчі документи”).	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/1-31-08-2024.pdf Організаційно-розпорядчі документи https://mkkm.edu.ua/dokumenty/
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу розробляється відповідно до навчального плану, затверджується директором коледжу та оприлюднюється на сайті коледжу до початку навчального року. У графіку освітнього процесу зазначається терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практика, канікули. І розділ Навчального плану містить графік освітнього процесу на весь період навчання.	Графік освітнього процесу https://mkkm.edu.ua/denne-viddilennya/ Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального	Виконання навчального плану здійснюється відповідно до чинних програм навчальних	Навчальний план 2022

	навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями і результатами навчання.	дисциплін, практик, які розглядаються на засіданні циклової комісії, схвалюється методичною радою коледжу та затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи до початку навчального року. Індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти у МФККМ складається відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план. В індивідуальному навчальному плані здобувача освіти зазначаються обов'язкові освітні компоненти та вибіркові - за вибором здобувача освіти. Змістова частина Навчальних програм та індивідуальних планів здобувачів освіти відповідають ОПП за компетентностями і результатами навчання. Освітні компоненти (навчальні програми дисциплін/ практик) розміщені на сайті Коледжу.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-v-mfkkm.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf Вибіркові компоненти Вибіркові компоненти ММ 2022.docx Вибіркові компоненти ММ 2023.docx Освітні компоненти, Навчальні програми, НМКД

			В5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Навчальний план розроблено на основі ОПП Музичне мистецтво, яка відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво», отже відповідають компетентностям та результатам навчання, які забезпечуються у всіх закладах фахової передвищої освіти України відповідної спеціальності. Чітка структурно-логічна схема дає змогу здобувачам освіти бути учасниками академічної мобільності через узгодження кредитів освітніх компонентів (навчальних дисциплін), оскільки учасниками академічної мобільності є учасники освітнього процесу МФККМ згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність. Таким чином, право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до законодавства (Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 (в редакції від 13.05 2022 р. № 599)) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ.	ОПП Музичне мистецтво 2022 W ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Порядок реалізації права на академічну мобільність https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У МФККМ існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти: у коледжі проводяться опитування здобувачів освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання відповідно до Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ, Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МФККМ, Положення про студентське самоврядування.	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у МФККМ

		Здобувачі освіти беруть участь в засіданнях Педагогічної ради коледжу, членами якої вони є (10% від загальної кількості членів педагогічної ради), стипендіальної комісії коледжу, студентського самоврядування, що дає їм можливість вносити пропозиції щодо впровадження ефективних форм і методів навчання. За результатами опитування здобувачів освіти, проводяться засідання циклових комісій, методичних та педагогічних рад, щодо впровадження в освітній процес пропозицій від здобувачів освіти студентоорієнтованих форм і методів навчання.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо організації освітнього процесу у МФККМ https://docs.google.com/document/d/1Lmmw_eORof_3IPwmlTGtDMYpQrMt2mRBpjXiDpOVIdk/edit?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/1pF6LYfPz6GcPaJoWnsluMV-MmpK7lPWDJdEqueryPg0o/edit?usp=sharing https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/anketa-dlya-zdobuvachiv-osvity-2025-r.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	В структурі Навчальних програм освітніх компонентів (дисциплін) передбачено критерії оцінювання - вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

		здобувачів здійснюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти з її змістом, очікуваними результатами навчання, видами контролю та шкалою оцінювання, відображеного у програмі дисципліни/практики на початку вивчення дисципліни/практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 12-бальною шкалою. Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ. З критеріями оцінювання кожного освітнього компонента (дисципліни) можна ознайомитись на сайті Коледжу (розділ “Спеціальності”, “025 Музичне мистецтво”, “Перелік освітніх компонентів”, “Навчальні програми”).	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти, Навчальні програми B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ. Чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти з її змістом, очікуваними результатами навчання, видами контролю та шкалою оцінювання, відображеного у	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf

		програмі дисципліни/практики на початку вивчення дисципліни/практики. Під час систематичної комунікації викладачів із здобувачами освіти дана інформація обговорюється, здобувачі освіти можуть задати уточнюючі запитання щодо критеріїв оцінювання знань. Також, з метою удосконалення якості освіти, проводиться анкетування здобувачів освіти, за результатами якого встановлюється, чи є зрозумілими для них критерії оцінювання результатів навчання.	Освітні компоненти, Навчальні програми B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Результати анкетування (п.11) https://docs.google.com/document/d/1Lmmw_eORof_3IPwmlTGtDMYpQrMt2mRBpjXiDpOVIdk/edit?usp=sharing Результати анкетування (п.14) https://docs.google.com/document/d/1pF6LYfPz6GcPaJoWnsluMV-MmpK7lPWDJdEguryPg0o/edit?usp=sharing
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	Критерії оцінювання знань здобувачів освіти, розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ. Ознайомитись з нормативними документами можна на сайті Коледжу (розділ “Документи”, “Організаційно розпорядчі документи”). З критеріями оцінювання кожного освітнього компонента (дисципліни) можна ознайомитись на сайті Коледжу (розділ “Спеціальності”, Музичне мистецтво, “Перелік освітніх компонентів”, “Навчальні програми”). Доведення інформації здобувачам фахової передвищої освіти проводиться кураторами під час проведення виховних годин та викладачами на початку вивчення навчальної дисципліни.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти, Навчальні програми

			B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ формами контролю знань здобувачів освіти є: 1. Поточний контроль (оцінювання рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання робіт, визначених програмою дисципліни) - здійснюється протягом семестру. Поточний контроль з дисциплін освітньо-професійної підготовки включає в себе проміжну атестацію в середині семестру. Проміжна атестація проводиться з метою стимулювання систематичної роботи здобувачів освіти впродовж усього семестру та підвищення рівня якості знань. Однією з форм поточного контролю є проведення директорських контрольних робіт, які проводяться з метою виявлення залишкового рівня знань здобувачів освіти. 2. Підсумковий контроль - проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на певному освітньому рівні або окремих завершених етапах. Підсумковий контроль полягає в оцінюванні результатів навчання відповідно до ОПП та включає - семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Форма підсумкового контролю визначається Навчальним планом, розробленим відповідно до ОПП. Основні форми підсумкового контролю - семестрова оцінка, диференційований залік, екзамен, кваліфікаційний іспит. Семестровий	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyi-roboty-ekzamenaczijnoyi-komisiyi.pdf Положення про проведення директорських контрольних робіт

		контроль у формах диференційованого заліку, екзамену проводяться відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії. Форма, зміст, критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються на засіданні ЦК, включається до навчальної програми дисципліни і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти у МФККМ гарантують виконання навчального плану ОПП Музичне мистецтво.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-provedennya-dyrektorskyh-kontrolnyh-robit-.pdf Положення про циклову (предметну) комісію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czyklovu-predmetnu-komisiyu.pdf Освітні компоненти, Навчальні програми B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Музичне мистецтво», що передбачають додаткову професійну кваліфікацію *«викладач мистецької школи»*, відповідають вимогам чинного професійного стандарту викладача мистецької школи. Це забезпечується через: проведення додаткового кваліфікаційного екзамену з педагогічної майстерності, який дозволяє комплексно оцінити сформованість професійних компетентностей, визначених стандартом (педагогічна діяльність, методична, комунікативна та виховна складові); використання під час атестації різних форм перевірки знань і вмінь: практичні завдання, відкриті уроки, демонстрація педагогічних технологій, аналіз навчального матеріалу та власної педагогічної діяльності; орієнтацію змісту екзамену на формування вміння реалізовувати освітні	Професійний стандарт https://arts.gov.ua/wp-content/uploads/2022/05/420-nakaz_1110.pdf Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

		програми мистецької освіти, враховуючи вікові та психологічні особливості учнів. Таким чином, система атестації не лише підтверджує рівень мистецьких компетентностей здобувачів, а й перевіряє їхню готовність до практичної викладацької діяльності відповідно до професійного стандарту.	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. Особливості змісту фахових компонентів відображено в навчальних програмах освітніх компонентів (дисциплін). У навчальних програмах також відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань. Зміст питань для підсумкового контролю (диференційний залік, екзамен) визначається змістом навчальної дисципліни згідно ОПП. Обговорення та затвердження білетів відбувається на засіданнях циклових комісій. Зміст питань до підсумкового контролю навчальної дисципліни обґрунтовані змістом навчальної та/або робочої програми відповідної дисципліни.	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про проведення директорських контрольних робіт https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-provedennya-dyrektorskyh-kontrolnyh-robit-.pdf Положення про циклову (предметну) комісію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czyklovu-predmetnu-komisiyu.pdf Освітні компоненти, Навчальні програми

			B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Інноваційні технології галузі культура враховані при формуванні змістової складової освітніх компонентів ОПП Музичне мистецтво. З цією метою в ОПП передбачено освітні компоненти: «Сучасні музичні технології», «Основи PR, самопрезентація і SMM», серед вибіркових компонентів пропонується «Комплексне використання технічних засобів». Використання інноваційних технологій здійснюється і під час проведення інших теоретичних та практичних занять, які здобувачі освіти можуть опанувати під час вивчення відповідних освітніх компонентів ОПП. Загальний акцент робиться на формування вмінь застосовувати сучасні інноваційні технології у професійній діяльності. Для опанування інноваційних технологій в галузі музичного мистецтва в коледжі є обладнані навчальні лабораторії та, відповідно до угод про творчу співпрацю та Положення про	ОПП Музичне мистецтво 2022 W ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx **Навчальні програми дисциплін:** «Сучасні музичні технології» W НП 22 СМТ ММ.docx «Основи PR, самопрезентація і SMM» W НП 22 Основи PR nf SMM.docx «Комплексне використання технічних засобів» W НП 22 КВТЗ_ММ.docx Положення про навчально-творчу лабораторію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Перелік навчально-творчих лабораторій

		навчально-творчу лабораторію, здобувачі освіти мають змогу опановувати інноваційні технології на базах провідних установ, закладів культури і мистецтв міста Миколаєва.	https://mkkm.edu.ua/elementor-15128/
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Оновленні освітньо-професійні програми постійно узгоджуються із стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями та відгуками від роботодавців. Враховані пропозиції Стейкхолдерів, стосовно практичної підготовки фахових молодших бакалаврів для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами). Пропозиції стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради коледжу. Робоча група здійснює перегляд, за потребою, оновлення ОПП щорічно на основі аналізу ринку праці.	Положення про порядок розробки затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf Протоколи Ради Стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/

			ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення та удосконалення. Для цього в коледжі проводяться опитування (анкетування), за результати чого збирається інформація про пріоритети здобувачів освіти щодо переліку і змісту дисциплін, якості викладання, режиму навчання, та інші пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також здобувачі освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП у процесі особистого спілкування з викладачами; на засіданнях студентського парламенту, педагогічної ради коледжу.	Положення про порядок розробки затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Результати анкетування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/document/d/1Lmmw_eORof_3IPwmlTGtDMYpQrMt2mRBpjXiDpOVIdk/edit?usp=sharing

			https://docs.google.com/document/d/1pF6LYfPz6GcPaJoWnsluMV-MmpK7lPWDJdEquryPg0o/edit?usp=sharing Протоколи Педагогічної ради https://mkkm.edu.ua/pedagogichna-rada/

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми, методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу оскільки в коледжі навчання є студентоорієнтованим та проблемно-орієнтованим. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача та здобувачів освіти. Вибір форм та методів навчання обираються викладачами коледжу відповідно до змісту освітніх компонентів, з урахуванням потреб професійної спрямованості здобувачів фахової передвищої освіти та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у МФККМ. З метою вивчення і врахування думки здобувачів освіти щодо форм і методів навчання проводяться анкетування щодо	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про практичну підготовку https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity.pdf Положення про опитування здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf

