



**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**KODE
DOKUMEN**

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SMT	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris		MKDU	2	I	
OTORISASI /PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI
	-		-		Agus Prianto, S.Sos., M.PA

Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL 1	Mampu menunjukkan karakter religius pluralistik, cinta tanah air, taat hukum dan adaptif terhadap perubahan Ilmu pengetahuan dan teknologi serta lingkungan
	CPL 2	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan Bahasa Inggris dalam berbagai situasi akademik dan profesional dengan tetap memperhatikan etika, hukum, dan norma sosial yang berlaku.
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan berpikir kritis dan analitis dalam membaca, menulis, mendengar, dan berbicara dalam Bahasa Inggris yang sesuai dengan konteks akademik dan profesional.
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun argumentasi yang logis dan sistematis dalam Bahasa Inggris baik secara lisan maupun tulisan dalam diskusi akademik, presentasi ilmiah, dan debat profesional.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)	
	Sub CPMK 1	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan ungkapan serta frasa yang sesuai dalam situasi akademik dan profesional.
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu membedakan penggunaan Bahasa Inggris formal dan informal dalam komunikasi akademik dan profesional.
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide utama dan informasi penting dalam teks akademik berbahasa Inggris.
	Sub CPMK 4	Mahasiswa dapat menganalisis struktur teks akademik dan argumen yang disampaikan dalam Bahasa Inggris.
	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun teks argumentatif dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang jelas dan kohesif.
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi ilmiah dalam Bahasa Inggris dengan penggunaan bahasa yang tepat dan efektif.

	Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK						
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6
	CPMK 1						
	CPMK 2						
CPMK 3							
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan berbahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan akademik dan profesional, berdasarkan pendekatan <i>Outcome-Based Education</i> (OBE). Mahasiswa akan mempelajari penggunaan ungkapan dan frasa dalam konteks akademik dan profesional, membedakan bahasa formal dan informal, serta mengidentifikasi ide utama dan struktur teks akademik. Selain itu, mahasiswa akan dilatih untuk menyusun teks argumentatif yang kohesif dan logis, serta menyampaikan presentasi ilmiah dengan penggunaan bahasa yang efektif. Pembelajaran dilakukan secara aktif melalui diskusi, analisis teks, latihan menulis, serta simulasi presentasi guna meningkatkan kompetensi berbahasa Inggris yang aplikatif.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ungkapan dalam Situasi Akademik dan Profesional 2. Formal dan Informal English dalam Konteks Akademik 3. Menganalisis Struktur Kalimat dalam Bahasa Inggris Akademik 4. Ide Utama dan Informasi Penting dalam Teks Akademik 5. Analisis Struktur Teks Akademik 6. Struktur Argumen dalam Tulisan Akademik 7. Menyusun Teks Argumentatif 8. Teknik Penulisan Akademik 9. Teknik Menulis Parafrase dan Kutipan 10. Teknik Penyampaian Presentasi Ilmiah 						
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan. (2023). <i>Workshop mata kuliah institusional (MKI) Bahasa Inggris berbasis Outcome-Based Education (OBE) dan penyegaran pengajaran English for Specific Purposes (ESP)</i>. https://lp2.uad.ac.id/workshop-mata-kuliah-institusional-mki-bahasa-inggris-berbasis-outcome-based-education-obe-dan-penyegaran-pengajaran-english-for-specific-purposes-esp/ 2. Husna, A. (2024). <i>Penerapan pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan</i>. <i>Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial</i>, 1(6), 288–291. https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/182/194 3. Mulyono, A. A. E., & Situmorang, D. M. (2023). <i>Pengembangan bahan ajar Bahasa Inggris berbasis kompetensi kerja untuk program pelatihan vokasi perhotelan</i>. <i>Jurnal Teknologi Pendidikan</i>, 16(2), 73–80. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/download/40592/22159 4. Hidayati, N., & Widyantoro, A. (2023). <i>Media pembelajaran Bahasa Inggris berbasis multimedia client-server untuk siswa SMP</i>. <i>Jurnal Sarjana Teknik Informatika</i>, 3(2), 1–18. https://journal.uad.ac.id/index.php/JSTIF/article/view/3046/pdf_61 5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. (2023). <i>Pembelajaran Bahasa Inggris dalam konteks English for Specific Purposes (ESP)</i>. <i>Jurnal Inovasi Pendidikan</i>, 1(2), 45–53. https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasiendidikan/article/download/4458/3170 						

