

Департамент образования администрации Владимирской области
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ВО «ВТЭК»
А.И. Максимов
«29» 08 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
**ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-
раскройного производства**
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
подготовка рабочих по профессии
29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «ПОЛИС»
А.Е. Блохин
«29» 08 2021 г.



Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по
ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
(код и наименование профессионального модуля)
по специальности /профессии

29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
(код и наименование специальности/профессии)
составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (профессии начального профессионального образования)

29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
(наименование специальности/профессии)

и рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
(код и наименование профессионального модуля)

Организация - разработчик: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Разработчик: Тиньгаева Е.Г, мастер производственного обучения, ГАПОУ ВО «Вязниковский технико – экономический колледж»

Рассмотрен
на заседании ЦМК по подготовке
квалифицированных рабочих

Протокол № 1 от «27» 08 2014 г

Председатель:  Крайнова Л.В.
Подпись

Рецензенты:
Панова Е.С. - Заведующая отделения в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

На контрольно-оценочные материалы

По ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства».

Контрольно-оценочные средства является видом итогового контроля по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства» в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» по подготовки профессии: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Цель контрольно-оценочных средств-установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» с учетом дополнительных требований работодателей и образовательного учреждения.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по контролю качества материалов, подбора ткани, раскroй швейных изделий, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

В содержание контрольно-оценочных средств входят следующие материалы:

- аттестационные листы учебной и производственной практики;

- дневник отчет по учебной и производственной практики;

- протокол экзамена МДК 01.01;

- сводные ведомости оценок по учебной и производственной практикам;

- оценочные ведомости.

Генеральный директор
ООО «ПОЛИС»



А.Е. Блохин

РЕЦЕНЗИЯ

На контрольно-оценочные материалы

По ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства».

Контрольно - оценочные средства является видом итогового контроля по освоению профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно- раскройного производства» в ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» по подготовки профессии: 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Цель контрольно-оценочных средств – установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» с учетом дополнительных требований работодателей и образовательного учреждения.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-оценочные средства содержат задания с практической направленностью. Теоретические задания включают в себя вопросы методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; свойства материалов и особенности их настилания, требования, предъявляемые к качеству кроя. Практические задания разработаны по раскрою мелких деталей швейных изделий индивидуально для каждого студента. Для выполнения заданий разработан дидактический материал (инструкционно-технологические карты, комплект контрольных лекал) и критерии оценки выполнения заданий, прилагаются оборудование, инструменты, материалы.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по контролю качества материалов, подбора ткани, раскрою швейных изделий, выполнение и составляющих его профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен по модулю. В содержание контрольно-оценочных средств входят следующие материалы:

- аттестационные листы по учебной и производственной практике;
- дневник – отчет по учебной и производственной практике;
- протоколы экзамена по ПМ 01.01;
- сводные ведомости оценок по учебной и производственной практикам;
- оценочные ведомости по модулю на каждого студента.

Преподаватель
специальных дисциплин



Л.В. Крайнова

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2.. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК01.01. Подготовка и раскрой материалов	экзамен	Устный опрос, защита практических и лабораторных работ
УП	ДЗ	Текущие наблюдения; выполнение учебно-производственных заданий
ПП	ДЗ	Текущие наблюдения; изготовление швейных изделий

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
------------------------------	------------------------------

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2. Насыпать текстильные материалы для раскroя	Точность определения методов и приёмов насыпания материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов насыпания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскroйного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскroйного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскroя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскroя
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; - своевременная сдача заданий.
OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	- проведение анализа рабочей ситуации при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам;

деятельности, нести ответственность за результаты своего труда	- адекватность оценки и коррекции собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>	- рациональность использования различных источников, включая электронные; - результативность информационного поиска.
<i>OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	- использование информационно-коммуникационных технологий при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.
<i>OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
<i>OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i>	- демонстрация умений по оказанию первой медицинской помощи. - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя	Точность определения методов и приёмов настилания материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскroйного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскroйного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь

<p><i>OK1.</i> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> активность, инициативность в процессе пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
<p><i>OK2.</i> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность планирования и организации деятельности по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; - своевременная сдача заданий.
<p><i>OK 3.</i> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа рабочей ситуации при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам; - адекватность оценки и коррекции собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<p><i>OK 4.</i> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования различных источников, включая электронные; - результативность информационного поиска.
<p><i>OK5.</i> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.
<p><i>OK 6.</i> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах</p>	<p>Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса</p> <p>Точность диагностики неисправностей в работе оборудования</p> <p>Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах</p>
<p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя</p>	<p>Точность определения методов и приёмов настилания материалов с учетом их рационального использования</p> <p>Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования</p>

	Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскroя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскroя
OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.
OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; - своевременная сдача заданий.
OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своего труда	- проведение анализа рабочей ситуации при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам; - адекватность оценки и коррекции собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- рациональность использования различных источников, включая электронные; - результативность информационного поиска.
OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам.
OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: _____

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио _____ (*портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио*)

Состав портфолио:

- аттестационные листы учебной и производственной практики;
- дневник учебной и производственной практики;
- протоколы экзамена по МДК 01.01

2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного не предусмотрено

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК. 01.01 «Подготовка и раскрой материалов»

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Подготовка и раскрой материалов	<p>ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПО - выполнение ручных и машинных швов при пошиве швейных изделий;</p> <p>У – соблюдение технических условий на выполнение швов и срезов;</p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных, машинных и ВТО работ;</p>

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение работ на автоматизированном подготовительно-раскройном комплексе	<p>ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.</p> <p>ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</p>

	<p>нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПО - выполнение ручных и машинных швов при пошиве швейных изделий;</p> <p>У – соблюдение технических условий на выполнение швов и срезов;</p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных, машинных и ВТО работ;</p>
--	--

4.3. Форма аттестационного листа (на каждого обучающегося)

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося /

студента во время учебной/производственной практики)

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)¹

¹Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

по профессии НПО / специальности СПО:

29.01.08 «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

(код, название)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ. 01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

по профессии НПО / специальности СПО:

262019.04 «ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

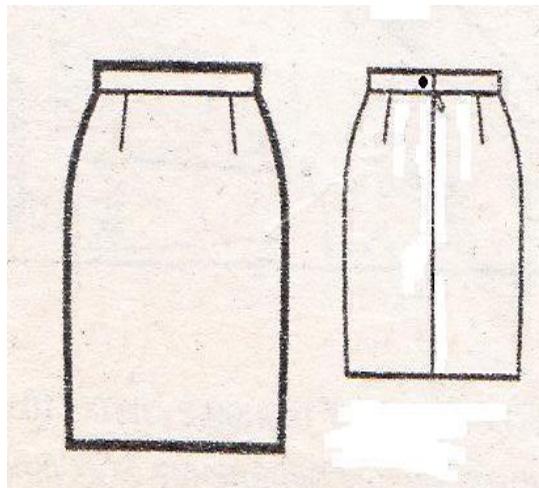
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище, в среднем шве заднего полотнища тесьмой «молния», и притачным поясом по верхнему срезу, на одну петлю и одну пуговицу.



Задание 2. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

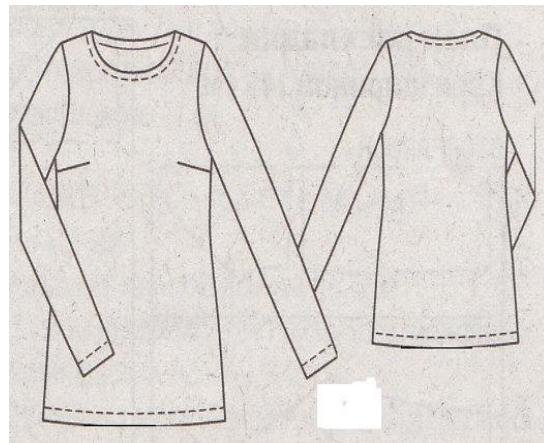
Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская блузка с нагрудными вытачками по переду, без воротника, с втачными одношовными рукавами.



Задание 2 Декатирование – содержание работы, где применяется.