		удосконалення освітнього процесу. Основними підходами до викладання та навчання є гуманістично-орієнтований підхід, студентоцентризм, системність: збільшення можливостей для вибору здобувачами освіти освітніх компонентів, баз практики, забезпечення зрозумілих та доступних навчальних ресурсів, розвиток взаємоповаги, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозиції здобувачів освіти. Саме студентоорієнтоване навчання сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, що здійснюється у коледжі шляхом вільного вибору здобувачем освітніх компонентів (дисциплін), які найбільше імпонують його запитам, інтересам і уявленням про професію. Принципом академічної свободи в коледжі є - право здобувачів на здобуття освіти шляхом неформальної та/або інформальної освіти, академічна мобільність.	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-vyznachennya-rezultativ-navchannya.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-realizacziyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Порядок реалізації права на академічну мобільність https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text Положення про індивідуальний навчальний план https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-osvity-v-mfkkm.pdf Положення про вивчення вибіркових дисциплін у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-vyvchennya-vybirkovyh-dysczyplin.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	В межах освітніх компонентів в коледжі сформовані форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до ОПП Музичне мистецтво. В кожному освітньому компоненті чітко і	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	зрозуміло визначено форми поточного і підсумкового контролю. Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої в межах освітніх компонентів відбувається під час контрольних заходів, форми і методи яких зрозуміло і чітко сформовано у внутрішніх нормативних документах коледжу**.** Згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ формами контролю знань здобувачів освіти є: 1. Поточний контроль (оцінювання рівня підготовленості здобувачів освіти, визначених програмою дисципліни) - здійснюється протягом семестру. Однією з форм поточного контролю є проведення директорських контрольних робіт, які проводяться з метою внутрішнього моніторингу якості підготовки фахівців. 2. Підсумковий контроль - проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на певному освітньому рівні або окремих завершених етапах. Підсумковий контроль полягає в оцінюванні результатів навчання відповідно до ОПП та включає - семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Форма підсумкового контролю визначається Навчальним планом, розробленим відповідно до ОПП. Основні форми підсумкового контролю - семестрова оцінка, диференційований залік, екзамен, кваліфікаційний іспит. Форма, зміст, критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю визначаються на засіданнях ЦК, включається до навчальної програми	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про проведення директорських контрольних робіт https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-provedennya-dyrektorskyh-kontrolnyh-robit-.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		дисципліни і доводяться до відома здобувачів освіти на початку семестру. Для підвищення доступності та зрозумілості контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачам освіти у навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу, міститься інформація щодо форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено по кожній дисципліні та передбачені в Навчальних програмах дисциплін, які оприлюднені на офіційному сайті коледжу. Система розподілу оцінок (шкала оцінювання) визначає максимальний та мінімальний порогові бали з урахуванням певного рівня набутих компетентностей. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими та доводяться до відома здобувачів освітив на першому занятті з навчальної дисципліни або на початку практики. Поточний контроль з навчальної дисципліни проводиться протягом семестру за результатами виконання певних видів завдань та самостійної роботи. На підсумковий контроль виносяться питання та/або практичне виконання певних завдань, що передбачають перевірку рівня результатів навчання здобувача освіти за семестр (семестровий	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти В5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		контроль) або за весь період вивчення дисципліни (диференційований залік, екзамен). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в коледжі регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в МФККМ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі відбувається за 12-бальною шкалою.	
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	В коледжі при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу, застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності. Досягається це шляхом оприлюднення на сайті коледжу ОПП, навчальних програм освітніх компонентів, в яких наводиться інформація щодо змісту і критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; попереднім ознайомленням здобувачів освіти з критеріями оцінювання різних видів навчальної діяльності в межах освітніх компонентів. Рейтингова система оцінювання здобувачів освіти, які вступили на навчання за державним замовленням, регламентується Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у МФККМ. Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом	Положення про порядок призначення і виплати стипендій у МФККМ (оновлена редакція) https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij-u-mfkkm-z-11.02.2025.pdf Рейтингові списки https://mkkm.edu.ua/denne-viddilennya/ Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.

		та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі у громадській, науковій та творчій роботі та участі у спортивному житті. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті МФККМ (розділ “Освіта”, “Денне відділення”“Рейтингові списки”). Релевантність, надійність, прозорість та об’єктивність оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу, регламентуються внутрішніми нормативними документами з питань якості освіти і освітньої діяльності.	pdf Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для перевірки досягнень здобувачами освіти програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань, які спрямовані на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (початковому, середньому, достатньому чи високому) і передбачають поетапне формування вмінь, їх перевірку та корекцію на кожному етапі. Розробка різнорівневих завдань дозволяє оцінити рівень опанування здобувачами освіти загальними та/або спеціальними компетентностями, визначити рівень досягнення програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Циклова комісія та викладач розглядають наявність різнорівневих завдань для поточного, рубіжного та підсумкового контролю виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації, необхідної для успішного вивчення	Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про проведення директорських контрольних робіт https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-provedennya-dyrektorskyh-kontrolnyh-robit-.pdf Освітні компоненти

		дисципліни. Види завдань директорських контрольних робіт та екзаменаційних білетів включають завдання, зокрема: теоретичні (у тому числі тестові завдання), практичні, залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань. Педагогічні працівники мають повну свободу у виборі форм та методів проведення контрольних завдань. Активно використовується освітня платформа "Всеосвіта", яка дає змогу проводити контрольні заходи, використовуючі різнорівневі завдання.	B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Договір про співпрацю із ТОВ "Всосвіта" https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/dogovir-pro-spivpraczyu-u-galuzi-pidvyshhennya-kvalifikacziyi-z-tov-vseosvita.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У МФККМ застосовуються різнорівневі види завдань. Усі види тестового контролю містять різнорівневі види завдань: вибір правильних відповідей із запропонованих, тестові запитання відкритого типу, описові завдання тощо. Під час проведення контрольних, самостійних, тестових робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання, визначений у пояснювальних записках до відповідних завдань. Можливість проведення самоконтролю з боку здобувачів фахової передвищої освіти передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій викладача, які розміщуються на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education) у Googleclass відповідної дисципліни. Для проведення тестування викладачі	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ МФККМ на платформі Всеосвіта https://vseosvita.ua/group/id19344?page-main=3&per-page-main=18

		використовують освітні платформи Всеосвіта, На урок, Googleform.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У МФККМ для здобувачів освіти розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю, яка передбачає використання різнорівневих видів завдань під час поточного та семестрового контролю, проведення контрольних заходів. Система оцінювання різнорівневих видів завдань відображена в навчальних програмах дисциплін і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про форми контрольних заходів зазначено в освітньо-професійній програмі, навчальному плані, розкладі екзаменаційних сесій. Ця інформація доводиться викладачами здобувачам освіти на початку кожного семестру і обов'язково оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу, а також на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання також містять навчальні програми дисциплін, які оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу та доводяться до	ОПП Музичне мистецтво 2022 W ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 W ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 W ОПП ММ 2025.docx .docx Навчальний план 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_22.pdf Навчальний план 2023 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_23.pdf

		відома здобувачів освіти на початку кожного семестру.	ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_23.pdf Навчальний план 2025 БЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_25.pdf ПЗСО https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/mm_navch.plan_sk_25.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти описані у Положенні про організацію освітнього процесу. А саме: поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань; семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань (письмових робіт (у тому числі рефератів, перекладів тощо), курсових проєктів та курсових робіт тощо), семестрового заліку, передбачених навчальним планом, захисту звіту з практики тощо. Форми проведення поточного та семестрового	Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Освітні компоненти B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		контролю та система оцінювання рівня знань визначаються викладачем в навчальній програмі дисципліни. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти також описані в Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у МФККМ. Навчальні досягнення здобувачів освіти оцінюються регулярно й об'єктивно, що систематично перевіряється адміністрацією.	
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У МФККМ розроблено і затверджено Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти у МФККМ, яке визначає процедуру оскарження результатів контролю знань (апеляцію) у МФККМ. Процедурі оскарження підлягають результати підсумкового контролю знань здобувачів, а саме: семестрового контролю (диференційний залік, екзамен); атестації (кваліфікаційного екзамену або захисту кваліфікаційної роботи). Дане положення оприлюднено на офіційному сайті коледжу. Розгляд апеляцій вступників на результати вступних випробувань при вступі на навчання до коледжу здійснюється відповідно до Положення про апеляційну комісію МФККМ, яке оприлюднено на офіційному сайті коледжу. Розгляд апеляцій випускників щодо вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням підсумкової атестації, здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та	Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-oskarzhennya-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-zdobuvacha-osvity.pdf Положення про апеляційну комісію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-apelyaczijnu-komisiyu-mfkkm.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyi-roboty-ekzamenaczijnoyi-komisiyi.pdf

		організацію роботи Екзаменаційної комісії у МФККМ. Наявність і дієвість процедури оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і освітньої діяльності.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій?	Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі у МФККМ, які визначають окремі аспекти: учасників, причини, шляхи розв'язання конфліктних ситуацій та їх запобігання у коледжі. У випадках конфліктних ситуацій, які можуть виникнути під час освітнього процесу і в залежності від характеру ситуації, у коледжі вирішення конфліктів регламентується також іншими документами: Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти, Положенням про апеляційну комісію, Положенням про запобігання та протидію булінгу, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у МФККМ. Нормативні документи розміщено на сайті коледжу у розділі “Документи”, “Організаційно розпорядчі документи”.	Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-v-osvitnomu-proczesi.pdf Положення про оскарження результатів підсумкового контролю знань здобувачів освіти у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-poryadok-oskarzhennya-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-znan-zdobuvacha-osvity.pdf Положення про апеляційну комісію https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-apelyaczijnu-komisiyu-mfkkm.pdf Положення про запобігання та протидію булінгу https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protydiyi-bulingu.pdf

			Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyi-roboty-ekzamenaczijnoyi-komisiyi.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» формами атестації здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Музичне мистецтво є: концертний виступ (передбачає публічне виконання здобувачем сольної та/або в складі колективу концертної програми), кваліфікаційний іспит. Зазначені форми атестації здобувачів освіти передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП Музичне мистецтво та стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво». Атестація здобувачів фахової передвищої здійснюється на підставі оцінки рівня загальних і спеціальних компетентностей та передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою Музичне мистецтво.	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам ОПП Музичне мистецтво та стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво». Процедура проведення атестації регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у МФККМ.	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/06/23/025.Muzychne.mystetstvo.23.06.pdf ОПП Музичне мистецтво 2022 ОПП ММ 2022.docx ОПП Музичне мистецтво 2023 ОПП ММ 2023.docx ОПП Музичне мистецтво 2025 ОПП ММ 2025.docx .docx Положення про організацію освітнього процесу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

			Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-oczinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-stvorennya-ta-organizacziyi-roboty-ekzamenaczijnoyi-komisiyi.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Коледж забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми. А саме: коледж надає всю необхідну консультативну та інформаційну підтримку для успішної реалізації ОПП на офіційному сайті коледжу, на платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education) та безпосередньо в коледжі на інформаційних стендах. У коледжі наявний дротовий і бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Бібліотека коледжу систематично поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності. Крім того, в навчальних програмах дисциплін наявні активні посилання на інтернет-ресурси для отримання необхідної та/або додаткової інформації з відповідних дисциплін. Питання інформаційної та консультативної підтримки під час навчання з використанням	Сайт МФККМ https://mkkm.edu.ua/ Положення про ведення електронних документів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-vedennya-elektronyh-dokumentiv.pdf Освітні компоненти В5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ G Suite.png

		дистанційних технологій регулюється Положенням про ведення електронних документів МФККМ.	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв розроблені документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності, такі як: Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв, Положення про забезпечення якості освітньої в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, мистецькій та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП Музичне мистецтво ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та оприлюднені на сайті коледжу.	Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв https://docs.google.com/document/d/1SPlZb4eTj6uxhODWSlPUzPfDXS1uW1oA/edit?usp=sharing&ouid=110452072381088157466&rtpof=true&sd=true Положення про забезпечення якості освітньої в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Головною ознакою дотримання академічної доброчесності при виконанні практичних завдань на ОПП Музичне мистецтво - є дотримання норм авторських прав. Для знайомства із особливостями дотримання норм авторських прав в освітній процес запроваджено дисципліну “Основи правознавства”. Під час постановки вокальних номерів, педагог проводить консультації з приводу дотримання норм авторського парва. З метою протидії порушенням академічної доброчесності, під час виконання письмових робіт, використовувалась спеціалізоване програмне забезпечення для виявлення плагіату (Unicheck) у кваліфікаційних проєктах здобувачів освіти. На даний момент в зв’язку з тим, що сервіс Unicheck Україна став частиною провідної в світі системи Turnitin, Коледж застосовує заходи для впровадження даного сервісу, здатного якісно та оперативно виявляти різні прояви академічної недоброчесності.	Положення про забезпечення якості освіти в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв https://docs.google.com/document/d/1SPlZb4eTj6uxhODWSlPUzPfDXS1uW1oA/edit?usp=sharing&ouid=110452072381088157466&rtpof=true&sd=true Навчальна програма “Основи правознавства” НП 22 Осн. правознавства.docx .docx
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі здійснюється перевірка письмових завдань здобувачів фахової передвищої освіти за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, таких як: Plagtracker, Plagscan, Plagiarism Detector, Duplichecker.	Положення про забезпечення якості освіти в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-myk

			olayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв https://docs.google.com/document/d/1SPlZb4eTj6uxhODWSlPUzPfDXS1uW1oA/edit?usp=sharing&ouid=110452072381088157466&rtpof=true&sd=true
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньо-професійної програми Музичнее мистецтво відповідальною особою від коледжу формується база кваліфікаційних робіт, звітів з виробничої практики. Формування бази відбувається після успішного захисту здобувачами освіти кваліфікаційних робіт, звітів з практики та звіту роботи Екзаменаційної комісії.	Репозитарій кваліфікаційних робіт Академічний спів Академічний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народний спів Народний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народне інструментальне мистецтво Інструментальне мистецтво (народні інструменти, бандура, баян, акордеон, гітара, домра) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І

			МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. Положення було схвалено та затверджено на засіданні Педагогічної ради. В навчальних програмах дисциплін, на першому занятті передбачається знайомство здобувачів освіти із правилами та нормами академічної доброчесності та норм авторського права. На методичних радах, педагогічних радах під час організації та проведенні мистецьких проєктів відбувається постійне інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики, норм авторського права. Проведення консультацій керівниками кваліфікаційних робіт із здобувачами освіти з питань дотримання авторського права. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи та тематичні кураторські години. Тематичні заходи щодо запобігання проявам академічної	Положення про забезпечення якості освіти в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв https://docs.google.com/document/d/1SPlZb4eTj6uxhODWSlPUzPfDXS1uW1oA/edit?usp=sharing&ouid=110452072381088157466&rtpof=true&sd=true План роботи студентського парламенту. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/plan-roboty-stud-parlamentu.pdf

		недоброчесності організуються і студентським самоврядуванням коледжу.	
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	До основних видів реакції, що можливі у коледжі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності, авторського права кваліфікаційний проєкт не допускається до захисту на засідання екзаменаційної комісії. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст. 44) порушення академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти. За порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками вони можуть притягатися до такої академічної відповідальності: відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника; відмова у здійсненні керівництва кваліфікаційними проєктами. Факти порушення педагогічними працівниками, співробітниками та особами, які навчаються, норм	Положення про академічну доброчесність у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв https://docs.google.com/document/d/1SPlZb4eTj6uxhODWSlPUzPfDXS1uW1oA/edit?usp=sharing&ouid=110452072381088157466&rtpof=true&sd=true Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		академічної доброчесності виносяться на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП Музичне мистецтво не виявлено.	

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми Музичне мистецтво спеціальності 025 “Музичне мистецтво” відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП Музичне мистецтво, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які забезпечують ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Музичне мистецтво https://mkkm.edu.ua/osvita/ Педагогічні працівники, що забезпечують фахові компетенції Академічний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		(стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо. Педагогічні працівники, які забезпечують фахові компетенції є практиками та постійно беруть участь в організації та постановці масових заходів міського, обласного та всеукраїнського рівнів. Дані Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО.	Інструментальне мистецтво (народні інструменти, бандура, баян, акордеон, гітара, домра) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Циклова комісія фортепіано та музично-теоретичних дисциплін https://mkkm.edu.ua/predmetni-komisiyi/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Керівник випускового підрозділу, відповідальний за реалізацію освітньо-професійної програми - Жадик Надія Григорівна здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. Надія Жадик - викладач-спеціаліст вищої категорії, має педагогічне звання “викладач-методист”, лауреат обласної культурологічної премії ім. Миколи Аркаса, має відзнаку Миколаївської обласної ради “За заслуги перед Миколаївщиною III ст.”, заслужений працівник культури України, відзначена Грамотою Верховної Ради України “За заслуги перед Українським народом”. Надія Григорівна керівник гурту народної пісні коледжу “Бузький гард”, який є переможцем та лауреатом всеукраїнських й міжнародних конкурсів і фестивалів. Надія Григорівна постійно бере участь в якості журі обласних, всеукраїнським та міжнародних вокальних конкурсів. Володіє унікальною	Коротка характеристика та досягнення Жадик Н.Г. https://mkkm.edu.ua/courses/narodnyj-spiv-horovyj-solnyj/ Характеристика гурту народної пісні “Бузький гард” https://mkkm.edu.ua/mysteczka-diyalnist/

		методикою постановки народного голосу, якою ділиться із викладачами мистецьких шкіл та керівниками аматорських фольклорних та вокальних колективів, організовуючи майстер-класи, семінари-практикуми. Надія Григорівна має вищу музичну освіту та є магістром з музичного мистецтва.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	В коледжі штатним розкладом не передбачено посади науково-педагогічних працівників, але, наявні педагогічні працівники, які забезпечують ОПП мають відповідну фахову освіту, яка відповідає вимогам та професійним спрямуванням. Відповідність спеціальності педагогічного працівника щодо викладання дисциплін професійного спрямування визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах, вебінарах тощо. Педагогічні працівники, які забезпечують спеціальні компетенції є організаторами та учасниками мистецьких проєктів міського, обласного та всеукраїнського рівнів. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в ЄДЕБО та в таблиці «Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Музичне мистецтво https://mkkm.edu.ua/osvita/ Педагогічні працівники, що забезпечують фахові компетенції Академічний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Інструментальне мистецтво (народні інструменти, бандура, баян, акордеон, гітара, домра) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Циклова комісія фортепіано та музично-теоретичних дисциплін https://mkkm.edu.ua/predmetni-komisiyi/

		освітньо-професійної програми. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання всіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку.	
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Задля цього підписані договори про співпрацю з провідними мистецькими закладами вищої освіти України, з Інститутами післядипломної освіти педагогічних працівників та із провідними закладами культури і мистецтв Миколаївської області. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. У зв'язку із відсутністю фінансування на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, педагогічний	Договори про співпрацю https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Кадрове забезпечення ОПП Музичне мистецтво https://mkkm.edu.ua/osvita/ Протоколи Педагогічної ради https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/pedagogichna-rada-2.pdf п 8. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pedagogichna-rada-№-3-vid-27.12.2024-r-1.pdf п 4 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/proyekt-rishennya-pedagogichnoyi-rady-mfkkm-%E2%84%96-3.pdf п. 4, 5

		працівник власноруч обирає форму та заклад підвищення кваліфікації. Для зручності проходження підвищення кваліфікації адміністрацією укладені договори про співпрацю з освітніми закладами, які надають послуги з підвищення кваліфікації та провідними установами культури і мистецтв, які надають можливість проходити стажування. Щорічно до грудня місяця педагогічні працівники звітують про проходження підвищення кваліфікації чи стажування. Звіти та визнання результатів підвищення кваліфікації розглядаються на Педагогічній раді МФККМ. Також, на Педагогічній Раді коледжу визначається напрямок підвищення кваліфікації, який сприяє розвитку та набуттю фахових, психолого-педагогічних, цифрових компетенцій. Коледж підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Педагогічні працівники беруть активну участь у науково-практичних конференціях та беруть активну участь в організації та проведенні масових заходів у співпраці із провідними закладами, установами культури.	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Коледж сприяє у виборі педагогічними працівниками суб'єктів з підвищення кваліфікації/стажування шляхом встановлення контактів і укладання договорів з профільними підприємствами. З метою проходження стажування на профільних підприємствах Коледжем підписані договори про співпрацю із провідними закладами культурно-мистецького спрямування: Миколаївським академічним художнім драматичним театром, Миколаївським обласним академічним театром ляльок, КЗК "Обласний палац культури", Миколаївським обласним центром народної творчості та культурно-освітньої роботи, Миколаївською обласною філармонією, Обласним будинком художньої творчості. Стажування на базі Комунального закладу Обласний Палац культури проходили викладачі - Кузьменко О.М., Іваєва О.І. Однією із форм стажування педагогічних працівників є реалізація культурно-мистецьких проєктів у співпраці із провідними закладами культури і мистецтв Миколаївської області.	Договори про співпрацю https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Довідки з місця роботи Бендер Ю.О,.jpg Морозинська І.О..jpeg Сологуб В.Д. https://www.pdpu.edu.ua/kaf-muz-hor/kafedra-muzichno-instrumentalnoji-pidgotovki Сологуб В.Д Деркач С.jpg Васильєва Л.Л..jpeg Посилання на гурт народної пісні "Бузький гард" https://mkkm.edu.ua/mysteczka-diyalnist/ Народний оркестр народних інструментів"Південна рапсодія", керівник Морозинська І.О. https://mkkm.edu.ua/mysteczka-diyalnist/

		Деякі педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП за сумісництвом є працівниками провідних закладів культури та закладів початкової мистецької освіти Миколаєва: Мицик С.В. - Доцент кафедри Кафедра Історії Чорноморського національного університету ім Петра Могили. Бендер Ю. - артистка Миколаївської обласної філармонії. Морозинський Микола - артист Миколаївської обласної філармонії. Морозинська Інна - артистка Миколаївської обласної філармонії. Васильєва Лариса - керівник гуртка секції МАН обласного Будинку художньої творчості. Сологуб Вікторія - старший викладач кафедри музично-інструментальної підготовки Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. Деркач Станіслав - викладач ДМШ №6 м.Миколаїв. Тривалий час дисципліну “Хоровий клас” викладала Островська Тетяна - заслужений працівник культури України, директор ДШМ№2 м. Миколаєва. Жадик Надія - художній керівник гурту народної пісні “Бузький гард” МФККМ Кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів коледжу є складовою Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти в Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв та передбачає забезпечення ефективності	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-myko

		педагогічної діяльності викладача, створення умов для якісної навчальної, методичної, інноваційної та виховної роботи його діяльності. Оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників здійснюється комплексно за результатами таких форм і видів робіт: - участь в організації та проведенні мистецьких заходів; - участь здобувачів освіти у мистецьких заходах, конкурсах та фестивалях; - залучення педагогічних працівників до роботи у складі журі міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалів та конкурсів; - проведення педагогічними працівниками семінарів-практикумів, майстер-класів для закладів позашкільної освіти та для керівників аматорських колективів; - обсяг та якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; - реалізація студентоорієнтованого підходу; - аналіз результатів опитування здобувачів освіти; - виконання обов'язків куратора; - керівництво творчим колективом; - участь в організації і проведенні методичних семінарів коледжу; - профорієнтаційна робота. З метою моніторингу ефективності педагогічних працівників проводяться опитування здобувачів освіти. Також результатом оцінювання ефективності педагогічних працівників є дотримання ним правил	layivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-18#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про опитування здобувачів освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Скринька довіри https://mkkm.edu.ua/kontakty Положення про проведення директорських контрольних робіт https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-provedennya-dyrektorskyh-kontrolnyh-robit-.pdf

		внутрішнього розпорядку та професійної дисциплінованості. Ще однією формою вимірювання ефективності педагогічних працівників є щорічні проведення комплексних або директорських контрольних робіт. Також здійснюється моніторинг головами циклових комісій виконання викладачами щорічного педагогічного навантаження, вивчення роботи викладачів членами атестаційної комісії за міжатестаційний період.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення відомчими відзнаками, грамотами, подяками, преміюванням відповідно до Положення про порядок преміювання працівників Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв, та Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом неформальної/інформальної освіти, здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти тощо. Професійне заохочення провадиться через атестацію педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників. Професійне	Положення про порядок преміювання працівників Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kolektyvnyj-dogovir-na-2023-2027-rik.pdf Додаток 4,5,6 Посилання на новину про проведення ювілейного концерту, на якому були відзначені грамотами, подяками, відомчими відзнаками всі педагогічні працівники коледжу. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DySe1AuFDhWF84wVGeNz3CBvkbgob5KDNtRTnGXdDpT7zLjQV4yjcEsPe

		заохочення також проводиться через представлення педагогічного працівника для відзначення державними та відомчими нагородами. До 70-річчя від дня заснування МФККМ всі педагогічні працівники були відзначення нагородами різних відомств.	sL1bnV4l&id=100032541225485&mibextid=wwXIfr
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Викладачі, які підвищують рівень володіння іноземними мовами задля обміну досвідом з міжнародними колегами, беруть участь у міжнародних конференціях, міжнародних проектах, проходять міжнародне стажування. Все це враховується під час проходження атестації. Крім того, мотивація здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, преміюванням відповідно до Положення про порядок преміювання працівників МФККМ, Положення про виплату грошової винагороди педагогічним працівникам МФККМ. У коледжі відсутня підготовка фахівців за англомовною ОПП, у разі реалізації даного проєкту будуть внесені зміни до Стратегічного плану розвитку та заходи стимулювання з підвищення рівня володіння іноземними мовами.	Академічний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Інструментальне мистецтво (народні інструменти, бандура, баян, акордеон, гітара, домра) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Циклова комісія фортепіано та музично-теоретичних дисциплін https://mkkm.edu.ua/predmetni-komisiyi/ Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-18#Text https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Положення про порядок преміювання, Положення про виплату грошової

			винагороди педагогічним працівникам МФККМ за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/kolektyvnyj-dogovir-na-2023-2027-rik.pdf Додаток 4,5,6 • Сологуб В.Д • Гриненко С.М • Васильєва Л.Л. • Конопльова С.Ю.