	6. Situmorang, D. M. (2023). <i>Kajian reflektif implementasi pembelajaran Bahasa Inggris virtual dalam konteks OBE</i> . Jurnal Obsesi, 7(1), 123–130. https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/5496/pdf
Dosen Pengampu	Aminatus Zuhriyah, M.Pd
Mata kuliah syarat	-

Mg ke -	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub –CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK 1: Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan ungkapan serta frasa yang sesuai dalam situasi akademik dan profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami konsep OBE, sistem penilaian, dan tujuan pembelajaran 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Materi/modul 	Pendahuluan dan Kontrak Perkuliahan	
2	SUB-CPMK 1: Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan ungkapan serta frasa yang sesuai dalam situasi akademik dan profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menggunakan ungkapan yang sesuai dalam berbagai konteks akademik dan profesional. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Materi/modul 	Ungkapan dalam Situasi Akademik dan Profesional Frasa umum dalam komunikasi akademik dan profesional (e.g., greetings, introductions, polite requests).	

3,4	SUB-CPMK 2: Mahasiswa mampu membedakan penggunaan Bahasa Inggris formal dan informal dalam komunikasi akademik dan profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membedakan dan menggunakan bahasa formal dan informal dengan tepat. • Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menerapkan berbagai struktur kalimat dalam teks akademik. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS Materi/modul	Formal dan Informal English dalam Konteks Akademik Ciri-ciri bahasa formal dan informal, contoh penggunaan dalam komunikasi akademik dan profesional. Menganalisis Struktur Kalimat dalam Bahasa Inggris Akademik Jenis kalimat dalam tulisan akademik (simple, compound, complex sentences).
5	SUB-CPMK 3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi ide utama dan informasi penting dalam teks akademik berbahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menemukan ide utama dan informasi penting dalam teks akademik. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS Materi/modul	Ide Utama dan Informasi Penting dalam Teks Akademik Cara mengidentifikasi ide utama dan informasi pendukung dalam teks akademik.
6,7	SUB-CPMK 4: Mahasiswa dapat menganalisis struktur teks akademik dan argumen yang disampaikan dalam Bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengidentifikasi elemen-elemen argumen dalam teks akademik. • Mahasiswa mampu menganalisis bagian-bagian 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS Materi/modul	Struktur Argumen dalam Tulisan Akademik Penggunaan premis, alasan, dan kesimpulan dalam argumen akademik.

		penting dalam teks akademik.				Analisis Struktur Teks Akademik Struktur teks akademik (abstract, introduction, body, conclusion)
8.	UTS					
9	SUB-CPMK 5: Mahasiswa mampu menyusun teks argumentatif dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang jelas dan kohesif.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menulis teks argumentatif dengan struktur yang jelas dan kohesif. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Materi/modul	Menyusun Teks Argumentatif Langkah-langkah menyusun teks argumentatif (thesis statement, supporting arguments, conclusion).
10,11	SUB-CPMK 5: Mahasiswa mampu menyusun teks argumentatif dalam Bahasa Inggris dengan struktur yang jelas dan kohesif.	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menyusun teks dengan alur yang logis dan mudah dipahami. Mahasiswa mampu menerapkan teknik parafrase dan kutipan dalam tulisan akademik. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Materi/modul	Teknik Penulisan Akademik Kohesi dan koherensi dalam tulisan akademik, penggunaan konjungsi dan referensi silang. Teknik Menulis Parafrase dan Kutipan
12	SUB-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi ilmiah dalam Bahasa Inggris dengan penggunaan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun bahan presentasi yang efektif. 	<input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Materi/modul	Persiapan Presentasi Ilmiah Struktur presentasi ilmiah, persiapan materi dan media.

	yang tepat dan efektif.			170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam		
13,14,1 5	SUB-CPMK 6: Mahasiswa mampu menyusun dan menyampaikan presentasi ilmiah dalam Bahasa Inggris dengan penggunaan bahasa yang tepat dan efektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyampaikan presentasi secara efektif. • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan dalam tulisan akademik. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pedoman penskoran <input type="checkbox"/> Rubrik penilaian UTS 	On luring classroom <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Belajar mandiri dari materi yang diberikan 170 menit x 3 = 510 menit = 8,5 jam	E learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS Materi/modul	Teknik Penyampaian Presentasi Ilmiah Penggunaan bahasa tubuh, intonasi, dan kontak mata dalam presentasi. Evaluasi Tulisan Akademik Mahasiswa Analisis kesalahan umum dalam tulisan akademik.
16	UAS					