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Насыпать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

OK 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

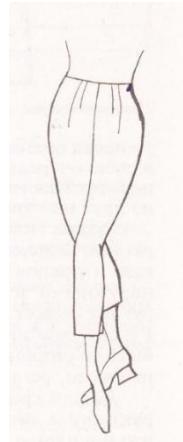
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женские брюки с талиевыми вытачками на передних и задних половинках, в левом боковом шве тесьмой «молния», с обтачкой по верхнему срезу, длиной за колено.



Задание 2. Как определить долевую нить на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

- ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.
- ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

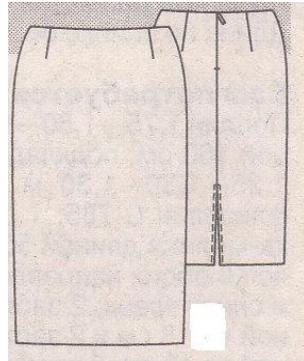
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - юбка с талиевыми вытачками, на заднем полотнище юбки в среднем шве тесьмой «молния» и разрез, с обтачкой по верхнему срезу.



Задание 2. Как проходит нить основы детали накладного кармана.

Задание 3. Выполнить раскroй швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

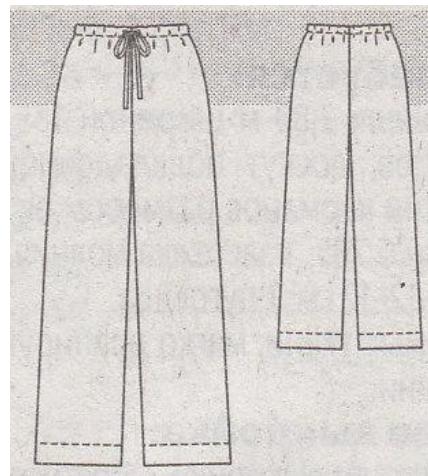
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женские брюки прямого силуэта, по верхнему срезу в кулиске эластичная лента и тесьма.



Задание 2. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

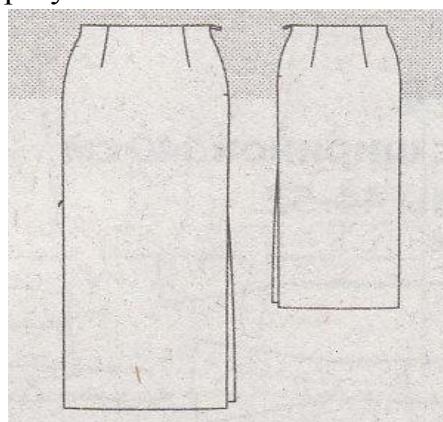
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище юбки, в левом боковом шве тесьмой «молния» и разрез, с обтачкой по верхнему срезу.



Задание 2. Декатирование – содержание работы, где применяется.

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье прилегающего силуэта, с вытачками по переду и спинки без воротника и рукавов с глубоким вырезом на спинке.



Задание 2. Перечислить виды пороков ткани.

Задание 3 Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

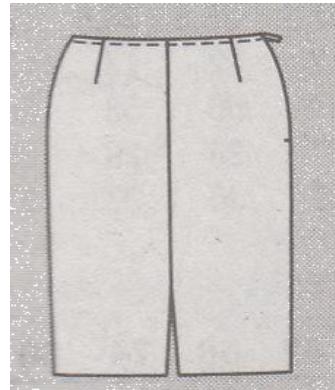
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - юбка с талиевыми вытачками, с разрезом на переднем полотнище в среднем шве, в левом боковом шве тесьмой «молния», с обтачкой по верхнему срезу.



Задание 2. Как определить долевую нить на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрой швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье прямого покroя, по переду с нагрудными вытачками, без воротника, с втачными рукавами и глубокой встречной складкой на спинке



Задание 2. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

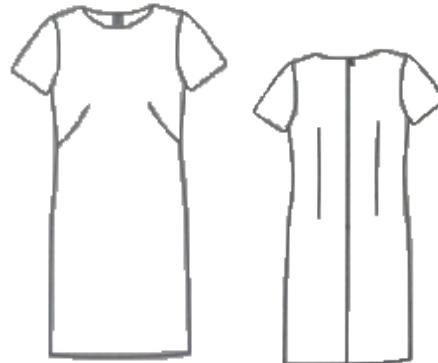
Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье – футляр с нагрудными вытачками по переду идущим к боковым швам по диагонали, с талиевыми вытачками на спинке и в среднем шве застежкой «молния», с втачными рукавами, без воротника, на обтачке.