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестації педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог. Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805. для тих педагогічних працівників, які формують загальні компетенції. Для педагогічних працівників, які формують спеціальні мистецькі компетенції, атестація відбувається відповідно до Наказу Міністерства культури України № 628 від 12.07.2018 р. Ключовими заходами у системі вивчення членами атестаційної комісії освітньої діяльності	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Наказ Міністерства культури України № 628 від 12.07.2018 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-18#Text Матеріали для атестації педагогічних працівників

		педагогічних працівників є: аналіз навчально-методичного забезпечення викладачів; встановлення якісного рівня проведення навчальних занять; моніторинг успішності здобувачів з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач; фіксація підвищення кваліфікації у міжатестаційний період; вивчення організації навчально-методичної роботи; знайомство з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, конференцій, фахових конкурсах тощо; методичними напрацюваннями педагогічного працівника; участю педагогічних працівників у мистецьких заходах; участь здобувачів освіти у культурно-мистецьких заходах, конкурсах та фестивалях тощо. Всю інформацію про нормативно-правову базу, перспективний план атестації педагогічних працівників, накази директора про атестаційні комісії та результати проведення атестації педагогічних працівників оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу у вкладці "Методичний кабінет".	https://mkkm.edu.ua/metodychnyj-kabinet/#
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	До лютого 2022 р. нормативно визначена періодичність атестації педагогічних працівників відбувалася згідно чинного законодавства: Наказу МОН № 805 від 09.09.2022р. та Наказу Мінкультури № 628 від 12.07.2088 р. У коледжі розроблявся графік чергової атестації педагогічних працівників, згідно з яким всі педагогічні працівники проходять атестацію.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Наказ Міністерства культури України № 628 від 12.07.2018 р.

		Педагогічний працівник, який атестується згідно наказу МОН № 805 від 09.09.2022 р., термін атестації якого припадає на поточний навчальний рік, включається до списків на атестацію. Включення до списків на позачергову атестацію відбувається за заявою педагогічного працівника. Відповідно до Наказу Міністерства культури та інформаційної політики України № 179 від 26.05.2022 р. внесені зміни до нормативно визначеної періодичності педагогічних працівників, які атестуються згідно Наказу Мінкульту № 628 від 12.07.2018 р.	ttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-18#Text Наказ Міністерства культури та інформаційної політики України № 179 від 26.05.2022 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0632-22#Text Матеріали для атестації педагогічних працівників https://mkkm.edu.ua/metodychnyj-kabinet/#
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805, Наказом Мінкультури № 628 від 12.07.2088 р. та з дотриманням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, стаж роботи тощо). Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, що присвоюється (підтверджується) за результатами атестації, визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Наказ Міністерства культури України № 628 від 12.07.2018 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-18#Text Матеріали для атестації педагогічних працівників https://mkkm.edu.ua/metodychnyj-kabinet/#

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП Музичне мистецтво підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 025 “Музичне мистецтво” освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» враховується думка і пропозиції роботодавців та фахівців-практиків щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці. Для якісної підготовки здобувачів освіти розроблено Положення про навчально-творчі лабораторії, згідно з яким створено навчально-творчі лабораторії на базах провідних закладів/установ культури Миколаєва. Залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу за ОПП передбачено шляхом керівництва виробничою практикою від бази практики, Положенням про центр кар'єри МФККМ та Положенням про стейкхолдерів МФККМ. Одним із напрямів організації освітнього процесу МФККМ є налагодження взаємодії з установами, підприємствами і організаціями культури і мистецтв, результатом якої є укладання договорів про співпрацю. До рецензування ООП були залучені: О. Ляшко - директор ДМШ№1 м. Миколаєва, О. Добровольський - директор Миколаївської обласної філармонії, Н. Лисогор - методист Миколаївського	Положення про стейкхолдерів ОПП за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf

		обласного центру народної творчості та культурно-освітньої роботи. Так, за пропозицією рецензентів були внесені зміни до ОПП. Також фахівці, під час засідання Ради стейкхолдерів надали консультативні та інформаційні допомоги представникам робочої групи щодо потреб роботодавця та напрямків розвитку практичної підготовки за спеціальністю та рекомендації щодо виробничої практики. Рекомендації роботодавців щодо якості ОПП враховуються під час її перегляду на засіданні випускової циклової комісії, тому що співпраця з роботодавцями розширює можливості для працевлаштування майбутніх фахівців. Провідні фахівці запрошуються для роботи головою в екзаменаційній комісії (Добровольський О. - директор Миколаївської обласної філармонії, Л. Головащенко - заслужений працівник культури України, хормейстер Миколаївського національного академічного українського театру драми та музичної комедії та інші).	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf Положення про навчально-творчі лабораторії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Накази наказ № 8-А ДКК 23.pdf наказ № 9-А ДКК 24.pdf наказ № 14-А ДКК 25.pdf Положення про навчально-творчі лабораторії

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Положення про центр кар'єри https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czentr-karyery.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП Музичне мистецтво відбувається у такий спосіб: внесення пропозицій під час розробки ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; організація і керівництво педагогічною практикою; зустрічі зі здобувачами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах та установах; участь у роботі екзаменаційних комісій; проведення гостьових лекцій; організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про партнерство та ділове співробітництво. Ряд практичних дисциплін відбуваються в навчально-творчих лабораторіях, які знаходяться в установах, закладах культури. Під час навчальних занять, які відбуваються на базах лабораторій, залучаються фахівці практики. В навчальних програмах із дисциплін, які формують спеціальні компетенції передбачено екскурсії до провідних закладів культури і мистецтв м. Миколаєва, під час яких роботодавці проводять лекції зі здобувачами освіти.	Положення про стейкхолдерів ОПП за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023

		З метою мотивації здобувачів освіти до працевлаштування в коледжі створено Центр кар'єри. Щорічно до підсумкової атестації здобувачів освіти залучаються представники стейкхолдерів та фахівці-практики.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf Положення про навчально-творчі лабораторії https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalno-tvorchu-laboratoriyu.pdf Положення про Центр кар'єри https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czentr-karyery.pdf Навчальна програма “Організація культурно-дозвіллєвої діяльності”

			НП 23 КДД ММ.docx Навчальна програма “Етнографічна діяльність” НП 22 Етнографічна діяльність.docx Навчальна програма “Сценічно-виконавська практика” НП 22 Етнографічна діяльність.docx
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Співпраця коледжу із зацікавленими підприємствами і організаціями полягає у залученні їх до організації освітнього процесу: гостьові лекції, керівництво виробничою практикою; участі у розробці змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та освітньо-професійних програм. Так, 03.03.2025 р. в рамках творчої співпраці Національної музичної академії України ім. П.І. Чайковського та Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв Миколаївської обласної ради відбувся сольний концерт та майстер-клас від провідної сучасної академічної бандуристки інструментального профілю, Докторки мистецтва, Старшої викладачки Національної музичної академії України, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Київського державного музичного ліцею ім. М.В. Лисенка, лауреатки міжнародних конкурсів - Віти-Вікторії Задорожної. Так, була проведена гостьова лекція провідного методиста по роботі з дітьми та молоддю Миколаївського обласного центру народної творчості Наталею Лисогор на тему «Перспективи	Сольний концерт та майстер-клас від провідної сучасної академічної бандуристки інструментального профілю, Докторки мистецтва, Старшої викладачки Національної музичної академії України, Київського столичного університету імені Бориса Грінченка та Київського державного музичного ліцею ім. М.В. Лисенка, лауреатки міжнародних конкурсів - Віти-Вікторії Задорожної https://www.facebook.com/share/p/1ETVPwsigU/ Гостьова лекція провідного методиста по роботі з дітьми та молоддю Миколаївського обласного центру народної творчості Наталею Лисогор на тему «Перспективи та особливості роботи в галузі культури в Миколаївській області». Гостьова лекція Screenshot_Zoom.jpg Гостьова лекція Screenshot-1_Zoom.… Гостьова лекція Screenshot-2_Zoom.…

		та особливості роботи в галузі культури в Миколаївській області». Були розглянуті питання взаємодії навчального закладу та ОЦНТ; зміст та можливості удосконалення ОПП для активізації процесу фахової підготовки та надання більшого спектру необхідної практичної підготовки здобувачам освіти. Наталія Валеріївна відповіла на всі поставлені питання та запропонувала вакантні посади у сфері мистецької роботи у Миколаївській області випускникам спеціальності. Тетяною Чухно — випускниця коледжу за спеціальністю «Народно-хоровий та сольний спів». Нині Тетяна — співзасновниця, менеджерка та солістка фольклорного гурту «Вільце», старша наукова співробітниця Музею Івана Гончара (робота в архіві, фольклористичні експедиції, івент-менеджмент), викладачка традиційної музики, вокалістка Opera Aperta, а також авторка електроакустичного музичного проєкту «Гніздо Вивільги». Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію ОПП за сумісництвом є працівниками провідних закладів культури Миколаєва: Бендер Юлія Олексіївна – артистка Миколаївської обласної філармонії; Сологуб Вікторія Дарївна – запрошена солістка оркестру Чернівецької обласної філармонії; Гриненко Світлана Миколаївна – запрошена солістка оркестру Чернівецької обласної філармонії; Деркач Станіслав Іванович – керівник музичного гурту RAY blues-rock band; Іваєва Олена Іванівна – учасниця Народного академічного	Творча зустріч з Тетяною Чухно — випускницею коледжу за спеціальністю «Народно-хоровий та сольний спів» https://www.facebook.com/share/p/1FR4wKDVjW/ Бендер Юлія Олексіївна https://www.youtube.com/watch?v=9pqZj5jQIQI&t=2652s Сологуб Вікторія Дарївна https://www.facebook.com/share/v/1BJnZu95PQ/ Гриненко Світлана Миколаївна https://www.facebook.com/share/v/1BJnZu95PQ/ Деркач Станіслав Іванович https://www.youtube.com/watch?v=RDbb2CjSwKI Іваєва Олена Іванівна, Бінденко Катерина Олександрівна, Стрільчук Наталя Олександрівна https://www.facebook.com/share/p/1H5ybNsCTd/ Гостьова лекція доктора історичних наук Ю. Котляра для здобувачів освіти в рамках вивчення дисципліни “Культура Миколаївського регіону” https://mkkm.edu.ua/gostova-lekcziya-yuriya/ Гостьова лекція начальниці управління культури, національностей та релігій Миколаївської ОВА О. Буберенко в

		жіночого хору імені С.Фоміних; Бінденко Катерина Олександрівна - – учасниця Народного академічного жіночого хору імені С.Фоміних; Стрільчук Наталя Олександрівна - – учасниця Народного академічного жіночого хору імені С.Фоміних.	рамках вивчення дисципліни “Основи управління закладами культури” https://mkkm.edu.ua/gostova-lekcziya-oleny-buberenko/ кадрове забезпечення ОПП https://mkkm.edu.ua/courses/026-sczenichne-mistecztvo/

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв розроблено механізми формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування акредитованої програми визначається відповідними документами щодо фінансової діяльності, організації освітнього процесу та іншими нормативно-правовими актами, розміщеними на офіційному сайті коледжу. Коледж отримує фінансування з обласного бюджету КПКВК 1011101 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів	Стратегія розвитку Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв Миколаївської обласної ради на 2024-2029 р. https://mkkm.edu.ua/strategiya-rozvytku/ Фінансово-господарська діяльність https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Протоколи засідання педагогічної ради https://mkkm.edu.ua/pedagogichna-rada/

