

PREGUNTES “3-2-1 PONT”

Sessió 1

Comprensió lectora

- Com fomentem la comprensió lectora a matemàtiques de forma eficient? (Només tinc 2 hores/setmana!)
- Com podem treballar la comprensió lectora amb els alumnes de segon cicle de secundària?

Etapes

- Com podem millorar la comunicació i coordinació entre etapes?
- Si hem canviat la manera de veure l'educació, però sembla que els resultats no van a millor, que fem malament com a docents?
- Realment estem coordinats entre primària, secundària i estudis postobligatoris?
- Com podem generar sinergies entre primària i secundària?

Metodològiques

- Es pot treure pes al sentit numèric i seguir sent interessant?
- Com millorar i mantenir el càlcul mental?
- Com treballar tots els sentits?
- Quins objectius tenim amb l'ensenyament de les matemàtiques?
- Quins mètodes fem servir?

Motivació i participació

- Com fomentar el diàleg i la participació?
- Com mantenir la curiositat i les ganes de participar?
- Com podem aconseguir que l'alumnat trobi les matemàtiques útils?
- Poden ser les matemàtiques atractives o interessants pels nostres alumnes?
- Com fomentem una actitud positiva davant d'un error matemàtic?
- De quina manera es pot motivar l'alumnat?
- Com podem ajudar a la nova generació d'alumnes “sense motivacions”?
- Quines activitats són més motivadores i rellevants pel meu alumnat?