Задание 2. Что относится к функциям раскрайного цеха?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

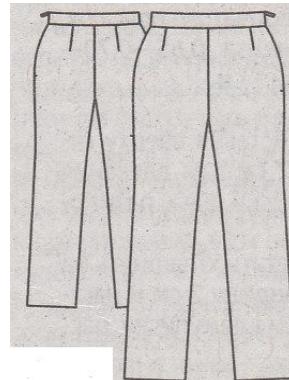
Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женские брюки с талиевыми вытачками на передних и задних половинках, с застежкой «молния» в левом боковом шве, и притачным поясом по верхнему срезу.



Задание 2. Что включает в себя подготовка материала к раскрою?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

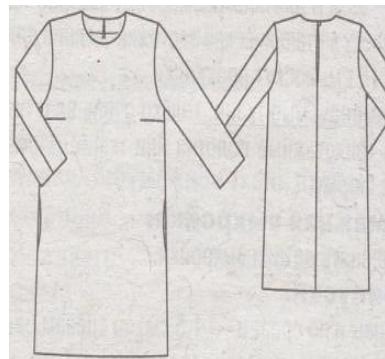
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье прямого покroя с нагрудными вытачками по переду, на спинке в среднем шве тесьма «молния», с карманами в боковых швах, горловина без воротника с двухшовными рукавами.



Задание 2. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье прямого покroя с нагрудными вытачками по переду, с застежкой на спинке, горловина без воротника с втачными одношовными рукавами.



Задание 2. Перечислить виды пороков ткани.

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

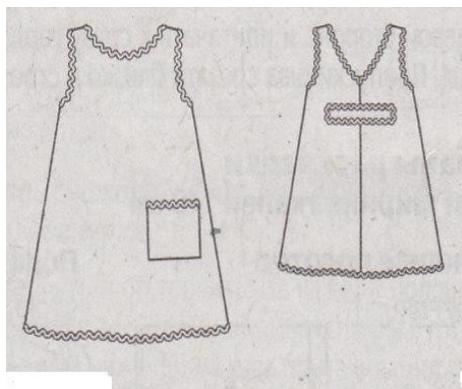
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье-сарафан силуэта трапеция, с накладным карманом по переду, горловина без воротника, пройма без рукавов, с глубоким вырезом на спинке и хлястиком.



Задание 2. Как определить лицевую сторону на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

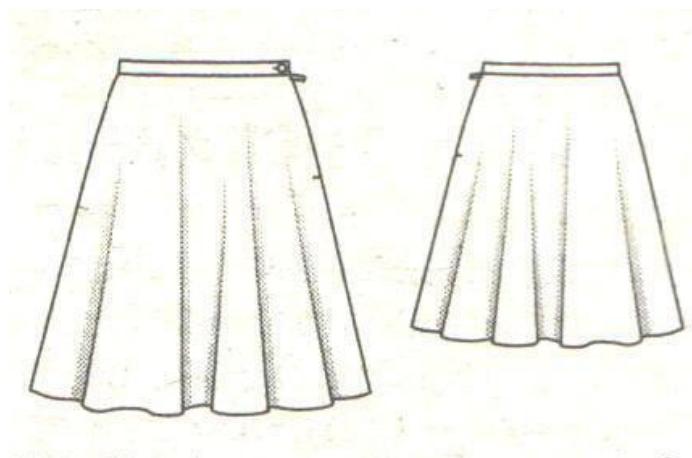
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания – 3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - юбки «полусолнце», в левом боковом шве с застежкой молния, по верхнему срезу юбки притачной пояс, на одну петлю и одну пуговицу.



Задание 2. Декатирование – содержание работы, где применяется.