		місцевого бюджету», а також у межах КПКВК 1011102 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» за рахунок освітньої субвенції обласного бюджету для забезпечення навчання фахівців за регіональним замовленням. Додатково фінансові ресурси залучаються через спеціальний фонд, що формується за рахунок плати за надані освітні послуги та благодійних внесків. Фінансування освітнього закладу здійснюється відповідно до статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок місцевого бюджету у встановленому законом порядку, а також інших дозволених джерел. Використання коштів відповідає принципам цільового розподілу, ефективності, публічності та прозорості. Згідно зі Стратегією розвитку коледжу на 2024-2029 роки передбачається впровадження системи моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів для забезпечення статутної діяльності закладу.	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітня діяльність із підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою здійснюється на основі матеріально-технічної бази, що відповідає ліцензійним вимогам та стандартам освітньої діяльності. Заклад має навчальний корпус, навчально-виробничі майстерні, їдальню з буфетом, гуртожиток і спортивну залу. Освітні приміщення, зокрема навчальні аудиторії, бібліотека та кабінети для педагогічних працівників, забезпечені відповідно до ліцензійних норм. Коледж має необхідну кількість комп’ютерних робочих місць	Матеріально-технічне забезпечення: Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Для осіб з особливими освітніми потребами - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		і мультимедійного обладнання для ефективної реалізації освітньо-професійної програми. Комп'ютерні лабораторії та навчальні аудиторії оснащені сучасною технікою, зокрема мультимедійними засобами та доступом до мережі Інтернет, включаючи бездротове підключення. До соціальної інфраструктури закладу входять гуртожиток, їдальня з буфетом, актова та спортивна зали, а також медичний пункт. Для покращення якості освітнього процесу укладені договори про співпрацю із установами, закладами культури, в рамках якої передбачено вільний доступ педагогічних працівників та здобувачів освіти до матеріально технічної бази цих закладів.	Бібліотека - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Гуртожиток - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Договори та угоди про співпрацю https://mkkm.edu.ua/dokumenty/
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Відновлення та модернізація коледжу: основні досягнення та перспективи. Пріоритетним завданням є відновлення інфраструктури коледжу, яка зазнала часткових руйнувань внаслідок збройної агресії Російської Федерації. Це спрямовано на створення належних умов для ефективної освітньої діяльності. У 2024 році реалізовано низку важливих заходів: відновлено покрівлю навчального корпусу №1; проведено ремонтні роботи в гуртожитку та навчальних корпусах; оновлено та модернізовано навчальні аудиторії; придбано сучасну комп'ютерну техніку; усі аудиторії оснащенні мультимедійним обладнанням і забезпечено дротовим інтернетом. Навчальний корпус облаштовано укриттям, системою відеоспостереження та автономними	Стратегія розвитку Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв Миколаївської обласної ради на 2024-2029 р. https://mkkm.edu.ua/strategiya-rozvytku/ Фінансово-господарська діяльність https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Договори та угоди про співпрацю https://mkkm.edu.ua/dokumenty/

		джерелами електроенергії. У 2025 році заплановано розширення укриття з метою приведення його у відповідність до чинних нормативних вимог. Також здійснюються заходи щодо підвищення енергоефективності коледжу та створення безпечного освітнього середовища. Відповідно до Стратегії розвитку Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв на 2024-2029 роки, впроваджуються заходи, спрямовані на раціональне використання матеріальних та енергетичних ресурсів, забезпечення безпечної та стабільної експлуатації будівель, споруд і мереж. Коледж продовжує активно розвиватися, створюючи комфортні та сучасні умови для навчання та творчого розвитку студентів. Роботодавці, відповідно до підписаних угод про співпрацю, забезпечують вільний доступ до використання матеріально-технічної бази своїх закладів установ, для реалізації ОПП.	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп’ютерними та	Усі навчальні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Навчальні лабораторії ,	Матеріально-технічне забезпечення навчальних лабораторій/кабінетів Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	кабінет інформатики укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення. Для здобуття спеціальних професійних компетенцій в коледжі діють оснащення відповідно до вимог сучасності наступні лабораторії: - технічних засобів навчання; - студія звукозапису; - обробки та монтажу відеозаписів; - ремонту музичних інструментів; - актова зала велика; - мала актова зала; - сцена в укритті; - костюмерна; - музично-теоретична; - етнографічний музей; - хорові класи; - оркестровий клас; - лабораторія з організації та методики культурно-дозвіллєвої діяльності.	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Навчальна лабораторія - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу має в наявності спортивний зал – 67,5 м^2, їдальня з буфетом площею 85,7 м^2, медичний пункт – 9,1 м^2 та актова зала площею 119,7 м^2. Також для проживання здобувачів освіти є гуртожиток площею 3573,1 м^2, в якому розміщена тренажерна зала. Проживання у гуртожитку регламентується Положенням про студентський гуртожиток, Правилами внутрішнього розпорядку для працівників і здобувачів освіти Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв.	Матеріально-технічне забезпечення Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Гуртожиток - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		Поселення осіб, які навчаються у коледжі, у гуртожиток і виселення з гуртожитку відбуваються за погодженням з органами студентського самоврядування в коледжі.	Положення про особливості користування гуртожитком https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-osoblyvosti-korystuvannya-gurtozhytkom-mfkkm.pdf
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти надано можливість доступ до мережі Інтернет, зокрема й Wi-Fi. У навчальних корпусах забезпечено зони вільного доступу до мережі інтернет. Для здобувачів освіти, які мають проблеми з інтернетом за місцем проживання, є можливість здійснювати дистанційне навчання у приміщеннях коледжу. Доступ до мережі інтернет в коледжі здійснюється безкоштовно.	Матеріально-технічне забезпечення коледжу Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Договір про надання електронних комунікаційних послуг АТ «Укртелеком https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/dog.pdf
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв забезпечено доступ педагогічним працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти до сучасного віртуального освітнього середовища, яке працює на освітній платформі Google Workspace for education (домен mfkkm.ukr.education), що дозволяє інтегрувати різні навчальні інструменти для дистанційної та змішаної форми навчання. Google Workspace for education забезпечує зручну платформу для проведення онлайн-лекцій, семінарів, практичних занять, виховних годин у режимі	Офіційний веб-сайт https://mkkm.edu.ua/ G Suite.png Бібліотека електронних ресурсів для самостійної роботи та вдосконалення загальних і спеціальних компетенцій здобувачів освіти: Бібліотека - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		реального часу. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів, спрямованих на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу користувачів до електронних ресурсів на сайті коледжу. Таким чином, використання Google Workspace for education у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв створює комфортні умови для навчання та роботи, забезпечує гнучкість і доступність освітнього процесу в сучасних умовах.	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Приміщення, задіяні в освітньому процесі, МФККМ, повністю відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам організації освітнього процесу, про що є відповідні акти та документи. Проводиться робота з організації та приведенню до відповідності для освіти здобувачів з особливими потребами. В головному корпусі обладнано пандус. На кінець 2025 р. заплановано проведення аудиту щодо відповідності будівлі для осіб з особливими потребами. Проводиться контроль за дотриманням технічних вимог до зберігання бомбосховища в безпечному	Акт комісійного обстеження закладу освіти Акт готовності.pdf Акт оцінки стану готовності захисної споруди цивільного захисту сховища №52498 від 17 жовтня 2024р. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/akt_compressed-1.pdf Безпечне освітнє середовище - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

		стані; у приміщенні та на території коледжу розміщено покажчики напрямку руху для швидкого та безпечного проведення евакуаційних заходів; здійснюється контроль за технічним станом електроприладів; приміщення забезпечені засобами пожежогасіння приміщення та споруди; засоби пожежогасіння проходять перевірку та огляд згідно графіку перевірок; усі проходи евакуаційних виходів вільні. В 2025 р. проведено капітальний ремонт покрівлі головного корпусу МФККМ за адресою вул. Вадатурського О., 5, також проведено поточний ремонт перекриттів даху навчального корпусу за адресою вул. м. Кропивницького,34.	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Для осіб з особливими освітніми потребами - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі проводяться опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити кураторам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема, на тематичних годинах кураторами розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти. З метою отримання об’єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у коледжі на батьківських зборах проводиться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб.	Скринька довіри https://mkkm.edu.ua/kontakty Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для	Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти, їх пропозиції щодо	Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

	розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	удосконалення навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища обговорюються на засіданні випускової циклової комісії, педагогічній раді та враховуються робочими групами під час перегляду, та оновлення ОПП, при організації навчальних та виробничих практик, при плануванні виховної роботи коледжу.	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Сторінка студентського самоврядування МФККМ https://mkkm.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв в умовах дистанційного формату навчання є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти навчаються за змішаною формою. Адміністрація і педагогічні працівники працюють у звичайному режимі завдяки створеним безпечним умовам роботи у приміщеннях. На початку навчального року та в процесі навчання проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу і працівниками коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту з відповідними записами у журналах інструктажів. Правила поведінки з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, пам'ятками та іншими нормативними документами, розміщеними на сайті коледжу та на освітній онлайн платформі.	Безпечне освітнє середовище Безпечне освітнє середовище - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі МФККМ. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuaczij-v-osvitnomu-proczesi.pdf Положення про академічну доброчесність в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-u-mfkkm.pdf

		У коледжі обладнано захисну споруду цивільного захисту/сховище, розроблено алгоритм дій для всіх учасників освітнього процесу при отриманні сигналу оповіщення «Повітряна тривога». Щорічно зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводиться тематичне навчання та перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки та цивільному захисту. Наказом директора коледжу призначено осіб, відповідальних з пожежної безпеки у навчальних приміщеннях, визначені їх функціональні обов'язки. Відповідальні особи з пожежної безпеки та цивільного захисту пройшли навчання через навчально-методичні центри цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Миколаївської області. Відповідно до чинного законодавства створена комісія з надзвичайних ситуацій, проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Важливими завданнями безпечного освітнього середовища є створення умов для емоційно-психологічної, фізичної безпеки учасників освітнього процесу; запобігання конфліктних ситуацій. У коледжі розроблена відповідна нормативна база, яка дозволяє реалізовувати системний процес гарантування безпечного освітнього середовища для всіх учасників: Положення про академічну доброчесність в МФККМ, Положення про запобігання та протидії булінгу в МФККМ Положення про врегулювання	Положення про запобігання та протидії булінгу в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zapobigannya-ta-protydiyi-bulingu.pdf Акт на захисну споруду https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/akt_compressed-1.pdf

		конфліктних ситуацій в освітньому процесі МФККМ. Випадків протиправних дій у коледжі не зафіксовано. Робоча документація, інструкції знаходиться в кабінеті з охорони праці та цивільного захисту та має вільний доступ керівниками підрозділів для використання в своєї роботі.	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів кураторів, «круглих столів», виховних годин, надання консультацій здобувачам освіти соціальним працівником коледжу). Інформаційна підтримка забезпечується викладачами шляхом формування навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів ОПП, а також інших інформаційних матеріалів (навчальні посібники та методичні матеріали до практичних, семінарських занять,	Положення про організацію освітнього процесу у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положення про навчальне забезпечення освітнього процесу МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-navchalne-zabezpechennya-osvitnogo-proczesu-mfkkm.pdf G Suite.png Освітні компоненти, Навчальні програми, НМКД В5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

		відеоматеріали, презентації тощо), які викладачі розміщують в хмарних середовищах відповідних команд онлайн-сервісу Google Workspace for education та на корпоративному Google диску коледжу. Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, комунікацій. У коледжі проведений дротовий Internet і відкритий доступ до мережі Wi-Fi. З метою забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків та захисту їх прав у коледжі функціонує студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки здобувачів освіти передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів ОПП. Для проведення самостійної підготовки в межах бібліотеки функціонує читальний зал, який задовольняє достатньою мірою інформаційні потреби педагогічних працівників та здобувачів освіти, підвищення рівня знань, ефективного розвитку освітньої і творчої діяльності. Інформація щодо матеріальних та технічних ресурсів освітнього середовища наведена на сайті коледжу. Також, підписані угоди про співпрацю з провідними закладами культури і мистецтв області, до яких як здобувачі освіти, так і педагогічні працівники мають безперешкодний доступ.	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Інформація про бібліотеку на сайті МФККМ https://mkkm.edu.ua/biblioteka/ Інформація про мистецько-виховну роботу на сайті МФККМ https://mkkm.edu.ua/elementor-15128/ Інформація про соціально-психологічну підтримку на сайті МФККМ https://mkkm.edu.ua/soczialno-psyhologichna-pidtrymka/ Інформація про студентське самоврядування на сайті МФККМ https://mkkm.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/ Інформація про матеріально-технічне забезпечення на сайті МФККМ Матеріально-технічне забезпечення - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими	Для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Музичне	Інформація про бібліотеку коледжу на сайті, каталог електронних ресурсів

	періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	мистецтво» бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями (в електронному варіанті) та забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях. У бібліотеці створений та постійно поповнюється електронний репозитарій підручників та навчальних посібників за ОПП. Загальний бібліотечний фонд налічує близько 22 тис. примірників. Фонд навчальних видань для реалізації ОПП складає майже 1000 примірників. Сформовані папки електронних підручників для загальної середньої освіти. Створено доступ до сайтів фахових періодичних видань. Бібліотека коледжу проводить широку інформаційну та просвітницьку діяльність для здобувачів освіти МФККМ, організовуються тематичні книжкові виставки, є як постійні, а є змінні, до визначних подій та дат в житті Миколаєва та України. Також, працівниками коледжу готуються тематичні презентації, які висвітлюються на сторінках Facebook, Instagram коледжу. Бібліотека коледжу обладнана комп'ютерами, принтером, у читальному залі − вільний Wi-Fi.	Бібліотека - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Сторінка Facebook МФККМ https://www.facebook.com/share/p/1HDGk9z9Nu/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти у дистанційному та реальному форматі навчання.	Положення про організацію освітнього процесу МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf

		Комунікація у реальному форматі навчання відбувається під час проведення виробничих практик, лекційних занять, проведення культурно-мистецьких акцій та зустрічі адміністрації коледжу зі студентським активом. Адміністрація коледжу відкрита до комунікації зі здобувачами освіти. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через освітній онлайн-сервіс Google Workspace for education (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, ведення обліку виконаних завдань, проведення відеоконференцій, кожне заняття під час очної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять) та через різноманітні засоби обміну інформацією: соціальні мережі (Facebook, Instagram) – сторінка закладу освіти; месенджери для комунікації в кожній навчальній групі (адміністраторами спільнот під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.); електронне листування через корпоративну електронну пошту mk_kultura@ukr.net.	Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf G Suite.png Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Скринька довіри https://mkkm.edu.ua/kontakty Новина про зустріч директора МФККМ із студентським активом https://www.facebook.com/share/p/194Er4yaz4/?mibextid=wwXIfr Офіційний вебсайт МФККМ https://mkkm.edu.ua Сторінка МФККМ в Facebook https://www.facebook.com/share/1Bag1mg1pw/?mibextid=wwXIfr Сторінка МФККМ Instagram https://www.instagram.com/mykolaiv__mfkkm_/profilecard/?igsh=eTVvZG9qN2Q5ZWYw
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й	Освітнє середовище, створене у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Поінформованість здобувачів освіти щодо нормативних документів коледжу, навчальних	Посилання на офіційний сайт коледжу: https://mkkm.edu.ua Для осіб з особливими освітніми потребами - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І

	підтримка осіб з особливими потребами?	матеріалів з освітніх компонентів ОПП здійснюється через офіційний сайт. З метою оптимізації інформаційної підтримки здобувачів освіти на сайті коледжу створено розділ «Освіта. Денне. Заочне відділення», який дає вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують; організацію освітнього процесу в поточному навчальному році, до каталогу вибіркових освітніх компонентів, розкладу контрольних заходів. Окрім багато інформації, для оперативного інформування здобувачів освіти дублюється на освітній платформі Google Workspace for education, де створені теми: денні відділення та заочне відділення. Кожний куратор, студентське самоврядування для оперативного інформування використовують додаток Viber. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції надає здобувачу освіти методичну та консультаційну допомогу щодо здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, проводить внутрішнє навчання з питань. Інформацію про уповноважену особу та контакти оприлюднено на офіційному вебсайті коледжу у вкладці "коледж". Психологічна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти та співробітникам здійснюється соціальним працівником та практичним психологом коледжу. Основні аспекти роботи практичного психолога та соціального педагога зазначені в Положенні про психологічну підтримку здобувачів	МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ G Suite.png Психологічна підтримка МФККМ https://mkkm.edu.ua/soczialno-psyhologichna-pidtrymka/ Посилання на уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції https://mkkm.edu.ua/about-us/ Положення про порядок призначення та виплати стипендій здобувачам освіти МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij-u-mfkkm-z-11.02.2025.pdf ОПП за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів https://mkkm.edu.ua/osvita/

		освіти МФККМ, та в плані роботи психологічної підтримки здобувачів освіти МФККМ. Соціальний і психологічний супровід освітнього процесу в коледжі здійснюється шляхом проведення консультаційної роботи, яка представлена груповими та індивідуальними консультаціями. Для здійснення цієї роботи в коледжі обладнано окремий кабінет. Проводяться зустрічі з представниками з Ювенальної превенції національної поліції України м. Миколаєва, спеціалістами Служби у справах дітей виконавчого комітету Центрального району м. Миколаєва. Для інформування стосовно роботи і нормативних документів про соціально-психологічну підтримку на офіційному сайті створено вкладку “Психологічна служба”. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидії булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу у коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз. Коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, сприяє урахуванню в освітньому процесі стану здоров’я, особливостей психофізичного розвитку, задатків і здібностей та індивідуальних освітніх, медичних,	

		санітарно-гігієнічних, архітектурно-середовищних потреб; сприяння формуванню в студентському та викладацькому колективі толерантного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розуміння їх проблем, адаптації викладачів та осіб без інвалідності до освітнього процесу в інтегрованих групах. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.	
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Дистанційне навчання у коледжі здійснюється за допомогою освітньої платформи Google Workspace for education. Ця платформа дає 100 % можливість для здійснення дистанційного навчання.	Google Workspace for education G Suite.png
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах. Ефективно працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, відповідно до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. На спеціальності Музичне мистецтво навчаються здобувачі освіти, що належать до пільгової категорії, серед них: діти-сироти та діти позбавлені	Соціально-психологічна підтримка МФККМ Соціально-психологічна підтримка - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про порядок призначення та виплату стипендіального забезпечення здобувачам освіти https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-pryznachennya-i-vyplaty-stypendij-u-mfkkm-z-11.02.2025.pdf

		батьківського піклування − 4 особи; діти з інвалідністю − 1 особи; діти учасники бойових − 5 особ; - Здобувачі освіти, батьки яких померли під час захисту незалежності України − 1 особа. Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримають передбачені державою пільги: соціальну стипендію, матеріальну допомогу за рахунок стипендіального фонду (в разі потреби). Здобувачі освіти з-поміж дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше. Первинна профспілкова організація студентів коледжу надає матеріальну допомогу при народженні дитини матерям з-поміж здобувачів освіти; малозабезпеченим здобувачам освіти з-поміж багатодітних сімей, студентським сім'ям, сиротам та інвалідам; матеріально заохочує здобувачів освіти за успіхи у навчанні, мистецькій та громадській діяльності. Соціальну підтримку здобувачів освіти координує соціальний педагог коледжу.	Положення про преміювання студентів МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-premiyuvannya-studentiv.pdf Наказ про комісію про стипендіальне забезпечення https://mkkm.edu.ua/denne-viddilennya/ Рейтингові списки здобувачів освіти https://mkkm.edu.ua/denne-viddilennya/ Студентська профспілка https://mkkm.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Миколаївський фаховий коледж культури і мистецтв забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти» шляхом створення комфортних умов навчання для осіб з особливими потребами. Особи з особливими освітніми потребами подають документи, що засвідчують їхнє право на складання вступних випробувань у коледжі та відсутності протипоказань для здобуття освіти за відповідною освітньо-професійною програмою. Для вступників на усі конкурсні пропозиції немає обмежень та привілейованого доступу до навчання, крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій шляхом створення віртуального освітнього середовища; здійснення індивідуального підходу та створення індивідуальної	Правила прийому до Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв в 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/pravyla-pryjomu-2025-novi.pdf Для осіб з особливими освітніми потребами - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		освітньої траєкторії; забезпечення можливості навчатися за індивідуальним графіком (за наказом директора); права обирати базу проходження практики тощо. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, у Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв створені і надалі ведеться робота з удосконалення сприятливих умов для навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень в будівлі, а саме: у наявності є пандус; сходи обладнані поручнями для організації безпечного переміщення здобувачів освіти, Адміністрація коледжу у своїй діяльності приділяє увагу дотриманню вимог щодо забезпечення комфортних умов особам з особливими потребами, для цього в коледжі впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології. В коледжі планується робота із безперешкодного доступу осіб з особливими потребами в приміщеннях коледжу та визначено дії відповідальних осіб щодо забезпечення зручності і комфортності їх перебування в закладі. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	Для осіб з особливими освітніми потребами - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Миколаївський фаховий коледж культури і мистецтв послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у МФККМ, Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ, Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ. Основною метою моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, стейкхолдери, здобувачі освіти. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей	Положенням про організацію освітнього процесу у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Протоколи засідання ради стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		(спеціалізацій), прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у дистанційному форматі), бесіди. Результати моніторингу використовують для оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	У коледжі ведеться моніторинг інформації щодо професійного розвитку випускників, які отримали диплом за ОПП Музичне мистецтво. Відомості про працевлаштування збираються кураторами відповідних випускових академічних груп та надаються для узагальнення завідувачам відділень, обговорюються на Педагогічній раді. Моніторинг працевлаштування випускників відбувається поетапно: на першому етапі фіксується місце роботи або освітній заклад, до якого вступили випускники для отримання наступного рівня освіти, на другому етапі – їх кар'єрний шлях. Збір актуальної інформації про випускників відбувається за допомогою інтернет-комунікаційних засобів. Для сприяння працевлаштуванню випускників в коледжі створено центр кар'єри. Інформація про видатних випускників розміщена на сайті коледжу.	B5 Музичне мистецтво - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Положення про центр кар'єри https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czentr-karyery.pdf Протоколи Педагогічної ради https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/pedagogichna-rada-%E2%84%962-vid-24.10.2014-r.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pedagogichna-rada-4-vid-10.04.2024-r..pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ та Положенням про	Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yak

	освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ, де передбачено процедури для покращення освітнього процесу та освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми. Суттєвих недоліків у програмі не виявлено. Пропозиції щодо покращення обговорюються під час розширених засідань робочої групи, циклової комісії, до яких залучаються стейкхолдери, випускники-практики та здобувачі освіти.	osti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Протоколи Ради стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП Музичне мистецтво покладено на робочу групу, яка діє згідно з Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ, Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ.	Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf

			Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ система моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм відбувається за участю здобувачів фахової передвищої освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу через оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами фахової передвищої освіти, потреб та задоволеності здобувачів щодо освітньо-професійної програми. Цим Положенням прописано проведення опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності як контрольно-діагностичну функцію діяльності інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу. У Миколаївському фаховому коледжі культури і мистецтв організовано опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування та живого спілкування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу.	Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Зустріч директора МФККМ із студентським активом https://www.facebook.com/share/p/194Er4yaz4/?mibextid=wwXIfr

		Крім того, здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП, студентської ради коледжу, Ради роботодавців, старостатах, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу.	Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Залучення стейкхолдерів до розробки та самооцінювання ОПП передбачено Положенням про раду стейкхолдерів МФККМ. На нарадах розглядається якість професійної підготовки здобувачів освіти. Рада стейкхолдерів виступає як регулятивно-консультативна інституція, яка здійснює оцінку якості освітньо-професійної програми та внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності МФККМ. Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП, а також до формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу. До розробки освітньої-професійної програми були залучені стейкхолдери та представники студентської ради коледжу. Отримано рецензії на ОПП від роботодавців.	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Опитування роботодавців Інформацію про раду Стейкхолдерів на офіційному сайті коледжу

			Рада стейкхолдерів - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Відгуки стейкхолдерів на ОПП https://mkkm.edu.ua/osvita/

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У коледжі питання, пов'язані з переглядом, оновленням розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, до складу яких входять представники студентства. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді ОПП. Також здобувачі освіти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування з викладачами, адміністрацією; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у засіданнях робочої групи, Педагогічній раді коледжу, під час участі в культурно-мистецьких акціях, організованих коледжем та інших зустрічах	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності в МФККМ

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі освіти коледжу є активними учасниками процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Участь здобувачів освіти у цих процедурах передбачено Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ, Положенням про студентське самоврядування, Положенням про Педагогічну раду МФККМ, Положенням про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ та Положенням про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. Також права здобувачів освіти бути активним учасником процедур обговорення та покращення внутрішнього забезпечення якості ОПП прописано в Статуті МФККМ. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях робочих груп, випускової циклової комісії, педагогічної ради. Пропозиції здобувачів освіти та побажання враховуються шляхом аналізу висунутих усних пропозицій (за наявності) та результатів опитування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, програм навчальних дисциплін. Оцінювання здобувачами освіти якості освіти та освітньої	Положення про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про студентське самоврядування https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf Положення про Педагогічну раду МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/polozhennya-pro-pedagogichnu-radu-mfkkm.pdf Наказ про склад Педагогічної ради https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/nakaz-pro-sklad-pedagogichnoyi-metodychnoyi-rady-atestaczijnu-komisiyu-osvitnij-proczes-v-24-25-n.r.pdf

		діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитування є визначення думки репрезентативної сукупності здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у коледжі, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою його безперервного удосконалення.	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Статут МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/statut-2_compressed-1.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитування здобувачів освіти прописана в Положенні про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. Порядок опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Коледжі визначає організацію, процедуру проведення, обробку та аналіз, представлення та використання результатів опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в коледжі. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів	Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. На основі результатів опитування здобувачів здійснюється формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітньо-професійних програм; підготовка аналітичних звітів за результатами опитування; складання рейтингів освітніх компонентів, викладацького складу тощо; виявлення сильних і слабких місць освітнього процесу у коледжі. Результати опитування здобувачів освіти розглядаються на засіданні педагогічної ради коледжу та висвітлюються на вебсайті коледжу.	
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У МФККМ розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін/проходження практики для забезпечення прав здобувачів освіти щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу методом анкетування. Опитування відбувається на добровільній основі. Участь здобувачів освіти в опитуванні є анонімною: бланки анкет не містять запитань для ідентифікації особистості респондентів (для письмового анкетування), програми онлайн-тестування надають змогу унеможливити визначення особи, яка бере	Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Анкети опитування здобувачів освіти на сайті МФККМ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		участь в опитуванні (для онлайн-анкетування при дистанційній формі навчання). Для аналізу результатів анкетування використовується вбудована в програми онлайн-тестування аналітика для оцінки відповідей.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ процедура опитування визначена через анкетування. Інформація про проведення опитування у формі заповнення анкети доводиться до відома здобувачів освіти завчасно. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для покращення освітнього процесу. Організовує роботу з опитування практичний психолог та/або соціальний педагог. Опитування здобувачів освіти може проводитись в письмовій та в електронній формі, онлайн у будь-який зручний для них час. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	Положенням про опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу МФККМ. https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity.pdf Анкети опитування здобувачів освіти на сайті МФККМ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії та Педагогічної ради коледжу.	Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Протоколи засідання педагогічної ради

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/proyekt-rishennya-pedagogichnoyi-rady-mfkkm-%E2%84%96-3.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/3-14-03-2024.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самоаналіз та аналіз результатів анкетувань здобувачів, що навчаються на ОПП, студентів Коледжу в цілому, а також процедура громадського обговорення ОПП із іншими зацікавленими сторонами. Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється через регулярний зворотний зв'язок зі здобувачами освіти, стейкхолдерів, наглядової ради та військової адміністрації. Здобувачі освіти беруть участь у засіданні Педагогічної ради. Їхні відгуки, пропозиції та зауваження щодо змісту дисциплін, якості	Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-

		викладання та практичної підготовки є цінним джерелом інформації для визначення слабких місць. Співпраця із роботодавцями щодо моніторингу якості освіти відбувається під час проведення спільних мистецьких акцій. Завдяки цій мистецькій співпраці роботодавці мають можливість висловити свої зауваження щодо якості практичної підготовки фахівців в коледжі, визначити сучасні вимоги до випускників, включаючи необхідність володіння конкретними компетентностями, знання новітніх технологій та підготовки до реальних виробничих завдань. Співпраця з представниками підприємств дозволяє виявити конкретні недоліки в ОПП та адаптувати програму до потреб ринку праці. Особливу увагу приділено аналізу навчальних планів та програм дисциплін. Зміст курсів перевіряється на актуальність та відповідність заявленим результатам навчання. Також, під час проведення заліку із виробничої/педагогічної практики, аналізуються відгуки роботодавців на проходження практик здобувачами освіти, на які відразу реагує циклова комісія та адміністрація коледжу. Щорічно директор коледжу публічно звітує перед засновниками, військовою адміністрацією, наглядовою радою, трудовим та студентським колективом, під час звіту, кожний запрошений має можливість висловитися щодо забезпечення якості освіти в коледжі. Система виявлення та усунення недоліків освітньо-професійної програми регламентується	zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положення про стейкхолдерів https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-stejkholderiv-osvitno-profesijnyh-program-za-yakymy-zdijsnyuyetsya-pidgotovka-fahovyh-molodshyh-bakalavriv.pdf Звіти директора МФККМ на офіційній вебсторінці МФККМ https://mkkm.edu.ua/dokumenty/ Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		внутрішніми затвердженими нормативно-правовими документами коледжу: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти МФККМ, Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ, Положення про стейкхолдерів МФККМ. Усі виявлені недоліки розглядаються під час засідання циклових комісій, Педагогічної ради МФККМ. Результати змін оцінюються шляхом повторного моніторингу, що дає змогу визначити ефективність вжитих заходів. Таким чином, система працює циклічно, забезпечуючи постійне вдосконалення програми відповідно до змін у професійній сфері та вимог суспільства.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	У разі виявлення певних недоліків в ОПП здійснюється процедура її моніторингу відповідно до Положень про систему внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти МФККМ та Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ. Результати моніторингу обговорюються цикловою комісією та виносяться на розгляд Педагогічної ради для прийняття відповідних рішень.	Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

			КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучено роботодавців, як творчих партнерів. До аналізу ОПП залучені стейкхолдери, які беруть періодично участь у засіданнях циклових комісій. Моніторинг забезпечення якості освіти здійснюється роботодавцями через раду стейкхолдерів. Періодично проводяться опитування стейкхолдерів. Стейкхолдери надали рецензії на освітню програму. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ.	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів (протоколи) на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf 2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf

			https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Методами збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми є їх залучення до процедур громадського обговорення ОПП, надання ними рецензій-відгуків, персональні комунікації. Також, основними методами збору пропозицій є опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо. Основним методом є комунікація між здобувачами освіти, педагогічними працівниками та роботодавцями під час проведення спільних мистецьких проєктів. Дієвим способом збору та врахування пропозицій є відгуки роботодавців під	Опитування роботодавців Рада стейкхолдерів - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Рецензії стейкхолдерів 2022 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2022.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm2022.pdf

		час проходження здобувачами освіти виробничої практики та працевлаштування здобувачів освіти за сумісництвом під час навчання.	2023 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2023.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleksandra-dobrovolskogo-mm-2023.pdf 2025 https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/reczenziya-na-osvitno-profesijnu-programu-muzychne-mystecztvo-dyrektora-mykolayivskoyi-oblasnoyi-filarmoniyi-oleksandra-dobrovolskogo.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-nataliyi-lysogor-mm2025.pdf https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/reczenziya-oleny-lyashko-mm2025.pdf
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Циклова комісія постійно проводить моніторинг процесу реалізації освітньо-професійної програми з метою своєчасного виявлення проблем та оперативного реагування на них. У Коледжі проводиться постійний моніторинг освітньо-інформаційного середовища, дотримання принципів академічної доброчесності (через анкетування здобувачів), якості електронних навчальних курсів.	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf

		Моніторинг реалізації освітньо-професійної програми і відповідно проблем, що виникають, багаторівневий. На першому рівні здійснюються опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості проведення навчальних занять та якості функціонування освітнього середовища. Другий рівень забезпечують викладачі циклової комісії, за безпосереднім керівництвом голови циклової комісії, за такими напрямами: моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнення складників професійної компетентності здобувачів освіти, досягнутих на певному етапі їх навчання. Третій рівень моніторингу ОПП реалізується на відділенні під безпосереднім керівництвом завідувача відділення разом з головою циклової комісії, і полягає у: моніторингу якості фахової передвищої освіти за спеціальністю, рівня її досягнення за освітньо-професійними програмами за результатами проміжного та особливо підсумкового контролю; періодичній організації за участі учасників освітнього процесу моніторингу освітньо-професійних програм, навчальних планів, програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності загальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів фахової передвищої освіти. На четвертому − директором, його заступниками, структурними підрозділами коледжу, педагогічною радою коледжу здійснюється нормативно-правова підтримка реалізації освітнього процесу, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних	Положенням про забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf Зразок опитування здобувачів освіти Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Зразок опитування роботодавців Рада стейкхолдерів - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

		програм, внутрішня перевірка якості знань здобувачів з окремих дисциплін; контроль наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу. На п’ятому рівні моніторингу реалізації освітньо-професійних програм Наглядова рада, Педагогічна рада, Рада з якості за участю директора приймають рішення та затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Для збору інформації про кар'єрний шлях здобувачів освіти у коледжі створено Центр кар'єри, основною метою якого є сприяння в працевлаштуванні здобувачів освіти та подальшої комунікації із випускниками щодо їхнього кар'єрного шляху. Але основним центром збирання інформації щодо кар'єрного шляху є циклові комісії. Саме на цикловій комісії відбувається постійний інформаційний взаємозв'язок із випускниками. Основним комунікатором із випускниками є, також, мистецькі проєкти, адже до їх організації запрошуються, в якості учасників програм, або самі випускники, або їхні вихованці. Так, на концертній програмі, присвяченій 70-й річниці коледжу брали участь випускники спеціальності Музичне мистецтво, які	Положення про центр кар'єри МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czentr-karyery.pdf Інформація про ювілейний концерт коледжу, на який було зроблено силами випускників коледжу https://www.facebook.com/share/p/1CSrVitf1L/ Інформація про випускників на офіційному сайті коледжу Академічний спів Академічний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ

		нині є викладачами коледжу, артистами Миколаївських професійних трьох театрів. Також в концертній програмі взяла участь вихованка випускниці спеціальності, яка нині є керівником колективу із повітряної гімнастики. Щорічні звітні концерти окремих спеціальностей, або коледжу, стали популяризатором мистецьких досягнень випускників коледжу. Найкращим випускникам пропонується стати педагогічними працівниками коледжу. На сьогодні викладають на спеціальності випускники коледжу різних років: Н. Стрільчук, К. Бінденко, С. Гриненко, С. Деркач, В. Сологуб, Н. Жадик, О. Кондратюк, Н. Дрозденко та ін. Інформацію про випускників оприлюднено на офіційному сайті коледжу. Питання працевлаштування випускників коледжу обговорюються на засіданнях циклової комісії та Педагогічної ради.	КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Народний спів Народний спів (хоровий, сольний) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Інструментальне мистецтво Інструментальне мистецтво (народні інструменти, бандура, баян, акордеон, гітара, домра) - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Випускники ОПП можуть шляхом анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми. Пропозиції розглядаються на засіданнях випускової циклової комісії рекомендації передаються на розгляд робочій групі, яка здійснює перегляд та моніторинг освітньо-професійної програми та навчальних планів. Зберігаються і особисті зв’язки кураторів академічних груп, викладачів з випускниками коледжу, що дозволяє скорегувати	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Моніторинг якості освіти - МИКОЛАЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ Опитування випускників коледжу

		освітньо-професійні програми, навчальні плани з метою надання якісних освітніх послуг.	https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/pidsumky-opytuvannya-zdobuvachiv-osvity-vypusknogo-kursu-shhodo-vyvchennya-pytannya-zadovolenosti-rivnem-otrymanyh-znan-i-praktychno-oriyentovanym-navchannyam.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Для здійснення вивчення попиту на випускників спеціальності Музичне мистецтво, відбувається постійна комунікація та співпраця із провідними закладами культури і мистецтв області, з Управлінням культури, національностей та релігій Миколаївської обласної військової адміністрації. Окрім цього, під час підготовки та реалізації спільних культурно-мистецьких проєктів відбувається особиста комунікація керівника циклової комісії або окремих педагогічних працівників із керівниками цих закладів. Основним генератором сприяння в працевлаштуванні випускників є новостворений центр кар'єри випускників МФККМ, який набирає обертів. Але через тісну співпрацю та особисті комунікації, здобувачі освіти спеціальності вже працевлаштовуються за сумісництвом до провідних установ/закладів культури з 3 курсу. Також, до процесу працевлаштування випускників долучається соціально-психологічна служба коледжу через проведення різноманітних семінарів-практикумів. Також існує практика працевлаштування випускників під час проходження або після виробничої практики.	Положення про центр кар'єри https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-czentr-karyery.pdf Сторінка Ради стейкхолдерів на офіційному вебсайті: https://mkkm.edu.ua/rada-stejkholderiv/ Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг освітньо-професійних програм у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Посилання на зустрічі з роботодавцями на сайті/фейсбуці https://mkkm.edu.ua/zasidannya-rady-stejkholderiv-shlyah-do-uspishnogo-praczevlashtuvannya-vypusknykiv/ https://mkkm.edu.ua/yednannya-osvity-i-robotodavcziv

		Ще однією із форм сприяння в працевлаштуванні є проведення зустрічей із роботодавцями.	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Оскільки освітньо-професійна програма акредитується вперше результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, немає. Відповідно до Положень про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ та про систему внутрішнього забезпечення якості освіти результати зовнішнього забезпечення якості є підставою для ініціювання процедури оновлення ОПП.	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Освітньо-професійна програма Музичне мистецтво» акредитується вперше. Врахування зауважень та пропозицій, отриманих під час процедури акредитації ОПП організовуватимуться з використанням процедур і заходів, визначених Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.	Положення про порядок розробки, затвердження та моніторинг ОПП у МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-poryadok-rozrobky-zatverdzhennya-ta-monitoryng-osvitno-profesijnyh-program.pdf

			Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+	Періодичні зовнішні перевірки стану військового обліку здобувачів освіти віком 25+ проводяться відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2022 № 1487. Звіряння даних з районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки здійснюється регулярно, згідно з річним планом звірянь. Під час звіряння перевіряється наявність, актуальність і відповідність військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти та працівників, а також своєчасність подання відомостей про зміни у військово-облікових даних. Стан ведення військового обліку відповідає вимогам чинного законодавства. У липні 2025 року Центральним РТЦК та СП проведено планову перевірку, за результатами якої складено Акт, що підтверджує належну організацію військового обліку у закладі.	Акт, що підтверджує належну організацію військового обліку у закладі Акт ТЦК.pdf Положенням про забезпечення якості фахової предвищої освіти в МФККМ https://mkkm.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity-v-mykolayivskomu-fahovomu-koledzhi-kultury-i-mystecztv-mykolayivskoyi-oblasnoyi-rady.pdf

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

За результатами проведеного самооцінювання освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» та освітньої діяльності Миколаївського фахового коледжу культури і мистецтв (МФККМ) підтверджено відповідність Критеріям оцінювання якості.