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

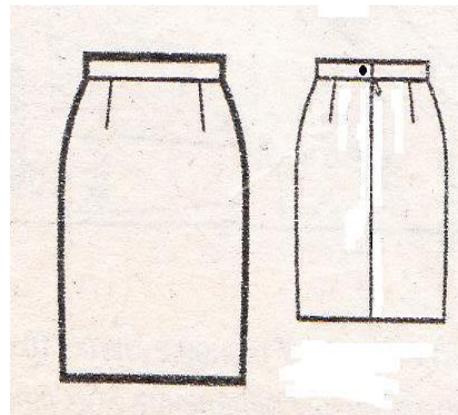
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище, в среднем шве заднего полотнища тесьмой «молния», и притачным поясом по верхнему срезу.



Задание 2. Как определить долевую нить на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

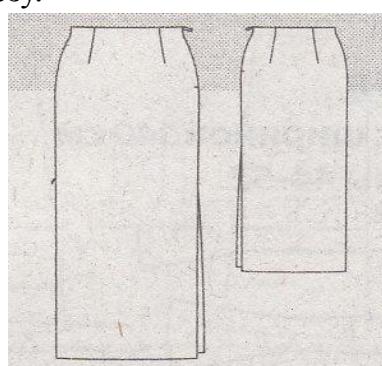
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище юбки, в левом боковом шве тесьмой «молния» и разрез, с обтачкой по верхнему срезу.



Задание 2. Что включает в себя подготовка материала к раскroю?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

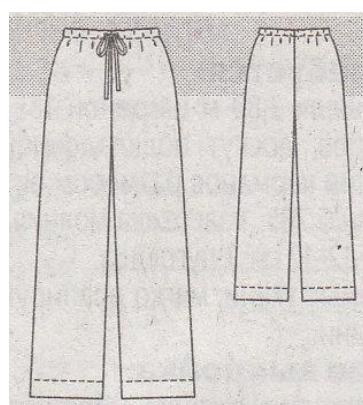
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - брюки прямого силуэта, по верхнему срезу в кулиске эластичная лента и тесьма.



Задание 2. Перевод выкройки на ткань осуществляется при помощи?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

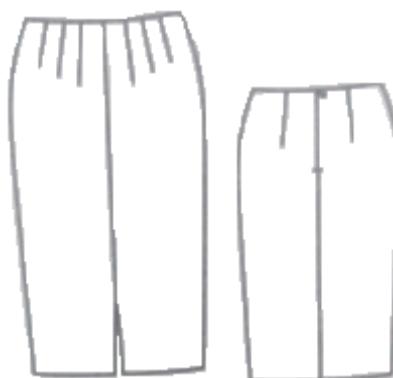
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская юбка – карандаш с шестью вытачками на переднем полотнище и небольшим разрезом по низу, с двумя вытачками на заднем полотнище и застежкой на тесьму – «молнию», без пояса.



Задание 2. Что включает в себя подготовка материала к раскroю?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20**Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

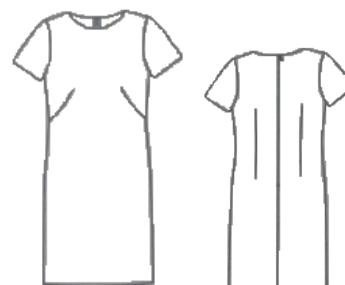
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания – 3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - платье – футляр с нагрудными вытачками по переду идущим к боковым швам по диагонали, с талиевыми вытачками на спинке и в среднем шве застежкой – «молния», с втачными рукавами, без воротника, на обтачке.



Задание 2. Декатирование – содержание работы, где применяется.

Задание 3. Выполнить раскрой швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

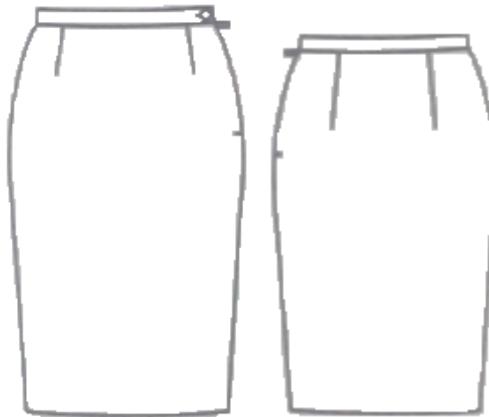
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская юбка с талиевыми вытачками по переднему и заднему полотнищу, с застежкой молния в левом боковом шве, с притачным поясом по верхнему срезу юбки, на одну петлю и одну пуговицу.