Мета і цілі ОПП чітко узгоджуються з Місією та Стратегією розвитку Коледжу, спрямованими на підготовку кваліфікованих фахівців у сфері музичного мистецтва Миколаївської області.

Освітньо-професійна програма спрямована на розвиток музичних здібностей, здобуття профільних компетентностей здобувачами освіти в контексті концертно-виконавської практики, творчої, організаційної та/або педагогічної діяльності до необхідного професійного рівня, підготовку майбутніх фахівців до самостійного творчого підходу у вирішенні завдань за обраною спеціальністю. Зміст програми відповідає Стандарту фахової передвищої освіти та періодично переглядається. Враховано пропозиції роботодавців (стейкхолдерів) щодо посилення практичної підготовки, а також розвитку комунікативних, управлінських навичок та креативності, що сприяє успішній кар'єрі випускників.

Особливістю ОПП є поєднання академічної та практичної підготовки, що передбачає активне залучення здобувачів освіти до творчих лабораторій, навчальних і курсових вистав, концертів, культурно-мистецьких заходів у коледжі та за його межами. Важливим аспектом є використання сучасної матеріально-технічної бази (актова зала, «Сцена в укритті», спеціалізовані аудиторії, навчальні лабораторії, студія звукозапису, технічні засоби освітлення та озвучення). Спеціальна освіта в галузі музичного мистецтва містить значну складову індивідуальних форм навчання, практичних занять та різноманітних видів практики (Хоровий/ Оркестровий клас, концертно-виконавська практика, Сценічно-виконавська практика, Основи педагогічної майстерності (практикум), Педагогічна практика), що забезпечує фахову підготовку здобувачів відповідної освіти та відповідність кваліфікації випускників дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (5 рівень). Програма також передбачає практики у музичних школах та закладах культури, що забезпечує здобуття студентами реального досвіду професійної діяльності. Ця практична інтеграція є унікальною та доцільною перевагою програми, оскільки вона виходить за межі стандартної навчальної аудиторії. Для реалізації практичної складової підписано угоди про співпрацю з провідними закладами та установами культури регіону та передбачено створення навчально-творчих лабораторій саме на базах цих провідних закладів культури та установ Миколаєва. Це дозволяє здобувачам освіти не просто відвідувати практику, а інтегруватися в реальні творчі колективи та освітні процеси: здобувачі освіти отримують можливість працювати із професійним обладнанням, опанувати творчі, педагогічні, виховні та організаційні процеси, що є життєво необхідними для майбутнього фахівця музичного мистецтва. Це надає найбільш актуальні знання про сучасні вимоги до виконавців/викладачів/керівників аматорських колективів.

Завдяки вибірковим освітнім компонентам, які складені відповідно до сучасних тенденцій розвитку музичного мистецтва, здобувачам освіти надається можливість здобути додаткові компетентності відповідно до їх інтересів та здібностей.

Постійна взаємодія з потенційними роботодавцями в умовах реальної роботи забезпечує синхронізацію освітнього процесу з запитами ринку праці. Це дає змогу випускникам не просто отримати диплом, а мати реальні рекомендації та налагоджені професійні зв'язки, що суттєво підвищує їхню конкурентоспроможність та швидкість працевлаштування. Таким чином, практична складова ОПП «Музичне мистецтво» є ключовою «родзинкою» програми, що забезпечує підготовку не теоретиків, а професіоналів-практиків, готових до негайного включення у творчий/педагогічний процес у сфері музичного мистецтва.

Програма враховує сучасні тенденції розвитку галузі, включаючи цифрові технології, івент-індустрію, патріотичний та просвітницький напрями культурної діяльності в умовах військового стану. Це забезпечує підготовку фахівців, які володіють не лише класичними знанням в галузі музичної освіти, але й сучасним інструментарієм для роботи в динамічному культурному просторі.

До ОПП інтегровано такі дисципліни, як «Основи PR, самопрезентація і SMM», «Сучасні музичні технології», серед вибіркових компонентів пропонується «Комплексне використання технічних засобів». Це відповідає вимозі часу, адже сучасний музикант-виконавець/викладач/керівник аматорського колективу, зобов'язаний вміти не лише створити мистецький продукт, а й ефективно просувати його в цифровому середовищі. Здобувачі освіти навчаються використовувати цифрові музичні технології, розробляти стратегії просування власних заходів у соціальних мережах, використовувати можливості мультимедіа та інтерактивних технологій у власних проектах, що є необхідним для успішної кар'єри.

З огляду на суспільні виклики, ОПП посилена дисциплінами, що фокусуються на національно-патріотичному вихованні, збереженні культурної спадщини та просвітницькій діяльності. Здобувачі освіти активно залучаються до створення патріотичного та соціально-значущого репертуару (концерти, тематичні вечори, спільні проекти), які формують національну свідомість. Таким чином, програма готує не лише творчих працівників, але й агентів культурних змін, здатних використовувати музичне мистецтво як ефективний інструмент соціальної комунікації та формування громадянської позиції. Ця інтеграція інновацій гарантує, що випускники «Музичного мистецтва» є універсальними фахівцями, готовими до викликів цифрової епохи та соціально-відповідальної роботи в українському культурному просторі.

Освітній процес здійснюється на засадах студентоорієнтованого підходу, що передбачає активну участь здобувачів освіти у формуванні власної освітньої траєкторії. Забезпечено можливість індивідуалізації навчання через складання індивідуальних навчальних планів та процедуру визнання результатів неформальної освіти.

Важливою складовою демократичного середовища коледжу є діяльність Студентського парламенту, який представляє інтереси здобувачів освіти, ініціює культурно-мистецькі заходи, волонтерські та соціальні проєкти, сприяє формуванню активної громадянської позиції молоді.

Керівництво коледжу проводить періодичні зустрічі зі Студентським парламентом, під час яких обговорюються питання організації освітнього процесу, дозвілля, покращення умов навчання та проживання здобувачів освіти. Активісти парламенту беруть участь у засіданнях педагогічної ради, зборах трудового колективу, мають можливість висловлювати позицію студентства з актуальних питань розвитку освітнього середовища та мистецької діяльності закладу. Таке партнерство між адміністрацією, педагогами і студентством забезпечує відкритість управління, підвищує рівень довіри, сприяє вихованню лідерських якостей і відповідальності майбутніх фахівців мистецької сфери.

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують кваліфіковані штатні викладачі, які систематично підвищують кваліфікацію та проходять стажування на профільних підприємствах — зокрема, у провідних закладах культури і мистецтв Миколаївської області. Це підтверджується численними угодами про творчу та освітню співпрацю.

До освітнього процесу активно залучаються практики галузі музичного мистецтва — викладачі, методисти, стейкхолдери, які проводять гостьові лекції, майстер-класи та творчі зустрічі. Вони діляться власним професійним досвідом, актуальними тенденціями музичного мистецива й музичної освіти, сприяючи формуванню у здобувачів освіти практичних навичок, розуміння сучасних викликів.

Таке поєднання академічної підготовки з живою практикою творчої індустрії забезпечує високу якість навчання і підготовку конкурентоспроможних фахівців мистецької сфери.

Ключовою перевагою освітньої діяльності за ОПП «Музичне мистецтво» є те, що педагогічні працівники, які забезпечують спеціальні компетенції, є активними практиками

галузі, тобто є організаторами та учасниками творчих колективів, учасниками масових заходів (фестивалів, концертів, музичних вечорів) різних рівнів (регіональних, всеукраїнських, міжнародних). Їхня щоденна професійна діяльність забезпечує постійне оновлення навчального контенту відповідно до актуальних технологій та трендів. Багато викладачів за сумісництвом працюють у провідних закладах культури (філармонії, культурно-мистецьких центрах, музичних школах) як артисти, викладачі, керівники колективів.

Ця синергія забезпечує прямий канал для залучення здобувачів освіти до реалізації актуальних мистецьких проєктів, які виникають поза межами Коледжу. Таким чином, викладачі виступають не лише наставниками, а й професійними менторами, які інтегрують студентів у реальний робочий процес, формуючи їхнє професійне коло знайомств та практичний досвід. Це забезпечує безперервний зв'язок між теорією, що викладається, та вимогами професійного середовища, перетворюючи Коледж на майданчик для підготовки фахівців "для себе" та гарантуючи високу якість підготовки.

Для реалізації освітньо-професійної програми здобувачам освіти надається необхідна інформаційна, технічна та технологічна підтримка: доступ до бібліотечних фондів, мережі Wi-Fi, хмарних середовищ Google Workspace, електронних освітніх ресурсів.

Освітній процес організовано із використанням сучасної матеріально-технічної бази коледжу, що включає спеціалізовані навчальні аудиторії, репетиційні зали, студію звукозапису та «Сцену в укритті» — унікальний мистецький простір, який поєднує безпечні умови навчання із можливістю проведення творчих заходів.

Крім того, здобувачі освіти мають змогу працювати з професійним обладнанням і технікою на базах закладів та установ культури — філармонії, будинків культури, концертних залів. З цією метою створено навчально-творчі лабораторії, які функціонують у співпраці з практиками галузі.

Навчання на сучасному професійному обладнанні дозволяє студентам:

- опановувати актуальні технології музичного мистецтва;
- розвивати практичні навички роботи зі звуком, мультимедійними засобами;
- адаптуватися до реальних умов професійної діяльності, в тому числі й дистанційної.

Таким чином забезпечується максимальна наближеність навчання до практики та підготовка конкурентоспроможних фахівців, готових працювати в сучасному культурно-мистецькому просторі України.

У Коледжі розроблено та послідовно впроваджується ефективна система моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти та стейкхолдерами збирається через анкетування, участь у Педагогічній раді та спільні мистецькі проєкти, що дозволяє оперативно виявляти і усувати конкретні недоліки програми. Створено Центр кар'єри для сприяння працевлаштуванню та відстеження кар'єрного шляху випускників.

Всі учасники освітнього процесу керуються внутрішніми нормативними документами, що регламентують права та обов’язки, а також неухильне дотримання академічної доброчесності та поваги до авторського права.

На основі проведеного самоаналізу можна констатувати, що освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво» повністю відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво», тенденціям розвитку галузі та потребам ринку праці. МФККМ має достатній кадровий, методичний та матеріально-технічний потенціал для якісної реалізації програми та підтверджує свою здатність забезпечувати високу якість підготовки фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці у сфері музичного мистецтва.

Важливою складовою успішної реалізації ОПП є творче партнерство коледжу з провідними закладами та установами культури й мистецтв Миколаївської області та України — філармоніями, будинками культури, мистецькими школами, культурними центрами.

Таке співробітництво забезпечує:

- практичну спрямованість навчання,
- обмін професійним досвідом між студентами та фахівцями галузі,

- участь здобувачів освіти у спільних мистецьких проєктах, фестивалях і концертах,
- формування навичок командної творчої роботи та професійної комунікації.

Завдяки цій співпраці коледж формує відкритий освітньо-культурний простір, який сприяє розвитку творчого потенціалу студентів і забезпечує їх успішну інтеграцію у професійне середовище після завершення навчання.

Директор коледжу _____ Сергій МИЦИК

(підпис)