Задание 2. Что включает в себя подготовка материала к раскрою?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

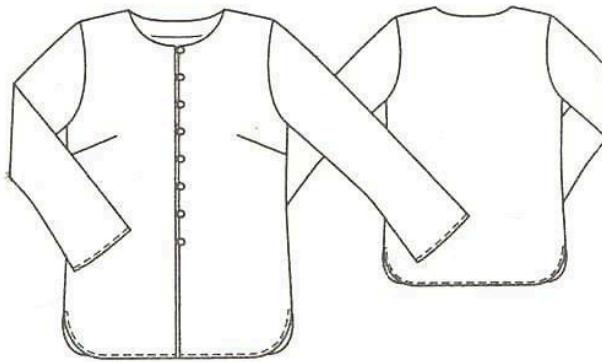
Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская блузка по переду с нагрудными вытачками, с втачными длинными одношовными рукавами, без воротника, и застежкой до верха.



Задание 2. Что относится к функциям раскрайного цеха?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

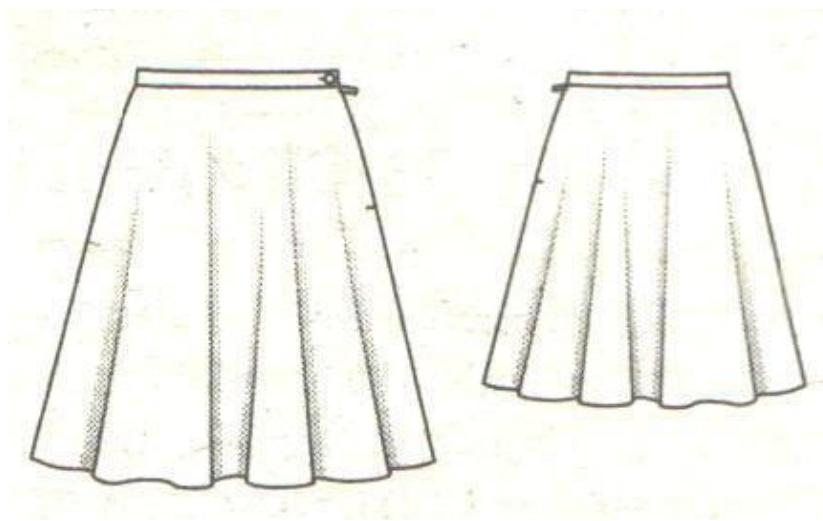
Инструкция:

Внимательно прочтайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская юбка «полусолнце», в левом боковом шве с застежкой молния, по верхнему срезу юбки притачной пояс.



Задание 2. Как определить долевую нить на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

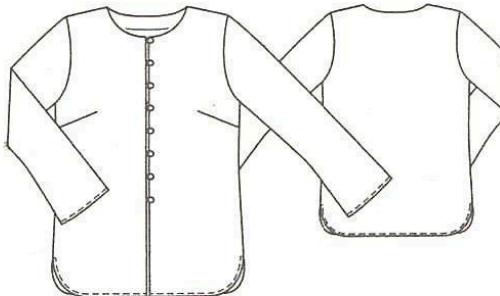
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская блузка по переду с нагрудными вытачками, с втачными длинными одношовными рукавами, без воротника, и застежкой до верха.



Задание 2. Чем отмечают дефекты на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай швейного изделия.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскрай.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

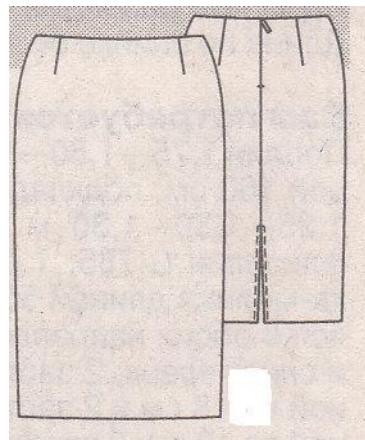
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания – 3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище юбки, в левом боковом шве тесьмой «молния» и разрез, с обтачкой по верхнему срезу.



Задание 2. Как определить лицевую сторону на ткани?

Задание 3. Выполнить раскрай встречной складки.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскрай.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

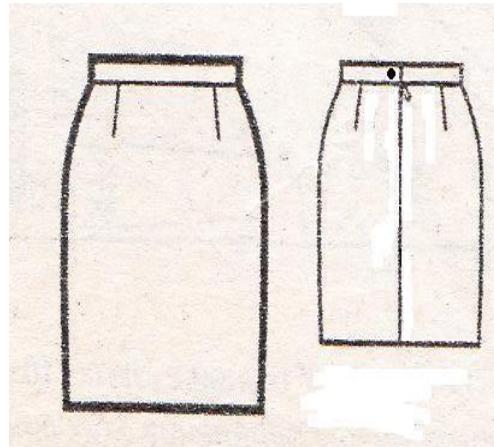
Инструкция:

Внимательно прочтите задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - прямая юбка с талиевыми вытачками на переднем и заднем полотнище, в среднем шве заднего полотнища тесьмой «молния», и притачным поясом по верхнему срезу.



Задание 2. Что включает в себя подготовка материала к раскroю?

Задание 3. Выполнить раскroй фигурного пояса.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных

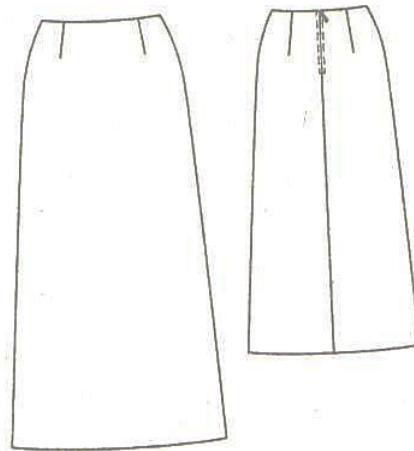
Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предложенным инструментом (ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента), приспособлением (лекало, булавки, мел, линейка), материалом, инструкционной картой, контрольным образцом.

Время выполнения задания –3 часа.

Задание 1. Опишите последовательность раскroя - женская юбка с талиевыми вытачками по переднему и заднему полотнищу, с застежкой молния на среднем шве заднего полотнища, с обтачкой по верхнему срезу юбки.



Задание 2. Что такое декатирование?

Задание 3. Выполнить раскрай фигурной листочки.

Критерии оценки:

Оценка «5» - Правильное определение долевой нити на ткани, ровная строчка при выполнении, ширина шва соответствует ТУ, правильная тепловая обработка.

Оценка «4» - Правильное определение долевой нити на ткани, отклонение от технологических требований, правильная тепловая обработка.

Оценка «3» - Несоблюдение долевой нити на ткани, небольшое отклонение от установленной ширины шва, недостаточная тепловая обработка.

Оценка «2» - Несоблюдение долевой нити на ткани, кривая строчка при выполнении, отклонение от установленной ширины шва, избыточная тепловая обработка.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: 28

Время выполнения каждого задания: 3 часа

Оборудование: бытовой утюг; раскройные ножницы, сантиметровая лента.

Приспособления: булавки, лекало, мел, линейка.

Литература для студента:

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2020г.

Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 20120г.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Журналы мод
2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений.- 2-е изд., - М., Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2019г.
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб.пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат, 2019г.
7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. Заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 2019г.

8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. М.: Издательский центр «Академия»,2020г.
9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий. -М.: Легпромиздат 2019г.
10. Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 2019г.
11. Саккулин Б.С, Амирова О.В., Саккулина О.В., Труханова А.Т. Конструирование мужской и детской одежды.: Учебник для нач. проф. образования.- М.: ИРПО; Изд.центр «Академия» 2018г.
12. «Как шить красиво» София Ханус
13. «Одежда новая и обновленная» Жданова Л.С.
14. «Техника кроя» Линн Жак
15. «Комбинируем и обновляем одежду» Аменуэль И.А., Макарова Е.И
16. «Моделирование и художественное оформление одежды» Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю

Методические пособия: инструкционной картой, контрольным образцом.

Справочная литература: интернет – ресурсы

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ход выполнения задания

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Освоил (не освоил)
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя	Точность определения методов и приёмов настилания материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя	

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскройного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскroя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскroя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя	

2) Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Освоил (не освоил)
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя	Точность определения методов и приёмов настилания материалов с	

	учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскрайного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы расхода материалов и процент технологических потерь	
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскroя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскroя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскroя	Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя	

3) Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	

	<p>текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	
--	--	--

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Подготовка и раскрой материалов	<p>ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскroя.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПО - выполнение ручных и машинных швов при пошиве швейных изделий;</p> <p>У – соблюдение технических условий на выполнение швов и срезов;</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных, машинных и ВТО работ; |
|--|--|

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Выполнение работ по контролю качества материалов, подбора ткани, раскрай швейных изделий.	<p>ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.</p> <p>ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскрай.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскрайного комплекса.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПО - выполнение ручных и машинных швов при пошиве швейных изделий;</p> <p>У – соблюдение технических условий на выполнение швов и срезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ручных, машинных и ВТО работ;

6. Вариант сводной таблицы (на каждого уч-ся) Спирина Маргарита

Результаты обучения по профессиональному модулю		Текущий и рубежный контроль				Промежуточная аттестация по ПМ		Экзамен (квалификационный)			
		Тестирование	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Контрольные работы	Д/зачет по МДК	Зачет по практике	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт / осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы	Портфолио и его защита
Основные											
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Скорость и техничность выполнения всех видов работ по обслуживанию автоматизированного комплекса Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Точность и скорость выполнения контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах										

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскroя	Точность определения методов и приёмов настилания материалов с учетом их рационального использования Правильность выбора режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования Верность и точность расчетов длины настила, Точность и скорость комплектования кусков текстильных материалов для раскroя																
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскroйного комплекса	Скорость и точность выполнения всех видов работ по обслуживанию раскroйного оборудования Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Правильность выбора режимов раскroя Верность и точность расчетов нормы																

	расхода материалов и процент технологических потерь									
ПК 1.4. Выполнять расчёт кусков материалов для раскroя	Верность и точность расчетов кусков материалов Использование новых технологий при расчете кусков материалов для раскroя									
ОК 2 Организовывая собственную деятельность, исходя из цели, способов ее достижения, определенных руководителем.	-рациональность планирования и организации деятельности по пошиву швейных изделий по индивидуальным заказам; - своевременная сдача заданий.									

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- проведение анализа рабочей ситуации при пошиве швейных изделий по индивидуальным заказам; - адекватность оценки и коррекции собственной деятельности; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.								
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.								
Вспомогательные									
Иметь практический опыт	-ведения процессов контроля качества материалов; -расчета кусков и подбора кусков для раскroя, настилания; -раскroя материалов в подготовительно-раскroйном производстве.								

Уметь	<p>-контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах;</p> <p>-выполнять расчет кусков материалов для раскroя с применением компьютеров;</p> <p>-комплектовать куски текстильных материалов для раскroя;</p> <p>-настилать текстильные материалы для раскroя;</p> <p>-выполнять обслуживание автоматизированного раскroйного комплекса;</p>								
Знать	<p>- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;</p> <p>-методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;</p> <p>-правила и способы расчетов кусков материалов;</p>								

<p>-методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;</p> <p>-систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования;</p> <p>-допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства;</p> <p>-требования, предъявляемые к качеству настила;</p> <p>-свойства материалов и особенности их настилания;</p> <p>-принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса;</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>-корректировку режимов раскroя; -требования, предъявляемые к качеству кroя; графики раскroя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЕДОМОСТЬ
оценки видов и объемов работ, выполняемых обучающимися во время учебной практики

	Ф.И.О. обучающегося	Виды работ и проверяемые результаты		
		Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами (ПК 1.1, ОК 2,ОК 3)	Выполнение слесарных работ при ремонте машин (ПК 1.2, ОК 2-4)	Разбирать и собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности (ПК 1.3, ОК 2-4)

		выбо р инст р.	Уме ние поль зоват ься инст р.	Точн ость инзм ерен ия	итог о	Орг. раб. места	Выбор инстру мента	Умение польз. инст	Качеств о работы	итого	Соблюде ние технолог ии	Опреде ление неиспра внгстей	Устра нение неисп рав	Собл юден ие техн. сбор ки	итог о
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															